

نقطه شروع اندازه گیری کدام است؟

الف) نمره مقیاس

ب) نقطه صفر واقعی

ج) نمره خام

د) نمره هنجاری

آزمون ملاکی یا ملاک مرجع به چه نوع آزمونی گفته می شود؟

الف) به آزمونی که در آن معیار یا ملاک ارزشیابی از پیش تعیین و عملکرد یادگیرنده در آزمون با توجه به آن

ملاک سنجش می شود

ب) آزمونی که در آن معیار یا ملاک کسب نمره ی خام بیشتری است

ج) آزمونی که در آن روش های متعددی ابداع شده است

د) همه موارد

کدام گزینه در مورد هنجار سنی صحیح می باشد؟

الف) موقعیت نسبی دانش آموز را در گروهی که خود عضوی از آن است نشان می دهد

ب) تبدیل نمره های خام به نمره های مشتق

ج) نمره ی میانی یک آزمون است که افراد گروه سنی معین نمره ای برابر آن گرفته اند

د) گزینه الف و ج

یکی از مواردی که باعث تعبیر هنجارهای کلاسی می شود چیست؟

الف) همه ی دانش آموزان هر سال 0/1 معادل کلاسی را کسب کنند

ب) هنجارها نباید با استانداردها اشتباه گرفته شوند

ج) دانش آموزانی که نمره های معادل کلاسی خاصی را کسب کرده اند برای تحصیل در آن پایه و کلاس

آمادگی دارند

د) گزینه ب و ج

یکی از روش هایی که به طور گسترده برای توصیف عملکرد آزمون استفاده و به راحتی فهمیده می شود مربوط به کدام گزینه است؟

الف) رتبه ی درصدی

ب) هنجار کلاسی

ج) هنجار سنی

د) نمره خام

محدودیت اصلی هنجار درصدی کدام گزینه می باشد؟

الف) استفاده ی گسترده از هنجارهای درصدی

ب) هنگام تفسیر رتبه درصدی به گروه هنجاری که رتبه مبتنی بر آن است توجه شود

ج) واحدهای آن در طول مقیاس یکسان نیستند

د) گزینه الف و ب

یکی از مفیدترین کاربردهای توزیع نرمال کدام است؟

الف) هنگام تبدیل شدن به واحد انحراف استاندارد، در زیر هر بخش درصد ثابتی از افراد قرار می گیرند

ب) نشان می دهد یک نمره خام به اندازه چند واحد انحراف استاندارد، بالاتر یا پایین تر از میانگین است

ج) ویژگی های آماری خاصی را به نمایش می گذارد

د) گزینه ب و ج

هدف از ترسیم نیم رخ کدام است؟

الف) نشان دادن نتایج به صورت تصویر یا نمودار

ب) مقایسه نمره های دانش آموز (یا گروهی از دانش آموزان به کمک اعداد خام)

ج) عملکرد یک دانش آموز در یک آزمون با عملکرد وی در آزمونی دیگر مقایسه شود

د) تفسیر نمره های خام

کدام گزینه در خصوص رابطه بین روایی و اعتبار صحیح است؟

الف) باید پایا باشد تا بتواند روا باشد

ب) اگر از یک آزمون هوشی در هر بار اجرا روی تعدادی افراد نتایج مختلفی حاصل شود یک آزمون پایا و قابل اعتماد نخواهد بود

ج) اعتبار شرط روایی است اما روایی برای اعتبار ضروری نیست

د) همه موارد

اگر فاصله زمانی بین دو بار اجرای آزمون زیاد باشد.....

الف) به دلیل وجود حافظه تمرین و تغییرات خلقی موجب اثر انتقال می شود

ب) چون نمونه سؤال های دوبار اجرای آزمون کاملا مشابه اند اطلاع مفیدی به ما نمی دهند

ج) خطای اندازه گیری با تغییرات واقعی ایجاد شده در توانایی آزمون شوندگان که در نتیجه یادگیری حاصل می شود در هم می آمیزد .

د) ممکن است نمره های آزمودنی در بار دوم پایین تر از بار اول باشد

مطلوب ترین روش برآورد اعتبار آزمون کدام است؟

الف) اجرای فرم های هم تای آزمون در زمان های مختلف

ب) افزودن تعدادی سؤال با سطح دشواری متوسط و قدرت تشخیص بالا

ج) اجرای مجدد یک آزمون برای تعیین اعتبار

د) اجرای آزمون به روش دو نیمه کردن