

سوالات ضمن خدمت مهارت های دست یابی به اطلاعات علمی و آموزشی

۱. سواد اطلاعاتی به چه معناست

الف) توانایی حفظ کردن مطالب درسی

ب) توانایی تشخیص نیاز اطلاعاتی و دسترسی مؤثر به اطلاعات

ج) استفاده از اینترنت برای سرگرمی

د) مهارت تایپ سریع

۲. اولین گام در فرآیند دستیابی به اطلاعات چیست

الف) دانلود مقاله

ب) تشخیص دقیق نیاز اطلاعاتی

ج) چاپ منابع

د) ارائه کنفرانس

۳. کدام گزینه بخشی از مهارت های سواد اطلاعاتی محسوب می شود

الف) نقاشی آموزشی

ب) ارزیابی و تحلیل منابع اطلاعاتی

ج) خوش خطی

د) حفظ کردن متن

۴. فرد دارای سواد اطلاعاتی چگونه با اطلاعات برخورد می کند

الف) بدون بررسی آن را می پذیرد

ب) آن را نقادانه بررسی می کند

ج) فوراً منتشر می کند

د) فقط به یک منبع اکتفا می کند

۵. اهمیت سواد اطلاعاتی در آموزش چیست

الف) افزایش حجم تکالیف

ب) تقویت تفکر انتقادی فراگیران

ج) کاهش مطالعه

د) حذف منابع کمک آموزشی

۶. نیاز اطلاعاتی زمانی شکل می گیرد که فرد:

