

۲۰۰ سؤال تستی دوره ضمن خدمت تربیت قرآنی و راهکارهای آن

ویژه فرهنگیان

مرجع تولید سوالات ضمن خدمت فرهنگیان

تاریخ: ۱۴۰۴

سؤال ۱

مفهوم تربیت قرآنی در نگاه اسلام، فراتر از آموزش روخوانی قرآن، به کدام جنبه اشاره دارد؟ الف) تسلط بر فنون تجوید و قرائت ب) شکوفایی استعدادها و وجودی انسان بر اساس آموزه‌های قرآن ج) حفظ کردن تمام آیات الهی د) آشنایی با تاریخ نزول قرآن

پاسخ صحیح: ب پاسخ تشریحی: تربیت قرآنی هدفمند، فرآیندی جامع است که بر اساس تعالیم قرآنی، تمام ابعاد وجودی فرد (عقل، قلب، اراده) را برای رسیدن به کمال شکوفا می‌سازد.

سؤال ۲

کدام یک از موارد زیر، به عنوان مبنای اصلی تربیت قرآنی تلقی می‌شود؟ الف) سیره پیامبر اکرم (ص) ب) عقل جمعی جامعه ج) قرآن کریم به عنوان کلام وحی د) قوانین مدنی کشور

پاسخ صحیح: ج پاسخ تشریحی: قرآن کریم به دلیل منبع الهی بودن، اساس و مبنای اصلی هرگونه تربیت اسلامی و قرآنی محسوب می‌شود.

سؤال ۳

هدف غایی تربیت قرآنی در نظام تعلیم و تربیت اسلامی چیست؟ الف) کسب مدارک تحصیلی بالاتر ب) رسیدن به تقوای الهی و کسب رضایت خداوند ج) موفقیت در کنکور و تحصیلات عالی د) رشد مهارت‌های شغلی

پاسخ صحیح: ب پاسخ تشریحی: هدف اصلی تربیت قرآنی، پرورش انسان‌هایی است که با الهام از قرآن، به کمال معنوی، تقوا و بندگی خداوند دست یابند.

سؤال ۴

کدام اصل روان‌شناختی، برای نهادهای سازنده باورهای دینی در دانش‌آموزان از منظر تربیت قرآنی اهمیت بیشتری دارد؟ الف) اصل جبر و تقدیر ب) اصل تکرار و تمرین مستمر ج) اصل شرطی‌سازی کلاسیک د) اصل یادگیری از طریق مشاهده صرف

پاسخ صحیح: ب پاسخ تشریحی: تکرار و تمرین مستمر مفاهیم و ارزش‌ها، به ویژه در سنین پایین، عامل مهمی در تثبیت و نهادینه‌سازی باورهای دینی و قرآنی در روان دانش‌آموز است.

سؤال ۵

کدام یک از رویکردهای زیر، در تربیت اخلاقی قرآنی، بر "الگوپردازی فعال" تأکید دارد؟ الف) رویکرد تشویق صرف ب) رویکرد داستان‌گویی صرف ج) رویکرد اسوه‌سازی عملی و ملموس د) رویکرد توبیخ و تنبیه

پاسخ صحیح: ج پاسخ تشریحی: تربیت اخلاقی قرآنی بر ارائه الگوهای عملی (مانند پیامبران و صالحان) تأکید دارد تا دانش‌آموز بتواند رفتار اخلاقی را به صورت فعال تمرین کند.

سؤال ۶

در اجرای تربیت قرآنی در کلاس درس، کدام راهکار برای ایجاد "محیط قرآنی" مؤثرتر است؟ الف) اختصاص یک ساعت در هفته به درس قرآن ب) نصب تابلوهایی با آیات مرتبط با درس ریاضی ج) همسوسازی تمام فعالیت‌ها و برنامه‌های مدرسه با آموزه‌های قرآنی د) الزام دانش‌آموزان به حفظ قرآن

پاسخ صحیح: ج پاسخ تشریحی: محیط‌سازی مؤثر، نیازمند آن است که فرهنگ و جو غالب مدرسه و کلاس، انعکاس‌دهنده ارزش‌های قرآنی در تمام ابعاد باشد.

