

۳۰ سوال تستی آموزش کلاس مجازی در شاد

سیصد سوال تستی آموزش کلاس مجازی در پیام رسان شاد (ویژه آزمون ضمن خدمت فرهنگیان)

سوال یک: اولین قدم پس از نصب پیام رسان شاد برای فرهنگیان چیست؟

الف) ایجاد کانال رسمی مدرسه

ب) ثبت نام با شماره تلفن همراه و وارد کردن کد ملی

ج) ورود به سامانه همگام

د) بارگذاری برنامه درسی در گروه کلاس

پاسخ صحیح: ب

پاسخ تشریحی: برای استفاده از خدمات آموزشی شاد، ابتدا باید با شماره تلفن همراه و سپس با وارد کردن کد ملی احراز هویت صورت گیرد.

سوال دو: مهم ترین معیار امنیتی برای احراز هویت در پیام رسان شاد چیست؟

الف) استفاده از رمز عبور قوی

ب) تأیید هویت با شماره تلفن و کد ملی

ج) فعال سازی تأیید دو مرحله ای

د) داشتن حساب کاربری فعال در سامانه سند

پاسخ صحیح: ب

پاسخ تشریحی: احراز هویت معلمی و دانش آموزی در شاد بر پایه کد ملی و شماره تلفن همراه انجام می شود که امنیت محتوای آموزشی را تضمین می کند.

سوال سه: در پیام رسان شاد، محیط اصلی تعامل معلم با دانش آموزان کدام است؟

الف) کانال رسمی

ب) گروه خصوصی کلاس

ج) پیام مستقیم

د) بخش تکالیف

پاسخ صحیح: ب

پاسخ تشریحی: گروه‌های کلاس، محیط اصلی برای برگزاری کلاس‌های آنلاین، ارسال پیام و تکلیف بین معلم و دانش‌آموزان آن کلاس خاص است.

سوال چهار: برای ایجاد یک گروه کلاس جدید توسط معلم در شاد، کدام گزینه در دسترس نیست؟

الف) دعوت از طریق لینک

ب) جستجوی نام کاربری دانش‌آموزان

ج) وارد کردن شماره تلفن همراه دانش‌آموزان

د) اسکن کد QR مخصوص کلاس

پاسخ صحیح: ج

پاسخ تشریحی: دعوت دانش‌آموزان معمولاً از طریق لینک دعوت یا جستجوی نام کاربری انجام می‌شود و وارد کردن مستقیم شماره تلفن همراه برای اضافه کردن اعضا در گروه کلاسی رایج نیست.

سوال پنج: در آموزش مجازی از طریق شاد، «کلاس همزمان» به چه معناست؟

الف) ارسال محتوای از پیش ضبط شده

ب) تعامل زنده و لحظه‌ای بین معلم و دانش‌آموزان

ج) انجام تکلیف در زمان مقرر

د) مطالعه محتوا در زمان دلخواه دانش‌آموز

پاسخ صحیح: ب

پاسخ تشریحی: کلاس همزمان به جلسات آنلاین گفته می‌شود که معلم و دانش‌آموزان همزمان حضور داشته و تبادل اطلاعات به صورت زنده صورت می‌گیرد.

سوال شش: کدام یک از فعالیت‌های زیر جزو آموزش «غیرهمزمان» در شاد محسوب می‌شود؟

الف) پخش زنده جلسه پرسش و پاسخ

ب) ارسال فایل‌های آموزشی برای مطالعه فردی

ج) برگزاری آزمون آنلاین با نظارت مستقیم

د) وبینار مشترک با کارشناس آموزشی

پاسخ صحیح: ب

پاسخ تشریحی: ارسال محتوا برای مطالعه در زمان فراغت دانش‌آموز، مصداق بارز آموزش غیرهمزمان است.

سوال هفت: در پیام‌رسان شاد، برای انجام فرآیند «آزمون ساز»، معلم باید از کدام بخش استفاده کند؟

الف) بخش مدیریت محتوا

ب) بخش ارسال فایل‌های PDF

ج) بخش ایجاد آزمون آنلاین (تستی یا تشریحی)

د) بخش گفتگو با اولیا

پاسخ صحیح: ج

پاسخ تشریحی: ابزار آزمون ساز در شاد این امکان را فراهم می‌کند که معلم سؤالات چهارگزینه‌ای یا تشریحی طراحی و نمره دهی کند.

سوال هشت: ویژگی اصلی ارسال «تکلیف» از طریق شاد در مقایسه با پیام‌های متنی عادی چیست؟

الف) قابلیت ارسال فقط فایل‌های تصویری

ب) امکان تعیین مهلت زمانی و دریافت گزارش تکمیل توسط معلم

ج) اجباری بودن نمره‌دهی توسط سیستم

د) امکان مشاهده پیشرفت تکالیف توسط مدیر مدرسه

پاسخ صحیح: ب

پاسخ تشریحی: تعیین مهلت تحویل و دریافت گزارش‌های آماری از وضعیت انجام تکلیف، ویژگی اصلی بخش تکالیف است.

سوال نهم: کدام گزینه مربوط به نقش «مدیر مدرسه» در مدیریت کلاس‌های مجازی در شاد است؟

الف) طراحی محتوای درسی

ب) نظارت بر فعالیت‌های معلمان و صحت برگزاری کلاس‌ها

ج) برگزاری کلاس‌های جبرانی

د) ارسال پیام‌های شخصی به دانش‌آموزان

پاسخ صحیح: ب

پاسخ تشریحی: مدیران بر کلیه فعالیت‌های آموزشی و انضباطی در محیط شاد نظارت دارند و صحت برگزاری کلاس‌ها از وظایف اصلی آنهاست.

سوال دهم: اگر دانش‌آموزی در کلاس آنلاین شاد دچار قطعی مکرر اتصال شود، بهترین راهکار اولیه چیست؟

الف) استفاده از اینترنت موبایل به جای وای‌فای

ب) درخواست از معلم برای ارسال محتوا به صورت آفلاین

ج) بررسی تنظیمات شبکه و کیفیت اینترنت در منزل

د) خروج کامل از پیام‌رسان و نصب مجدد آن

پاسخ صحیح: ج

پاسخ تشریحی: مشکلات فنی اغلب ناشی از ضعف یا ناپایداری اتصال اینترنت است و باید ابتدا تنظیمات شبکه بررسی شود.

سوال یازدهم: هنگام بارگذاری فایل‌های درسی در شاد، محدودیت حجمی برای هر فایل وجود دارد. این محدودیت معمولاً در چه محدوده قرار دارد؟

الف) یک مگابایت

ب) ده مگابایت

ج) پنجاه مگابایت

د) صد مگابایت

پاسخ صحیح: ج

پاسخ تشریحی: محدودیت حجمی معمولاً برای حفظ پایداری ارتباطات در پیام‌رسان‌ها، حدود پنجاه مگابایت برای هر فایل در نظر گرفته می‌شود.

سوال دوازدهم: کدام مورد، نقض حریم خصوصی دانش‌آموزان در محیط شاد محسوب می‌شود؟

الف) ارسال تکالیف روزانه

ب) الزام دانش‌آموز به فعال کردن دوربین در تمام طول کلاس

ج) اعلام نمرات آزمون‌ها در گروه

د) استفاده از نام مستعار برای دانش‌آموزان

پاسخ صحیح: ب

پاسخ تشریحی: اجبار دانش‌آموز به روشن نگه داشتن دوربین بدون دلیل موجه، می‌تواند نقض حریم شخصی تلقی شود.

سوال سیزدهم: در شاد، معلم برای اطمینان از فهم مطلب توسط دانش‌آموزان، از کدام ابزار ارتباطی باید بیشتر استفاده کند؟

الف) ارسال پیام‌های متنی طولانی

ب) برگزاری پرسش‌های لحظه‌ای و بازخورد سریع

ج) فعال کردن قابلیت پخش ویدئوی معلم با کیفیت بالا

د) تنظیم زمان جلسه طولانی‌تر

پاسخ صحیح: ب

پاسخ تشریحی: بازخورد سریع و پرسش‌های کلاسی کلید سنجش میزان یادگیری در لحظه است.

سوال چهاردهم: منظور از «کلاس مجازی تعاملی» چیست؟

الف) کلاسی که فقط فیلم آموزشی پخش می‌شود.

ب) کلاسی که در آن گفتگو و فعالیت متقابل بین معلم و دانش‌آموز وجود دارد.

ج) کلاسی که در آن معلم حضور فیزیکی دارد.

د) کلاسی که صرفاً از طریق پیام‌رسان‌های غیررسمی اداره می‌شود.

پاسخ صحیح: ب

پاسخ تشریحی: تعامل به معنای داد و ستد فعال اطلاعات و مشارکت دوطرفه است، نه صرفاً دریافت محتوا.

سوال پانزدهم: پیام‌رسان شاد برای ارتباطات بین گروهی فرهنگیان (مانند جلسات توجیهی منطقه‌ای) بیشتر از کدام گزینه بهره می‌برد؟

الف) گروه مدرسه

ب) کانال رسمی

ج) پیام مستقیم

د) گروه اولیا و مربیان

پاسخ صحیح: ب

پاسخ تشریحی: کانال‌ها برای انتشار یک‌طرفه اطلاعیه‌ها برای تعداد زیادی از کاربران مناسب هستند.

سوال شانزدهم: اگر معلمی بخواهد یک فایل پیدی‌اف به حجم صدوپنجاه مگابایت را به اشتراک بگذارد، چه اقدامی لازم است؟

الف) آپلود مستقیم آن در شاد (غیرممکن)

ب) تبدیل فایل به فرمت عکس و ارسال

ج) بارگذاری در سامانه‌های ذخیره‌سازی ابری و اشتراک‌گذاری لینک آن در شاد

د) تقسیم فایل به چند بخش کوچک و ارسال متوالی

پاسخ صحیح: ج

پاسخ تشریحی: با توجه به محدودیت حجم، استفاده از سرویس‌های ذخیره‌سازی ابری و اشتراک‌گذاری لینک امن، بهترین راه است.

سوال هفدهم: یکی از چالش‌های اصلی آموزش همزمان در شاد، چه عاملی است؟

الف) نبود قابلیت ضبط کلاس

ب) تفاوت در سطح دانش فنی دانش‌آموزان

ج) عدم دسترسی به ابزارهای کمک آموزشی

د) محدودیت در تعداد گروه‌ها

پاسخ صحیح: ب

پاسخ تشریحی: نابرابری در دسترسی به سخت‌افزار و پهنای باند مناسب، یادگیری را تحت تأثیر قرار می‌دهد.

سوال هجدهم: در صورت بروز مشکل در ارسال پیام یا محتوا در شاد، اولین اقدام تشخیصی چیست؟

الف) تماس با پشتیبانی وزارت آموزش و پرورش

ب) بررسی وضعیت اتصال به اینترنت و به‌روز بودن اپلیکیشن

ج) تغییر رمز عبور حساب کاربری

د) حذف و نصب مجدد تمام برنامه‌های جانبی

پاسخ صحیح: ب

پاسخ تشریحی: ۹۰ درصد مشکلات فنی به ارتباط اینترنت یا نسخه نرم‌افزار مربوط است.

سوال نوزدهم: هدف اصلی استفاده از بخش «تکالیف» در شاد به جای ارسال پیام عادی چیست؟

الف) جلوگیری از شلوغی گروه

ب) ثبت دقیق تاریخچه فعالیت آموزشی و نمره‌دهی ساختارمند

ج) امکان امتیازدهی به والدین

د) تسهیل در ارسال فایل‌های حجیم

پاسخ صحیح: ب

پاسخ تشریحی: این بخش ابزاری ساختاریافته برای مدیریت فرآیند یاددهی-یادگیری و مستندسازی آن است.

سوال بیستم: در آزمون‌های آنلاین شاد، برای اطمینان از اصالت پاسخ‌ها، معمولاً کدام ویژگی امنیتی فعال می‌شود؟

الف) محدودیت زمانی برای پاسخگویی به هر سوال

ب) جلوگیری از کپی کردن متن سوالات

ج) قفل شدن صفحه هنگام آزمون (در صورت پشتیبانی سیستم عامل)

د) همه موارد فوق

پاسخ صحیح: د

پاسخ تشریحی: ترکیب محدودیت زمانی، جلوگیری از کپی و قفل صفحه، امنیت آزمون را افزایش می‌دهد.

سوال بیست و یکم: وظیفه اصلی معلم در مرحله پیش از شروع کلاس آنلاین چیست؟

الف) انتظار برای ورود همه دانش‌آموزان

ب) ارسال اخطار نهایی به دانش‌آموزان غایب

ج) آماده‌سازی لینک جلسه و اطمینان از دسترسی فنی

د) ضبط کردن کل محتوای تدریس

پاسخ صحیح: ج

پاسخ تشریحی: اطمینان از عملکرد درست لینک و ابزارهای مورد نیاز، پیش‌نیاز برگزاری موفق است.

سوال بیست و دوم: کدام قابلیت شاد، بیشتر برای برگزاری امتحانات نهایی و سراسری مناسب است؟

الف) ارسال فایل سوالات به صورت تصویر

ب) استفاده از آزمون‌های چند مرحله‌ای

ج) بهره‌گیری از سیستم آزمون آنلاین با نظارت دقیق و تنظیمات امنیتی بالا



(د) ارسال تشریحی سوالات برای پاسخ در دفترچه

پاسخ صحیح: ج

پاسخ تشریحی: سیستم آزمون آنلاین شاد با تنظیمات امنیتی، برای امتحانات رسمی‌تر کاربرد دارد.

سوال بیست و سوم: برای حفظ تمرکز دانش‌آموز در کلاس همزمان، چه نوع تعاملی کمتر توصیه می‌شود؟

(الف) استفاده از پرسش‌های کوتاه شفاهی

(ب) فعالیت‌های گروهی کوچک در اتاق‌های فرعی (Breakout Rooms)

(ج) نمایش مداوم ویدئوهای طولانی بدون وقفه

(د) استفاده از قابلیت «چت» برای پاسخ‌های سریع

پاسخ صحیح: ج

پاسخ تشریحی: محتوای طولانی و بدون تغییر شکل بصری، باعث کاهش تمرکز می‌شود.

سوال بیست و چهارم: نقش اولیا در محیط کلاس مجازی شاد چیست؟

(الف) جایگزینی معلم در آموزش مباحث دشوار

(ب) نظارت بر حضور و انجام تکالیف دانش‌آموز و فراهم‌سازی محیط مناسب

(ج) مدیریت گروه کلاسی

(د) تصحیح اوراق امتحانی

پاسخ صحیح: ب

پاسخ تشریحی: حمایت فنی و نظارتی اولیا در یادگیری دانش‌آموز نقش محوری دارد.

سوال بیست و پنجم: هنگام ورود به شاد، اگر با پیغام «کد ملی اشتباه است» مواجه شویم، اولین اقدام چیست؟

(الف) بررسی املای نام خانوادگی

(ب) اطمینان از ثبت‌نام رسمی در سامانه سناد و صحت اطلاعات پایه

ج) تغییر شماره تلفن همراه

د) حذف و نصب مجدد برنامه

پاسخ صحیح: ب

پاسخ تشریحی: اطلاعات هویتی در شاد مستقیماً از سامانه متمرکز وزارت آموزش و پرورش استعلام می‌شود.

