

سوالات آشنایی با بیماریهای واگیردار در مدارس

1) در صورت کمبود فضای فیزیکی در مدرسه کدام راهکار مناسبتر است؟
الف) کاهش نظافت

ب) مدیریت حضور و کاهش تراکم همزمان

ج) افزایش تعداد دانش آموزان

د) حذف تهویه

2) در صورت محدودیت منابع انسانی کدام راهکار مؤثرتر است؟
الف) کاهش تهویه

ب) اولویت بندی اقدامات پرخطر

ج) حذف آموزش بهداشت

د) افزایش تراکم

3) در صورت مشاهده افزایش موارد مشکوک در یک پایه تحصیلی کدام اقدام منطقی تر است؟
الف) کاهش تهویه

ب) بررسی الگوی انتشار و تقویت اقدامات کنترلی

ج) ادامه فعالیت بدون تغییر

د) افزایش تراکم کلاسها

4) در صورت مشاهده علائم عفونت تنفسی در یک دانش آموز مناسب ترین اقدام اولیه چیست؟
الف) ارجاع به همکلاسی ها

ب) ادامه حضور در کلاس

ج) مصرف خودسرانه دارو

سوالات آشنایی با بیماریهای واگیردار در مدارس

(د) بجا سازی فرد و اطلاع رسانی به والدین

5) در فعالیتهای ورزشی در فضای بسته رعایت کدام مورد ضروری تر است؟

الف) فاصله گذاری و تهویه مناسب

ب) بستن درها

ج) حذف زمان استراحت

د) افزایش مدت فعالیت

6) در کلاسهای پرجمعیت کدام راهکار اثربخش تر است؟

الف) کاهش نظافت محیط

ب) ترکیب تهویه مناسب و فاصله گذاری

ج) بستن پنجره ها

د) افزایش تعداد نیمکت ها

7) در مدیریت بلندمدت بیماری های تنفسی کدام اصل کلیدی است؟

الف) انداوهم آموزش و پیشگیری

ب) اقدامات مقطعی

ج) حذف مستندات

د) کاهش نظارت

8) کدام اقدام برای بازگشت دانش آموز مشکوک به بیماری به مدرسه ضروری است؟

سوالات آشنایی با بیماریهای واگیردار در مدارس

الف) کاهش ساعات حضور

ب) رضایت اولیا

ج) استفاده از ماسک برای همکلاسی ها

د) ارائه گواهی و توصیه پزشک

9) کدام اقدام برای حفظ سلامت عمومی مدرسه مؤثرتر است؟

الف) افزایش تکالیف درسی

ب) همکاری مستمر مدرسه خانواده و دانش آموزان

ج) حذف برنامه های فوق برنامه

د) کاهش ساعات آموزش

10) کدام اقدام برای کارکنان مدرسه توصیه می شود؟

الف) عدم حضور در محل کار در صورت داشتن علائم

ب) ادامه فعالیت بدون محدودیت

ج) نادیده گرفتن علائم خفیف

د) استفاده از دارو بدون نسخه

11) کدام اقدام برای کاهش آلودگی سطوح در مدرسه مؤثرتر است؟

الف) کاهش استفاده از کلاسها

ب) عدم استفاده از وسایل آموزشی

ج) افزایش تراکم دانش آموزان

سوالات آشنایی با بیماریهای واگیردار در مدارس

(د) نظافت و ضدعفونی روزانه

12) کدام اقدام به افزایش اعتماد والدین کمک می کند؟

الف) حذف گزارشها

ب) پنهان کاری

ج) کاهش ارتباط

د) شفافیت و اطلاع رسانی مستمر

13) کدام اقدام به حفظ تداوم آموزش در شرایط بیماری کمک می کند؟

الف) برنامه ریزی منعطف و مدیریت حضور

ب) افزایش تراکم کلاسها

ج) کاهش نظارت

د) حذف آموزش حضوری بدون جایگزین

14) کدام اقدام به کاهش انتقال غیرمستقیم بیماری کمک می کند؟

الف) ضدعفونی منظم سطوح پرتماس

ب) استفاده مشترک از وسایل

ج) کاهش نوب محیط

د) افزایش تراکم کلاس

15) کدام اقدام در سرویس های بهداشتی مدارس برای کاهش انتقال بیماری ضروری است؟

سوالات آشنایی با بیماریهای واگیردار در مدارس

الف) استفاده از صابون مایع

ب) استفاده از حوله مشترک

ج) حذف مواد شوینده

د) کاهش دفعات نظافت

16) کدام اقدام در غذخوری مدرسه ضروریتراست؟

الف) افزایش تراکم

ب) استفاده مشترک از ظروف

ج) کاهش دفعات شستوشو

د) عایت بهداشت فردی و نظافت محیط

17) کدام اقدام در کلاسهای عملی و کارگاهی ضروری تراست؟

الف) ضدعفونی ابزار و تجهیزات پس از استفاده

ب) افزایش تعداد هنرجویان