سؤال ۷

نقش معلم در تربیت قرآنی بیش از یک "مربی" چیست؟ الف) مفسر صرف آیات ب) معلم علوم انسانی ج) الگوی عملی (اسوه حسنه) د) کارشناس امور اداری

پاسخ صحیح: ج پاسخ تشریحی: معلم در تربیت قرآنی، علاوه بر انتقال دانش، باید خود مظهر عملی تعالیم قرآن باشد تا تأثیرگذاری واقعی ایجاد کند.

سؤال ۸

کدام مهارت قرآنی، به معنای "تأمل و اندیشیدن عمیق در معنا و پیام آیات" است؟ الف) تلاوت ب) تدبر ج) ترتیل د) ترجمه

پاسخ صحیح: ب پاسخ تشریحی: تدبر به معنای فرو رفتن در معانی عمیق آیات و اندیشیدن در بطن مفاهیم قرآنی است.

سؤال ۹

یکی از آسیب‌های رایج در تربیت دینی، ایجاد "تضاد بین مدرسه و خانواده" است. راهکار قرآنی برای حل این آسیب چیست؟ الف) اجبار خانواده به پیروی از قوانین مدرسه ب) تمرکز آموزش بر روی مباحث غیردینی ج) ایجاد زمینه همکاری و همسویی بین والدین و مربیان در انتقال ارزش‌ها د) حذف کامل ارزش‌ها از محیط مدرسه

پاسخ صحیح: ج پاسخ تشریحی: هماهنگی و همکاری دو سویه بین نهاد خانواده و مدرسه، کلید موفقیت در تثبیت ارزش‌های قرآنی است.

سؤال ۱۰

کدام روش، به جذب دانش‌آموزان به قرآن از طریق برانگیختن کنجکاوی و استفاده از ابزارهای جذاب کمک می‌کند؟
الف) روش تدریس دستوری ب) روش آموزش مستقیم و سخنرانی ج) روش مبتنی بر بازی و فعالیت‌های مشارکتی د) روش حفظ محور سنتی

پاسخ صحیح: ج پاسخ تشریحی: استفاده از روش‌های فعال مانند بازی و فعالیت‌های جذاب، کنجکاوی دانش‌آموز را برانگیخته و او را به سمت قرآن جذب می‌کند.

سؤال ۱۱

مفهوم "عبودیت" در تربیت قرآنی شامل کدام جنبه است؟ الف) انجام صرف فرائض دینی ب) اطاعت مطلق از قدرت‌های دنیوی ج) درک رابطه بنده با خدا در تمام شئون زندگی د) دوری از هرگونه تعامل اجتماعی

پاسخ صحیح: ج پاسخ تشریحی: عبودیت در تربیت قرآنی، یک نگرش جامع است که تمام جنبه‌های فردی و اجتماعی را تحت شعاع رابطه با خداوند قرار می‌دهد.

سؤال ۱۲

کدام آیه قرآن بر اهمیت "تدبر" در آیات الهی تأکید دارد؟ الف) آیه الكرسي ب) آیه «أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ أَمْ عَلَى قُلُوبٍ أَقْفَالُهَا» ج) آیه «إِنَّ اللَّهَ لَا يَغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ» د) آیه «اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ»

پاسخ صحیح: ب پاسخ تشریحی: این آیه به صراحت منکران تدبر را نکوهش کرده و بر تفکر در آیات الهی تأکید می‌ورزد.

سؤال ۱۳

در تربیت اخلاقی، اصل "خودسازی" از منظر قرآن چگونه معنا می‌شود؟ الف) پرهیز از هرگونه گناه، حتی کوچک ب) تزکیه نفس و اصلاح درون پیش از اصلاح دیگران ج) تلاش برای اصلاح جامعه بدون توجه به نفس د) ریاضت‌های طاقت‌فرسا

پاسخ صحیح: ب پاسخ تشریحی: قرآن بر این تأکید دارد که اصلاح جامعه و تأثیرگذاری بر دیگران، باید از تزکیه و اصلاح درون فرد آغاز شود.

