

### کدام یک از اشکال فلسفه، فلسفه نظر ورزی است؟

- الف) فلسفه تربیت به مثابه رشته ای علمی در حوزه علوم تربیتی با عرضه مباحث تخصصی گسترده جهت تبیین وضع مطلوب و نقد وضعیت موجود
- ب) فلسفه تربیت به مثابه محصول تواف فکری جمعی از مربیان
- ج) فلسفه تربیت به منزله فرایند خردورزی و تأمل معلمان و مربیان
- د) فلسفه تربیت به منزله نتیجه ژرف اندیشی دانشمندان، فیلسوفان، معلمان و فرهیختگان با تأمل در تجارب تربیتی خود و دیگران ✓

### کدام یک از اشکال فلسفه سازمانی و نهادی مانند مدارس و دانشگاهها می باشد؟

- الف) فلسفه تربیت به منزله نتیجه ژرف اندیشی دانشمندان، فیلسوفان، معلمان و فرهیختگان با تأمل در تجارب تربیتی خود و دیگران
- ب) فلسفه تربیت به مثابه رشته ای علمی در حوزه علوم تربیتی
- ج) فلسفه تربیت به مثابه محصول تواف فکری جمعی از مربیان مجرب ✓
- د) فلسفه تربیت به منزله فرایند خرد ورزی و تأمل معلمان و مربیان

### کل نهاد آموزش و پرورش به عنوان یک سازمان، یک نظام در جامعه نیز می تواند برای خودش یک

#### فلسفه داشته باشد که به چه سوالاتی پاسخ دهد؟

- الف) چه اصول تربیتی باید در مدارس حاکم باشد ✓
- ب) ارتباط آن با معلمان چگونه است؟
- ج) چه اصول تربیتی باید در خانواده حاکم باشد
- د) روش تدریس در مدرسه چیست؟

### کدام یک از گزینه های زیر صحیح می باشد

- الف) فلسفه تربیتی را می توان از یک کشور به کشور دیگر انتقال داد
- ب) فلسفه تربیتی را نمیتوان از یک کشور به کشور دیگر انتقال داد و هر کشور با توجه به فرهنگ و ظرفیتهای خودش می تواند یک نوع خاص فلسفه تربیتی داشته باشد ✓
- ج) هر کشور با توجه به فرهنگ و ظرفیت های خودش نمی تواند یک نوع خاص فلسفه تربیتی داشته باشد

د) فلسفه تربیتی را نمی توان از یک کشور به کشور دیگر انتقال داد و هر کشور با توجه به فرهنگ و ظرفیت های خودش نمی تواند از یک نوع خاص فلسفه تربیتی داشته باشد

### کدام یک از گزینه های زیر ویژگی های مهم تعریف تربیت است

- الف) تکیه بر نظام معیار اسلامی و انتخاب و التزام آگاهانه و اختیاری آن، توجه به غیر تعاملی بودن تربیت در عین نقش محوری متربیان، بهره مندی از مفاهیم قرآنی(هدایت، هویت- شاکله، حیات طیبه، فطرت و
- ب) تکیه بر نظام معیار اسلامی و انتخاب و التزام آگاهانه و اختیاری آن، توجه به تعاملی بودن تربیت در عین نقش محوری متربیان، بهره مندی از مفاهیم قرآنی(هدایت، هویت- شاکله، حیات طیبه، فطرت و ✓
- ج) تکیه بر نظام معیار اسلامی و انتخاب و التزام آگاهانه، توجه به عنصر اجباری متربیان، توجه به نقش عام جریان تربیت در جهت ایجاد آمادگی برای تحقق مراتب حیات طیبه در همه ابعاد
- د) توجه به عنصر اجباری متربیان، توجه به نقش عام جریان تربیت در جهت آمادگی برای تحقق مراتب حیات طیبه در همه ابعاد، بهره مندی از مفاهیم قرآنی(هدایت، هویت، شاکله، حیات طیبه، فطرت و