سوال بیست و ششم: کدام فعالیت در شاد، به تقویت مهارت تفکر انتقادی دانش‌آموز کمک می‌کند؟

الف) حفظ کردن تعاریف کتاب

ب) حل مسائل پیچیده و ارائه راه‌حل‌های چندگانه

ج) تماشای صرف ویدئوهای آموزشی

د) گوش دادن به سخنرانی‌های یک طرفه

پاسخ صحیح: ب

پاسخ تشریحی: حل مسئله و ارائه استدلال، مستقیماً تفکر انتقادی را تقویت می‌کند.

سوال بیست و هفتم: در صورت مشاهده محتوای نامناسب یا توهین‌آمیز در گروه کلاسی، وظیفه معلم چیست؟

الف) نادیده گرفتن برای جلوگیری از تنش

ب) گزارش فوری به مدیر و حذف محتوای مذکور

ج) اخطار دادن به فرد خاطی در همان گروه

د) حذف کامل دانش‌آموز خاطی بدون اطلاع‌رسانی

پاسخ صحیح: ب

پاسخ تشریحی: گزارش‌دهی رسمی و اقدام مدیرانه، طبق آیین‌نامه‌های انضباطی ضروری است.

سوال بیست و هشتم: کدام ویژگی شاد، آن را از سایر پیام‌رسان‌های عمومی متمایز می‌کند؟

الف) قابلیت ارسال استیکر

ب) پشتیبانی از تماس صوتی و تصویری

ج) اتصال مستقیم به زیرساخت‌های آموزشی رسمی کشور

د) رایگان بودن استفاده

پاسخ صحیح: ج

پاسخ تشریحی: هویت‌محور بودن و اتصال سیستمی به وزارت آموزش و پرورش، تمایز اصلی آن است.

سوال بیست و نهم: برای تسهیل یادگیری دانش‌آموزان کم‌توان ذهنی، بهترین روش استفاده از شاد کدام است؟

الف) استفاده از زبان تخصصی و علمی

ب) استفاده از تصاویر زیاد و جملات کوتاه و تکرار مفاهیم

ج) برگزاری کلاس‌های بسیار طولانی

د) ارسال تکالیف بسیار سخت

پاسخ صحیح: ب

پاسخ تشریحی: سادگی، تکرار و استفاده از تصاویر بصری برای این گروه بسیار مؤثر است.

سوال سی‌ام: در هنگام برگزاری کلاس همزمان، اگر معلم بخواهد از همه دانش‌آموزان پاسخ بخواهد اما فرصت مکالمه مستقیم نباشد، از چه ابزاری استفاده می‌شود؟

الف) نظرسنجی سریع (Poll)

ب) ارسال پیام خصوصی به هر نفر

ج) فعال‌سازی کامل حالت ضبط

د) اشتراک‌گذاری یک سند مشترک

پاسخ صحیح: الف

پاسخ تشریحی: نظرسنجی سریع‌ترین راه برای دریافت بازخورد گروهی در لحظه است.

سوال سی و یکم: در پیام‌رسان شاد، «حالت آفلاین» به چه معناست؟

الف) عدم اتصال به اینترنت

ب) مشاهده پیام‌ها و فایل‌ها بدون نیاز به اتصال لحظه‌ای به سرور (پس از دانلود)

ج) عدم دسترسی به امکانات تماس صوتی

د) قطع شدن دسترسی مدیر به گروه

پاسخ صحیح: ب

پاسخ تشریحی: شاد امکان مشاهده محتوای دانلود شده قبلی را در صورت عدم دسترسی به اینترنت فراهم می‌کند.

سوال سی و دوم: از نظر امنیتی، تبادل اطلاعات شخصی مانند آدرس منزل یا شماره تماس والدین در گروه کلاسی شاد، توسط معلم چگونه باید مدیریت شود؟

الف) کاملاً آزاد است زیرا شاد امن است.

ب) باید با کسب اجازه کتبی از والدین انجام شود.

ج) اکیداً ممنوع است و باید به پیام‌های مستقیم هدایت شود.

د) فقط در گروه اولیا و مربیان مجاز است.

پاسخ صحیح: ج

پاسخ تشریحی: اطلاعات شخصی باید صرفاً از طریق پیام‌های خصوصی و در صورت ضرورت تبادل شود.

سوال سی و سوم: کدام گزینه، استفاده از ابزارهای جانبی (مانند نرم‌افزارهای ضبط صفحه) برای ضبط کلاس‌های آنلاین شاد را محدود می‌کند؟

الف) سیاست‌های کلی استفاده از شاد و قوانین کپی‌رایت آموزشی

ب) عدم پشتیبانی فنی از این ابزارها

ج) کمبود پهنای باند

د) محدودیت‌های مربوط به نقش دانش‌آموز

پاسخ صحیح: الف

پاسخ تشریحی: معمولاً قوانین آموزشی استفاده از ابزارهای ضبط صفحه بدون مجوز را محدود می‌سازند.

سوال سی و چهارم: برای مدیریت بهتر بحث‌ها و جلوگیری از ارسال پیام‌های نامرتب در کلاس آنلاین، معلم باید چه اقدامی انجام دهد؟

الف) فعال کردن قابلیت حذف پیام توسط همه اعضا

ب) تنظیمات گروه را در حالت «فقط مدیر ارسال کند» قرار دهد (در صورت امکان)

ج) استفاده از ایموجی‌های زیاد برای کاهش متن

د) حذف کامل بخش چت

پاسخ صحیح: ب

پاسخ تشریحی: محدود کردن ارسال پیام به مدیر یا معلم، نظم کلاس را حفظ می‌کند.

سوال سی و پنجم: در شاد، اگر معلمی بخواهد یک دانش‌آموز را موقتاً از ارسال پیام در گروه منع کند، از کدام ابزار استفاده می‌کند؟

الف) مسدود کردن شماره تلفن

ب) سایلنت کردن (Mute) کاربر در گروه

ج) خروج اجباری دانش‌آموز از گروه

د) تغییر دسترسی کاربر به حالت مشاهده‌گر

پاسخ صحیح: د

پاسخ تشریحی: تغییر نقش کاربر به حالت مشاهده‌گر یا سایلنت کردن، امکان مدیریت موقت گفتگوها را فراهم می‌سازد.

سوال سی و ششم: برای ارزشیابی تکوینی دانش‌آموزان در طول تدریس همزمان، کدام روش زمان کمتری می‌برد؟

الف) امتحان کتبی کوتاه

ب) پرسش شفاهی از همه دانش‌آموزان

ج) استفاده از نظرسنجی‌های چند گزینه‌ای سریع

د) مطالعه و بررسی تکالیف فرستاده شده

پاسخ صحیح: ج

پاسخ تشریحی: نظرسنجی سریع‌ترین راه برای گرفتن بازخورد فوری از تعداد زیادی از دانش‌آموزان است.

سوال سی و هفتم: در صورت عدم دسترسی به اینترنت پایدار، کدام شیوه آموزش در شاد مؤثرتر است؟

الف) آموزش کاملاً همزمان

ب) آموزش ترکیبی با تأکید بر محتوای غیرهمزمان و تکلیف

ج) استفاده از تماس صوتی به جای تصویری

د) برگزاری کلاس‌های ضبط شده با کیفیت پایین

پاسخ صحیح: ب

پاسخ تشریحی: آموزش غیرهمزمان وابستگی کمتری به اتصال زنده و پایدار دارد.

سوال سی و هشتم: کدام گزینه جزو محدودیت‌های فنی رایج هنگام استفاده از شاد در مناطق روستایی محسوب می‌شود؟

الف) حجم بالای داده مصرفی برای تماس تصویری

ب) کندی سرعت اینترنت (پایین بودن پهنای باند)

ج) عدم پشتیبانی دستگاه‌های قدیمی از شاد

د) موارد الف و ب

پاسخ صحیح: د

پاسخ تشریحی: هم حجم مصرفی بالا و هم کندی سرعت اینترنت (پهنای باند کم) مشکلات رایج در مناطق با زیرساخت ضعیف هستند.

سوال سی و نهم: مفهوم «آیکون سنجاق» (Pin) در گروه شاد چیست؟

الف) علامت‌گذاری پیام‌های مهم برای یادآوری بعدی

ب) ارسال پیام به گروه مدیران

ج) حذف پیام از گفتگو

د) قفل کردن گروه برای ارسال پیام جدید

پاسخ صحیح: الف

پاسخ تشریحی: سنجاق کردن یک پیام، آن را در بالای صفحه گروه نگه می‌دارد تا دسترسی به آن آسان باشد.

سوال چهارم: در آزمون ساز شاد، برای جلوگیری از تقلب در سوالات تشریحی، معلم می‌تواند چه اقدامی انجام دهد؟

الف) تعیین زمان بسیار کوتاه برای پاسخ به هر سوال

ب) فعال کردن حالت ناشناس برای پاسخ دهندگان

ج) محدود کردن زمان کل آزمون و عدم امکان بازگشت به سوالات قبلی

د) اجبار به استفاده از دوربین در حین پاسخگویی

پاسخ صحیح: ج

پاسخ تشریحی: محدودیت زمانی کل آزمون و غیرقابل بازگشت بودن، احتمال جستجو و تقلب را کاهش می‌دهد.

سوال چهارم و یکم: اگر معلمی بخواهد یک جلسه کلاس را ضبط کرده و بعداً برای دانش‌آموزان ارسال کند، کدام حالت آموزشی بیشتر مد نظر است؟

الف) آموزش همزمان با قابلیت ضبط

ب) آموزش غیرهمزمان با بارگذاری ویدئوی ضبط شده

ج) کلاس حضوری با گزارش‌گیری در شاد

د) جلسات مشاوره فردی

پاسخ صحیح: ب

پاسخ تشریحی: ضبط کلاس برای استفاده بعدی، مصداق بارگذاری محتوای غیرهمزمان است.

سوال چهار و دوم: کدام ویژگی شاد، امکان سازماندهی محتوای درسی را برای معلم در طول ترم فراهم می‌کند؟

الف) استفاده از پوشه‌های مجزا برای هر درس یا مبحث در گروه کلاس

ب) استفاده از بخش نظرسنجی

ج) ارسال مکرر پیام‌های متنی

د) تماس‌های ویدیویی طولانی

پاسخ صحیح: الف

پاسخ تشریحی: سازماندهی محتوا در قالب پوشه‌ها یا دسته‌بندی‌های مشخص، مرور را آسان می‌کند.

سوال چهار و سوم: در صورت بروز مشکل فنی در جلسه همزمان (مثلاً قطع شدن صدای معلم)، اولین واکنش مناسب از سوی دانش‌آموز چیست؟

الف) ترک کلاس و گزارش به دوستش

ب) استفاده از بخش چت برای اطلاع‌رسانی به معلم

ج) ارسال پیام به مدیر مدرسه

د) تغییر تنظیمات صدای گوشی خود

پاسخ صحیح: ب

پاسخ تشریحی: چت سریع‌ترین کانال ارتباطی برای گزارش مشکلات فنی لحظه‌ای است.

سوال چهار و چهارم: پیام‌رسان شاد از نظر پروتکل‌های امنیتی برای تبادل اطلاعات آموزشی، باید با چه استانداردهایی منطبق باشد؟

الف) استانداردهای بین‌المللی پیام‌رسان‌های عمومی

ب) استانداردهای ملی امنیت سایبری و وزارت ارتباطات



ج) استانداردهای شخصی معلم

د) صرفاً استانداردهای مربوط به رمزنگاری تصاویر

پاسخ صحیح: ب

پاسخ تشریحی: به عنوان یک بستر آموزشی دولتی، باید تابع قوانین و استانداردهای ملی امنیت سایبری باشد.

سوال چهارم و پنجم: کدام روش برای اطمینان از حضور فعال دانش‌آموزان در یک کلاس همزمان مؤثرتر است؟

الف) پرسیدن یک سوال کوتاه در ابتدای کلاس و منتظر ماندن برای پاسخ همگی

ب) ارسال پیام «حاضر» در ابتدای جلسه

ج) ضبط فیلم حضور و غیاب در پایان جلسه

د) استفاده از موسیقی پس‌زمینه برای جذابیت

پاسخ صحیح: الف

پاسخ تشریحی: تعامل فعال در ابتدای جلسه، حضور ذهنی دانش‌آموز را تأیید می‌کند.

سوال چهارم و ششم: ویژگی «نقش کاربری» در شاد برای معلم چه اهمیتی دارد؟

الف) تعیین دسترسی به فایل‌های محرمانه

ب) تفکیک حقوق دسترسی و امکانات مدیریتی نسبت به دانش‌آموز

ج) تعیین میزان سرعت اینترنت

د) تغییر رنگ رابط کاربری

پاسخ صحیح: ب

پاسخ تشریحی: نقش کاربری (معلم، دانش‌آموز، مدیر) تعیین‌کننده اختیارات در ارسال محتوا، ایجاد گروه و نمره‌دهی است.

سوال چهارم و هفتم: برای برگزاری یک جلسه توجیهی با تعداد زیادی از اولیا در شاد، کدام گزینه کارآمدتر است؟

الف) ایجاد گروه مشترک معلم و تمام اولیا

ب) استفاده از «کانال» رسمی مدرسه و لینک دعوت

ج) برگزاری کلاس همزمان خصوصی با هر خانواده

د) ارسال پیامک از طریق شماره شخصی معلم

پاسخ صحیح: ب

پاسخ تشریحی: کانال برای اطلاع‌رسانی گسترده و یک‌طرفه مناسب‌تر است.

سوال چهارم و هشتم: در فرآیند ارسال تکلیف، اگر معلم بخواهد دانش‌آموز بتواند فایل ارسالی خود را پس از ثبت، اصلاح کند، باید چه تنظیمی را فعال کند؟

الف) ارسال مجدد تکلیف

ب) امکان ویرایش پاسخ ارسالی

ج) تغییر نوع تکلیف به تشریحی

د) درخواست بازخورد از معلم

پاسخ صحیح: ب

پاسخ تشریحی: برخی تنظیمات تکلیف اجازه می‌دهند پاسخ اولیه دانش‌آموز قابل ویرایش باشد تا زمان اصلاح فرصت دهد.

سوال چهارم و نهم: چالش اصلی در استفاده از شاد برای آموزش دروس عملی (مانند کارگاه‌ها) چیست؟

الف) عدم امکان اشتراک‌گذاری تصاویر

ب) نیاز به تجهیزات تخصصی و فضای کارگاهی که در محیط مجازی شبیه‌سازی سخت است

ج) محدودیت در زمان کلاس

د) عدم امکان دسترسی دانش‌آموزان به شاد

پاسخ صحیح: ب

پاسخ تشریحی: دروس نیازمند محیط فیزیکی و ابزار خاص، در آموزش مجازی با چالش مواجه می‌شوند.