سؤال ۱۴

بهترین راهکار برای تقویت "مهارت تعامل و گفتگو" با دانش‌آموزان در راستای تربیت قرآنی چیست؟ الف) دیکته کردن عقاید به دانش‌آموز ب) فراهم آوردن فضای گفت‌وگوی سازنده حول مفاهیم قرآنی ج) اجتناب از مباحث چالشی د) مقایسه دانش‌آموزان با یکدیگر

پاسخ صحیح: ب پاسخ تشریحی: تربیت قرآنی نیازمند گفتگوهای فعال است تا دانش آموز بتواند مفاهیم را به درک عمیق تری برساند.

سؤال ۱۵

کدام یک از موارد زیر، بیشترین آسیب را به "عقلانیت" در تربیت قرآنی وارد می کند؟ الف) تشویق به تفکر انتقادی
ب) تقلید کورکورانه در مسائل اعتقادی ج) ترویج مفاهیم منطقی د) آموزش سواد رسانه ای

پاسخ صحیح: ب پاسخ تشریحی: قرآن بر استفاده از عقل و تفکر تأکید دارد و تقلید کورکورانه در مسائل اعتقادی، ضد این اصل است.

سؤال ۱۶

وظیفه اصلی معلم در هنگام مواجهه با سؤالات اعتقادی دشوار دانش آموزان در کلاس، چیست؟ الف) اعلام عدم
صلاحیت پاسخگویی ب) ارجاع فوری به منابع فقهی ج) تسهیل فرآیند جستجو و تفکر همراه با راهنمایی معقول د)
پاسخ قاطع و بدون چون و چرا

پاسخ صحیح: ج پاسخ تشریحی: معلم باید نقش هدایت گر را ایفا کند و دانش آموز را در مسیر جستجوی منطقی و قرآنی
پاسخ یاری دهد.

سؤال ۱۷

کدام یک از اصول تربیتی قرآن، بر "مسئولیت پذیری فردی" در قبال اعمالش تأکید دارد؟ الف) اصل توکل ب) اصل
جبر ج) اصل فردیت و پاسخگویی ذاتی د) اصل جامعه پذیری

پاسخ صحیح: ج پاسخ تشریحی: قرآن به روشنی بیان می کند که هر کس مسئول اعمال و عقاید خویش است و این بر
مسئولیت پذیری فردی دلالت دارد.

سؤال ۱۸

"تمثیل" در تربیت قرآنی چه نقشی ایفا می کند؟ الف) جایگزین کردن داستان های قرآنی با افسانه ها ب) پیچیده
ساختن مفاهیم اخلاقی برای حفظ راز آلودگی ج) بیان مفاهیم پیچیده و انتزاعی از طریق مثال های ملموس و قابل درک
د) تمرکز صرف بر جنبه های ظاهری قرآن

پاسخ صحیح: ج پاسخ تشریحی: قرآن از تمثیل های فراوانی برای درک بهتر مفاهیم عمیق برای مخاطبان استفاده
می کند.

سؤال ۱۹

کدام ویژگی، یکی از اصلی ترین اهداف تربیت قرآنی در حوزه "هویت یابی" دانش آموزان است؟ الف) هویت ملی گرایانه
صرف ب) هویت اسلامی - ایرانی مبتنی بر توحید ج) هویت جهانی بدون ریشه د) هویت صرفاً اقتصادی

پاسخ صحیح: ب پاسخ تشریحی: تربیت قرآنی به دنبال ایجاد هویتی است که ریشه در اسلام و فرهنگ ایرانی داشته و محوریت آن توحید است.

سؤال ۲۰

کدام روش، مناسب‌ترین راهکار برای آموزش "عدالت" از منظر قرآن به دانش‌آموزان ابتدایی است؟ الف) تشریح قوانین حقوقی عدالت ب) آموزش از طریق بازی‌های مشارکتی منصفانه ج) حفظ احادیث مربوط به قضاوت د) برگزاری سخنرانی طولانی درباره مفهوم عدل

پاسخ صحیح: ب پاسخ تشریحی: برای کودکان، آموزش عملی و ایفای نقش در بازی‌ها، درک مفهوم عدالت را ملموس‌تر می‌سازد.