الف) به اینترنت دسترسی داشته باشد

ب) با مسئله یا پرسشی مواجه شود

ج) کتابخانه تعطیل باشد

د) تکلیف نداشته باشد

۷. کدام مورد نشانه ضعف در سواد اطلاعاتی است

الف) مقایسه چند منبع

ب) پذیرش اخبار بدون بررسی منبع

ج) استفاده از منابع علمی

د) ارجاع دهی صحیح

۸. یکی از اهداف آموزش سواد اطلاعاتی در مدارس چیست

الف) افزایش محفوظات

ب) توانمندسازی دانش‌آموز در حل مسئله ☒

ج) کاهش تحقیق

د) حذف فناوری

۹. سواد اطلاعاتی بیشتر با کدام مهارت شناختی مرتبط است

الف) تفکر انتقادی ☒

ب) حفظیات

ج) رونویسی

د) تقلید

۱۰. در عصر دیجیتال، سواد اطلاعاتی چه نقشی دارد

الف) حذف کتابخانه

ب) تشخیص اطلاعات معتبر از نامعتبر ☒

ج) کاهش مطالعه

د) جایگزینی معلم

۱۱. کدام گزینه نشان‌دهنده رفتار مسئولانه اطلاعاتی است

الف) کپی بدون ذکر منبع

ب) ذکر دقیق منبع در تحقیق ☒

ج) انتشار شایعات

د) استفاده از اطلاعات قدیمی

۱۲. یکی از ویژگی‌های فرد باسواد اطلاعاتی چیست

الف) اتکا به یک منبع

ب) جستجوی هدفمند و برنامه‌ریزی‌شده ☒

ج) بی‌توجهی به تاریخ انتشار

د) استفاده از منابع ناشناس

۱۳. در آموزش پژوهش‌محور، نقش سواد اطلاعاتی چیست

الف) کاهش مشارکت

ب) تقویت توان تحقیق و تحلیل ☒

ج) حذف کتاب

د) کاهش پرسشگری

۱۴. کدام مورد مرحله پایانی فرایند سواد اطلاعاتی است

الف) تعریف مسئله

ب) جستجو

ج) ارزیابی و استفاده اخلاقی از اطلاعات ☒

د) انتخاب موضوع

۱۵. چرا تعیین کلیدواژه مناسب اهمیت دارد

الف) افزایش حجم نتایج نامرتبط

ب) دسترسی دقیق‌تر به اطلاعات مرتبط ☒

ج) طولانی‌تر شدن جستجو

د) کاهش دقت

۱۶. سواد اطلاعاتی چه کمکی به معلمان می‌کند

الف) حذف منابع آموزشی

ب) انتخاب منابع معتبر برای تدریس ☒

ج) کاهش تحقیق

د) تدریس بدون برنامه

۱۷. کدام مورد نمونه‌ای از نیاز اطلاعاتی آموزشی است

الف) دانلود فیلم

ب) جستجوی روش‌های نوین تدریس علوم ابتدایی ☒

ج) بازی آنلاین

د) مرور شبکه اجتماعی

۱۸. مهارت ترکیب اطلاعات از چند منبع نشان‌دهنده چیست

الف) ضعف پژوهشی

ب) توان تحلیل و یکپارچه‌سازی اطلاعات ☒

ج) کپی‌برداری

د) حفظ کردن

۱۹. استفاده از اطلاعات بدون تحلیل چه مشکلی ایجاد می‌کند

الف) افزایش دقت

ب) کاهش کیفیت یادگیری ☒

ج) افزایش خلاقیت

د) بهبود استدلال

۲۰. کدام گزینه به بهبود سواد اطلاعاتی کمک می‌کند

الف) آموزش مهارت‌های جستجو و ارزیابی منابع ☒

ب) حذف کتابخانه

ج) محدود کردن اینترنت

د) کاهش تکالیف

۲۱. تفاوت داده و اطلاعات در چیست

الف) تفاوتی ندارند

ب) داده خام است و اطلاعات پردازش‌شده است ☒

ج) اطلاعات خام است

د) هر دو یکسان‌اند

۲۲. در فرایند حل مسئله، اطلاعات چه نقشی دارد

الف) بی‌تأثیر است

ب) پایه تصمیم‌گیری آگاهانه است ☒

(ج) مانع تفکر است
(د) جایگزین تجربه است

۲۳. چرا به روز بودن منابع اهمیت دارد

(الف) افزایش حجم فایل

(ب) دسترسی به یافته‌های جدید و معتبر ☒

(ج) کاهش مطالعه

(د) حذف تحلیل

۲۴. یکی از پیامدهای نبود سواد اطلاعاتی چیست

(الف) تصمیم‌گیری نادرست بر اساس اطلاعات غلط ☒

(ب) افزایش دقت علمی

(ج) بهبود پژوهش

(د) ارتقای کیفیت آموزش

۲۵. آموزش سواد اطلاعاتی باید از چه مقطعی آغاز شود

(الف) فقط دانشگاه

(ب) فقط دبیرستان

(ج) از دوره ابتدایی به صورت تدریجی ☒

(د) پس از اشتغال

۲۶. استفاده از عملگر AND در جستجوی پیشرفته چه کاربردی دارد

(الف) افزایش نتایج نامرتبط

(ب) محدود کردن نتایج به منابعی که هر دو واژه را دارند ☒

(ج) حذف همه نتایج

(د) ترجمه خودکار عبارت

۲۷. عملگر OR در جستجو چه تأثیری دارد

(الف) کاهش نتایج

(ب) نمایش نتایجی که حداقل یکی از واژه‌ها را دارند ☒

(ج) حذف واژه اصلی

(د) محدودسازی سال انتشار

۲۸. عملگر NOT در جستجو چه کاربردی دارد

(الف) افزودن واژه جدید

(ب) حذف نتایج شامل یک واژه خاص ☒

(ج) افزایش دقت نگارشی

(د) ترجمه متن

۲۹. استفاده از علامت " " در جستجو چه کمکی می‌کند

(الف) جستجوی جداگانه واژه‌ها

(ب) جستجوی دقیق یک عبارت مشخص ☒

(ج) حذف منابع قدیمی

(د) خلاصه‌سازی متن

۳۰. کدام نمونه یک جستجوی پیشرفته صحیح است

