

1- در روانشناسی تعلیم و تربیت، اهمیت ایجاد انگیزه درونی در دانش‌آموزان چگونه توجیه می‌شود؟

کاهش نیاز به سیستم‌های پاداش خارجی

به عنوان محرکی برای یادگیری پایدار و خودجوش ☒

افزایش سرعت پوشش دهی مطالب درسی

تسهیل مدیریت کلاس

2- فرایند تبدیل شدن به یک معلم برجسته چه ویژگی‌هایی نیاز دارد؟

داشتن مدرک تحصیلی از دانشگاه‌های معتبر

تعهد به یادگیری مداوم و توسعه شخصی ☒

تسلط بر زبان‌های خارجی

داشتن تجربه بین‌المللی

3- تأثیر تفکر انتقادی در آموزش و پرورش چیست؟

تاکید بر حفظ مطالب درسی

تربیت دانش‌آموزانی با توانایی تحلیل و نقد سازنده‌ی مسائل ☒

افزایش سرعت یادگیری مطالب

کاهش تمرکز بر مباحث اجتماعی و فرهنگی

نمونه سوالات مهارت معلمی با جواب

4- چگونه معلمان می‌توانند ارزش‌های اخلاقی را در دانش‌آموزان تقویت کنند؟

با اعمال قوانین و مقررات سختگیرانه

از طریق الگو بودن در رفتار و ارتباطات ☒

از طریق مجازات‌های فیزیکی برای رفتار نادرست

تنها از طریق محتوای کتاب‌های درسی

5- چگونه می‌توان دیدگاه‌های مختلف و تنوع فرهنگی را در محتوای آموزشی گنجاند؟

از طریق ادغام داستان‌ها و مطالعات موردی از فرهنگ‌های متنوع ☒

تمرکز فقط بر محتوای محلی و ملی

استفاده از منابع آموزشی قدیمی و سنتی

حذف مباحث حساس و بحث‌برانگیز

6- اهمیت همدلی و درک متقابل در محیط آموزشی چیست؟

ایجاد فضای امن و حمایتی برای رشد عاطفی و اجتماعی ☒

افزایش رقابت بین دانش‌آموزان

کاهش تمرکز بر یادگیری مفاهیم

تاکید بیش از حد بر جنبه‌های اداری

7- چگونه مواجهه معلمان با چالش‌های روانشناختی دانش‌آموزان چیست؟

تمرکز فقط بر پیشرفت تحصیلی

نادیده گرفتن مسائل غیرتحصیلی

محدود کردن مشارکت دانش‌آموزان در کلاس

ایجاد فضایی حمایتی و ارائه راهنمایی برای مشاوره حرفه‌ای ☒

تست کتاب مهارت معلمی محسن قرآنتی رایگان

8- اهمیت داستان‌گویی در تدریس چه می‌تواند باشد؟

ایجاد ارتباط عمیق‌تر با موضوع و تقویت حافظه ☒

افزایش سرعت پوشش دهی مطالب

کاهش نیاز به تمرین و تکالیف

صرفه‌جویی در زمان تدریس

9-تاثیر فرهنگ مدرسه بر عملکرد تحصیلی دانش‌آموزان چگونه است؟

تاثیر منفی دارد زیرا فشار زیادی بر روی دانش‌آموزان ایجاد می‌کند

فرهنگ قوی مدرسه می‌تواند انگیزه و عملکرد را بهبود بخشد ☒