سوال پنجاهم: اگر یک معلم بخواهد سابقه فعالیت و نمرات یک دانش‌آموز را در طول ترم در شاد پیگیری کند، باید به کدام بخش مراجعه نماید؟

الف) بخش گزارش‌گیری جامع از گروه

ب) بخش اطلاعات پروفایل دانش‌آموز

ج) بخش تکالیف و آزمون‌های فردی آن دانش‌آموز

د) بخش صندوق ورودی پیام‌ها

پاسخ صحیح: ج

پاسخ تشریحی: سوابق دقیق هر فعالیت آموزشی در بخش مربوط به همان فعالیت (تکلیف یا آزمون) ثبت می‌شود.

سوال پنجاه و یکم: از منظر آیین‌نامه‌ای، دلیل اصلی الزام استفاده از شاد به جای سایر پیام‌رسان‌ها در مدارس چیست؟

الف) قابلیت‌های فنی بالاتر

ب) حفظ امنیت و حریم خصوصی اطلاعات دانش‌آموزان در بستر ملی

ج) رایگان بودن نرم‌افزار

د) زیبایی رابط کاربری

پاسخ صحیح: ب

پاسخ تشریحی: این پلتفرم تحت نظارت وزارت آموزش و پرورش و با رویکرد امنیتی طراحی شده است.

سوال پنجاه و دوم: کدام گزینه به بهترین نحو، مفهوم «تکلیف بازخورد محور» را در شاد تعریف می‌کند؟

الف) تکلیفی که نمره کامل می‌گیرد.

ب) تکلیفی که پس از تحویل، معلم نظر اصلاحی و توضیحات تکمیلی می‌دهد.

ج) تکلیفی که فقط فایل است.

(د) تکلیفی که مهلت تحویل طولانی دارد.

پاسخ صحیح: ب

پاسخ تشریحی: بازخورد (Feedback) عنصر اصلی یادگیری است و شامل توصیه‌های اصلاحی است.

سوال پنجاه و سوم: در یک کلاس آنلاین فعال، نسبت ایده‌آل زمان تدریس توسط معلم به زمان فعالیت مشارکتی دانش‌آموزان در کلاس همزمان چقدر است؟

الف) یک به سه

ب) سه به یک

ج) دو به یک

د) یک به یک

پاسخ صحیح: ج

پاسخ تشریحی: معمولاً برای حفظ کیفیت تدریس، زمان معلم کمی بیشتر از مشارکت لحظه‌ای دانش‌آموز در نظر گرفته می‌شود (مثلاً چهل دقیقه تدریس و بیست دقیقه پرسش و پاسخ).

سوال پنجاه و چهارم: در صورت مشاهده رفتار غیر حرفه‌ای توسط یک همکار در گروه مدیران شاد، وظیفه فرد گزارش‌دهنده چیست؟

الف) انتشار آن موضوع در گروه‌های دیگر

ب) ارائه گزارش مستند به مقام مافوق (مدیر بالاتر یا حراست)

ج) برخورد مستقیم در همان گروه

د) ارسال پیام خصوصی به فرد خاطی

پاسخ صحیح: ب

پاسخ تشریحی: گزارش رسمی و مستند به مقامات بالاتر، رویه صحیح برخورد با تخلفات حرفه‌ای است.

سوال پنجاه و پنجم: کدام گزینه در شاد، برای ایجاد احساس تعلق و هویت‌بخشی به کلاس (کلاس‌سازی) مؤثرتر است؟

الف) تغییر مداوم نام گروه

ب) تعیین عکس پروفایل مناسب و قوانین مشخص برای گروه

ج) ممنوعیت استفاده از هرگونه شکلک

د) حذف کامل قابلیت‌های غیردرسی

پاسخ صحیح: ب

پاسخ تشریحی: ثبات در نام و عکس پروفایل و تعیین مرزهای رفتاری، هویت گروه را تقویت می‌کند.

سوال پنجاه و ششم: اگر معلمی بخواهد در کلاس همزمان، از دانش‌آموزان بخواهد در مورد یک مفهوم، نظرات خود را به صورت کوتاه بنویسند، باید از کدام قابلیت استفاده کند؟

الف) پرسش شفاهی

ب) بخش چت گروه

ج) پیام صوتی

د) قابلیت اشتراک‌گذاری صفحه

پاسخ صحیح: ب

پاسخ تشریحی: چت امکان پاسخ‌دهی همزمان تعداد زیادی از دانش‌آموزان را فراهم می‌آورد.

سوال پنجاه و هفتم: کدام آسیب امنیتی در پیام‌رسان‌ها، به فیشینگ (Phishing) مربوط می‌شود؟

الف) دسترسی غیرمجاز به اطلاعات از طریق لینک‌های تقلبی

ب) شنود مکالمات صوتی

ج) خراب شدن فایل‌های ارسالی

د) حذف ناخواسته پیام‌ها

پاسخ صحیح: الف

پاسخ تشریحی: فیشینگ ارسال پیام‌های فریبنده برای سرقت اطلاعات ورود است.

سوال پنجاه و هشتم: اگر در شاد با پیام «به دلیل تلاش‌های زیاد، دسترسی شما موقتاً مسدود شد» مواجه شویم، دلیل آن چیست؟

(الف) ارسال پیام‌های اسپم یا تلاش برای ورود بیش از حد با رمز اشتباه

(ب) عدم پرداخت هزینه اشتراک

(ج) قطع شدن اینترنت

(د) حذف شدن از گروه

پاسخ صحیح: الف

پاسخ تشریحی: این پیام معمولاً به دلیل ارسال مکرر و غیرعادی پیام‌ها (اسپم) ظاهر می‌شود.

سوال پنجاه و نهم: در آموزش مجازی، مدیریت زمان برای معلم به چه معناست؟

(الف) طولانی بودن جلسات آموزشی

(ب) برنامه‌ریزی دقیق برای تدریس، پاسخگویی و استراحت در طول روز کاری

(ج) استفاده از تایمر برای همه فعالیت‌ها

(د) ارسال سریع محتوا

پاسخ صحیح: ب

پاسخ تشریحی: مدیریت زمان یعنی استفاده مؤثر از زمان در دسترس برای انجام وظایف محوله.

سوال شصتم: در بخش آزمون ساز شاد، برای سوالات چند گزینه‌ای که دو پاسخ صحیح دارند، باید از کدام نوع سوال استفاده شود؟

(الف) تستی چند پاسخی (Multiple Select)

(ب) تشریحی کوتاه

(ج) تستی تک‌جوابی

(د) جای خالی

پاسخ صحیح: الف

پاسخ تشریحی: برای سؤالاتی که بیش از یک گزینه درست دارند، باید از گزینه «چند انتخابی» استفاده شود.

سوال شصت و یکم: کدام یک از موارد زیر، به عنوان یک استراتژی مؤثر برای جلوگیری از خستگی چشمی ناشی از کار طولانی با شاد مطرح می‌شود؟

الف) استفاده از حالت شب (Dark Mode) و استراحت‌های منظم

ب) افزایش روشنایی صفحه نمایش

ج) عدم استفاده از فیلتر نور آبی

د) تنظیمات زوم حداکثری

پاسخ صحیح: الف

پاسخ تشریحی: حالت شب و استراحت‌های کوتاه، فشار روی چشم را کاهش می‌دهد.

سوال شصت و دوم: نقش «بازبینی محتوا» پیش از بارگذاری در شاد برای معلم چیست؟

الف) اطمینان از زیبایی تصاویر استفاده شده

ب) بررسی صحت علمی، املائی و مطابقت با اهداف آموزشی

ج) افزایش حجم فایل ارسالی

د) حذف تمام فایل‌های غیرضروری

پاسخ صحیح: ب

پاسخ تشریحی: محتوای آموزشی باید از نظر صحت علمی کاملاً تأیید شده باشد.

سوال شصت و سوم: اگر معلمی در شاد فقط به صورت متنی تدریس کند (بدون صدا و تصویر)، این شیوه بیشتر شبیه کدام نوع آموزش است؟

الف) آموزش همزمان مبتنی بر متن

ب) آموزش کاملاً غیرهمزمان

(ج) کارگاه آموزشی

(د) مصاحبه فردی

پاسخ صحیح: الف

پاسخ تشریحی: حضور لحظه‌ای معلم برای پاسخگویی، آن را در دسته همزمان قرار می‌دهد، هرچند نوع تعامل محدود است.

سوال شصت و چهارم: در پیام‌رسان شاد، کدام اقدام امنیت حساب کاربری معلم را به شدت کاهش می‌دهد؟

(الف) استفاده از یک رمز عبور برای همه اپلیکیشن‌ها

(ب) فعال‌سازی تأیید دو مرحله‌ای

(ج) به‌روزرسانی مداوم برنامه

(د) استفاده از قابلیت قفل برنامه

پاسخ صحیح: الف

پاسخ تشریحی: استفاده از رمزهای تکراری ریسک نفوذ را به همه حساب‌ها افزایش می‌دهد.

سوال شصت و پنجم: برای جلوگیری از تداخل بین پیام‌های شخصی و پیام‌های مربوط به کلاس در شاد، چه باید کرد؟

(الف) از دو حساب کاربری مجزا استفاده کرد (در صورت امکان)

(ب) تفکیک پیام‌ها با برچسب‌های شخصی‌سازی شده (در صورت وجود قابلیت)

(ج) استفاده از گروه مجزا برای هر کلاس

(د) موارد الف و ب

پاسخ صحیح: د

پاسخ تشریحی: تفکیک حساب‌ها یا استفاده از ابزارهای سازماندهی پیام‌ها، نظم‌دهنده است.

سوال شصت و ششم: مفهوم «ارزشیابی پایانی» در بستر شاد معمولاً با کدام ابزار مرتبط است؟



الف) تکلیف پروژه‌های بلندمدت

ب) آزمون نهایی با تنظیمات سخت‌گیرانه

ج) گفتگوهای آزاد کلاسی

د) ارسال دفترچه‌های دانش‌آموز به مدرسه

پاسخ صحیح: ب

پاسخ تشریحی: آزمون‌های ساختاریافته با محدودیت زمانی، ابزار اصلی سنجش پایانی هستند.

سوال شصت و هفتم: اگر دانش‌آموز نتواند فایل صوتی معلم را در شاد باز کند، مشکل اغلب از کجاست؟

الف) عدم نصب یا وجود نرم‌افزار پخش‌کننده فایل‌های صوتی در دستگاه

ب) سرعت پایین اینترنت

ج) دسترسی مدیر به تنظیمات صوتی

د) حجم بالای فایل صوتی

پاسخ صحیح: الف

پاسخ تشریحی: فایل‌های چندرسانه‌ای نیاز به برنامه جانبی برای اجرا دارند که باید در دستگاه نصب باشد.

سوال شصت و هشتم: در پیام‌رسان شاد، قابلیت «مشاهده پیام‌های حذف شده توسط شما» چه اهمیتی برای معلم دارد؟

الف) ندارد، زیرا پیام‌های حذف شده قابل بازیابی نیستند.

ب) برای اطمینان از حذف کامل محتوای خصوصی

ج) برای بازیابی تصادفی پیام‌هایی که سهواً حذف شده‌اند.

د) برای دیدن پیام‌هایی که دیگران از گروه حذف کرده‌اند.

پاسخ صحیح: ج

پاسخ تشریحی: این قابلیت بیشتر برای بازیابی اشتباهات شخصی کاربر است.

سوال شصت و نهم: برای حفظ انگیزه دانش‌آموزان در یادگیری غیرهمزمان، معلم باید بیشتر بر چه عنصری تأکید کند؟

الف) افزایش تعداد تکالیف

ب) تنوع در نوع محتوا و ارائه بازخورد مستمر و انگیزشی

ج) اجبار به انجام تمام فعالیت‌ها در یک روز

د) کاهش تعامل معلم با دانش‌آموز

پاسخ صحیح: ب

پاسخ تشریحی: تنوع و تشویق، دو رکن اصلی حفظ انگیزه در یادگیری مستقل هستند.

سوال هفتادم: کدام گزینه در شاد، محدودیت کمتری برای انتشار محتوای آموزشی (مانند اسلایدهای درسی حجیم) نسبت به پیام‌های گروهی دارد؟

الف) پیام مستقیم

ب) کانال

ج) گروه کلاس

د) بخش نظرسنجی

پاسخ صحیح: ب

پاسخ تشریحی: کانال‌ها معمولاً ظرفیت بیشتری برای انتشار و نگهداری آرشیو محتوا دارند.

سوال هفتاد و یکم: برای ایجاد حس همدلی و کاهش استرس دانش‌آموزان در آموزش آنلاین، معلم چه کاری می‌تواند انجام دهد؟

الف) عدم اشاره به مشکلات فنی

ب) صحبت در مورد چالش‌ها و راه‌حل‌های مشترک با دانش‌آموزان

ج) برگزاری کلاس‌های بسیار رسمی و خشک

د) نادیده گرفتن احساسات آن‌ها

پاسخ صحیح: ب

پاسخ تشریحی: شفافیت در مورد سختی‌ها و ارائه راه‌حل‌های گروهی، استرس را کاهش می‌دهد.

سوال هفتاد و دوم: در تنظیمات آزمون شاد، فعال بودن گزینه «اجبار به پاسخگویی کامل قبل از ثبت نهایی» چه هدفی را دنبال می‌کند؟

الف) اطمینان از بررسی تمام سوالات توسط دانش‌آموز قبل از اتمام آزمون

ب) جلوگیری از ارسال پاسخ‌های ناقص

ج) افزایش سرعت پاسخ‌دهی

د) تعیین نمره بیشتر برای پاسخ‌های کامل

پاسخ صحیح: ب

پاسخ تشریحی: این تنظیم مانع از ارسال فرم آزمون در حالی که برخی سوالات خالی مانده‌اند، می‌شود.

سوال هفتاد و سوم: کدام یک از موارد زیر، جزو وظایف اخلاقی معلم در استفاده از شاد محسوب نمی‌شود؟

الف) رعایت زمان‌بندی ارسال پیام‌ها (عدم ارسال شبانه)

ب) استفاده از زبان رسمی و علمی

ج) انتشار مطالب سیاسی شخصی در گروه کلاسی

د) حفظ اطلاعات هویتی دانش‌آموزان

پاسخ صحیح: ج

پاسخ تشریحی: گروه‌های کلاسی باید صرفاً آموزشی باشند و از مباحث سیاسی و شخصی دور بمانند.

سوال هفتاد و چهارم: در مدیریت گروه، «حذف موقت اعضا» چه زمانی کاربرد دارد؟

الف) برای تنبیه انضباطی شدید

ب) در مواردی که دانش‌آموز یا والد، قوانین گروه را نقض کرده‌اند اما قصد اصلاح دارند

ج) برای همیشه اخراج کردن کاربر

(د) در صورت تغییر پایه تحصیلی

پاسخ صحیح: ب

پاسخ تشریحی: حذف موقت فرصتی برای بازنگری در رفتار است، در حالی که حذف دائم معمولاً نهایی است.

سوال هفتاد و پنجم: اگر معلمی بخواهد یک محتوای تصویری را در شاد ارسال کند که برای همه دانش‌آموزان به صورت واضح نمایش داده شود، باید به چه نکته‌ای توجه کند؟

الف) رزولوشن (کیفیت) بالای تصویر

ب) حجم پایین تصویر

ج) ارسال به صورت فایل پی‌دی‌اف

د) فعال کردن حالت پخش زنده

پاسخ صحیح: الف

پاسخ تشریحی: کیفیت بالا (رزولوشن مناسب) برای نمایش واضح محتوا در دستگاه‌های مختلف ضروری است.