سؤال ۲۱

کدام جنبه از روان انسان، اساس دریافت آموزه‌های قرآنی و تبدیل آن به عمل است؟ الف) قوه حافظه ب) قوه اراده و انتخاب آزاد ج) قوه تخیل محض د) قوه جسمانی

پاسخ صحیح: ب پاسخ تشریحی: ایمان و عمل به آموزه‌های قرآنی نیازمند اراده‌ای قوی و قدرت انتخاب آزاد است که در تربیت قرآنی تقویت می‌شود.

سؤال ۲۲

تعریف "تربیت قرآنی" در اسناد بالادستی نظام آموزشی جمهوری اسلامی ایران، بیشتر بر کدام مفهوم تأکید دارد؟ الف) یادگیری مهارت‌های زندگی مدرن ب) ایجاد روحیه خودباوری دینی و پرورش استعدادهای فطری الهی ج) تمرکز بر معارف تاریخی ادیان د) ارتقاء سطح دانش عمومی

پاسخ صحیح: ب پاسخ تشریحی: اسناد بر پرورش فطرت الهی و تقویت باورهای دینی مبتنی بر قرآن تأکید می‌کنند.

سؤال ۲۳

زمانی که دانش‌آموزان با مشاهده رفتار نامناسب فردی قرآنی در جامعه دچار تردید می‌شوند، این مورد مصداق کدام آسیب تربیتی است؟ الف) ضعف در تلاوت ب) شکاف بین تئوری و عمل (مظاهر نفاق) ج) ناتوانی در حفظ د) کمبود منابع کمک آموزشی

پاسخ صحیح: ب پاسخ تشریحی: شکاف بین آنچه آموزش داده شده (تئوری) و آنچه مشاهده می‌شود (عمل)، بزرگ‌ترین چالش و آسیب در تربیت دینی است.

سؤال ۲۴

راهکار عملی برای تقویت "مهارت تدبیر" در دانش‌آموزان دوره متوسطه چیست؟ الف) اجبار به تفسیر آیات دشوار ب)

طرح سؤالات باز (Open-ended) پیرامون پیامدهای یک آیه (ج) حفظ کردن آیات مربوط به توحید (د) ارائه ترجمه آماده برای هر آیه

پاسخ صحیح: ب پاسخ تشریحی: طرح سؤالات باز که نیازمند تأمل و تحلیل است، زمینه تدبر عمیق تر را فراهم می کند.

سؤال ۲۵

اهمیت "قصه گویی قرآنی" در کلاس درس، در گروی چیست؟ الف) جذابیت بیشتر نسبت به داستان های غیردینی ب) انتقال غیرمستقیم مفاهیم اخلاقی و تربیتی ج) صرفاً پر کردن اوقات کلاس د) تقویت حافظه روخوانی

پاسخ صحیح: ب پاسخ تشریحی: قصه ها ابزاری قدرتمند برای انتقال غیرمستقیم و تأثیرگذار ارزش ها و درس های اخلاقی هستند.

سؤال ۲۶

از منظر قرآن، ریشه اصلی گناه و انحراف کدام است؟ الف) فقر اقتصادی ب) جهل به آموزه های الهی و پیروی از هوای نفس ج) کمبود امکانات تفریحی د) عدم دسترسی به تکنولوژی

پاسخ صحیح: ب پاسخ تشریحی: قرآن جهل به حقایق و تبعیت از نفس اماره را منشأ اصلی انحرافات اخلاقی می داند.

سؤال ۲۷

کدام یک از اصول تعلیم و تربیت اسلامی، بر استفاده از فطرت پاک دانش آموز برای هدایت قرآنی تأکید می کند؟ الف) اصل جبر و تقدیر ب) اصل پرورش استعداد های درونی ج) اصل تفاوت های فردی د) اصل یادگیری مبتنی بر انگیزه بیرونی

پاسخ صحیح: ب پاسخ تشریحی: تربیت قرآنی معتقد است که بذر هدایت در نهاد انسان قرار دارد و وظیفه مربی شکوفا ساختن آن است.

سؤال ۲۸

کدام راهکار تربیتی، بهترین روش برای آموزش "صداقت" به دانش آموزان است؟ الف) تذکر مداوم به عواقب دروغگویی ب) بیان عواقب اخروی دروغ ج) مشاهده صداقت در رفتار معلم و اولیا و تشویق آن د) اجبار به اعتراف به دروغ

پاسخ صحیح: ج پاسخ تشریحی: تأثیر الگوبرداری عملی معلم و والدین در آموزش ارزش ها بسیار قوی تر از صرفاً بیان پیامدها است.