ممکن است با عوامل خارجی مداخله کند

تاثیری ندارد زیرا تنها عوامل فردی مهم هستند

10-موفقیت معلم در تدریس چگونه ارزیابی می‌شود؟

توانایی ایجاد ارتباط موثر و معنادار با شاگردان ☒

نتایج آزمون‌های پایان ترم

میزان حضور و غیاب دانش‌آموزان

تعداد شاگردان قبول شده در دانشگاه‌ها

سوالات تستی مهارت معلمی قرآنتی با جواب

11-نقش تکنولوژی در ایجاد شکاف‌های آموزشی چگونه توصیف می‌شود؟

افزایش کارایی تدریس

تقویت نابرابری‌ها بدون دسترسی مناسب و آموزش معلمان ☒

تسهیل ارزیابی‌های آموزشی

کاهش هزینه های آموزشی

12-تأثیر معنویت و ارزش های اخلاقی در تعلیم و تربیت چیست؟

کاهش توجه به فعالیتهای جمعی

توسعه شخصیت جامع و متعادل در دانش آموزان ☒

تمرکز بر مهارت های آکادمیک

افزایش تمایل به رقابت

13-چگونه می توان عدالت آموزشی را در محیط های چندفرهنگی تقویت کرد؟

ادغام برنامه های آموزشی که همه دانش آموزان را محترم شمارد و فرصت های برابری ایجاد کند ☒

تمرکز بر آموزش زبان انگلیسی

اجرای سیاست های استاندارد برای همه

محدود کردن برنامه های آموزشی به فرهنگ غالب

14-از نظر امام علی (ع)، ویژگی برجسته یک معلم عالی چیست؟

داشتن اطلاعات زیاد

استفاده از فناوری های نوین

مدیریت زمان کلاسی

صبر و حوصله در تدریس ☒

15-چرا معلمی را با پیامبری مقایسه می کنند؟

به علت سبک زندگی و رفتار شخصی

هر دو در پیشبرد ماموریت تعلیم و هدایت جامعه هستند ☒

تنها به خاطر انتقال دانش
به دلیل جایگاه اجتماعی بالای هر دو

نمونه سوالات مهارت معلمی با جواب رایگان

16- چگونگی تاثیرگذاری معلم بر روح و روان شاگردان خود چیست؟

تنبیه بدنی و ایجاد فضای ترس
محدود کردن فعالیت‌های خلاقانه
تمرکز فقط بر نمرات و ارزیابی‌ها
ایجاد انگیزه و الهام بخشی از طریق رفتار و گفتار ☒

17- اهمیت آموزش علوم انسانی در مقابل علوم تجربی در مدارس چیست؟

کاهش اهمیت دادن به علوم تجربی
تقویت درک و تحلیل اجتماعی و فرهنگی دانش‌آموزان ☒
افزایش تمرکز بر مهارت‌های حفظی
محدود ساختن دیدگاه‌های شغلی آینده

18- چه عواملی باعث افزایش انگیزه یادگیری در دانش‌آموزان می‌شود؟

تشویق به خلاقیت، استفاده از بازخورد مثبت و ارائه چالش‌های فکری ☒
محدود کردن فعالیت‌های گروهی
تکرار مداوم و حفظ مطالب
اعمال فشار برای کسب نمرات بالا