سوال هفتاد و ششم: کدام روش برای برگزاری آموزش‌های تخصصی و عمیق (مانند کارگاه‌های معلمی) در شاد بهتر است؟

الف) استفاده از جلسات همزمان طولانی

ب) استفاده از جلسات غیرهمزمان با محتوای متنی کوتاه و زیاد

ج) استفاده از ابزارهای جانبی و اشتراک‌گذاری لینک آن‌ها در شاد

د) استفاده از بخش چت برای پرسش و پاسخ

پاسخ صحیح: ج

پاسخ تشریحی: برای محتوای عمیق، لینک به منابع خارجی یا ابزارهای تخصصی بهتر است.

سوال هفتاد و هفتم: در شاد، اگر معلمی بخواهد از یک دانش‌آموز بخواهد که درس را توضیح دهد، باید از کدام قابلیت استفاده کند؟

الف) درخواست اشتراک‌گذاری صفحه توسط دانش‌آموز

ب) ارسال پیام صوتی توسط دانش‌آموز

ج) درخواست قابلیت صحبت کردن (Permission to Speak)

د) ارسال تکالیف سخت‌تر

پاسخ صحیح: ج

پاسخ تشریحی: در محیط‌های کلاس آنلاین، نیاز به دریافت اجازه صوتی از مدیر جلسه (معلم) است.

سوال هفتاد و هشتم: مفهوم «ارزشیابی تشریحی» در شاد نیازمند چه زیرساختی از سوی معلم است؟

الف) صرفاً تصحیح نهایی توسط سیستم

ب) زمان‌بندی دقیق برای ورود دانش‌آموز

ج) صرف زمان بیشتر برای مطالعه پاسخ‌های طولانی و ثبت دستی نمره

د) استفاده از تصاویر برای طرح سوالات

پاسخ صحیح: ج

پاسخ تشریحی: سوالات تشریحی نیاز به داوری کیفی و دستی توسط معلم دارند.

سوال هفتاد و نهم: کدام گزینه، بزرگ‌ترین تهدید برای پایداری کلاس آنلاین در صورت حجم بالای مشارکت‌کنندگان است؟

الف) تأخیر در بارگذاری عکس پروفایل‌ها

ب) اشغال پهنای باند توسط تماس‌های تصویری همزمان با کیفیت بالا

ج) عدم امکان ارسال استیکر

د) محدودیت در افزودن مدیران کمکی

پاسخ صحیح: ب

پاسخ تشریحی: تماس‌های تصویری با کیفیت، مصرف منابع شبکه را به شدت افزایش می‌دهند.

سوال هشتادم: برای پیگیری وضعیت درسی دانش‌آموزانی که به طور منظم در کلاس‌ها شرکت نمی‌کنند، معلم باید از کدام ابزار شاد کمک بگیرد؟

(الف) تماس‌های روزانه با والدین

(ب) بررسی گزارش‌های آماری حضور و غیاب کلاس

(ج) ارسال پیام‌های هشدار شخصی

(د) گزارش به مدیر مدرسه

پاسخ صحیح: ب

پاسخ تشریحی: گزارش‌های سیستمی حضور و غیاب، مستندترین راه برای شناسایی غایبان است.

سوال هشتاد و یکم: در صورت نیاز به برگزاری جلسه فوری با اولیای یک کلاس، کدام روش در شاد سریع‌تر نتیجه می‌دهد؟

(الف) ارسال اطلاعیه در کانال مدرسه

(ب) ایجاد یک گروه موقت با عنوان «فوری» و دعوت از والدین

(ج) ارسال پیامک گروهی

(د) ارسال پیامک به صورت انفرادی

پاسخ صحیح: ب

پاسخ تشریحی: ایجاد گروه موقت با دعوت مستقیم، تضمین می‌کند که همه مخاطبان اصلی در جریان قرار گیرند.

سوال هشتاد و دوم: کدام ویژگی، امنیت حریم خصوصی در شاد را تقویت می‌کند؟

(الف) نمایش وضعیت آنلاین کاربران

(ب) عدم نمایش شماره تلفن همراه در پروفایل عمومی

(ج) امکان چت گروهی نامحدود

(د) عدم نیاز به تأیید هویت

پاسخ صحیح: ب

پاسخ تشریحی: حفظ اطلاعات تماس خصوصی، یکی از اصول حریم خصوصی است.

سوال هشتاد و سوم: در شاد، مفهوم «بروزرسانی مستمر» برای معلم چه اهمیتی دارد؟

الف) برای دسترسی به امکانات جدید و رفع باگ‌های امنیتی و فنی

ب) برای تغییر تصاویر پروفایل

ج) برای افزایش حجم حافظه دستگاه

د) برای تغییر رابط کاربری

پاسخ صحیح: الف

پاسخ تشریحی: به‌روزرسانی‌ها اغلب شامل بهبودهای امنیتی حیاتی هستند.

سوال هشتاد و چهارم: برای ارزیابی دانش‌آموزان در مرحله «تکوینی»، کدام روش انعطاف‌پذیرتر است؟

الف) آزمون‌های نمره کامل

ب) تکالیف کوچک و پروژه‌های مشارکتی با بازخورد

ج) آزمون جامع پایانی

د) نمره‌دهی بر اساس حضور و غیاب

پاسخ صحیح: ب

پاسخ تشریحی: ارزشیابی تکوینی باید مستمر، متناسب و دارای بازخورد باشد، که تکلیف مشارکتی این ویژگی‌ها را دارد.

سوال هشتاد و پنجم: در کلاس‌های مجازی، یکی از دلایل عدم تمرکز دانش‌آموزان، «چند وظیفگی» (Multitasking) است. معلم چگونه می‌تواند این رفتار را مدیریت کند؟

الف) ممنوع کردن استفاده از هر برنامه دیگر در زمان کلاس

ب) افزایش جذابیت محتوای ارائه شده و پرسش‌های مستقیم و غیرقابل پیش‌بینی

ج) فعال کردن حالت مسدودسازی پیامک‌ها

د) الزام دانش‌آموز به خاموش کردن دستگاه

پاسخ صحیح: ب

پاسخ تشریحی: جذابیت محتوا عاملی است که توجه دانش‌آموز را به سمت کلاس هدایت می‌کند.

سوال هشتاد و ششم: اگر معلمی بخواهد برای یک تکلیف، به جای فایل پی‌دی‌اف، یک ویدئوی کوتاه آموزشی ضبط شده ارسال کند، از کدام بخش شاد باید استفاده نماید؟

الف) بخش پیام عادی گروه

ب) بخش ارسال تکلیف

ج) بخش گفتگوی خصوصی

د) بخش نظرسنجی

پاسخ صحیح: ب

پاسخ تشریحی: اگر هدف نمره دادن باشد، ارسال تکلیف بهترین گزینه است.

سوال هشتاد و هفتم: در فرآیند آزمون‌گیری، استفاده از کلید سؤالات در دسترس دانش‌آموزان چه تأثیری بر اعتبار آزمون دارد؟

الف) افزایش سرعت پاسخگویی

ب) کاهش اعتبار و دقت سنجش یادگیری واقعی

ج) بهبود کیفیت سؤالات

د) افزایش مشارکت اولیا

پاسخ صحیح: ب

پاسخ تشریحی: دسترسی به پاسخ‌ها اعتبار آزمون را به شدت زیر سوال می‌برد.

سوال هشتاد و هشتم: در کلاس‌های مجازی، «شکاف دیجیتالی» به چه مشکلی اشاره دارد؟



الف) تفاوت در سرعت اینترنت

ب) تفاوت در سطح دانش کامپیوتری معلم و دانش‌آموز

ج) تفاوت در دسترسی به تجهیزات و اینترنت مناسب بین دانش‌آموزان

د) تفاوت در کیفیت نرم‌افزار شاد

پاسخ صحیح: ج

پاسخ تشریحی: شکاف دیجیتالی به نابرابری در دسترسی به فناوری اشاره دارد.

سوال هشتاد و نهم: برای ایجاد یک «آرشیو منظم» از محتوای درسی در شاد، کدام اقدام توصیه می‌شود؟

الف) ارسال همه محتواها به صورت متوالی در چت گروه

ب) استفاده از قابلیت «پین» کردن برای همه محتواها

ج) تفکیک محتواها بر اساس مبحث و ارسال در بازه‌های زمانی مشخص

د) ارسال همه محتواها در یک فایل فشرده

پاسخ صحیح: ج

پاسخ تشریحی: ارسال منظم و تفکیک شده، آرشیو بهتری ایجاد می‌کند تا محتوا گم نشود.

سوال نودم: در شاد، برای اطلاع‌رسانی مهم و قطعی به دانش‌آموزان که نیاز به اثبات خوانده شدن توسط همه دارد، کدام روش مناسب‌تر است؟

الف) ارسال پیام عادی گروهی

ب) ارسال پیام با قابلیت «تأیید خواندن» (در صورت وجود) یا الزام به پاسخ «متوجه شدم»

ج) تماس صوتی با اولیا

د) ایجاد یک جلسه همزمان

پاسخ صحیح: ب

پاسخ تشریحی: الزام به پاسخگویی یا استفاده از قابلیت تأیید خواندن، اثربخشی اطلاع‌رسانی را بالا می‌برد.

سوال نود و یکم: کدام یک از اقدامات زیر در محیط شاد، نقض «امنیت اطلاعات» محسوب می‌شود؟

الف) فعال‌سازی تأیید دو مرحله‌ای

ب) ذخیره کردن رمز عبور حساب کاربری شاد روی مرورگر عمومی

ج) استفاده از شبکه اینترنت رمزگذاری شده

د) به‌روزرسانی نرم‌افزار

پاسخ صحیح: ب

پاسخ تشریحی: ذخیره رمز عبور در دستگاه‌های مشترک، امنیت اطلاعات را به خطر می‌اندازد.

سوال نود و دوم: در صورت مشاهده دانش‌آموزی که در کلاس همزمان، مزاحم جریان آموزش می‌شود، معلم در وهله اول باید چه کند؟

الف) بلافاصله او را از گروه اخراج کند.

ب) از قابلیت «سایلنت» کردن یا «غیرفعال کردن صدا/تصویر» او استفاده کند.

ج) با او درگیری کلامی پیدا کند.

د) به مدیر گزارش دهد بدون انجام اقدام فوری.

پاسخ صحیح: ب

پاسخ تشریحی: ابتدا باید از ابزارهای مدیریتی داخلی برای حفظ نظم کلاس استفاده کرد.

سوال نود و سوم: منظور از «یادگیری تلفیقی» (Blended Learning) در بستر شاد چیست؟

الف) ترکیب آموزش از چند پیام‌رسان مختلف

ب) ترکیب آموزش‌های همزمان (حضور آنلاین) و غیرهمزمان (تکالیف و محتوای ضبط شده)

ج) ترکیب نمرات آزمون و تکلیف

د) ترکیب دانش‌آموزان قوی و ضعیف در یک گروه

پاسخ صحیح: ب

پاسخ تشریحی: یادگیری تلفیقی بهره‌گیری از نقاط قوت هر دو روش آنلاین همزمان و غیرهمزمان است.

سوال نود و چهارم: در شاد، برای ایجاد یک آزمون با نمره‌دهی خودکار برای سوالات چهارگزینه‌ای، باید تنظیمات نمره‌دهی را چگونه انجام داد؟

الف) نمره هر سوال به صورت دستی وارد شود.

ب) باید از بخش سوالات تشریحی استفاده کرد.

ج) سیستم باید به صورت خودکار بر اساس پاسخ‌های ذخیره شده، نمره دهد.

د) نمره دادن نیاز به تأیید مدیر دارد.

پاسخ صحیح: ج

پاسخ تشریحی: سوالات تستی در آزمون‌ساز شاد دارای نمره‌دهی سیستمی و خودکار هستند.

سوال نود و پنجم: کدام فعالیت آموزشی در شاد، بیشترین نیاز به طراحی دقیق توسط معلم را دارد؟

الف) ارسال فایل‌های ارسالی والدین

ب) طراحی آزمون‌ها و تکالیف هدفمند

ج) ارسال پیام‌های خوش‌آمدگویی

د) پیگیری وضعیت اتصال اینترنت

پاسخ صحیح: ب

پاسخ تشریحی: طراحی سوالات معتبر و تکالیف مؤثر نیازمند صرف زمان و دقت بالایی است.

سوال نود و ششم: در صورت بروز مشکل در ورود به شاد به دلیل «عدم دریافت کد تأیید پیامکی»، معلم چه باید بکند؟

الف) درخواست کد از طریق ایمیل

ب) اطمینان از فعال بودن سرویس پیامک و امتحان مجدد پس از چند دقیقه

ج) تغییر شماره تلفن همراه در سامانه سند

(د) حذف برنامه و نصب مجدد

پاسخ صحیح: ب

پاسخ تشریحی: گاهی تأخیر در ارسال کد پیامکی رخ می‌دهد که با صبر و تلاش مجدد حل می‌شود.

سوال نود و هفتم: بهترین روش برای اطمینان از درک دانش‌آموزان از تکالیف ارسالی در شاد چیست؟

(الف) ارسال توضیحات مفصل در مورد نحوه انجام تکلیف

(ب) اختصاص یک فرصت کوتاه در ابتدای جلسه بعدی برای پرسش و پاسخ در مورد تکلیف

(ج) نادیده گرفتن ابهامات احتمالی

(د) اجبار دانش‌آموزان به امضای سندی مبنی بر فهم تکلیف

پاسخ صحیح: ب

پاسخ تشریحی: اختصاص زمان مشخص برای رفع ابهامات تکالیف قبلی، بسیار سازنده است.

سوال نود و هشتم: در آموزش مجازی، استفاده از اصطلاحات محلی و غیر استاندارد در ارتباطات کلاسی چه تأثیری بر یادگیری دارد؟

(الف) باعث صمیمیت بیشتر می‌شود.

(ب) می‌تواند موجب سردرگمی دانش‌آموزان تازه‌وارد یا کم‌تجربه شود.

(ج) الزامی است.

(د) هیچ تأثیری ندارد.

پاسخ صحیح: ب

پاسخ تشریحی: زبان رسمی و استاندارد، عاملی برای برقراری ارتباط شفاف آموزشی است.

سوال نود و نهم: اگر معلمی بخواهد پیشرفت یک دانش‌آموز را به طور محرمانه با مدیر در میان بگذارد، از کدام ابزار شاد باید استفاده کند؟

(الف) پست کردن در گروه کلاسی

ب) پیام مستقیم به مدیر

ج) ارسال نامه رسمی کاغذی

د) ایجاد یک نظرسنجی خصوصی

پاسخ صحیح: ب

پاسخ تشریحی: پیام مستقیم امن‌ترین و محرمانه‌ترین راه برای تبادل اطلاعات فردی است.

