

فصل اول

ویتامین A (سوال تستی با پاسخنامه تشریحی و ذکر دقیق منبع سوالات)

۱. زیربنای اصلی تجربه های یادگیری دانشجویان دانشگاه است؟

الف) نوشتن مقاله (ب) مقاله مروری

ج) مقاله تحلیلی (د) پژوهش

۲. کدام مقاله ها به عنوان ابزار شکنجه طراحی شده است؟

الف) مقالات آکادمیک (ب) مقاله تحلیلی

ج) مقاله مروری (د) مقاله مروری

۳. هدف اصلی نوشتن برای دانشجویان چیست؟

الف) ارزشیابی (ب) یادگیری

ج) افزایش تنوع جمعیت دانشجویی (د) آموزش

۴. دو وجه نوشتار، کدام یک از موارد زیر است؟

الف) محتوا و شکل (ب) یادگیری و محتوا

ج) ارزشیابی و محتوا (د) شکل و یادگیری

۵. کدام گزینه جزء اهداف نوشتن نیست؟

الف) ارزشیابی (ب) یادگیری

ج) ورود به اجتماعات خاص رشته علمی (د) آموزش

۶. کدام یک از موارد زیر از ویژگی های اصلی نوشتن آکادمیک نیست؟

الف) سبک نوشتن (ب) کلمات

ج) ویژگی های تشخیصی (د) محتوا یاددهی و یادگیری

۷. کدام ویژگی اصلی نوشتن آکادمیک است که برای ادعاهای خود از شواهد و منابع جهت پشتیبانی استفاده می کنند؟

الف) ساختار (ب) کلمات

ج) سبک نوشتن (د) ویژگی های تشخیصی

۸. همه انواع نوشته از سه قسمت اصلی تشکیل شده؛ آن سه قسمت کدامند؟

الف) مقدمه، بدنه اصلی، نتیجه گیری

ب) مقدمه، بیان مسئله، نتیجه گیری

ج) چکیده، گزارش، نتیجه گیری

د) چکیده، بدنه اصلی، منابع

۹. مزیت استفاده از ساختار ها و چارچوب های آشنای مخاطب چیست؟

الف) انتقال اطلاعات را آسان می کند

ب) پردازش اطلاعات را آسان می کند

ج) مقایسه اطلاعات را آسان می کند

د) تطبیق اطلاعات را آسان می کند

۱۰. "حرکت از یک موضوع به موضوع دیگر در متن" کدام گزینه است؟

الف) روند (ب) سبک (ج) محتوا (د) مخاطب

۱۱. کدام گزینه از موارد زیر جزء شش نکته مقاله های آکادمیک نیست؟

الف) هدف (ب) مخاطب (ج) سبک (د) همگونی

۱۲. یکی از دلایل استفاده از رویکرد.....، کمبود پشتوانه علمی برخی از رشته ها در نوشتن تخصصی است.

الف) عمومی (ب) عملی (ج) تخصصی (د) پایه

۱۳. کدام گزینه ویژگی های اصلی نوشته های آکادمیک نمی باشد؟

الف) استفاده از گروه های اسمی (ب) کلمات کوتاه و مختصر

ج) استفاده از فعل های مجهول (د) ترکیب کوتاه

۱۴. کدام گزینه از ویژگی های نوشته های غیرآکادمیک است؟

الف) ترکیب کوتاه (ب) کلمات کوتاه و مختصر

ج) استفاده از گروه های مجهول (د) استفاده از گروه های اسمی

۱۵. وجه تمایز علوم و علوم انسانی در چیست؟

الف) نرم تر، سخت تر (ب) کمی، کیفی

ج) مخاطب های متمرکز، مخاطب های متنوع (د) همه موارد

۱۶. یکی از کارکرد های اصلی علوم تربیتی..... است؟

الف) ارائه اطلاعات (ب) توسعه خلاقیت

ج) کمک به پژوهش های آینده

د) کمک به دستیابی هدف های آموزش و حرفه ای خود

۱۷. یک منبع عالی برای پژوهش های آینده؟

الف، مقالات علوم تربیتی (ب) مقالات دانشجویان

ج) پروپوزال (د) کارورزی

۱۸. دو هدف اصلی برای پژوهش های علوم تربیتی را کدام گزینه نشان می دهد؟

الف) آگاهی از درک موضوعات علوم تربیتی - توسعه سیاست ها و عمل علوم تربیتی

ب) توسعه سیاست ها و عمل علوم تربیتی - مشارکت در خلق دانش

ج) آگاهی نسبت به مسائل آموزش و پرورش - آگاهی از درک موضوعات علوم تربیتی

د) آگاهی نسبت به مسائل آموزش و پرورش - مشارکت در خلق دانش

۱۹. نوشته های پژوهشی سه نوع مختلف مخاطب دارند؛ آنها کدامند؟

الف) پژوهشگران - سیاست گذاران - متخصصان

ب) سیاست گذاران - اساتید - دانشجویان

ج) متخصصان - پژوهشگران - دانشجویان

د) پژوهشگران - اساتید - متخصصان

۲۰. در قاعده هرم "مدل هرمی نوشته های پژوهشی در علوم تربیتی" کدام گزینه قرار دارد؟

الف) گزارش حرفه ای ب) گزارش خبری

ج) مقالات پژوهش با منابع معتبر د) گزارش کامل

۲۱. در قله هرم کدام یک از گزینه ها قرار دارد که سیاست گذاران و متخصصان از این گزارش باخبر شوند؟

الف) گزارش خبری ب) گزارش حرفه ای

ج) مقالات د) گزارش کامل

۲۲. دامنه گسترده ای از هدف های خاص در علوم تربیتی کدام است؟

الف) نوشتن ب) گزارش ج) مقالات د) منابع

۲۳. مهم ترین کارکرد پژوهش آموزشی چیست؟

الف) توسعه آموزش

ب) تحلیل مشاهدات جهت توصیف دقیق شرایط، مفاهیم و زمینه است

ج) انتشار همه دانسته ها درباره یک موضوع خاص بر اساس نظریه های موجود در یک زمینه تخصصی است که

آن را تشکیل داده اند

د) مفهوم سازی

۲۴. کدام مورد از انتقادات به کارهای آموزشی نیست؟

الف) جانبدارانه بودن ب) نظری بودن

ج) واسط بودن د) بی پایه بودن

۲۵. پژوهش کدامیک از افراد زیر نشان می دهد که سیاست گذاران از یافته های آموزشی استفاده ی زیادی نمی کنند؟

الف) پیازه ب) هلیج ج) جان دیویی د) تولی و داربی