سؤال ۲۹

مفهوم "تربیتی" در مقابل "آموزشی" در تربیت قرآنی به چه معناست؟ الف) یادگیری صرف محفوظات ب) تأکید بر تغییر نگرش و رفتار درونی فرد ج) تمرکز بر علوم پایه د) تسلط بر قواعد تجوید

پاسخ صحیح: ب پاسخ تشریحی: آموزش صرفاً انتقال دانش است، اما تربیت بر تغییر منش، نگرش و رفتار درونی فرد تأکید دارد.

سؤال ۳۰

کدام یک از اهداف قرآن در حوزه "شناختی" تربیت، مد نظر است؟ الف) تقویت شجاعت اخلاقی ب) درک اصول توحید و یگانگی خداوند ج) پرورش حس همکاری د) ایجاد انگیزه برای کار گروهی

پاسخ صحیح: ب پاسخ تشریحی: اهداف شناختی به کسب دانش و باورهای قلبی درباره حقایق هستی (مانند توحید) مرتبط هستند.

سؤال ۳۱

آسیب‌شناسی تربیت دینی نشان می‌دهد که تمرکز صرف بر کدام جنبه، منجر به شکل‌گیری "دین‌گریزی" می‌شود؟ الف) تقویت تعقل و تدبر ب) آموزش اخلاق عملی ج) خشک‌اندیشی و رویکرد صرفاً شکلی و ظاهری د) فعالیت‌های گروهی

پاسخ صحیح: ج پاسخ تشریحی: هنگامی که دین تنها در قالب خشک و بی‌روح از شعائر ظاهری ارائه شود، زمینه برای گریزش از آن فراهم می‌شود.

سؤال ۳۲

کدام مهارت در تربیت قرآنی، دانش‌آموز را برای "سنجشگری" و عدم پذیرش هر مدعایی آماده می‌سازد؟ الف) تلاوت روان ب) نقدپذیری مبتنی بر وحی (تدبر و تفکر) ج) حفظ آیات طولانی د) اجرای مراسم مذهبی

پاسخ صحیح: ب پاسخ تشریحی: تدبر و تفکر عمیق، ابزاری برای سنجشگری و تحلیل محتوای دریافتی بر اساس مبانی قرآنی است.

سؤال ۳۳

کدام رویکرد در آموزش قرآن، بیشترین همسویی را با "عدم اجبار" در ایمان دارد؟ الف) روش استنباطی (پرسش و پاسخ هدایت‌شده) ب) روش تلقینی ج) روش اجباری-تأدیبی د) روش مقایسه‌ای با سایر ادیان

پاسخ صحیح: الف پاسخ تشریحی: روش استنباطی با طرح سؤال، فرد را به کشف حقیقت هدایت می‌کند و کرامت انتخاب او را حفظ می‌نماید.

سؤال ۳۴

در ایجاد محیط قرآنی، استفاده از "هنر" و "زیبایی‌شناسی" در فضای مدرسه، کدام نیاز روانی دانش‌آموز را پاسخ می‌دهد؟ الف) نیاز به قدرت ب) نیاز به معنا و زیبایی (تجلی جمال الهی) ج) نیاز به رقابت د) نیاز به انزوا

پاسخ صحیح: ب پاسخ تشریحی: زیبایی‌شناسی دینی، روح تشنه انسان به درک تجلیات جمال خداوند را ارضا می‌کند.

سؤال ۳۵

مهم‌ترین پیامد تربیت قرآنی در حوزه "اجتماعی" چیست؟ الف) انزوای فردی ب) شکل‌گیری روحیه امر به معروف و نهی از منکر عملی ج) افزایش وابستگی به دولت د) تقویت تمرکز بر منافع شخصی

پاسخ صحیح: ب پاسخ تشریحی: تربیت قرآنی فرد را به عاملی فعال برای اصلاح جامعه در چهارچوب آموزه‌های دینی تبدیل می‌کند.