سوال صدم: برای برگزاری کلاس مجازی با کیفیت بالا در شاد، حداقل پهنای باند پیشنهادی برای هر کاربر چقدر است؟ (به صورت مفهومی)

الف) بسیار کم (مثلاً چند کیلوبایت در ثانیه)

ب) کافی برای پخش روان ویدئوهای با کیفیت (مثلاً یک مگابیت در ثانیه یا بیشتر)

ج) فقط کافی برای ارسال پیام متنی

د) نامشخص و وابسته به زمان روز

پاسخ صحیح: ب

پاسخ تشریحی: برای استفاده مؤثر از قابلیت‌های چندرسانه‌ای، پهنای باند مناسب (حداقل در حد پخش روان ویدئو) نیاز است.

---

سوال صد و یکم: در مدیریت گروه کلاسی شاد، «حذف پیام» توسط معلم چه تفاوتی با «حذف پیام توسط دانش‌آموز» دارد؟

الف) پیام معلم برای همیشه حذف می‌شود.

ب) پیام معلم از دید همه اعضا حذف می‌شود و دانش‌آموز فقط از دید خود حذف می‌کند.

ج) حذف پیام معلم همیشه نیاز به تأیید دارد.

د) تفاوت معناداری وجود ندارد.

پاسخ صحیح: ب

پاسخ تشریحی: مدیر جلسه (معلم) قدرت حذف محتوا از دیدگاه همه اعضا را دارد.

سوال صد و دوم: کدام گزینه جزو محدودیت‌های ذاتی برگزاری کلاس همزمان در شاد است؟

الف) هزینه بالای استفاده از اپلیکیشن

ب) وابستگی شدید به پایداری اینترنت و دستگاه‌های طرفین

ج) عدم امکان اشتراک‌گذاری فایل

د) عدم وجود ابزار چت

پاسخ صحیح: ب

پاسخ تشریحی: آموزش همزمان بدون اتصال قوی و تجهیزات مناسب، عملاً غیرممکن است.

سوال صد و سوم: در صورت استفاده از شاد به عنوان ابزار ارزشیابی، «تأیید هویت چندباره» توسط سیستم برای افزایش اعتبار آزمون، به چه معناست؟

الف) نیاز به وارد کردن مجدد کد ملی در هر جلسه

ب) تأیید هویت در ابتدای ورود و سپس تأیید نهایی هنگام ثبت آزمون

ج) تأیید هویت توسط مدیر برای هر پاسخ

د) تغییر دائمی شماره تلفن

پاسخ صحیح: ب

پاسخ تشریحی: این کار برای اطمینان از اینکه فرد شرکت‌کننده در طول آزمون همان فرد احراز هویت شده است، انجام می‌شود.

سوال صد و چهارم: برای مدیریت مؤثر زمان در کلاس‌های آنلاین، معلم باید زمان‌بندی روشنی برای چه مواردی داشته باشد؟

الف) زمان تدریس، زمان پرسش و پاسخ، زمان استراحت و زمان پایان جلسه

ب) فقط زمان تدریس محتوای جدید

ج) زمان پاسخگویی به پیام‌های والدین

(د) زمان نصب و راه اندازی برنامه شاد

پاسخ صحیح: الف

پاسخ تشریحی: وجود ساختار زمانی مشخص، نظم جلسه را حفظ می کند.

سوال صد و پنجم: کدام یک از قابلیت های زیر، بیشتر به توانمندسازی دانش آموزان در یادگیری کمک می کند؟

الف) ارسال تکالیف تکراری

ب) فراهم کردن فرصت های متعدد برای ارائه پروژه های خلاقانه

ج) نمره دهی سخت گیرانه

د) عدم ارائه پاسخ های تمرینی

پاسخ صحیح: ب

پاسخ تشریحی: پروژه های خلاقانه نقش فعال دانش آموز را در فرآیند یادگیری افزایش می دهد.

سوال صد و ششم: اگر معلمی از دانش آموزان بخواهد فایل های پروژه ای بزرگتر از حد مجاز شاد را ارسال کنند، بهترین راهنمایی چیست؟

الف) ارسال فایل به صورت چند پاره

ب) درخواست ارسال از طریق پست الکترونیکی شخصی

ج) بارگذاری در فضای ابری و اشتراک گذاری لینک

د) فشرده سازی با رمز قوی و ارسال

پاسخ صحیح: ج

پاسخ تشریحی: فضای ابری برای محتوای حجیم در شاد بهترین راهکار جایگزین است.

سوال صد و هفتم: منظور از «فیدبک سازنده» در آموزش مجازی چیست؟

الف) صرفاً دادن نمره بالا

ب) ارائه اطلاعات مشخص، قابل اجرا و مرتبط با عملکرد دانش آموز

ج) بازخورد دادن صرفاً در مورد ظاهر پاسخ

د) انتقاد کلی بدون ارائه راه حل

پاسخ صحیح: ب

پاسخ تشریحی: فیدبک سازنده باید مشخص کند چه چیزی خوب بوده و چگونه می‌توان بهبود یابد.

سوال صد و هشتم: در صورت بروز مشکل فنی در کلاس آنلاین، اگر معلم نتواند صدای خود را به درستی برساند، باید از کدام ابزار شاد برای اعلام وضعیت به گروه استفاده کند؟

الف) تغییر وضعیت به «مشغول»

ب) ارسال یک پیام متنی کوتاه و واضح به گروه

ج) قطع کامل اتصال اینترنت

د) ارسال نظرسنجی

پاسخ صحیح: ب

پاسخ تشریحی: چت متنی سریع‌ترین راه برای انتقال اطلاعات در زمان اختلال صوتی است.

سوال صد و نهم: استفاده از نمادها و ایموجی‌ها در ارتباطات کلاسی شاد باید چگونه باشد؟

الف) به صورت نامحدود برای جذابیت بیشتر

ب) فقط برای تأکید بر مفاهیم کلیدی یا بیان احساسات محدود و حرفه‌ای

ج) هرگز استفاده نشود

د) فقط توسط مدیر گروه مجاز است

پاسخ صحیح: ب

پاسخ تشریحی: استفاده بیش از حد باعث کاهش جدیت و تمرکز آموزشی می‌شود.

سوال صد و دهم: در شاد، مفهوم «تأیید دو مرحله‌ای» (Two-Factor Authentication) چیست؟

الف) نیاز به تأیید هویت دوبار در روز



ب) تأیید ورود با رمز و سپس یک کد اضافی (مانند پیامک یا اپلیکیشن کمکی)

ج) قابلیت دوگانه تماس صوتی و تصویری

د) تنظیمات دوگانه حریم خصوصی

پاسخ صحیح: ب

پاسخ تشریحی: این یک لایه امنیتی اضافی بر روی رمز عبور است.

سوال صد و یازدهم: کدام یک از نقش‌های زیر در شاد، بالاترین سطح دسترسی و نظارت را دارد؟

الف) معلم

ب) مدیر مدرسه

ج) دانش‌آموز

د) پشتیبان فنی

پاسخ صحیح: ب

پاسخ تشریحی: مدیر مدرسه به دلیل دسترسی به تنظیمات کلی مدرسه و نظارت بر کار معلمان، بالاترین دسترسی را دارد.

سوال صد و دوازدهم: برای پیگیری تکالیف دانش‌آموزانی که در مهلت مقرر ارسال نکرده‌اند، معلم باید کدام گزارش را بررسی کند؟

الف) گزارش نمرات نهایی

ب) گزارش آماری از وضعیت ارسال (تکمیل شده/ارسال نشده)

ج) گزارش محتوای ارسالی

د) گزارش آنلاین بودن

پاسخ صحیح: ب

پاسخ تشریحی: گزارش وضعیت ارسال (تکمیل شده/ارسال نشده) نیاز اصلی برای پیگیری تکالیف معوقه است.

سوال صد و سیزدهم: در محیط شاد، «حریم خصوصی گروه» به چه معناست؟

الف) امکان حذف پیام توسط همه

ب) محافظت از محتوای گفتگوها و اطلاعات اعضا در برابر دسترسی افراد خارج از گروه

ج) استفاده از رمز عبور برای باز کردن اپلیکیشن

د) محدودیت در ارسال فایل‌های حجیم

پاسخ صحیح: ب

پاسخ تشریحی: حریم خصوصی گروه به جلوگیری از نشت اطلاعات داخلی به بیرون اشاره دارد.

سوال صد و چهاردهم: کدام قابلیت شاد، یادگیری مبتنی بر کاوش و حل مسئله را تسهیل می‌کند؟

الف) ارسال فایل‌های PDF ثابت

ب) ارائه لینک‌های دسترسی به منابع معتبر خارجی

ج) برگزاری کلاس‌های اجباری

د) پرسش‌های بله/خیر

پاسخ صحیح: ب

پاسخ تشریحی: کاوش و حل مسئله نیازمند دسترسی به اطلاعات متنوع خارج از محتوای آماده است.

سوال صد و پانزدهم: برای اینکه معلم بتواند در طول جلسه همزمان، همه دانش‌آموزان را به صورت همزمان

مشاهده کند، باید از چه قابلیت‌ای استفاده شود؟

الف) تماس صوتی گروهی

ب) حالت گالری یا نمایش شبکه‌ای (Grid View)

ج) پیام‌رسانی فوری

د) پخش استریم زنده

پاسخ صحیح: ب

پاسخ تشریحی: حالت گالری امکان مشاهده همزمان چندین تصویر کاربر را فراهم می‌آورد.

سوال صد و شانزدهم: مهم‌ترین عامل در موفقیت آموزش غیرهمزمان چیست؟

الف) کم‌حجم بودن محتوا

ب) وجود انگیزه درونی و نظم شخصی دانش‌آموز و نظارت والدین

ج) عدم استفاده از آزمون

د) صرفاً ضبط ویدئو

پاسخ صحیح: ب

پاسخ تشریحی: آموزش غیرهمزمان وابسته به خودراهبری و نظم فردی است.

سوال صد و هفدهم: اگر معلمی بخواهد نظرات دانش‌آموزان را به صورت ناشناس جمع‌آوری کند، کدام ابزار شاد (در صورت وجود) مناسب‌تر است؟

الف) نظرسنجی ناشناس

ب) گروه اصلی کلاس

ج) پیام مستقیم

د) کانال

پاسخ صحیح: الف

پاسخ تشریحی: نظرسنجی‌های ناشناس، امکان بیان دیدگاه‌های بدون ترس از قضاوت را فراهم می‌سازد.

سوال صد و هجدهم: در شاد، اگر نام کاربری معلم با نام کاربری دانش‌آموزان تفاوت داشته باشد، این تفاوت بیشتر بر اساس چه معیاری تعیین می‌شود؟

الف) علاقه شخصی

ب) کد ملی و نقش تعیین شده در سیستم مرکزی

ج) طول نام کاربری

(د) حروف استفاده شده

پاسخ صحیح: ب

پاسخ تشریحی: نام کاربری معلمین و دانش‌آموزان تابعی از اطلاعات ثبت شده در سامانه مرکزی است.

سوال صد و نوزدهم: کدام اقدام پس از پایان یک جلسه کلاس همزمان، برای تقویت یادگیری توصیه می‌شود؟

(الف) حذف سریع تمام پیام‌های چت جلسه

(ب) ارسال خلاصه نکات کلیدی جلسه در قالب یک پیام یا چک‌لیست

(ج) درخواست انجام تکالیف جدید بلافاصله

(د) غیرفعال کردن گروه

پاسخ صحیح: ب

پاسخ تشریحی: تکرار و خلاصه‌سازی، یادگیری را در ذهن تثبیت می‌کند.

سوال صد و بیستم: در ارتباطات کلاسی، «شفافیت در انتظارات» به چه معناست؟

(الف) اعلام دقیق نمره نهایی

(ب) مشخص بودن قوانین کلاس، مهلت تکالیف و نحوه نمره‌دهی از ابتدا

(ج) واضح بودن مسیر اینترنت

(د) اشتراک‌گذاری سریع فایل‌های کمکی

پاسخ صحیح: ب

پاسخ تشریحی: انتظارات شفاف، از بروز سوء تفاهم و درگیری در محیط مجازی جلوگیری می‌کند.

سوال صد و یکم: اگر مدیر مدرسه‌ای بخواهد یک اطلاعیه مهم را به صورت عمومی و برای تمام کاربران مدرسه (معلمین و اولیا) ارسال کند، باید از کدام قابلیت استفاده کند؟

(الف) گروه اصلی مدرسه

(ب) کانال رسمی مدرسه

(ج) پیام مستقیم به تک تک افراد

(د) گروه هر کلاس به صورت جداگانه

پاسخ صحیح: ب

پاسخ تشریحی: کانال بهترین ابزار برای انتشار عمومی و یکطرفه اطلاعات است.

سوال صد و بیست و دوم: کدام روش ارزشیابی در شاد، بیشترین تأثیر را در سنجش مهارت‌های عملی (غیر دانشی) دارد؟

(الف) آزمون تستی

(ب) تکلیف پروژه‌ای با ارائه مستندات (فایل، عکس، ویدئو)

(ج) آزمون کوتاه کلاسی

(د) پرسش شفاهی در یک دقیقه

پاسخ صحیح: ب

پاسخ تشریحی: پروژه‌ها امکان نمایش کاربرد دانش در موقعیت‌های واقعی‌تر را فراهم می‌کنند.

سوال صد و بیست و سوم: در پیام‌رسان شاد، «مشکلات همگام‌سازی داده‌ها» معمولاً ناشی از چیست؟

(الف) کندی سرعت آپلود

(ب) عدم دسترسی مداوم و پایدار به سرور مرکزی شاد

(ج) استفاده از چند دستگاه به صورت همزمان

(د) اشتباه در تایپ نام کاربری

پاسخ صحیح: ب

پاسخ تشریحی: همگام‌سازی (Sync) به تبادل اطلاعات با سرور اصلی بستگی دارد که نیازمند اتصال پایدار است.

سوال صد و بیست و چهارم: اگر معلمی بخواهد دانش‌آموزان را به گروه‌های کوچک‌تر برای بحث هدایت کند (در کلاس همزمان)، از کدام ابزار استفاده می‌شود؟

الف) ایجاد چند گروه جدید و دعوت از اعضا

ب) قابلیت اتاق‌های فرعی (Breakout Rooms)

ج) ارسال پیام‌های خصوصی متعدد

د) تغییر تنظیمات نمره دهی

پاسخ صحیح: ب

پاسخ تشریحی: این ابزار برای تقسیم‌بندی لحظه‌ای کلاس به گروه‌های کوچک‌تر طراحی شده است.

سوال صد و بیست و پنجم: برای ارتقای فرهنگ استفاده صحیح از شاد، کدام رویکرد آموزشی باید در اولویت باشد؟

الف) آموزش نحوه استفاده از استیکرها

ب) آموزش سواد رسانه‌ای و مسئولیت‌پذیری دیجیتال کاربران

ج) آموزش تنظیمات پیشرفته

د) آموزش نحوه ضبط تماس‌های ویدیویی

پاسخ صحیح: ب

پاسخ تشریحی: آگاهی از قوانین و نحوه رفتار صحیح در فضای مجازی، مهم‌ترین جنبه آموزش است.