الف) آموزش معلم ابتدایی

ب) آموزش AND معلم

ج) "روش تدریس فعال AND "ابتدایی" ☒

د) تدریس یا

۳۱. استفاده از فیلتر سال انتشار چه فایده‌ای دارد

الف) افزایش حجم نتایج

ب) دسترسی به منابع به‌روزتر ☒

ج) حذف نویسنده

د) افزایش سرعت اینترنت

۳۲. جستجوی پیشرفته بیشتر در چه محیطی کاربرد دارد

الف) شبکه‌های اجتماعی

ب) پایگاه‌های علمی و پژوهشی ☒

ج) پیام‌رسان‌ها

د) سایت‌های سرگرمی

۳۳. منظور از کلیدواژه در جستجو چیست

الف) آدرس سایت

ب) واژه‌های اصلی مرتبط با موضوع تحقیق ☒

ج) نام کاربری

د) رمز عبور

۳۴. انتخاب کلیدواژه مناسب چه تأثیری دارد

الف) افزایش نتایج نامرتبط

ب) کاهش دقت جستجو

ج) دسترسی سریع‌تر به منابع مرتبط ☒

د) حذف منابع معتبر

۳۵. کوتاه و دقیق بودن کلیدواژه‌ها باعث چه می‌شود

الف) افزایش خطا

ب) بهبود کیفیت نتایج جستجو ☒

ج) کاهش دسترسی

د) حذف مقاله

۳۶. استفاده از جستجوی پیشرفته در پایگاه‌ها چه مزیتی دارد

الف) دسترسی تصادفی

ب) امکان تعیین نویسنده، سال و موضوع ☒

ج) حذف نتایج

د) ترجمه مقاله

۳۷. کدام گزینه نمونه‌ای از محدودسازی موضوعی در جستجو است

الف) استفاده از فیلتر رشته تحصیلی ☒

ب) افزایش سرعت مودم

ج) تغییر زبان سیستم

د) حذف کوکی‌ها

۳۸. جستجوی ترکیبی بیشتر برای چه نوع پژوهشی مناسب است

الف) تحقیق سطحی

ب) پژوهش‌های علمی و دانشگاهی ☒

ج) تکلیف کوتاه روزانه

د) سرگرمی

۳۹. استفاده از مترادف‌ها در جستجو چه کمکی می‌کند

الف) کاهش نتایج

ب) گسترش دامنه نتایج مرتبط ☒

ج) حذف اطلاعات

د) پیچیده شدن جستجو

۴۰. جستجوی پیشرفته باعث چه چیزی می‌شود

الف) افزایش منابع نامرتبط

ب) صرفه‌جویی در زمان پژوهش ☒

ج) کاهش دقت علمی

د) حذف اطلاعات معتبر

۴۱. در جستجوی علمی، استفاده از زبان انگلیسی چه مزیتی دارد

الف) کاهش نتایج

ب) دسترسی به منابع بین‌المللی بیشتر ☒

ج) حذف منابع فارسی

د) کاهش اعتبار

۴۲. کدام مورد نشانه جستجوی غیرهدفمند است

الف) تعیین دقیق موضوع

ب) استفاده از واژه‌های کلی و مبهم ☒

ج) استفاده از عملگرها

د) تعیین سال انتشار

۴۳. استفاده از جستجوی پیشرفته در کتابخانه دیجیتال چه امکانی می‌دهد

الف) دانلود بازی

ب) جستجو بر اساس عنوان، نویسنده یا موضوع ☒

ج) حذف کتاب‌ها

د) تغییر زبان سایت

۴۴. چرا باید قبل از جستجو، سؤال پژوهشی را دقیق تعریف کرد

الف) برای طولانی شدن تحقیق

ب) برای هدایت صحیح فرآیند جستجو ☒

ج) برای افزایش منابع نامرتبط

د) برای حذف نتایج

۴۵. استفاده از علامت * (ستاره) در برخی پایگاه‌ها چه کاربردی دارد

الف) حذف واژه

ب) جستجوی ریشه واژه و مشتقات آن ☒

ج) افزایش حجم فایل

د) ترجمه متن

۴۶. کدام گزینه باعث کاهش نتایج غیرمرتبط می‌شود

الف) استفاده از واژه‌های عمومی

ب) استفاده از عبارت دقیق و محدودکننده ☒

ج) حذف کلیدواژه

د) جستجوی تک‌واژه‌ای

۴۷. بررسی چکیده مقاله قبل از دانلود کامل چه کمکی می‌کند

الف) اتلاف وقت

ب) تشخیص میزان ارتباط مقاله با موضوع تحقیق ☒

ج) کاهش کیفیت پژوهش

د) حذف مقاله

۴۸. جستجوی موضوعی با استفاده از اصطلاحنامه (Thesaurus) چه فایده‌ای دارد

الف) کاهش دقت

ب) یافتن واژه‌های استاندارد علمی مرتبط ☒

ج) حذف منابع

د) افزایش تبلیغات

۴۹. محدود کردن جستجو به نوع سند (مقاله، پایان‌نامه و ...) چه مزیتی دارد

الف) افزایش نتایج غیرعلمی

ب) دسترسی هدفمند به نوع منبع مورد نیاز ☒

ج) کاهش سرعت

د) حذف سال انتشار

۵۰. مهم‌ترین اصل در جستجوی پیشرفته علمی چیست

الف) سرعت بالا

ب) هدفمندی و دقت در انتخاب کلیدواژه‌ها ☒

ج) استفاده از یک واژه

د) جستجوی تصادفی

۵۱. مهم‌ترین معیار در ارزیابی اعتبار یک منبع علمی چیست

الف) رنگ و طراحی سایت

ب) تخصص و اعتبار نویسنده ☒

ج) تعداد تصاویر

د) کوتاه بودن متن

۵۲. وجود منابع و ارجاعات در یک مقاله نشان‌دهنده چیست

الف) تبلیغاتی بودن متن

ب) استناد علمی و افزایش اعتبار مطلب ☒

ج) طولانی بودن مقاله

د) پیچیدگی نگارش

۵۳. کدام دامنه اینترنتی معمولاً متعلق به مراکز آموزشی است

الف) .com)

ب) ☒ .edu)

ج) .net)

د) .shops)