19- کدامیک از رویکردها به شکل‌گیری شخصیت مستقل در دانش‌آموزان کمک می‌کند؟

تاکید فقط بر حفظ مطالب و تکرار

محدود کردن فعالیت‌های گروهی

استفاده بیش از حد از سیستم‌های نمره‌دهی سختگیرانه

ارائه فرصت‌هایی برای تصمیم‌گیری و حل مسئله به صورت مستقل ☒

20- چگونه می‌توان فضای کلاسی را برای یادگیری بهینه ساخت؟

تزئین کلاس با تصاویر آموزشی

محدود کردن بحث و گفتگو در کلاس

ایجاد فضایی مبتنی بر احترام متقابل و همدلی ☒

استفاده از تکنولوژی پیشرفته در کلاس

21- معلم چگونه می‌تواند کمالات را به دیگران منتقل کند؟

با رفتار و گفتار و اخلاق ☒

تنها از طریق کتاب‌های درسی

از طریق تکنولوژی صرف

فقط با مدرک تحصیلی بالا

دانلود کتاب مهارت معلمی محسن قرانتی

22- کار معلم به چه شرطی کار انبیا خواهد بود؟

اگر تعداد زیادی شاگرد داشته باشد

اگر از تکنولوژی‌های نوین استفاده کند

اگر در دانشگاه‌های معتبر تدریس کند

اگر رسالت خود را الهی بداند ☒

23- امام حسین به معلم فرزندش چه مبلغی هدیه داد؟

پنجاه دینار

دویست دینار

صد دینار ☒

هفتاد دینار

24- کدام وظیفه ای نیست که معلم انجام می دهد؟

کشف استعداد های شاگرد

ساخت و ساز مدارس

تدریس و تربیت ☒

ایجاد جامعه با سعه صدر

25- علم چه چیزی را مقدس می داند؟

کار خود ☒

فقط دانشگاه ها

صرفاً تکنولوژی

تنها کتاب های دینی

نمونه سوالات مهارت معلمی با جواب

26- حیات انسان در چه چیزهایی است؟

ثروت و موفقیت مالی

شهرت و افتخارات

مقام و جایگاه اجتماعی

ایمان و عمل صالح ☒

27- معلمی چه نوع انتخابی برای شغل تلقی می‌شود؟

انتخاب ثانویه

انتخاب صحیح ☒

انتخاب موقت

انتخاب اجباری

28- خداوند در کدام سوره به تعلیم قرآن اشاره کرده و سپس به آفرینش انسان؟

سوره الرحمن ☒

سوره الناس

سوره الفاتحه

سوره العلق

29- معلمی به چه دلیلی شغلی مقدس توصیف می‌شود؟

ساعات کاری منعطف

درآمد بالا

انتقال علم و تجربه ☒

موقعیت اجتماعی

30- کدام صفت توسط خداوند در قرآن کریم هنگام سخن گفتن از علم و فرهنگ به کار برده شده است؟

قدرت

عدل

حکمت

☒ اکرم

31- اثر معلم بر روی شاگرد تا چه زمانی ادامه پیدا می‌کند؟

تا پایان دوره تحصیلی

☒ تا قیامت

تا پایان زندگی معلم

تا چند سال

32- اگر انسان درست تربیت شود، به چه چیزی برتر می‌شود؟

کوه

درخت

☒ فرشته

حیوان

تست کتاب مهارت معلمی محسن قرائتی رایگان

33- معلم چه کاری از پنج گروه مهندسان انجام می‌دهد؟

مدیریت پروژه‌های عمرانی

☒ کشف استعداد های شاگرد

توسعه فناوری‌های جدید

ساخت سازه‌های مهندسی

34- کدام یک از این موارد جزو تأثیرات مثبت معلم بر شاگردانش نیست؟

ایجاد علاقه به درس

خارج کردن شاگرد از انحرافات

افزایش درآمد ملی

تربیت شدگان با سعه صدر ☒

35- چرا تعلیم و تربیت به عنوان ماندگارترین کار ذکر شده است؟

ایجاد سود مالی

توسعه زیرساخت‌ها

کار روی فکر افراد ☒

افزایش شهرت

36- چه کسی مردم را به ایمان و عمل صالح دعوت کرده است؟

فیلسوفان

سیاستمداران

خداوند متعال و انبیاء ☒

دانشمندان

37- کدام یک از این موارد جزو تبدیلات مثبتی نیست که معلم می‌تواند در مخاطب ایجاد کند؟

نرم دلی ☒

کسالت

شجاعت

محبت

38- چگونه معلمی می‌تواند جهل، یأس، و غفلت را در مخاطب خود تغییر دهد؟

با پیروی از خدا و پیامبر ☒

از طریق تبلیغات

تنها از طریق مدرک تحصیلی

با استفاده از فناوری

39- کدام ویژگی به عنوان بزرگترین مشکل جامعه بشری امروزی مطرح شده است؟

افزایش جمعیت

تغییرات اقلیمی

جدا شدن علم از دین ☒

کمبود منابع طبیعی

40- چرا معلم نمی‌گذارد گوهر انسانیت نابود شود؟

به دلیل فشار اجتماعی

به خاطر ارزش والای انسانیت ☒

برای جلوگیری از انتقادات

برای افزایش درآمد

سوالات تستی مهارت معلمی قرآنی

41- کدام گزینه درست است؟

ویژگی افراد بی انگیزه دلیل تراشی است. ☒

ارزش هر کار وابسته به درآمد آن است.

