

این فایل فقط برای مشاهده قسمتی از پرسشنامه می باشد.

برای خرید و دریافت فایل کامل ورد و قابل ویرایش این

پرسشنامه به داخل سایت مراجعه نماید.

پرسشنامه سبک های یادگیری (توولر و دیبوی)

این پرسشنامه سبک های یادگیری دارای 54 سوال بوده که توسط توولر و دیبوی در سال 2003 طراحی و ساخته شده است و دارای 5 مولفه ای (اکتشافی ، گروهی ، تجربی ، ساختار یافته و مشاهده ای) می باشد و بر اساس طیف لیکرت (از کاملاً مخالفم تا کاملاً موافقم) نمره گذاری شده است.

قسمتی از سوالات:

ردیف	سوالات	کاملاً مخالفم	خیلی مخالفم	کمی مخالفم	بی نظرم	کمی موافقم	خیلی موافقم	کاملاً موافقم
1	معلمانی را دوست دارم که من را به فکر کردن بر روی ایده های انتزاعی سوق می دهند.							
2	از یادگیری موضوع هایی لذت می برم که با ایده های انتزاعی سرو کار دارد.							
3	از یادگیری ایده های انتزاعی لذت می برم.							
4	دوست دارم موضوع هایی را یاد بگیرم که من را به تفکر وادار می کند.							

						پاسخ گویی به سوال ها و مسائلی را ترجیح می دهیم که پاسخ قطعی برای آن ها وجود نداشته باشد.	5
						کلاس هایی را دوست دارم که هیچ جواب درست و مشخصی در آن وجود نداشته باشد؛ و فقط عقیده ی افراد بیان شود.	6
						وقتی چیزی یاد می گیرم آن را به دیگران انتقال می دهیم.	7
						دوست دارم ایده های انتزاعی ارائه دهیم.	8
						معلمانی را دوست دارم، که اجازه می دهند، ایده هایم را ارائه دهیم.	9
						کلاس هایی را دوست دارم، که معلم در آن فراتر از متن درس بحث می کند.	10
						=====	11
						روش من برای یادگیری، بدون برنامه خاصی است.	45
						معلمی را دوست دارم که مثال های عملی زیادی شرح می دهد.	46
						دوست دارم نمایش واقعی مطالبی را که یاد گرفتم، مشاهده کنم.	47
						اگر مثال های شفاف برایم آورده شود، به بهترین شکل ممکن مطلب را یاد می گیرم.	48
						اگر شکل های هندسی به من نشان داده شود، به بهترین راه ممکن مطلب را یاد می گیرم.	49
						ترجیح می دهیم معلم سخنرانی اش را با استفاده از اسلاید ارائه دهد.	50
						معلم باید هنگام یادگیری مطلب های جدید، به من راهنمایی های مشخص و ویژه ای ارائه دهد.	51
						برای یادگیری یک مطلب انتزاعی، نیاز دارم تا آن را به یک موقعیت عملی مرتبط کنم.	52
						برای راهنمایی شدن، به معلم احتیاج دارم.	53
						چیزهایی را ترجیح می دهیم، که می توانم ببینم یا لمس کنم.	54

نمره گذاری پرسشنامه:

عنوان	کاملاً مخالفم	خیلی مخالفم	کمی مخالفم	بی نظرم	کمی موافقم	خیلی موافقم	کاملاً موافقم
امتیاز	1	2	3	4	5	6	7

منابع:

Zoghi M, Brown T, Williams B, Roller L, Jaberzadeh S, Palermo C, et al. Learning style preferences of Australian health science students. J Allied Health. 2010 Summer;39(2):95-103.

Boyde M, Tuckett A, Peters R, Thompson DR, Turner C, Stewart S. Learning style and learning needs of heart failure patients (The Need2Know-HF patient study). Eur J CardiovascNurs. 2009 Dec;8(5):316-22.

Towler, A. J., Dipboye, R. L, "Development of a Learning Style Orientation Measure," Organizational Research Methods, 6(2), 216-235, 2003.