۵۴. تاریخ انتشار اطلاعات چرا اهمیت دارد

الف) برای افزایش حجم مقاله

ب) ☒ برای اطمینان از به‌روز بودن اطلاعات

ج) برای زیبایی صفحه

د) برای کاهش مطالعه

۵۵. اگر نویسنده یک مطلب مشخص نباشد، چه باید کرد

الف) فوراً استفاده شود

ب) بدون بررسی منتشر شود

ج) ☒ با احتیاط و بررسی بیشتر استفاده شود

د) حتماً معتبر است

۵۶. کدام گزینه نشان‌دهنده منبع غیرمعتبر است

الف) ذکر منابع علمی

ب) ☒ تیتراهای اغراق‌آمیز و هیجانی بدون استناد

ج) انتشار در مجله علمی

د) معرفی نویسنده

۵۷. داوری همتا (Peer Review) به چه معناست

الف) چاپ سریع مقاله

ب) ☒ بررسی علمی مقاله توسط متخصصان همان حوزه

ج) ترجمه مقاله

د) تبلیغ مقاله

۵۸. هدف از اعتبارسنجی اطلاعات چیست

الف) افزایش سرعت تحقیق

ب) ☒ جلوگیری از استفاده از اطلاعات نادرست

ج) کاهش منابع

د) حذف تحلیل

۵۹. کدام ویژگی یک منبع آموزشی معتبر است

الف) فاقد تاریخ انتشار

ب) ☒ دارای نویسنده متخصص و مشخص

ج) بدون ارجاع

د) دارای تبلیغات زیاد

۶۰. مقایسه چند منبع درباره یک موضوع چه کمکی می‌کند

الف) ایجاد سردرگمی

ب) افزایش دقت و اطمینان از صحت اطلاعات ☒

ج) کاهش زمان

د) حذف تحلیل

۶۱. اگر اطلاعاتی در چند منبع معتبر تکرار شود، چه نتیجه‌ای دارد

الف) بی‌اعتبار است

ب) احتمال صحت آن بیشتر است ☒

ج) تبلیغاتی است

د) قدیمی است

۶۲. وجود خطاهای نگارشی فراوان در یک سایت معمولاً نشان‌دهنده چیست

الف) اعتبار بالا

ب) احتمال غیرحرفه‌ای بودن منبع ☒

ج) علمی بودن متن

د) تخصص نویسنده

۶۳. هدف نویسنده از انتشار مطلب چرا باید بررسی شود

الف) برای افزایش حجم متن

ب) برای تشخیص جهت‌گیری یا سوگیری احتمالی ☒

ج) برای حذف مقاله

د) برای ترجمه بهتر

۶۴. کدام گزینه نمونه‌ای از سوگیری در اطلاعات است

الف) ارائه دیدگاه‌های مختلف

ب) ارائه یک‌طرفه اطلاعات بدون اشاره به دیدگاه‌های دیگر ☒

ج) ذکر منابع

د) استفاده از آمار رسمی

۶۵. بررسی وابستگی سازمانی نویسنده چه کمکی می‌کند

الف) بی‌فایده است

ب) تشخیص اعتبار علمی و تخصصی نویسنده ☒

ج) افزایش تبلیغات

د) حذف مقاله

۶۶. کدام منبع برای پژوهش آموزشی معتبرتر است

الف) وبلاگ شخصی بدون منبع

ب) مقاله منتشرشده در مجله علمی پژوهشی ☒

ج) کانال ناشناس

د) پیام شبکه اجتماعی

۶۷. چرا باید به آدرس اینترنتی (URL) توجه کرد

الف) برای زیبایی صفحه

ب) برای تشخیص هویت و اعتبار سایت ☒

(ج) برای کاهش زمان

(د) برای حذف منابع

۶۸. اطلاعات آماری بدون ذکر منبع چه وضعیتی دارد

(الف) قطعی و دقیق است

(ب) نیاز به بررسی و تأیید بیشتر دارد ☒

(ج) علمی است

(د) رسمی است

۶۹. بررسی بخش «درباره ما» در یک سایت چه فایده‌ای دارد

(الف) افزایش سرعت اینترنت

(ب) آگاهی از هویت و هدف منتشرکننده محتوا ☒

(ج) حذف تبلیغات

(د) ترجمه بهتر

۷۰. کدام گزینه نشان‌دهنده اعتبار بیشتر یک مقاله است

(الف) انتشار در شبکه اجتماعی

(ب) نمایه شدن در پایگاه‌های علمی معتبر ☒

(ج) تعداد لایک بالا

(د) تیتتر جذاب

۷۱. چرا ارجاع‌دهی دقیق در مقاله اهمیت دارد

(الف) افزایش حجم مقاله

(ب) امکان پیگیری و بررسی منابع توسط دیگران ☒

(ج) پیچیده شدن متن

(د) کاهش خوانایی

۷۲. کدام عامل در ارزیابی یک منبع الکترونیکی مهم است

(الف) رنگ پس‌زمینه

(ب) به‌روزرسانی منظم محتوا ☒

(ج) تعداد تصاویر

(د) فونت بزرگ

۷۳. استفاده از منابع قدیمی در موضوعات علمی پویا چه مشکلی دارد

(الف) افزایش اعتبار

(ب) احتمال ارائه اطلاعات منسوخ ☒

(ج) افزایش دقت

(د) کاهش تحلیل

۷۴. چرا باید اطلاعات پزشکی یا آموزشی حساس را از منابع رسمی دریافت کرد

(الف) برای افزایش سرعت

(ب) برای جلوگیری از آسیب ناشی از اطلاعات غلط ☒

(ج) برای کاهش مطالعه

(د) برای حذف تحقیق

۷۵. مهم‌ترین اصل در اعتبارسنجی اطلاعات چیست

الف) اعتماد سریع

ب) بررسی نقادانه منبع، نویسنده و شواهد ارائه‌شده ☒

ج) توجه به جذابیت تیتیر

د) تعداد بازدید

۷۶. پایگاه داده علمی چه تعریفی دارد

الف) مجموعه‌ای از فایل‌های سرگرمی

ب) سامانه‌ای سازمان‌یافته برای ذخیره و بازیابی منابع علمی ☒

ج) شبکه اجتماعی پژوهشگران

د) فروشگاه کتاب

۷۷. کدام گزینه نمونه‌ای از موتور جستجوی علمی است

الف) اینستاگرام

ب) گوگل اسکالر ☒ (Google Scholar)

ج) تلگرام

د) دیوار

۷۸. پایگاه SID بیشتر شامل چه نوع منابعی است

الف) فیلم‌های آموزشی

ب) مقالات علمی پژوهشی ایرانی ☒

ج) اخبار روزانه

د) کتاب‌های داستان

۷۹. ایرانداک چه کاربردی دارد

الف) خرید کتاب

ب) ثبت و دسترسی به پایان‌نامه‌ها و رساله‌ها ☒

ج) ترجمه مقاله

د) فروش نرم‌افزار

۸۰. نورمگز بیشتر در چه حوزه‌ای شناخته شده است

الف) مقالات علوم پزشکی

ب) مقالات علوم انسانی و اسلامی ☒

ج) مهندسی هوافضا

د) بازی‌های رایانه‌ای

۸۱. اسکوپوس (Scopus) چه نوع پایگاهی است

الف) شبکه اجتماعی

ب) پایگاه استنادی بین‌المللی برای مقالات علمی ☒

ج) فروشگاه مقاله

د) سامانه آموزش مجازی

۸۲. کدام گزینه از پایگاه‌های بین‌المللی نمایه‌سازی مقالات است

الف) سیویلیکا

ب) ☒ Web of Science)

ج) نورمگز

د) مگیران

۸۳. نمایه شدن یک مجله در پایگاه معتبر چه مفهومی دارد

الف) رایگان بودن آن

ب) تأیید کیفیت علمی در سطح مشخص ✓

ج) کوتاه بودن مقالات

د) تبلیغاتی بودن

۸۴. پایگاه‌های علمی چه مزیتی نسبت به جستجوی عمومی دارند

الف) نمایش تبلیغات بیشتر

ب) ارائه نتایج تخصصی و داوری‌شده ✓

ج) سرگرمی بیشتر

د) سرعت پایین‌تر

۸۵. کدام گزینه نشان‌دهنده مقاله تمام‌متن (Full Text) است

الف) فقط عنوان مقاله

ب) دسترسی کامل به محتوای مقاله ✓

ج) فقط چکیده

د) فهرست منابع

۸۶. استفاده از حساب کاربری دانشگاهی چه مزیتی دارد

الف) حذف مقاله

ب) دسترسی به منابع اشتراکی پایگاه‌ها ✓

ج) کاهش سرعت

د) محدود شدن جستجو

۸۷. چکیده مقاله در پایگاه‌های علمی چه کاربردی دارد

الف) جایگزین مقاله کامل

ب) ارائه خلاصه‌ای از هدف و نتایج پژوهش ✓

ج) تبلیغ نویسنده

د) حذف منابع

۸۸. DOI در مقالات علمی چه کاربردی دارد

الف) افزایش حجم مقاله

ب) شناسه دیجیتال یکتا برای دسترسی دقیق به مقاله ✓

ج) ترجمه متن

د) حذف ارجاع

۸۹. کدام پایگاه برای مقالات فارسی شناخته‌شده است

الف) PubMed)

ب) SID ✓)

ج) Springer)

د) ScienceDirect)