سوال صد و بیست و ششم: کدام گزینه امنیت را در گروه کلاسی شاد به حداقل می‌رساند؟

الف) استفاده از نام مستعار برای دانش‌آموزان

ب) پذیرش اعضای جدید توسط مدیر بدون تأیید هویت

ج) تعیین قوانین انضباطی سخت‌گیرانه

د) استفاده از رمز قوی برای ورود به شاد

پاسخ صحیح: ب

پاسخ تشریحی: پذیرش افراد ناشناس، بزرگترین تهدید امنیتی برای گروه است.

سوال صد و بیست و هفتم: در آموزش غیرهمزمان، «پوشه‌های مطالعه» (Study Folders) چه کمکی به دانش‌آموز می‌کند؟

الف) جایگزین نمره‌دهی معلم

ب) سازماندهی منابع درسی بر اساس سرفصل یا تاریخ

ج) کاهش حجم فایل‌ها

د) افزایش سرعت دانلود

پاسخ صحیح: ب

پاسخ تشریحی: این پوشه‌ها به ساختاربندی منابع کمک کرده تا دانش‌آموز گم نشود.

سوال صد و بیست و هشتم: اگر معلمی بخواهد در شاد یک فعالیت گروهی مشارکتی طراحی کند، باید بر کدام اصل مهم تأکید کند؟

الف) تقسیم کار واضح و تعریف نقش‌ها برای هر عضو گروه

ب) استفاده از چند ابزار مختلف به صورت همزمان

ج) عدم نیاز به ارسال نتیجه نهایی

د) عدم نظارت معلم بر فرآیند کار گروهی

پاسخ صحیح: الف

پاسخ تشریحی: تعریف نقش‌ها، از تداخل و عدم انجام کار توسط اعضا جلوگیری می‌کند.

سوال صد و بیست و نهم: محدودیت استفاده از پیام‌رسان‌های عمومی در آموزش رسمی مدارس، بیشتر به دلیل کدام نگرانی است؟

الف) عدم امکان ارسال پیام‌های چندرسانه‌ای

ب) ضعف در مدیریت و نظارت آموزش و پرورش بر محتوا و هویت کاربران

ج) مشکلات مربوط به زبان فارسی

د) قیمت بالای آن‌ها

پاسخ صحیح: ب

پاسخ تشریحی: کنترل مرکزی بر هویت و محتوا، ویژگی کلیدی بستر ملی است.

سوال صد و سیام: در یک کلاس شاد، اگر معلم بخواهد از دانش‌آموزان بخواهد تا تصویر حل یک تمرین پیچیده را ارسال کنند، بهترین فرمت ارسال چیست؟

الف) فایل متنی ساده

ب) تصویر با کیفیت بالا (JPEG یا PNG)

ج) پیام صوتی کوتاه

د) ارسال لینک خارجی

پاسخ صحیح: ب

پاسخ تشریحی: تصویر با کیفیت، بهترین نمایش بصری از کار دست‌نویس دانش‌آموز است.

سوال صد و سی و یکم: مفهوم «واکنش سریع» در چت کلاسی به چه معناست؟

الف) ارسال پیامی طولانی و مفصل

ب) پاسخ‌دهی در کمتر از چند ثانیه به سوالات کوتاه

ج) قطع کردن صدای طرف مقابل

د) استفاده از اموجی‌های فراوان

پاسخ صحیح: ب

پاسخ تشریحی: در کلاس‌های همزمان، سرعت انتقال اطلاعات حیاتی است.

سوال صد و سی و دوم: برای کاهش اتلاف وقت در ابتدای کلاس آنلاین، معلم باید چه کاری انجام دهد؟

الف) مرور مطالب جلسه قبل به مدت طولانی

ب) شروع کردن دقیقاً در زمان مقرر، حتی با حضور کم

ج) اطلاع‌رسانی قبلی در مورد دستور جلسه



(د) هر سه مورد

پاسخ صحیح: د

پاسخ تشریحی: اطلاع رسانی قبلی، شروع به موقع و عدم طولانی کردن مرور، زمان را مدیریت می‌کند.

سوال صد و سی و سوم: کدام گزینه، بهترین مکان برای ذخیره و بایگانی نمودن تکالیف نمره‌دهی شده در شاد است؟

(الف) تاریخچه پیام‌های شخصی معلم

(ب) بخش گزارش‌های آزمون و تکلیف که به صورت سیستمی نگهداری می‌شود

(ج) حذف کردن آن‌ها پس از مشاهده نمره

(د) ارسال آن‌ها به گروه اولیا

پاسخ صحیح: ب

پاسخ تشریحی: بخش گزارش‌ها سوابق نمرات و عملکردها را به صورت ساختاریافته نگه می‌دارد.

سوال صد و سی و چهارم: در صورت وجود دانش‌آموزان با سطوح یادگیری متفاوت در یک گروه شاد، معلم باید از چه استراتژی‌ای استفاده کند؟

(الف) تدریس با سرعت متوسط برای همه

(ب) ارائه محتوای اصلی برای همه و محتوای تکمیلی/تقویتی برای سطوح مختلف به صورت جداگانه

(ج) تمرکز صرفاً بر دانش‌آموزان قوی‌تر

(د) عدم انجام هرگونه فعالیت اضافی

پاسخ صحیح: ب

پاسخ تشریحی: شخصی‌سازی محتوا برای نیازهای مختلف، استراتژی مناسب است.

سوال صد و سی و پنجم: در آموزش مجازی، «سواد خواندن و نوشتن دیجیتال» به چه مهارتی اشاره دارد؟

(الف) توانایی تایپ سریع با ده انگشت

ب) توانایی ارزیابی انتقادی محتوای آنلاین و استفاده مؤثر از ابزارهای دیجیتال

ج) دانش کدنویسی

د) توانایی طراحی وبسایت

پاسخ صحیح: ب

پاسخ تشریحی: سواد دیجیتال فراتر از استفاده ساده، شامل درک و ارزیابی محتواست.

سوال صد و سی و ششم: استفاده از پیام‌رسان شاد برای امور اداری غیرآموزشی (مانند جلسات پرسنلی) چه محدودیتی ایجاد می‌کند؟

الف) امکان‌پذیر نیست.

ب) ممکن است باعث تداخل اطلاعات و شلوغی گروه آموزشی شود.

ج) نیاز به رمز عبور مجزا دارد.

د) فقط مدیران می‌توانند استفاده کنند.

پاسخ صحیح: ب

پاسخ تشریحی: بهتر است کانال‌ها و گروه‌های آموزشی از اداری تفکیک شوند تا تمرکز حفظ شود.

سوال صد و سی و هفتم: در شاد، اگر معلمی بخواهد یک پیام را برای همه اعضا گروه به صورت «فوری» و با اطلاع‌رسانی بلند نمایش دهد (مانند زنگ خطر)، از کدام ابزار باید استفاده شود؟

الف) استفاده از فونت بزرگ و رنگ قرمز

ب) استفاده از قابلیت «اعلان فوری» یا «پیام مهم» (در صورت وجود قابلیت سیستمی)

ج) ارسال پیام

د) ارسال فایل صوتی با صدای بلند

پاسخ صحیح: ب

پاسخ تشریحی: سیستم‌های اطلاع‌رسانی معمولاً دارای قابلیت اعلان فوری برای پیام‌های مهم هستند.

سوال صد و سی و هشتم: کدام یک از موارد زیر، نقض آیین‌نامه استفاده از شاد در محیط رسمی مدرسه محسوب می‌شود؟

(الف) استفاده از نام و نام خانوادگی واقعی در پروفایل

(ب) ارسال تکالیف به صورت روزانه

(ج) استفاده از زبان غیررسمی و شوخی‌های نامناسب در گروه کلاسی

(د) ضبط کلاس با اجازه مدیر

پاسخ صحیح: ج

پاسخ تشریحی: حفظ ادب و نزاکت حرفه‌ای در ارتباطات آموزشی الزامی است.

سوال صد و سی و نهم: برای سنجش میزان تعامل دانش‌آموزان در یک متن غیرهمزمان (مثلاً یک مقاله)، معلم می‌تواند از چه روشی استفاده کند؟

(الف) آزمون تستی در مورد متن

(ب) درخواست نظر و تحلیل شخصی دانش‌آموز در قالب یک پیام متنی یا صوتی

(ج) اجبار به حفظ کردن متن

(د) ارسال خلاصه متن

پاسخ صحیح: ب

پاسخ تشریحی: تحلیل شخصی نشان‌دهنده تعمق در محتواست، نه صرفاً یادآوری.

سوال صد و چهلم: در صورتی که معلمی بخواهد دسترسی یکی از دانش‌آموزان به امکانات «چت» گروه را محدود کند، اما همچنان بتواند محتوای ارسالی معلم را ببیند، از چه تنظیماتی استفاده می‌شود؟

(الف) مسدود کردن کامل کاربر

(ب) تغییر نقش به حالت صرفاً «مشاهده‌گر» یا «فقط خواندن»

(ج) حذف دانش‌آموز و دعوت مجدد

(د) سایلنت کردن موقت گروه

پاسخ صحیح: ب

پاسخ تشریحی: تنظیم نقش به مشاهده‌گر، دسترسی به گفتگو را سلب می‌کند اما مشاهده محتوا را ممکن می‌سازد.

سوال صد و چهل و یکم: کدام مورد برای تضمین کیفیت آموزش مجازی، بیشتر به «نظارت مدیر» نیاز دارد؟

الف) میزان حجم مصرفی اینترنت معلمان

ب) صحت و کیفیت محتوای آموزشی ارسالی و زمان‌بندی کلاس‌ها

ج) علاقه دانش‌آموزان به درس

د) رنگ و ظاهر رابط کاربری شاد

پاسخ صحیح: ب

پاسخ تشریحی: مدیر مسئولیت نظارت بر کیفیت آموزش ارائه شده را بر عهده دارد.

سوال صد و چهل و دوم: در شاد، «امنیت در انتقال داده‌ها» به چه معناست؟

الف) سرعت بالا در انتقال

ب) رمزنگاری اطلاعات در حال ارسال و دریافت تا از شنود جلوگیری شود

ج) عدم ارسال فایل‌های حجیم

د) استفاده از شبکه وای‌فای به جای داده موبایل

پاسخ صحیح: ب

پاسخ تشریحی: رمزنگاری تضمین می‌کند که داده‌ها در مسیر توسط افراد غیرمجاز قابل خواندن نباشند.

سوال صد و چهل و سوم: کدام پیام‌رسان عمومی، به دلیل عدم نظارت آموزش و پرورش، برای برگزاری رسمی آزمون‌های پایانی توصیه نمی‌شود؟

الف) شاد

ب) ای‌تا

(ج) تلگرام

(د) سروش

پاسخ صحیح: ج

پاسخ تشریحی: پلتفرم‌های غیررسمی فاقد زیرساخت نظارتی لازم برای آزمون‌های رسمی هستند.

سوال صد و چهل و چهارم: برای تسهیل یادگیری دانش‌آموزان دبستانی در شاد، کدام ابزار تعاملی بیشترین بازدهی را دارد؟

(الف) استفاده از متن‌های طولانی و پیچیده

(ب) استفاده زیاد از تصاویر جذاب، فایل‌های صوتی کوتاه و بازی‌های آموزشی ساده

(ج) آزمون‌های چند مرحله‌ای سخت

(د) برگزاری کلاس‌های یک ساعته مداوم

پاسخ صحیح: ب

پاسخ تشریحی: دانش‌آموزان کم سن و سال به محرک‌های بصری و شنیداری سریع پاسخ مثبت می‌دهند.

سوال صد و چهل و پنجم: در هنگام برگزاری آزمون آنلاین، اگر دانش‌آموزی ادعا کند اتصال اینترنتش قطع شده و نمره آزمونش ذخیره نشده است، معلم باید بر اساس چه مستنداتی اقدام کند؟

(الف) اعتماد به حرف دانش‌آموز

(ب) بررسی گزارش سیستمی شاد از زمان قطع اتصال و زمان ثبت نهایی پاسخ‌ها

(ج) نمره ندادن به او در آن آزمون

(د) درخواست ویدئوی لحظه‌ای از وضعیت اینترنت

پاسخ صحیح: ب

پاسخ تشریحی: سوابق سیستمی تنها مستند معتبر برای تأیید وضعیت ارسال یا عدم ارسال پاسخ‌هاست.

سوال صد و چهل و ششم: در محیط شاد، «مدیریت کلاس» به معنای اجرای چه فرآیندی است؟

الف) فقط حذف دانش‌آموزان مزاحم

ب) هدایت، سازماندهی محتوا، نظارت بر رفتار و ارزشیابی مستمر دانش‌آموزان در بستر مجازی

ج) افزایش تعداد تکالیف

د) نصب و راه‌اندازی اولیه نرم‌افزار

پاسخ صحیح: ب

پاسخ تشریحی: مدیریت شامل تمام فرآیندهای آموزشی و انضباطی در محیط آنلاین است.

سوال صد و چهل و هفتم: کدام گزینه، نقض قوانین مربوط به «استفاده مجاز» از پیام‌رسان شاد است؟

الف) استفاده برای ارسال اطلاعاتی تحصیلی

ب) استفاده برای تبلیغات تجاری شخصی

ج) استفاده برای ارتباط اولیه با معلم

د) استفاده برای ارائه تکالیف

پاسخ صحیح: ب

پاسخ تشریحی: شاد یک بستر آموزشی است و استفاده از آن برای اهداف تجاری ممنوع است.

سوال صد و چهل و هشتم: برای آموزش مفاهیم انتزاعی در شاد، بهترین ابزار بصری کدام است؟

الف) نمودارها و مدل‌سازی‌های مفهومی (Concept Maps)

ب) تصاویر ساده اشیاء

ج) متن طولانی

د) فایل‌های صوتی توضیح دهنده

پاسخ صحیح: الف

پاسخ تشریحی: نمودارها به ساختاردهی و تجسم مفاهیم انتزاعی کمک می‌کنند.

سوال صد و چهل و نهم: در کلاس‌های غیرهمزمان، «تعامل متقابل» معلم با دانش‌آموزان چگونه میسر می‌شود؟

الف) فقط از طریق پرسش‌های متعدد در پیام‌ها و پاسخ معلم به هر کدام

ب) استفاده از حالت تماس تصویری

ج) ارسال فقط محتوای آموزشی

د) عدم نیاز به تعامل

پاسخ صحیح: الف

پاسخ تشریحی: در حالت غیرهمزمان، تعامل از طریق تبادل پیام‌های متنی یا صوتی با تأخیر انجام می‌شود.

سوال صد و پنجاهم: در صورتی که معلمی بخواهد یک لینک خارجی را در شاد به اشتراک بگذارد و از کلیک تصادفی دانش‌آموزان جلوگیری کند، باید چه توضیحی اضافه کند؟

الف) فقط لینک را ارسال کند.

ب) تأکید کند که لینک فقط برای مطالعه تکمیلی است و به اجبار نیست.

ج) لینک را داخل یک فایل متنی قرار دهد.

د) لینک را به صورت کد شده ارسال کند.

پاسخ صحیح: ب

پاسخ تشریحی: هدایت دانش‌آموزان در مورد ماهیت لینک‌های خارجی، مهم است.