توجه به انگیزه مخصوص امور فرهنگی تبلیغ و تدریس است.

بی انگیزگی را می توان از طریق تغییر شغل آرامش امید گفتگو با مسئولین کاهش داد.

42- رفتار انسان مومن در برابر کمبودها چگونه است؟

الف با خود گفتگو میکند.

ب احساس بی قراری و اضطراب می کند.

ج با مسئولین گفتگو میکند و خود را تسلی می دهد.

د گفتگو با خود و خدا و تسلی دادن به خود خود را آرام میکند. ☒

43- معلمان با چه روشهایی میتوانند به انسانها انگیزه بدهند؟

الف بیان داستانهایی در مورد بزرگان و تاریخ

ب نگاه کوتاه مدت به کار خود

ج آگاهی از اثر کار خود در سرنوشت آتی آنان

د آگاهسازی انسانها نسبت به ارزش کسب علم ☒

44- وجه اشتراک و افتراق جراح و چاقوکش در چیست؟

الف پاره کردن شکم انگیزه کمک ☒

ب پاره کردن شکم انگیزه پول

ج انگیزه پول پاره کردن شکم

د. انگیزه کمک پاره کردن شکم

45- مهمترین ویژگی افراد کم انگیزه چیست؟

الف بی انرژی هستند

ب لجوج هستند

ج بهانه تراش هستند ☒

د تنبل هستند

کتاب مهارت معلمی استاد محسن قرانتی

46- در چه کارهایی در نظر گرفتن انگیزه مهم است؟

الف در امور فرهنگی و تدریس

ب در امور تدریس و تبلیغ

ج در امور اقتصادی و سیاسی و اجتماعی و فرهنگی

د. در همه امور ☒

47- کدام گزینه صحیح است؟

الف کار معلم فقط تعلیم و تربیت نیست.

ب معلمی فراتر و سرآمد همه شغلها نیست.

ج معلمان هیچ گاه به کار خود از دریچه مادیات نمینگرند. ☒

د نوع نگاه به شغل معلمی در انجام این شغل تاثیر چندانی ندارد.

48- انسان مومن در برابر کمبودها کدامیک از جملات زیر را میگوید.

خدا و مسئولین نمیگذارند کار من ضایع شود.

ب اگرچه مسئولین قدر من را نمیدانند خودم قدر خودم را میدانم. ☒

ج اگرچه مسئولین قدر من را نمیدانند اما خدا نمیگذارد کار من ضایع شود.

د مسئولین در زمان و مکان مناسب قدر کار من را میدانند و جبران میکنند.

49- چرا معلمی شغل نیست و عبادت محسوب می شود؟

الف زیرا استفاده از کلمه شغل برای کار معلمی باعث سبک شدن آن می شود.

زیرا شغل معلمی مقدس است

ج زیرا معلمی عبادتی چند منظوره است.

همه گزینه ها صحیح است. ☒

50- نخستین گام در مواجهه با شغل معلمی چیست؟

الف بیان اهمیت شغل معلمی

ب توجه به بعد معنوی شغل معلمی

ج نوع نگاه به شغل معلمی ☒

د توجه به بعد مادی شغل معلمی

سوالات تستی مهارت معلمی با جواب

51- چرا به معلمی شغلی چند منظوره میگویند؟

الف زیرا باعث انتقال علم و تجربه می شود.

ب زیرا باعث انقاز غریق و عزت میشود.

ج زیرا باعث بصیرت و مصونیت می شود.

همه گزینه ها صحیح است. ☒

52- معلمی چه نوع کاری است؟

الف نوعی شغل است.

ب نوعی عبادت چند منظوره و مقدس است. ☒

ج نوعی خدمت است.

نوعی تقوا است.