۹۰. استفاده از پایگاه‌های علمی چه کمکی به پژوهشگر می‌کند

الف) کاهش دقت

ب) دسترسی سریع به منابع معتبر و تخصصی ☒

ج) افزایش شایعات

د) حذف تحلیل

۹۱. شاخص تأثیر (Impact Factor) نشان‌دهنده چیست

الف) قیمت مجله

ب) میزان ارجاع و تأثیرگذاری مجله علمی ☒

ج) تعداد صفحات

د) رنگ جلد

۹۲. پایگاه PubMed بیشتر در چه حوزه‌ای کاربرد دارد

الف) علوم پزشکی و زیستی ☒

ب) هنرهای تجسمی

ج) ادبیات فارسی

د) معماری سنتی

۹۳. قابلیت «ذخیره جستجو» در پایگاه‌ها چه کاربردی دارد

الف) حذف نتایج

ب) استفاده مجدد از جستجو در آینده ☒

ج) کاهش اعتبار

د) ترجمه مقاله

۹۴. چرا استفاده از پایگاه‌های معتبر برای فرهنگیان اهمیت دارد

الف) افزایش حجم تکالیف

ب) ارتقای کیفیت تدریس بر اساس منابع علمی معتبر ☒

ج) حذف کتاب درسی

د) کاهش مطالعه

۹۵. پایگاه‌های استنادی چه اطلاعاتی ارائه می‌دهند

الف) قیمت کتاب

ب) میزان ارجاع به مقالات و ارتباط علمی آن‌ها ☒

ج) اخبار روزانه

د) تبلیغات

۹۶. تفاوت پایگاه داده با موتور جستجوی عمومی چیست

الف) تفاوتی ندارند

ب) پایگاه داده منابع علمی ساختارمند ارائه می‌دهد ☒

ج) موتور جستجو دقیق‌تر است

د) پایگاه داده تبلیغاتی است

۹۷. قابلیت جستجوی پیشرفته در پایگاه‌ها چه امکانی می‌دهد

الف) جستجوی تصادفی

ب) تعیین نویسنده، عنوان، سال و موضوع مقاله ☒

(ج) حذف مقاله
(د) کاهش کیفیت

۹۸. چرا باید از نسخه PDF رسمی مقاله استفاده کرد

(الف) برای زیبایی

(ب) برای اطمینان از کامل بودن و اصالت متن ☒

(ج) برای کاهش حجم

(د) برای حذف منابع

۹۹. هشدار درباره مجلات نامعتبر (Predatory Journals) به چه مناسبت

(الف) مجلات رایگان

(ب) مجلاتی که بدون داوری علمی معتبر مقاله منتشر می‌کنند ☒

(ج) مجلات دانشگاهی

(د) مجلات چاپی قدیمی

۱۰۰. مهم‌ترین مزیت استفاده از پایگاه‌های داده علمی چیست

(الف) افزایش سرعت اینترنت

(ب) دسترسی نظام‌مند و معتبر به دانش تخصصی ☒

(ج) حذف نیاز به تحلیل

(د) کاهش پژوهش

۱۰۱. استفاده از اثر دیگران بدون ذکر منبع چه نام دارد

(الف) ارجاع علمی

(ب) بازنویسی

(ج) سرقت علمی ☒

(د) نقل قول مستقیم

۱۰۲. مهم‌ترین اصل در اخلاق اطلاعاتی چیست

(الف) سرعت در انتشار

(ب) صداقت علمی و رعایت حقوق دیگران ☒

(ج) افزایش حجم تحقیق

(د) استفاده آزادانه از هر منبع

۱۰۳. در نقل قول مستقیم چه باید رعایت شود

(الف) حذف نام نویسنده

(ب) ذکر منبع و استفاده از علامت نقل قول ☒

(ج) تغییر کامل متن

(د) کوتاه کردن جمله بدون ارجاع

۱۰۴. بازنویسی (Paraphrasing) بدون ذکر منبع چه حکمی دارد

(الف) مجاز است

(ب) نوعی سرقت علمی محسوب می‌شود ☒

(ج) علمی‌تر است

(د) نیازی به بررسی ندارد

۱۰۵. رعایت حق نشر (Copyright) نشان‌دهنده چیست

الف) محدودسازی آموزش

ب) احترام به مالکیت فکری دیگران ☒

ج) حذف منابع

د) کاهش دسترسی

۱۰۶. استفاده از تصاویر اینترنتی در محتوای آموزشی نیازمند چیست

الف) دانلود سریع

ب) بررسی مجوز استفاده یا ذکر منبع ☒

ج) حذف نام عکاس

د) ویرایش کامل تصویر

۱۰۷. کدام رفتار در محیط آموزشی غیراخلاقی است

الف) ارجاع‌دهی دقیق

ب) ارائه تحقیق دانش‌آموز دیگر به نام خود ☒

ج) استفاده از منابع معتبر

د) ذکر نام نویسنده

۱۰۸. هدف از آموزش اخلاق اطلاعاتی به دانش‌آموزان چیست

الف) افزایش محدودیت

ب) تقویت مسئولیت‌پذیری و صداقت علمی ☒

ج) کاهش تحقیق

د) حذف منابع دیجیتال

۱۰۹. انتشار اطلاعات نادرست بدون بررسی چه پیامدی دارد

الف) افزایش اعتبار

ب) گمراهی مخاطبان و آسیب اجتماعی ☒

ج) ارتقای علمی

د) کاهش خطا

۱۱۰. در استفاده از نرم‌افزارهای آموزشی دارای مجوز، چه باید کرد

الف) تکثیر غیرقانونی

ب) رعایت قوانین لایسنس و حق استفاده ☒

ج) حذف نام شرکت سازنده

د) انتشار رایگان بدون مجوز

۱۱۱. ذکر دقیق سال و صفحه در ارجاع چه کمکی می‌کند

الف) افزایش حجم مقاله

ب) امکان پیگیری دقیق منبع توسط خواننده ☒

ج) پیچیده شدن متن

د) حذف تحلیل

۱۱۲. استفاده از منابع جعلی برای تقویت تحقیق چه وضعیتی دارد

الف) قابل قبول است

ب) تخلف علمی محسوب می‌شود ☒

ج) باعث ارتقای پژوهش می‌شود

د) بی‌اهمیت است

۱۱۳. امانت‌داری علمی به چه معناست

الف) حذف منابع

ب) استفاده صحیح و دقیق از آثار دیگران با ذکر منبع ☒

ج) کپی کامل متن

د) تغییر نام نویسنده

۱۱۴. کدام مورد نمونه‌ای از تخلف پژوهشی است

الف) ارجاع‌دهی استاندارد

ب) جعل داده‌های تحقیق ☒

ج) استفاده از چند منبع

د) تحلیل نتایج