سوال صد و پنجاهم: کدام گزینه در شاد، نقش دفتر یادداشت کلاسی را ایفا می‌کند؟

الف) بخش تنظیمات گروه

ب) کانال رسمی مدرسه

ج) آرشیو پیام‌ها و فایل‌های پین شده در گروه کلاسی

د) پیام‌های مستقیم

پاسخ صحیح: ج

پاسخ تشریحی: محتوای پین شده و آرشیو پیام‌ها مرجع اطلاعات گذشته کلاس هستند.

سوال صد و پنجاه و یکم: اگر معلمی بخواهد در شاد، بازخوردی در مورد کیفیت تدریس خود از دانش‌آموزان دریافت کند، بهترین زمان برای پرسش چه زمانی است؟

الف) در میان تدریس یک نکته سخت

ب) در پایان جلسه آموزشی

ج) هنگام ورود به کلاس

د) قبل از شروع تکلیف

پاسخ صحیح: ب

پاسخ تشریحی: در پایان جلسه، دانش‌آموزان دید کلی‌تری نسبت به محتوای تدریس شده دارند.

سوال صد و پنجاه و دوم: در تنظیمات حریم خصوصی شاد برای معلم، «نمایش وضعیت آنلاین» چه تأثیری بر کارایی معلم دارد؟

الف) افزایش فشار روانی برای پاسخگویی فوری

ب) کاهش توانایی در پاسخگویی به پیام‌ها

ج) افزایش اعتبار معلم

د) هیچ تأثیری ندارد

پاسخ صحیح: الف

پاسخ تشریحی: نمایش آنلاین بودن می‌تواند انتظارات غیرواقعی برای پاسخگویی لحظه‌ای ایجاد کند.

سوال صد و پنجاه و سوم: کدام مورد جزو استاندارد «نظم و انضباط دیجیتالی» در کلاس شاد محسوب می‌شود؟

الف) استفاده از زبان محاوره‌ای زیاد

ب) احترام به زمان‌بندی‌های تعیین شده و عدم ارسال پیام‌های غیر مرتبط در ساعات غیر اداری



ج) امکان اعتراض عمومی به نمرات

د) حذف معلم در صورت نارضایتی

پاسخ صحیح: ب

پاسخ تشریحی: رعایت زمان‌بندی‌ها و حدود ارتباطات، بخشی از انضباط دیجیتال است.

سوال صد و پنجاه و چهارم: برای اطمینان از اینکه دانش‌آموزان تکالیف را در مهلت مقرر انجام دهند، چه عاملی در شاد اهمیت بیشتری دارد؟

الف) ارسال یادآوری‌های مکرر توسط معلم

ب) نمایش شمارش معکوس برای مهلت تحویل (در صورت وجود قابلیت) و پیگیری سیستمی

ج) تذکر شفاهی در جلسه هم‌زمان

د) ارسال پیام تهدیدآمیز

پاسخ صحیح: ب

پاسخ تشریحی: ابزارهای سیستمی و شمارش معکوس تأثیر بیشتری بر مدیریت زمان دانش‌آموز دارند.

سوال صد و پنجاه و پنجم: در فرآیند آموزش آنلاین، «بررسی عمیق» محتوا توسط دانش‌آموز به چه معناست؟

الف) خواندن تیترها

ب) تحلیل، نقد و ارتباط دادن مطالب با دانش قبلی

ج) فقط ذخیره فایل

د) علامت‌گذاری (هایلایت) کردن متن

پاسخ صحیح: ب

پاسخ تشریحی: یادگیری عمیق شامل درک و تفسیر محتواست.

سوال صد و پنجاه و ششم: اگر معلمی بخواهد یک فایل حجیم را به اشتراک بگذارد و از طریق شاد، دانش‌آموزان را به دانلود آن هدایت کند، باید از چه روشی استفاده کند؟

الف) فشرده‌سازی فایل با رمز باز

ب) آپلود در پلتفرم‌های ابری مجاز و ارسال لینک آن در گروه

ج) تبدیل به چند تصویر کوچک

د) ارسال پیام متنی با توضیحات کامل

پاسخ صحیح: ب

پاسخ تشریحی: برای فایل‌های حجیم‌تر از حد مجاز، استفاده از فضای ابری ضروری است.

سوال صد و پنجاه و هفتم: در شاد، اگر مدیر مدرسه نیاز به جمع‌آوری اطلاعات آماری از عملکرد معلمان در کلاس‌های مجازی داشته باشد، باید از کدام بخش کمک بگیرد؟

الف) پرسش مستقیم از تک تک معلمان

ب) بخش گزارش‌های مدیریتی و آماری سامانه‌ای شاد

ج) کانال اطلاع‌رسانی

د) پیام‌های مستقیم گروهی

پاسخ صحیح: ب

پاسخ تشریحی: اطلاعات سیستمی در بخش گزارش‌های مدیریتی قابل استخراج است.

سوال صد و پنجاه و هشتم: در کلاس همزمان شاد، بهترین روش برای اطمینان از اینکه همه دانش‌آموزان صدای معلم را شنیده‌اند چیست؟

الف) فرض کردن شنیدن توسط همه

ب) پرسیدن یک سوال ساده که پاسخ آن نیازمند شنیدن بخش پایانی صحبت معلم باشد

ج) تکرار کامل محتوا

د) ارسال مجدد فایل صوتی

پاسخ صحیح: ب

پاسخ تشریحی: تعامل لحظه‌ای، بهترین روش تأیید شنیدن است.

سوال صد و پنجاه و نهم: کدام گزینه، یک چالش مربوط به «تجهیزات» در استفاده از شاد برای آموزش است؟

الف) کمبود نرم‌افزار

ب) قدیمی بودن سیستم عامل یا عدم دسترسی به تبلت/رایانه مناسب

ج) نبود اینترنت

د) قوانین کپی‌رایت

پاسخ صحیح: ب

پاسخ تشریحی: برخی دستگاه‌های قدیمی قادر به اجرای روان نرم‌افزارهای جدید نیستند.

سوال صد و شصتم: در مدیریت کلاس مجازی، هدف اصلی از «یادآوری‌های مکرر» چیست؟

الف) آزار دادن دانش‌آموزان

ب) جبران کمبود توجه ناشی از محیط غیرحضوری و تقویت اولویت‌بندی وظایف

ج) افزایش حجم پیام‌ها

د) جایگزینی معلم

پاسخ صحیح: ب

پاسخ تشریحی: یادآوری در فضای مجازی برای تمرکز بر وظایف، اهمیت دوچندان دارد.

سوال صد و شصت و یکم: در شاد، اگر معلمی بخواهد نمره‌ای را به دلیل اشتباه در ورود، اصلاح کند، باید از کدام گزینه استفاده نماید؟

الف) حذف نمره قبلی و وارد کردن نمره جدید در سیستم

ب) ارسال پیام به مدیر برای اصلاح

ج) اعتراض دانش‌آموز

د) تغییر وضعیت تکلیف به نانوشته

پاسخ صحیح: الف

پاسخ تشریحی: معلم می‌تواند پس از ورود به بخش نمره‌دهی، نمره را ویرایش کند.

سوال صد و شصت و دوم: کدام ویژگی شاد، فرآیند جمع‌آوری پاسخ‌های تشریحی طولانی را نسبت به ایمیل یا پیامک آسان‌تر می‌کند؟

الف) قابلیت جستجو در میان پاسخ‌ها

ب) تفکیک پاسخ‌ها بر اساس نام دانش‌آموز و ثبت خودکار در سابقه

ج) قابلیت ارسال فایل‌های حجیم

د) رمزنگاری پیشرفته

پاسخ صحیح: ب

پاسخ تشریحی: ثبت خودکار پاسخ‌ها زیر نام دانش‌آموز، مدیریت را ساده می‌کند.

سوال صد و شصت و سوم: «انعطاف‌پذیری در زمان‌بندی» در آموزش مجازی شاد، بیشتر به کدام جنبه اشاره دارد؟

الف) امکان برگزاری کلاس در هر ساعتی از شبانه‌روز

ب) امکان انتخاب زمان مناسب برای مطالعه محتوای غیرهمزمان توسط دانش‌آموز

ج) امکان تأخیر در ارسال تکالیف

د) سرعت اینترنت

پاسخ صحیح: ب

پاسخ تشریحی: این انعطاف‌پذیری مشخصه آموزش غیرهمزمان است.

سوال صد و شصت و چهارم: در صورت استفاده از شاد برای ارتباط با دانش‌آموزان دارای نیازهای ویژه، کدام ملاحظه امنیتی باید مد نظر قرار گیرد؟

الف) استفاده از زبان ساده فقط

ب) حفاظت مضاعف از اطلاعات پزشکی و نیازهای خاص آن‌ها و محدود کردن دسترسی

(ج) افزایش تعداد فایل‌های تصویری

(د) عدم درخواست نظرات شخصی

پاسخ صحیح: ب

پاسخ تشریحی: اطلاعات حساس این دانش‌آموزان نیازمند حفاظت امنیتی بیشتری است.

سوال صد و شصت و پنجم: کدام مورد، به «تعامل سطح بالا» در کلاس همزمان شاد اشاره دارد؟

(الف) پخش مداوم ویدئو

(ب) بحث‌های سازماندهی شده، بارش فکری و حل مسئله گروهی

(ج) ارسال فایل‌های PDF

(د) نظرسنجی یک‌کلمه‌ای

پاسخ صحیح: ب

پاسخ تشریحی: تعامل سطح بالا شامل فعالیت‌های شناختی پیچیده‌تر است.

سوال صد و شصت و ششم: برای جلوگیری از ایجاد گروه‌های غیررسمی توسط دانش‌آموزان در پیام‌رسان‌های دیگر با هدف سرکشی به محتوای درسی شاد، مسئولیت اصلی با کیست؟

(الف) دانش‌آموز

(ب) مدیر مدرسه

(ج) والدین

(د) ترویج استفاده رسمی و کامل از شاد و اطلاع‌رسانی در مورد خطرات کانال‌های غیررسمی

پاسخ صحیح: د

پاسخ تشریحی: آگاهی‌رسانی و ترویج بستر اصلی، بهترین راه پیشگیری است.

سوال صد و شصت و هفتم: مفهوم «بررسی اعتبار منبع» (Source Credibility) در آموزش آنلاین شاد، به چه معناست؟

الف) بررسی اینکه معلم چند سال سابقه دارد.

ب) اطمینان از اینکه محتوای ارسالی از منابع علمی و معتبر تهیه شده است.

ج) بررسی اینترنت ارسال کننده

د) تأیید مدیر برای هر فایل

پاسخ صحیح: ب

پاسخ تشریحی: در فضای آنلاین، ارزیابی صحت منابع دریافتی بسیار حیاتی است.

سوال صد و شصت و هشتم: در شاد، برای بازخورد دادن به یک تکلیف تستی که دانش آموز اشتباه کرده، معلم چه توصیه‌ای باید بکند؟

الف) «مردود شدی، مطالعه کن»

ب) اشاره دقیق به سوال اشتباه و ارائه منبع برای مطالعه مجدد آن بخش

ج) حذف نمره آن دانش آموز

د) نمره صفر دادن بدون توضیح

پاسخ صحیح: ب

پاسخ تشریحی: بازخورد مؤثر، دانش آموز را به سمت اصلاح هدایت می‌کند.

سوال صد و شصت و نهم: کدام یک از ابزارهای زیر، برای انتقال یک محتوای طولانی و ساختاریافته (مانند یک درسنامه جامع) در شاد مناسب‌تر است؟

الف) ارسال مداوم پیام‌های متنی کوتاه

ب) فایل پی‌دی‌اف چند صفحه‌ای با فهرست مطالب

ج) پیام صوتی پانزده دقیقه‌ای

د) تماس تصویری

پاسخ صحیح: ب

پاسخ تشریحی: فایل PDF امکان ساختاردهی و ارجاع‌دهی دقیق را فراهم می‌کند.

سوال صد و هفتادم: در فرآیند احراز هویت شاد، اگر کد ملی وارد شده متعلق به فرد دیگری باشد، چه اتفاقی می‌افتد؟

(الف) سیستم اجازه ورود می‌دهد.

(ب) سیستم ارتباط را با سند برقرار کرده و اجازه دسترسی به نقش مربوط به آن کد را می‌دهد.

(ج) پیام خطای نام کاربری نمایش داده می‌شود.

(د) سیستم وارد حالت مهمان می‌شود.

پاسخ صحیح: ب

پاسخ تشریحی: شاد بر اساس کد ملی، نقش کاربر (معلم/دانش‌آموز) را تخصیص می‌دهد.

سوال صد و هفتاد و یکم: یکی از دلایل اصلی شکست آموزش همزمان بدون آمادگی فنی، چیست؟

(الف) استفاده از رابط کاربری پیچیده

(ب) عدم توانایی معلم در مدیریت نرم‌افزار و ابزارهای جانبی تدریس

(ج) محتوای غیر جذاب

(د) نمرات پایین

پاسخ صحیح: ب

پاسخ تشریحی: مهارت کاربری معلم با ابزارهای آنلاین، تعیین‌کننده موفقیت جلسه است.

سوال صد و هفتاد و دوم: برای حفظ پیوستگی مطالب در آموزش غیرهمزمان، معلم باید چه کاری انجام دهد؟

(الف) ارسال محتوا به صورت تصادفی

(ب) ایجاد یک توالی منطقی برای محتوای ارسالی (مثلاً درس یک، سپس درس دو)

(ج) حذف بخش مرور مطالب

(د) ارسال همه محتوا در یک روز

پاسخ صحیح: ب

پاسخ تشریحی: محتوا باید سلسله مراتبی و منظم باشد تا یادگیری متوالی تسهیل شود.

سوال صد و هفتاد و سوم: در محیط شاد، «گروه اولیا و مربیان» چه تفاوتی با «گروه کلاس» دارد؟

الف) گروه اولیا فقط مخصوص ارتباطات رسمی است.

ب) گروه کلاس برای دانش‌آموزان و اولیاست، اما گروه اولیا فقط برای ارتباطات بین اولیا و مدرسه است.

ج) گروه کلاس امکان نظرسنجی ندارد.

د) تفاوت خاصی وجود ندارد.

پاسخ صحیح: ب

پاسخ تشریحی: گروه کلاس شامل معلم و دانش‌آموز است، در حالی که گروه اولیا معمولاً شامل معلم، مدیر و اولیا است.

سوال صد و هفتاد و چهارم: بهترین روش برای جمع‌آوری سریع و گسترده نظرات دانش‌آموزان در مورد یک موضوع درسی در کلاس همزمان، استفاده از کدام قابلیت است؟

الف) ارسال پیام‌های صوتی از سوی هر دانش‌آموز

ب) نظرسنجی سریع (Poll)

ج) درخواست نوشتن یک مقاله کوتاه

د) برگزاری یک آزمون رسمی

پاسخ صحیح: ب

پاسخ تشریحی: نظرسنجی برای بازخورد سریع و کم‌حجم طراحی شده است.

سوال صد و هفتاد و پنجم: در صورت استفاده از شاد برای امتحانات شفاهی، معلم چگونه می‌تواند پاسخ دانش‌آموز را مستند کند؟

الف) یادداشت‌برداری دستی در طول جلسه

ب) فعال‌سازی قابلیت ضبط صدای جلسه (در صورت اجازه قانونی)



(ج) پرسیدن سوالات از قبل

(د) فرض کردن صحت پاسخ شفاهی

پاسخ صحیح: ب

پاسخ تشریحی: ضبط صدا، مستندسازی نتایج ارزیابی شفاهی را ممکن می‌سازد.