سؤال ۳۶

اگر معلمی در کلاس، به جای توییح دانش‌آموز خاطی، او را به درک عظمت خداوند و ندامت دعوت کند، از کدام رویکرد روان‌شناختی قرآنی استفاده کرده است؟ الف) رویکرد ترس از مجازات ب) رویکرد دعوت به رحمت و اصلاح ذاتی ج) رویکرد انفعالی د) رویکرد مقایسه با دیگران

پاسخ صحیح: ب پاسخ تشریحی: قرآن همواره بر توبه و بازگشت به رحمت الهی تأکید دارد، نه صرفاً ترس از عذاب.

سؤال ۳۷

کدام اصل روان‌شناختی در تربیت دینی، بیانگر این است که تغییرات رفتاری پایدار، نیازمند تغییر در ساختارهای زیرین ذهنی است؟ الف) اصل تشابه یادگیری ب) اصل انسجام درونی ج) اصل یادگیری معنادار د) اصل بازخورد منفی

پاسخ صحیح: ج پاسخ تشریحی: یادگیری معنادار، یادگیری عمیقی است که با ساختارهای شناختی فرد پیوند خورده و پایدار می‌ماند.

سؤال ۳۸

کدام ابزار آموزشی، برای تقویت "مهارت تلاوت" در دانش‌آموزان متوسطه اول مناسب‌تر است؟ الف) گوش دادن مکرر به قاریان برجسته و تقلید آن‌ها ب) حفظ آیات پیچیده ج) ارائه جزوات صرفاً تجویدی د) تحلیل ادبی آیات

پاسخ صحیح: الف پاسخ تشریحی: تقلید از اساتید برجسته (الگوپردازی شنیداری) در کنار تمرین، برای ارتقاء مهارت تلاوت مؤثر است.

سؤال ۳۹

یکی از چالش‌های اساسی در تربیت قرآنی، "سطحی‌نگری" دانش‌آموزان است. ریشه این آسیب کجاست؟ الف) کمبود

فعالیت‌های حفظی ب) عدم درک عمیق معنا و تمرکز صرف بر صوت ج) ضعف در اجرای احکام د) محدودیت در دسترسی به کلاس‌های فوق‌برنامه

پاسخ صحیح: ب پاسخ تشریحی: وقتی توجه فقط به زیبایی صوت باشد و معنا نادیده گرفته شود، تربیت دچار سطح‌نگری می‌شود.

سؤال ۴۰

در رویکرد قرآنی، آموزش "قناعت" به دانش‌آموزان چگونه باید صورت گیرد؟ الف) با سرزنش کسانی که مادیات دوست دارند ب) با معرفی ثروتمندان بی‌دین به عنوان الگو ج) با نمایش زندگی زاهدانه اولیاء و تأکید بر رضایت درونی د) با آموزش صرف مفاهیم اقتصادی

پاسخ صحیح: ج پاسخ تشریحی: نمایش الگوی عملی زندگی قرآنی، درونی‌سازی قناعت را تسهیل می‌کند.

سؤال ۴۱

مفهوم "امانت‌داری" در تربیت قرآنی چه تفاوتی با تعریف عرفی آن دارد؟ الف) تعریف عرفی و قرآنی تفاوتی ندارند. ب) تعریف قرآنی شامل امانت‌های معنوی و الهی نیز می‌شود. ج) تعریف قرآنی صرفاً محدود به اموال مادی است. د) تعریف قرآنی صرفاً مربوط به پیامبران است.

پاسخ صحیح: ب پاسخ تشریحی: قرآن امانت‌داری را شامل تعهد به ارزش‌ها، اسرار و مسئولیت‌های الهی نیز می‌داند.

سؤال ۴۲

کدام رویکرد، با اصل "اختیار" در تربیت قرآنی بیشترین تضاد را دارد؟ الف) روش ترغیب و تشویق ب) روش تحمیل عقاید ج) روش تفهیم و استدلال د) روش الگوسازی

پاسخ صحیح: ب پاسخ تشریحی: تربیت قرآنی بر پایه اختیار انسان در پذیرش حق استوار است و تحمیل، این اصل را نقض می‌کند.