ج) استفاده مشترک از وسایل

د) کاهش زمان نظافت

18) کدام محیط بیشترین تأثیر را در کاهش خطر انتقال عفونت های تنفسی دارد؟

الف) بسته نگه داشتن پنجرهها

ب) تهویه منظم هوای کلاس

ج) افزایش دمای محیط

سوالات آشنایی با بیماریهای واگیردار در مدارس

(د) کاهش نوب کلاس

19) کدام رویکرد در مدیریت سلامت مدرسه پایدارتر است؟

الف) تصمیم گیری مقطعی

ب) افزایش تراکم

ج) پیشگیری فعال به جای واکنش صرف

د) حذف آموزش

20) کدام عامل بیشترین تأثیر را در موفقیت برنامه های پیشگیری دارد؟

الف) افزایش ساعات آموزش

ب) کاهش نظارت

ج) حذف مستندات

د) تعهد و همکاری همه عوامل مدرسه

21) کدام عامل در افزایش خطر انتقال بیماری در مدرسه نقش دارد؟

الف) نظافت منظم

ب) تراکم بالای دانش آموزان

ج) رعایت فاصله گذاری

د) تهویه مناسب

22) کدام عامل می تواند باعث افزایش انتقال عفونتهای تنفسی در مدارس شود؟

سوالات آشنایی با بیماریهای واگیردار در مدارس

الف) آموزش مستمر

ب) استفاده از فضای باز

ج) توجهی به تهویه و فاصله گذاری

د) رعایت بهداشت فردی

23) کدام عامل شناخته شده آگاهی بهتر مدرسه در مواجهه با بیماری های تنفسی است؟

الف) وجود برنامه مشخص پیشگیری و پاسخ

ب) افزایش ساعات آموزشی

ج) حذف گزارش دهی

24) کدام عامل نقشی مؤثرتری در کاهش انتقال ویروسهای تنفسی در کلاسهای درسی دارد؟

الف) کاهش نظافت سطوح

ب) تهویه مناسب و مستمر هوا

ج) افزایش دمای محیط

د) بستن در و پنجرهها

25) کدام گروه در استفاده از ماسک در اولویت بیشتری قرار دارند؟

الف) افراد بدون علائم

ب) فقط دانش آموزان ابتدایی

ج) افراد دارای علائم و افراد برخطر

د) فقط معلمان

سوالات آشنایی با بیماریهای واگیردار در مدارس

26) کدام مورد در کاهش آلودگی هوا در کلاس مؤثر است؟

الف) کاهش نظافت

ب) تهویه طبیعی و مکانیکی مناسب

ج) افزایش دمای محیط

د) بستن پنجرهها

27) کدام نشانه می تواند هشدار برای عدم حضور دانش آموز در مدرسه باشد؟

الف) کاهش تمرکز در کلاس

ب) بی حوصلگی موقت

ج) تب همراه با علائم تنفسی

د) خستگی ناشی از ورزش

28) کنترل روند علائم دانش آموزان در ورودی مدرسه با چه هدفی انجام می شود؟

الف) شناسایی زودهنگام موارد مشکوک

ب) افزایش نظام انضباطی

ج) کاهش تعداد غیبتها

د) ارزیابی عملکرد آموزشی

29) مهمترین درس مدیریت بیماری های تنفسی در مدارس چیست؟

الف) کاهش تعامل

سوالات آشنایی با بیماریهای واگیردار در مدارس

(ب) افزایش ساعات آموزش

(ج) حذف مسئولیت

(د) پیشگیری مؤثرتر از درمان است

30) مهمترین دلیل توصیه به عدم دست دادن و روبوسی در مدارس چیست؟

(الف) صرفه جویی در زمان

(ب) کاهش تعامل اجتماعی

(ج) افزایش نظم دانش آموزان

(د) کاهش احتمال انتقال عوامل بیماری زا

31) نقش مدیر مدرسه در کنترل بیماریهای تنفسی چیست؟

(الف) کاهش ساعات آموزش

(ب) نظارت بر اجرای صحیح دستورالعمل های بهداشتی

(ج) جایگزینی آموزش مجازی

(د) افزایش حجم تکالیف

32) نقش معلمان در پیشگیری از بیماریهای تنفسی چیست؟

(الف) افزایش حجم دروس

(ب) حذف فعالیتهای گروهی

(ج) الگوسازی و نظارت بر رعایت بهداشت

(د) کاهش تعامل با دانش آموزان

سوالات آشنایی با بیماریهای واگیردار در مدارس

33) هدف از آموزش علائم بیماریهای تنفسی به دانش آموزان چیست؟

الف) افزایش اضطراب

ب) حذف فعالیتهای گروهی

ج) افزایش آگاهی و پیشگیری مؤثر

34) هدف از پایش و خودارزیابی مدارس چیست؟

الف) اطمینان از اجرای صحیح اقدامات بهداشتی

ب) حذف نظارت بیرونی

ج) کاهش مسئولیت مدیر

د) افزایش رقابت بین مدارس