۱۱۵. چرا باید از دانلود غیرقانونی کتاب‌های دارای حق نشر خودداری کرد

الف) کاهش سرعت اینترنت

ب) احترام به حقوق مادی و معنوی مؤلفان ☒

ج) افزایش قیمت کتاب

د) حذف مطالعه

۱۱۶. در تولید محتوای آموزشی دیجیتال چه نکته‌ای باید رعایت شود

الف) استفاده از هر تصویر بدون ذکر منبع

ب) رعایت حقوق مالکیت فکری و ذکر منابع ☒

ج) حذف نام نویسنده

د) انتشار بدون بررسی

۱۱۷. استفاده از داده‌های پژوهشی دیگران بدون اجازه چه پیامدی دارد

الف) ارتقای علمی

ب) نقض اصول اخلاق پژوهش ☒

ج) افزایش اعتبار

د) کاهش خطا

۱۱۸. شفافیت در بیان روش تحقیق چه اهمیتی دارد

الف) طولانی شدن متن

ب) افزایش اعتماد و اعتبار پژوهش ☒

ج) حذف نتیجه

د) کاهش دقت

۱۱۹. در محیط مدرسه، الگوسازی معلم در رعایت اخلاق اطلاعاتی چه اثری دارد

الف) بی‌تأثیر است

ب) ترویج فرهنگ صداقت علمی در دانش‌آموزان ☒

ج) کاهش تحقیق

د) حذف ارجاع

۱۲۰. استفاده از منابع دارای مجوز Creative Commons چه مزیتی دارد

الف) استفاده بدون هیچ شرطی

ب) امکان استفاده طبق شرایط مشخص شده توسط صاحب اثر ☒

ج) حذف نام مؤلف

د) فروش آزاد اثر

۱۲۱. در صورت مشاهده سرقت علمی در مقاله، چه باید کرد

الف) نادیده گرفتن

ب) اطلاع به مرجع علمی یا مسئول مربوطه ☒

ج) انتشار گسترده

د) استفاده مجدد

۱۲۲. مسئولیت پژوهشگر در قبال داده‌های شخصی شرکت‌کنندگان چیست

الف) انتشار آزادانه

ب) حفظ محرمانگی و حریم خصوصی ☒

ج) فروش اطلاعات

د) حذف نام خود

۱۲۳. چرا تحریف نتایج پژوهش غیراخلاقی است

الف) باعث کوتاه شدن مقاله می‌شود

ب) موجب گمراهی علمی و آسیب به جامعه می‌شود ☒

ج) سرعت تحقیق را بالا می‌برد

د) اعتبار را افزایش می‌دهد

۱۲۴. رعایت عدالت در ارجاع به منابع چه مفهومی دارد

الف) ذکر منابع دلخواه

ب) اشاره منصفانه به آثار مرتبط بدون تبعیض ☒

ج) حذف رقبا

د) استفاده از یک منبع خاص

۱۲۵. مهم‌ترین پیامد رعایت اخلاق در استفاده از اطلاعات چیست

الف) کاهش حجم مقاله

ب) افزایش اعتماد و اعتبار علمی فرد و سازمان ☒

ج) محدود شدن پژوهش

د) حذف تحلیل

۱۲۶. تحلیل داده‌های علمی به چه معناست

الف) حذف داده‌های اضافی

ب) تفسیر و بررسی داده‌ها برای رسیدن به نتیجه منطقی ☒

ج) ذخیره اطلاعات در رایانه

د) چاپ نتایج

۱۲۷. کدام ابزار برای تحلیل داده‌های آماری در آموزش کاربرد دارد

الف) Paint)

ب) Excel ☒

ج) Notepad)

د) WordPad)

۱۲۸. نمودار ستونی بیشتر برای چه منظوری استفاده می‌شود

الف) نمایش روند تغییرات زمانی

ب) مقایسه مقادیر در دسته‌های مختلف ☒

ج) ترسیم نقشه

د) تایپ متن

۱۲۹. نمودار خطی معمولاً برای چه کاربردی مناسب است

الف) مقایسه گروه‌ها

ب) نمایش روند تغییرات در طول زمان ☒

ج) رسم اشکال هندسی

د) نگارش متن

۱۳۰. کدام گزینه مرحله‌ای از سازماندهی داده‌هاست

الف) دسته‌بندی و طبقه‌بندی اطلاعات ☒

ب) حذف کامل داده‌ها

ج) چاپ بی‌برنامه

د) انتشار فوری

۱۳۱. خلاصه‌سازی داده‌ها چه فایده‌ای دارد

الف) افزایش حجم اطلاعات

ب) درک بهتر و سریع‌تر نتایج ☒

ج) پیچیده‌تر شدن تحلیل

د) حذف نتیجه

۱۳۲. استفاده از جدول در ارائه داده‌ها چه مزیتی دارد

الف) افزایش خطا

ب) نمایش منظم و مقایسه‌پذیر اطلاعات ☒

ج) حذف تحلیل

د) کاهش دقت

۱۳۳. میانگین در تحلیل داده‌ها چه کاربردی دارد

الف) حذف داده‌ها

ب) نشان دادن مقدار مرکزی مجموعه داده‌ها ☒

ج) افزایش حجم جدول

د) کاهش نمونه

۱۳۴. اعتبار نتایج پژوهش وابسته به چیست

الف) تعداد صفحات

ب) دقت در جمع‌آوری و تحلیل داده‌ها ☒

ج) رنگ نمودار

د) سرعت تایپ

۱۳۵. کدام گزینه نمونه‌ای از تحلیل کیفی است

الف) محاسبه درصدها

ب) بررسی محتوای پاسخ‌های توصیفی دانش‌آموزان ☒

ج) رسم نمودار آماری

د) محاسبه میانگین

۱۳۶. فناوری اطلاعات چه نقشی در دسترسی به منابع آموزشی دارد

الف) محدودسازی اطلاعات

ب) تسهیل و تسریع دسترسی به منابع متنوع ☒

ج) حذف کتابخانه

د) کاهش یادگیری

۱۳۷. LMS مخفف چیست

الف) سیستم مدیریت مالی

ب) سیستم مدیریت یادگیری ☒

ج) سامانه مخابراتی

د) نرم‌افزار محاسباتی

۱۳۸. استفاده از کلاس مجازی چه مزیتی دارد

الف) حذف تعامل

ب) امکان آموزش از راه دور و انعطاف‌پذیری زمانی ☒

ج) کاهش منابع

د) محدودسازی دسترسی

۱۳۹. فضای ذخیره‌سازی ابری چه امکانی فراهم می‌کند

الف) حذف اینترنت

ب) دسترسی به فایل‌ها از هر مکان و دستگاه ☒

ج) کاهش امنیت

د) حذف اشتراک‌گذاری

۱۴۰. کدام ابزار برای برگزاری وبینار آموزشی کاربرد دارد

الف) Excel)