سؤال ۴۳

اگر معلم بخواهد مفهوم "اخوت اسلامی" را به دانش‌آموزان منتقل کند، کدام راهکار عملیاتی مناسب‌تر است؟ الف) تدریس صرف آیات برادری ب) ایجاد تیم‌های مشارکتی با کمک به یکدیگر برای حل مسائل درسی ج) برگزاری مسابقه بین گروه‌ها د) مطالعه سرگذشت اصحاب پیامبر

پاسخ صحیح: ب پاسخ تشریحی: تجربه عملی همدلی و یاری‌رسانی در محیط مدرسه، اخوت را ملموس می‌سازد.

سؤال ۴۴

کدام آسیب، ناشی از تمرکز بیش از حد بر "حفظ آیات" بدون توجه به محتوا و عمل است؟ الف) ضعف در تجوید ب) روحیه‌ی کتاب‌سوزی ج) پوچ‌گرایی دینی د) افت تحصیلی در سایر دروس

پاسخ صحیح: ج پاسخ تشریحی: حفظ صرف بدون درک و عمل، منجر به تهی شدن دین از محتوا و در نهایت پوچ‌گرایی می‌شود.

سؤال ۴۵

نقش "شبهات اعتقادی" در فرآیند تربیت قرآنی چیست؟ الف) صرفاً عامل تضعیف ایمان ب) فرصتی برای تعمیق ایمان از طریق پاسخگویی مستند و عقلانی ج) عاملی برای قطع ارتباط با دین د) نشان‌دهنده ضعف مربیان

پاسخ صحیح: ب پاسخ تشریحی: شبهات، اگر با پاسخ‌های منطقی و قرآنی همراه شوند، موجب استحکام و تعمیق باورهای دانش‌آموز می‌گردند.

سؤال ۴۶

کدام اصل روان‌شناختی، توجیه می‌کند که معلم باید ابتدا خود اهل عمل باشد تا حرفش تأثیر کند؟ الف) اصل مشاهده و تقلید ب) اصل بازخورد مثبت ج) اصل انطباق رفتار با گفتار د) اصل شرطی‌سازی کنشگر

پاسخ صحیح: ج پاسخ تشریحی: تأثیرگذاری کلامی مربی در گروهی انطباق کامل گفتار و رفتار اوست.

سؤال ۴۷

راهکار قرآنی برای مقابله با "افراط و تفریط" در مسائل دینی چیست؟ الف) پیروی از مشهورترین فتوای موجود ب) دعوت به "صراط مستقیم" و اعتدال قرآنی ج) حذف کامل احساسات از دینداری د) تشویق به ریاضت‌های شدید

پاسخ صحیح: ب پاسخ تشریحی: قرآن بر اعتدال و دوری از افراط و تفریط در تمام ابعاد دینداری تأکید دارد.

سؤال ۴۸

کدامیک از اهداف تربیت قرآنی در حوزه "گرایشی (Attitudinal)" تعریف می‌شود؟ الف) توانایی تفسیر آیات الاحکام ب) علاقه و گرایش درونی به انجام عبادات ج) شناخت نام‌های خداوند د) توانایی خوش‌نویسی

پاسخ صحیح: ب پاسخ تشریحی: اهداف گرایشی به تمایلات درونی، احساسات مثبت و گرایش به سوی ارزش‌های دینی مربوط است.

سؤال ۴۹

در رویکرد "محیط‌سازی" قرآنی، کدام عنصر بیشتر مورد توجه است؟ الف) محتوای کتب درسی ب) ارتباط کلامی معلم با دانش‌آموز ج) فضاسازی بصری، فرهنگی و رفتاری کلی سازمان آموزشی د) زمان برگزاری امتحانات

پاسخ صحیح: ج پاسخ تشریحی: محیط‌سازی یعنی تأثیرگذاری محیط کلی پیرامون فرد بر شکل‌گیری شخصیت او.

سؤال ۵۰

استفاده از "تمثیل" برای آموزش مفهوم "غیبت" در کلاس، چگونه باید باشد؟ (الف) تعریف لغوی غیبت به صورت خشک و فنی (ب) استفاده از داستان‌های امروزی و ملموس که در آن غیبت رخ داده است (ج) حفظ حدیث نبوی درباره غیبت (د) صرفاً بیان عواقب اخروی غیبت

پاسخ صحیح: ب پاسخ تشریحی: تمثیل باید متناسب با سن و درک دانش‌آموز و ملموس باشد تا تأثیر کند.