53- ابزارهای انسان مومن در برابر مسائلی که باعث بی انگیزگی وی میشود چیست؟

الف صبر قناعت - اضطراب - گفتگو

ب قناعت - توکل - صبر - یاد خدا ☒

ج تسلی خود - قناعت گفتگو - آرامش

د صبر قناعت تسلی خود تغییر شغل

54- ارزش هر کار وابسته به آن است.

الف انگیزه ☒

به نیت درونی

ج نفس عمل

درآمد

55- فرق جراح و چاقوکش در چیست؟

الف در انگیزه کارشان ☒

ب در ماهیت کارشان

ج در محیط کارشان

د وجه اجتماعی کارشان

جزوه مهارت معلمی محسن قرائتی

56- معلمان چگونه میتوانند نقایص موجود در شغل خود را حل و فصل کنند؟

الف باتغییر شغل

ب با بهانه تراشی

ج با ایمان و توکل بخدا ☒

د با گفتگو با خود و مسولین

57-معلمان از چه روشهایی میتوانند به انسانها انگیزه بدهند؟

الف کار خود را سرمایه گذاری دانستن نگرش کوتاه مدت به کار خود

ب آگاه کردن شاگردان به ارزش کسب علم بیان داستان در مورد زندگی بزرگان

ج آگاه کردن شاگردان به ارزش کسب علم آگاهی از تأثیر خود در سرنوشت شغلی انسان

آگاهی از تأثیر خود در سرنوشت ابدی و اخروی انسان نگرش طولانی مدت به کار خود ☒

58-تعداد امتیازات و ارزشهای معلمی چند تاست؟

الف. ۱۲ عدد ☒

ب ۱۳ عدد

۱۴ عدد

۱۵ عدد

خرید کتاب مهارت معلمی محسن قرانتی pdf

59-کار معلم چیست؟

الف تعلیم و تربیت و مساوی کار خدا

ب تعلیم و تربیت و مساوی کار خدا و پیامبران ☒

ج تعلیم و تربیت و مساوی کار پیامبران
آموزش و پرورش و مساوی کار خدا و پیامبران

60- فقدان انگیزه در چه حوزه هایی تأثیر گذار است؟

الف امور مادی

ب امور معنوی

ج امور اجتماعی

د همه امور ☒

61- کدام گزینه صحیح نمیباشد؟

الف کلمه معلم همانند کربلا بار معنایی خاصی دارد.

ب نباید به شغل معلمی نگاه عادی داشت.

ج تحلیل مفهوم معلمی به یک شغل کوتاه بینی است.

د عام ترین شغل معلمان ترکیه و تعلیم است ☒

62- کلمه یسئلونک چند بار در قرآن آمده و اشاره به چه چیزی دارد؟

الف ۱۱ بار اشاره به معلم بودن پیامبر

ب ۱۱ بار اشاره به معلم بودن خدا و جبرئیل

ج ۱۳ بار اشاره به معلم بودن پیامبر ☒

۱۳ بار اشاره به معلم بودن جبرئیل

سوالات مهارت معلمی استاد محسن قرائتی

63- صفات عام و خاص پیامبران به ترتیب کدام است؟

الف هادی و داعی خاص ترکیه و تعلیم عام

ب هادی و داعی عام ترکیه و تعلیم خاص ☒

ج بشیر و داعی خاص هادی و داعی عام

د بشیر و سراج عام هادی و داعی خاص

64- کدام گزینه صحیح است؟

وصف آدم خوب برای مرجع تقلید کافی است ولی لازم نیست.

ب وصف آدم خوب برای مرجع تقلید کافی نیست ولی لازم است. ☒

ج وصف آدم خوب برای مرجع تقلید کافی است و لازم است.

وصف آدم خوب برای مرجع تقلید کافی نیست و لازم نیست.