سوال صد و هفتاد و ششم: کدام ریسک امنیتی در شاد متوجه خود نرم‌افزار است نه کاربر؟

(الف) فیشینگ

(ب) باگ‌های امنیتی در کد نرم‌افزار که توسط تیم فنی باید رفع شود

(ج) لو رفتن رمز عبور

(د) ارسال پیام‌های اسپم

پاسخ صحیح: ب

پاسخ تشریحی: باگ‌ها مشکلات داخلی خود برنامه هستند که توسط توسعه‌دهنده رفع می‌شوند.

سوال صد و هفتاد و هفتم: برای آموزش مهارت‌های حل مسئله در شاد، تمرکز اصلی باید بر چه عنصری باشد؟

(الف) حفظ کردن فرمول‌ها

(ب) ارائه سناریوهای پیچیده و تمرین استدلال گام به گام

(ج) حفظ کردن تعاریف

(د) خواندن کتاب درسی

پاسخ صحیح: ب

پاسخ تشریحی: حل مسئله نیازمند به کارگیری فرآیندهای تفکر منطقی در شرایط مختلف است.

سوال صد و هفتاد و هشتم: اگر معلمی بخواهد از دانش‌آموزان در شاد یک فایل اجرایی (مثلاً یک شبیه‌ساز

کوچک) را اجرا کنند، چه مشکلی پیش خواهد آمد؟

(الف) شاد از اجرای فایل‌های اجرایی (مانند EXE) پشتیبانی نمی‌کند (محدودیت امنیتی)

ب) حجم فایل زیاد خواهد بود

ج) دانش‌آموزان رمز ورود ندارند

د) تماس تصویری قطع می‌شود

پاسخ صحیح: الف

پاسخ تشریحی: پیام‌رسان‌های موبایلی به دلایل امنیتی معمولاً اجازه اجرای فایل‌های اجرایی را نمی‌دهند.

سوال صد و هفتاد و نهم: مفهوم «تسهیل‌گری» (Facilitation) در کلاس مجازی شاد توسط معلم به چه معناست؟

الف) انجام تمام کارها برای دانش‌آموز

ب) ایجاد شرایط مناسب برای یادگیری، هدایت بحث و رفع موانع ارتباطی

ج) سکوت کردن در طول جلسه

د) نمره‌دهی خودکار

پاسخ صحیح: ب

پاسخ تشریحی: تسهیل‌گری یعنی کمک به یادگیرنده برای رسیدن به اهداف یادگیری خود.

سوال صد و هشتادم: در ارزشیابی‌های کلاسی شاد، استفاده از «زمان‌بندی منعطف» برای تکالیف، بیشتر مناسب کدام نوع یادگیری است؟

الف) یادگیری همزمان

ب) یادگیری غیرهمزمان و پروژه‌محور

ج) آزمون‌های پایانی

د) جلسات توجیهی

پاسخ صحیح: ب

پاسخ تشریحی: انعطاف زمانی از ویژگی‌های اصلی آموزش غیرهمزمان است.

سوال صد و هشتاد و یکم: اگر مدیر مدرسه نیاز به بررسی صحت برگزاری کلاس‌های آنلاین توسط همه معلمان داشته باشد، چه نوع گزارشی باید درخواست کند؟

الف) گزارش تعداد پیام‌های ارسالی توسط معلمان

ب) گزارش زمان شروع و پایان جلسات زنده و حضور غیاب دانش‌آموزان

ج) گزارش حجم اینترنت مصرفی

د) گزارش بازدید از پروفایل‌ها

پاسخ صحیح: ب

پاسخ تشریحی: سوابق برگزاری جلسات هم‌زمان، معیار اصلی نظارت بر این بخش است.

سوال صد و هشتاد و دوم: در شاد، برای حفظ ارتباط موقت و سریع با یک دانش‌آموز در مورد یک مشکل فنی کوچک، کدام روش توصیه می‌شود؟

الف) پیام مستقیم فوری

ب) ارسال ایمیل

ج) تماس تلفنی خارج از اپلیکیشن

د) ایجاد گروه جدید

پاسخ صحیح: الف

پاسخ تشریحی: پیام مستقیم سریع‌ترین و رسمی‌ترین راه برای ارتباطات یک به یک در خود اپلیکیشن است.

سوال صد و هشتاد و سوم: کدام یک از موارد زیر، بر «امنیت اطلاعات هویتی» در شاد تأکید دارد؟

الف) استفاده از رمزهای عبور عمومی

ب) عدم اشتراک‌گذاری کد ملی و رمز عبور با هیچ فردی (حتی والدین یا دوستان)

ج) فعال کردن قابلیت مشاهده وضعیت

د) ارسال تصویر کارت ملی

پاسخ صحیح: ب

پاسخ تشریحی: حفاظت از اطلاعات هویتی مستلزم عدم افشای آن‌هاست.

سوال صد و هشتاد و چهارم: در صورت نیاز به ارائه توضیحات طولانی در مورد یک اشتباه رایج دانش‌آموزان در تکلیف، بهترین فرمت ارسال در شاد چیست؟

الف) یک فایل صوتی طولانی

ب) یک فایل متنی سازماندهی شده (مانند بولتن آموزشی)

ج) پیام‌های متنی کوتاه و پشت سر هم

د) استفاده از ایموجی‌های زیاد

پاسخ صحیح: ب

پاسخ تشریحی: برای توضیحات ساختاریافته، فایل متنی سازماندهی شده برقراری ارتباط واضح‌تری دارد.

سوال صد و هشتاد و پنجم: در شاد، «فعالیت‌های هم‌گروهی» بین دانش‌آموزان در کلاس همزمان، بیشتر نیازمند کدام ابزار است؟

الف) اشتراک‌گذاری فایل‌ها

ب) اتاق‌های فرعی (Breakout Rooms) یا امکان چت گروهی همزمان

ج) پیام‌های یک‌طرفه

د) نظرسنجی عمومی

پاسخ صحیح: ب

پاسخ تشریحی: این فعالیت‌ها نیازمند ارتباط دو یا چندطرفه در زمان واحد هستند.

سوال صد و هشتاد و ششم: کدام مورد، به بهترین نحو «ارزشیابی تکوینی» را در بستر شاد ممکن می‌سازد؟

الف) نمره دادن به همه تکالیف به صورت ۲۰

ب) ارائه بازخورد سازنده بر روی هر تکلیف پیش از شروع تکلیف بعدی

ج) فقط پرسیدن سوال در کلاس

د) نمره ندادن به تکالیف

پاسخ صحیح: ب

پاسخ تشریحی: فیدبک مستمر در جریان آموزش، ارزشیابی تکوینی محسوب می‌شود.

سوال صد و هشتاد و هفتم: چالش اصلی مدیریت زمان در آموزش همزمان، ناشی از چیست؟

الف) عدم وجود برنامه زمان‌بندی

ب) نیاز به پاسخگویی لحظه‌ای به سوالات متعدد و حفظ جریان تدریس

ج) حجم بالای محتوای درسی

د) مشکلات نرم‌افزاری

پاسخ صحیح: ب

پاسخ تشریحی: پاسخگویی سریع و حفظ نظم همزمان، مدیریت زمان را پیچیده می‌کند.

سوال صد و هشتاد و هشتم: در استفاده از شاد، «مسئولیت‌پذیری دیجیتال» معلم شامل چه رفتاری است؟

الف) عدم استفاده از شاد برای امور شخصی

ب) ارسال محتوای دقیق، احترام به حریم خصوصی و پاسخگویی در چارچوب زمانی مشخص

ج) حذف دانش‌آموزان مزاحم بدون اخطار

د) استفاده از آخرین نسخه برنامه

پاسخ صحیح: ب

پاسخ تشریحی: مسئولیت‌پذیری شامل رعایت استانداردها در رفتار و محتوا است.

سوال صد و هشتاد و نهم: اگر معلمی بخواهد یک جلسه کلاس را ضبط کند تا بعداً به عنوان محتوای غیرهمزمان

ارائه دهد، چه نکته‌ای باید مد نظر قرار گیرد؟

الف) حجم بالای فایل ضبط شده

ب) اطمینان از حفظ کیفیت صدای واضح و بدون نویز

ج) عدم امکان ارسال فایل ضبط شده

د) زمان ضبط بیش از یک ساعت

پاسخ صحیح: ب

پاسخ تشریحی: کیفیت ضبط (به ویژه صدا) برای کارایی محتوای غیرهمزمان حیاتی است.

سوال صد و نودم: در پیام‌رسان شاد، اگر یک پیام توسط معلم در گروه حذف شود، معمولاً چه پیامی جایگزین آن می‌گردد؟

الف) هیچ پیامی

ب) پیام «این پیام توسط مدیر حذف شد»

ج) پیام «این پیام نامعتبر است»

د) پیام «این پیام توسط فرستنده حذف شد»

پاسخ صحیح: ب

پاسخ تشریحی: سیستم برای نشان دادن اینکه پیام اصلی توسط مدیر حذف شده، این متن را جایگزین می‌کند.

سوال صد و نود و یکم: کدام روش، برای انتقال حس صمیمیت و همدلی معلم با دانش‌آموز در فضای مجازی شاد، مؤثرتر است؟

الف) استفاده از لحن رسمی در تمام پیام‌ها

ب) استفاده از پیام‌های صوتی کوتاه با لحن دوستانه (در صورت لزوم)

ج) ارسال تصاویر بسیار زیاد

د) ارسال ایموجی‌های متفرقه

پاسخ صحیح: ب

پاسخ تشریحی: پیام صوتی، بار عاطفی و لحن را بهتر از متن منتقل می‌کند.

سوال صد و نود و دوم: در شاد، «اعلان‌های لحظه‌ای» (Push Notifications) چه نقشی در یادگیری دارند؟

الف) افزایش حواس‌پرتی

ب) اطلاع‌رسانی فوری در مورد تکالیف جدید یا پیام‌های مهم

ج) کاهش مصرف اینترنت

د) افزایش کیفیت ویدئو

پاسخ صحیح: ب

پاسخ تشریحی: این اعلان‌ها باعث می‌شود دانش‌آموز از به‌روزرسانی‌های مهم کلاس مطلع شود.

سوال صد و نود و سوم: کدام چالش فنی بیشتر در کلاس‌های همزمان شاد که تعداد زیادی شرکت‌کننده دارند، مشاهده می‌شود؟

الف) عدم امکان ارسال فایل‌های کم حجم

ب) تأخیر و لگ (Lag) در انتقال صدا و تصویر

ج) عدم پشتیبانی از زبان فارسی

د) نیاز به کد ملی مجدد

پاسخ صحیح: ب

پاسخ تشریحی: حجم بالای ترافیک در لحظه، باعث کند شدن ارتباطات می‌شود.

سوال صد و نود و چهارم: در شاد، «مدیریت اعضا» چه اختیاراتی را شامل می‌شود؟

الف) فقط دعوت از اعضا

ب) افزودن، حذف کردن، مسدود کردن یا تغییر نقش کاربران در گروه

ج) تغییر نام کاربری سایر اعضا

د) مشاهده پیام‌های خصوصی همه

پاسخ صحیح: ب

پاسخ تشریحی: مدیریت اعضا شامل تمام اقدامات مربوط به حضور و دسترسی افراد در گروه است.

سوال صد و نود و پنجم: برای سنجش میزان مشارکت فعال دانش‌آموز در یادگیری غیرهمزمان، معلم باید بر کدام معیار تمرکز کند؟

(الف) تعداد دفعات آنلاین شدن در طول روز

(ب) کیفیت و عمق پاسخ‌های ارائه شده به تکالیف و پرسش‌ها

(ج) زمان صرف شده برای خواندن متن

(د) تعداد پیام‌های ارسالی

پاسخ صحیح: ب

پاسخ تشریحی: کیفیت محتوای تولید شده (پاسخ) مهم‌تر از کمیت فعالیت است.

سوال صد و نود و ششم: در صورت لزوم ارسال یک فایل آموزشی حجیم به دانش‌آموزان، اگر معلم لینک آن را در شاد قرار دهد، چه مسئولیتی بر عهده دانش‌آموز است؟

(الف) تبدیل فایل به فرمت دیگر

(ب) اطمینان از داشتن اینترنت کافی برای دانلود و اجرای فایل

(ج) نادیده گرفتن لینک

(د) گزارش دادن به مدیر در مورد حجم فایل

پاسخ صحیح: ب

پاسخ تشریحی: دانش‌آموز مسئول فراهم‌آوری زیرساخت لازم برای دسترسی به محتوای ارسالی است.

سوال صد و نود و هفتم: کدام گزینه، از جنبه «آیین‌نامه‌ای» برای استفاده از شاد ضروری است؟

(الف) استفاده از نام‌های مستعار و غیرواقعی

(ب) استفاده از نام واقعی و رسمی خود (معلم و دانش‌آموز)

(ج) فعال کردن حالت نامرئی برای مدیران



(د) عدم استفاده از قابلیت تماس صوتی

پاسخ صحیح: ب

پاسخ تشریحی: هویت‌محور بودن شاد، مستلزم استفاده از اطلاعات رسمی هویتی است.

سوال صد و نود و هشتم: در شاد، برای جلوگیری از حواس‌پرتی دانش‌آموزان در حین تدریس، معلم چه اقدامی می‌تواند در تنظیمات گروه انجام دهد؟

(الف) مسدود کردن امکان ارسال پیام توسط دانش‌آموزان در حین تدریس

(ب) فعال کردن فیلتر کلمات نامناسب

(ج) تغییر عکس پروفایل گروه

(د) افزایش کیفیت ویدئو

پاسخ صحیح: الف

پاسخ تشریحی: مسدود کردن موقت چت، تمرکز کلاس را حفظ می‌کند.

سوال صد و نود و نهم: کدام ابزار در شاد، برای جمع‌بندی و تثبیت آموخته‌های یک جلسه مناسب است؟

(الف) پرسش‌های باز و طولانی

(ب) یک آزمون کوتاه چند گزینه‌ای با زمان‌بندی محدود

(ج) ارسال یک تکلیف سنگین

(د) تماس ویدیویی شخصی با هر دانش‌آموز

پاسخ صحیح: ب

پاسخ تشریحی: آزمون کوتاه، دانش‌آموز را مجبور به بازیابی سریع اطلاعات می‌کند.

سوال سیصد: در پیام‌رسان شاد، بالاترین سطح دسترسی برای ارسال محتوای رسمی و مدیریت کلی گروه کلاسی متعلق به کیست؟

(الف) معلم اصلی درس

ب) دانش‌آموز ارشد

ج) مدیر گروه (معمولاً معلم اصلی یا فرد تعیین شده از سوی مدیر مدرسه)

د) تمام اعضا به یک اندازه

پاسخ صحیح: ج

پاسخ تشریحی: دسترسی مدیریتی (Admin) به فرد خاصی اعطا می‌شود که مسئولیت اصلی نگهداری و نظم گروه را دارد.

---

پایان سیمصد سوال تستی آموزشی