ب) ☒ Adobe Connect)

ج) Paint)

د) Calculator)

۱۴۱. استفاده از موتورهای جستجوی علمی چه کمکی به معلمان می‌کند

الف) افزایش شایعات

ب) دسترسی سریع به پژوهش‌های معتبر آموزشی ☒

ج) حذف کتاب درسی

د) کاهش تحلیل

۱۴۲. نقش تلفن همراه هوشمند در آموزش چیست

الف) صرفاً سرگرمی

ب) ابزار دسترسی سریع به منابع و محتوای آموزشی دیجیتال ☒

(ج) حذف مطالعه
(د) کاهش پژوهش

۱۴۳. یکی از مزایای کتابخانه دیجیتال چیست

(الف) محدودیت زمانی

(ب) دسترسی ۲۴ ساعته به منابع علمی ☒

(ج) حذف جستجو

(د) کاهش تنوع منابع

۱۴۴. استفاده از نرم افزارهای مدیریت منابع مانند EndNote چه کاربردی دارد

(الف) حذف مقاله

(ب) سازماندهی و مدیریت ارجاعات پژوهشی ☒

(ج) کاهش تحلیل

(د) افزایش حجم متن

۱۴۵. یادگیری الکترونیکی (E-learning) چه ویژگی‌ای دارد

(الف) وابستگی کامل به کلاس حضوری

(ب) استفاده از بسترهای دیجیتال برای آموزش ☒

(ج) حذف فناوری

(د) کاهش دسترسی

۱۴۶. امنیت اطلاعات در محیط دیجیتال چرا اهمیت دارد

(الف) بی‌اهمیت است

(ب) برای جلوگیری از سوءاستفاده و حفظ حریم خصوصی ☒

(ج) کاهش سرعت

(د) حذف داده‌ها

۱۴۷. استفاده از منابع چندرسانه‌ای در آموزش چه تأثیری دارد

(الف) کاهش یادگیری

(ب) افزایش جذابیت و تعمیق یادگیری ☒

(ج) حذف تمرکز

(د) پیچیده‌سازی غیرضروری

۱۴۸. به‌روزرسانی مستمر مهارت‌های فناورانه معلمان چه نتیجه‌ای دارد

(الف) کاهش کیفیت آموزش

(ب) ارتقای کارآمدی آموزشی و دسترسی بهتر به منابع نوین ☒

(ج) حذف روش‌های تدریس

(د) افزایش خطا

۱۴۹. اشتراک‌گذاری منابع آموزشی در بستر دیجیتال چه مزیتی دارد

(الف) محدود شدن استفاده

(ب) توسعه یادگیری مشارکتی و تبادل تجربه بین معلمان ☒

(ج) حذف مالکیت فکری

(د) کاهش کیفیت

۱۵۰. مهم‌ترین نتیجه ترکیب تحلیل داده‌ها و فناوری آموزشی چیست

الف) کاهش نقش معلم

ب) تصمیم‌گیری آموزشی مبتنی بر شواهد و داده‌های معتبر ☒

ج) حذف پژوهش

د) افزایش محفوظات

سوالات ضمن خدمت مهارت های دست یابی به اطلاعات علمی و آموزشی

۱. اطلاعات قدیمی ممکن است چه مشکلی داشته باشند؟
نادرست یا منسوخ باشند
۲. بهترین روش اطمینان از صحت مطلب چیست؟
بررسی چند منبع معتمد
۳. کدام دامنه اینترنتی معمولاً رسمی تر است؟
gov.
۴. مهارت خلاصه نویسی در کدام مرحله کاربرد دارد؟
پس از جمع آوری اطلاعات
۵. نشانه اطلاعات غیرمعتبر چیست؟
نبود منبع و استناد
۶. استفاده از عملگر در جستجو چه کاربردی دارد؟
حذف نتایج نامربوط
۷. کتابخانه دیجیتال چه مزیتی دارد؟
دسترسی سریع و گسترده
۸. نمونه سرقت علمی چیست؟
کپی بدون ذکر منبع
۹. تفکر انتقادی در جستجوی اطلاعات یعنی چه؟
تحلیل و بررسی منطقی اطلاعات
۱۰. مهمترین هدف آموزش سواد اطلاعاتی به معلمان چیست؟
ارتقاء کیفیت آموزش
۱۱. کدام راهکار مطمئن، قانونی و حرفه ای برای دسترسی پایدار به اینترنت بین المللی است؟
سرور مجاز
۱۲. سواد اطلاعاتی به چه معناست؟
توانایی جستجو، ارزیابی و استفاده صحیح از اطلاعات
۱۳. اولین گام در فرآیند جستجوی علمی چیست؟
تعیین نیاز اطلاعاتی