65- کدام جمله درست است؟

الف انسان مرکز آموزش - پیامبر معلم آسمانی و مسئول تربیت انسان

ب زمین مرکز آموزش پیامبر معلم آسمانی و مسئول تربیت انسان ☒

ج زمین مرکز آموزش - خدا معلم آسمانی و پیامبر مسؤل تربیت انسان

پیامبر مرکز آموزش خدا معلم آسمانی و مسئول تربیت انسان

سوالات مهارت معلمی کنکور فرهنگیان

66- مفهوم آیه يُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَيُزَكِّيهِمْ در کدام گزینه آمده است؟

الف کار پیامبران صرفاً تعلیم و تربیت بود.

ب کار پیامبران هدایت مردم به راه راست بود.

ج کار پیامبران تعلیم کتاب و حکمت و ترکیه بوده است. ☒

د تعلیم و تربیت جز مسئولیتهای پیامبران نبوده و جبریل اینکار را انجام میداد.

67- در قرآن شغل معلمی خاص چه کسانی است؟

خدا - پیامبر جبریل

ب خدا پیامبران اولولغزم فرشتگان

ج خدا جبریل ☒

خدا پیامبر

دانلود کتاب مهارت معلمی نوشته محسن قرانتی

68- در قرآن برای توصیف شغل پیامبران بعنوان معلم از چه روشی استفاده شده است؟

الف استفاده از کلمه یسئلونک استفاده از جبریل برای نزول وحی

ب استفاده از کلمه یسئلونک استفاده از کلمات داعی، هادی، بشیر، سراج منیر

ج استفاده از آیه يعلمهم الكتاب والحكمة ویزکیهم - استفاده از کلمه یسئلونک ☒

استفاده از آیه يعلمهم الكتاب والحكمة ویزکیهم استفاده از کلمات داعی، هادی، بشیر، سراج منیر

69- آیه در قرآن به سؤال مردم از اختصاص یافته که با کلمه همراه است.

۱۳ - پیامبر - یسئلونک ☒

ب ۱۳ - حضرت ابراهیم - سال

ج. ۱۲ - امام علی - سال

د. ۱۲ - پیامبر - سال

70- به ترتیب معلم بودن خدا و پیامبر در کدام گزینه آمده است؟

الف الرحمن علم القرآن برای خدا نیسئلونک برای پیامبر

ب والقلم وما یسطرون برای خدا یسئلونک برای پیامبر

ج الرحمن علم القرآن برای خدا یعلمهم الكتاب والحكمة
ویزکیهم برای پیامبر ☒

یعلمهم الكتاب والحكمة ویزکیهم برای خدا یسئلونک برای
پیامبر

71- کدام صفت خاص پیامبران است؟

الف هادی و داعی

ب تزکیه و تعلیم ☒

ج بشیر و داعی

د. سراج منیر و هادی

72- در کدام آیه گفته شده که پیامبران معلم بوده اند؟

الف والقلم وما یسطرون

ب یعلمهم الكتاب والحكمة ویزکیهم ☒

ج الرَّحْمَنُ عَلَّمَ الْقُرْآنَ

گزینه الف و ب صحیح است.

73- کدام آیه اشاره به شغل خداوند دارد؟

الف الرَّحْمَنُ عَلَّمَ الْقُرْآنَ ☒

ب يعلمهم الكتاب والحكمة

ج يعلمهم الكتاب والحكمة ويزكيهم

ن والقلم وما يسطرون

74- در قرآن انبیا در شغل در شغل معلمی خود چه وظایفی خاصی و عامی دارند؟

الف حکیم و تنبیه کننده فهمیم، منجی، شهیم، چراغ

ب داعی و هادی راه داعی هادی، بشیر، سراج منیر

ج بشیر مردم و سراج منیر حکیم، منجی شهیم، فهمیم

د تعلیم دهنده و پاک کننده داعی، هادی، بشیر، سراج منیر ☒

75- از روی چه چیزی میتوان فهمید که پیامبر معلم بوده است؟

الف استفاده از ایه يعلمهم الكتاب والحكمة ويزكيهم ۲ بار

ب استفاده از کلمه یسئلونک ۱۳ بار ☒

ج استفاده از کلمه هادی و بشیر ۱۴ بار ۳۲

استفاده از کلمه هادی و داعی ۶ بار