۱۴. نشانه اعتبار یک منبع علمی چیست؟
ذکر منابع و استنادها
۱۵. برای جستجوی دقیق در اینترنت از چه روشی استفاده می شود؟
استفاده از کلیدواژه های مناسب
۱۶. کدام مورد جزو منابع معتبر علمی است؟
مقاله علمی پژوهشی
۱۷. منظور از ارزیابی اطلاعات چیست؟
بررسی صحت و اعتبار اطلاعات
۱۸. استفاده اخلاقی از اطلاعات شامل چیست؟
ذکر منبع
۱۹. پایگاه های اطلاعاتی علمی معمولاً شامل چه منابعی هستند؟
مقالات علمی معتمد
۲۰. نمونه کلیدواژه مناسب چیست؟
واژه های اصلی موضوع
۲۱. چرا معلمان باید مهارت جستجوی علمی داشته باشند؟
برای به روز بودن علم و بهبود تدریس
۲۲. محدودیت های پهنای باند و کیفیت خدمات اینترنت چگونه تحریم است؟
باعث کاهش سرعت و کیفیت اینترنت شده و کاربران را در استفاده از سرویس های آنلاین دچار مشکل می کند.
۲۳. از جمله قابلیت های فراهم آمده در پایگاه مجلات Noormags میتوان به اشاره کرد.
نقد مقاله های مجلات و مشاهده نقدهای دیگران
۲۴. از مشخصات سامانه اطلاعاتی ای رانداک کدام است؟
با همانندجو امکان بررسی عناوین تکراری پایان نامه ها را فراهم می کند.
۲۵. کدام مورد یکی از مهمترین پایگاه های علمی آنلاین است؟
ScienceDirect
۲۶. استفاده همزمان از منابع چاپی و دیجیتال چه تأثیری دارد؟
امکان بررسی اطلاعات از دیدگاه های مختلف و فهم عمیقتر
۲۷. نیاز اطلاعاتی در محیط آموزشی به چه معناست؟
احساس کمبود دانش یا اطلاعات برای انجام یک وظیفه یا حل مسئله
۲۸. یکی از مهمترین نقش های مهارت های اطلاعاتی در نظام آموزشی ایران چیست؟
کمک به معلمان و دانش آموزان برای شناسایی منابع معتبر و استفاده مؤثر از آنها

۲۹. تحریم شکن ایرانی "شکن" (Shecan) چگونه کار میکند؟

با تغییر DNS استفاده از فایل بدون عضویت در کانال اشکال شرعی دارد

۳۰. کدام از مزایای دسترسی آزاد است؟

اثرگذاری سریع تر و تعامل بین رشته‌های بیشتر (گزینه جامع‌تر)

۳۱. چه عاملی معمولاً باعث شکلگیری نیاز اطلاعاتی می‌شود؟

مواجهه با سؤال یا مشکلی که نیاز به اطلاعات دارد

۳۲. کدام پایگاه، یکی از پیشروان صنعت نشر علمی محسوب می‌شود؟

Wiley

۳۳. یکی از ویژگیهای یک سؤال پژوهشی آموزشی مؤثر چیست؟

وضوح و دقت به گونه ای که مشخص کند چه چیزی باید بررسی شود

۳۴. استفاده از عملگر AND در جستجو چه کاربردی دارد؟

ترکیب دو واژه برای محدودتر شدن نتایج

۳۵. کدام مورد نشانه اطلاعات غیرمعتبر است؟

نبود منبع و استناد

۳۶. مهارت تفکر انتقادی در جستجوی اطلاعات یعنی:

تحلیل و بررسی منطقی اطلاعات

۳۷. کدام گزینه نمونه‌ای از سرقت علمی است؟

کپی بدون ذکر منبع

۳۸. برای جستجوی دقیق تر در اینترنت از چه روشی استفاده می‌شود؟

استفاده از کلیدواژه مناسب

۳۹. کدام ویژگی باعث می‌شود پایان‌نامه‌ها و رساله‌ها به الگوی مناسبی برای آموزش روش تحقیق تبدیل شوند؟

ساختار علمی منسجم و اتکا به منابع معتبر و تحلیل دقیق داده‌ها

۴۰. فرق تحریم شکن های داخلی با VPN های خارجی چیست؟

تحریم شکن ایرانی، دسترسی قانونی، امن و با سرعت مناسب به اینترنت آزاد را فراهم می‌کند.

۴۱. خرد در مقایسه با دانش چه ویژگی متمایزی دارد؟

به‌کارگیری دانش همراه با قضاوت اخلاقی، تجربه و بینش انسانی

۴۲. ویژگی اپلیکیشن تحریم‌شکن ایرانی الکترو چیست؟

مناسب برای گیمرها و کاربران حرفه‌ای

۴۳. نیازهای اطلاعاتی روش‌شناختی به چه جنبه‌ای مرتبط است؟

روش‌ها و تکنیک‌های تدریس و سبک‌های یادگیری دانش‌آموزان

۴۴. کدام سامانه از جمله سامانه های علمی ایرانی نیست؟

Springer

۴۵. مزیت پایگاه های اطلاعاتی برای معلمان و اساتید چیست؟

همگرانی میان پژوهش و کلاس درس

۴۶. سامانه گنج زیر سامانه ی کدام پایگاه اطلاعاتی است؟

IranDoc

۴۷. منابع اطلاعاتی ERIC دارای پیوندهایی به کدام موارد است؟

مقاله های مجلات، مقاله های کنفرانس ها، کتاب ها، پایان نامه ها و راهنماهای درسی

۴۸. شناسایی مسائل آموزشی و پژوهشی چه فایده ای دارد؟

کمک به تصمیم گیری مبتنی بر شواهد و بهبود کیفیت یادگیری

۴۹. ویژگی اصلی مجلات علمی - پژوهشی چیست؟

ارائه نتایج تحقیقات دقیق و مستند با داوری تخصصی

۵۰. یک مثال صحیح از سؤال پژوهشی آموزشی چیست؟

«کدام روش تدریس مبتنی بر فعالیت های گروهی بیشترین تأثیر را بر بهبود توانایی دانش آموزان کلاس چهارم در حل مسئله های

کسری دارد؟»

۵۱. منابع دیجیتال چه مزیتی نسبت به منابع چاپی دارند؟

امکان جستجوی سریع و دسترسی گسترده به اطلاعات

۵۲. نیازهای اطلاعاتی محتوایی معلمان به چه معناست؟

دانش و اطلاعات مرتبط با محتوای درسی برای تدریس دقیق و به روز

۵۳. دایره المعارف ها و فرهنگ ها چه ویژگی اصلی دارند؟

ارائه اطلاعات گسترده و سازمان یافته و امکان جستجوی سریع

۵۴. چرا توانایی طرح سؤال پژوهشی آموزشی برای معلمان اهمیت دارد؟

زیرا مسیر جمع آوری اطلاعات، تحلیل داده ها و تصمیم گیری علمی را روشن می کند