سؤال ۵۱

کدامیک از اصول زیر، به توسعه "روحیه پرسشگری" در چارچوب تربیت قرآنی کمک می‌کند؟ (الف) اصل پاسخگویی خودکار (ب) اصل نفی شک (ج) اصل تفکر نقادانه مبتنی بر منابع معتبر (د) اصل حفظ اسرار

پاسخ صحیح: ج پاسخ تشریحی: تربیت قرآنی نه تنها پرسشگری را منع نمی‌کند، بلکه آن را مشروط به تفکر نقادانه و مراجعه به منابع اصلی می‌داند.

سؤال ۵۲

منظور از "تربیت جنبه خودآگاهی" در تربیت قرآنی چیست؟ (الف) تمرکز بر پیشرفت‌های علمی فرد (ب) شناخت نقاط قوت و ضعف اخلاقی و روحی بر اساس معیارهای الهی (ج) آگاهی از وضعیت اقتصادی خانواده (د) دانش اندوزی صرف

پاسخ صحیح: ب پاسخ تشریحی: خودآگاهی قرآنی یعنی سنجش مستمر نفس بر اساس میزان نزدیکی به صفات مطلوب الهی.

سؤال ۵۳

کدام یک از راهکارهای زیر، مؤثرترین روش برای نهادینه‌سازی "مسئولیت‌پذیری اجتماعی" است؟ (الف) آموزش نظریات جامعه‌شناسی (ب) طراحی پروژه‌های گروهی که موفقیت آن‌ها به مشارکت همه بستگی دارد (ج) اجبار به شرکت در مراسم مذهبی (د) ارائه نمرات اضافی به فعال‌ترین دانش‌آموز

پاسخ صحیح: ب پاسخ تشریحی: پروژه‌های مشارکتی که شکست یا موفقیت آن‌ها به عهده گروه است، مسئولیت‌پذیری را تقویت می‌کند.

سؤال ۵۴

کدام آسیب، زمانی رخ می‌دهد که فرد فقط به جنبه‌های حسی و لذت‌جویانه دین توجه کند و ابعاد معنوی را نادیده بگیرد؟ (الف) سطحی‌نگری (ب) التقاط فکری (ج) دین‌زدگی (د) تعصب دینی

پاسخ صحیح: الف پاسخ تشریحی: تمرکز صرف بر جنبه‌های ظاهری و حسی، منجر به سطحی‌نگری و بی‌محتوا شدن دینداری می‌شود.

سؤال ۵۵

وظیفه معلم در تربیت قرآنی در برابر "تفاوت‌های فردی" در سرعت یادگیری چیست؟ الف) یکسان‌سازی شیوه تدریس برای همه ب) نادیده گرفتن تفاوت‌ها به دلیل محدودیت زمان ج) استفاده از روش‌ها و منابع متنوع برای پاسخگویی به نیازهای مختلف د) تمرکز صرف بر دانش‌آموزان قوی‌تر

پاسخ صحیح: ج پاسخ تشریحی: اصل تفاوت‌های فردی حکم می‌کند که مربی برای همه سطوح برنامه‌ریزی داشته باشد.

سؤال ۵۶

کدام یک از موارد زیر، از الزامات "تلاوت" مؤثر از منظر تربیت قرآنی است؟ الف) رعایت دقیق اعراب و وقف ب) سرعت بالا در قرائت ج) حفظ کردن سوره قبل از تلاوت د) تمرکز بر ابعاد موسیقایی قرائت

پاسخ صحیح: الف پاسخ تشریحی: تلاوت صحیح، رعایت دقیق قواعد تجوید و اعراب را شامل می‌شود که جنبه فنی آن است.

سؤال ۵۷

"مبانی قرآنی" تربیت، عمدتاً بر کدام مفهوم از هستی‌شناسی تأکید دارند؟ الف) انسان، مرکز جهان است. ب) خالقیت، ربوبیت و معاد خداوند ج) اصالت ماده د) نسبیت مطلق حقیقت

پاسخ صحیح: ب پاسخ تشریحی: مبانی قرآنی بر محوریت خالقیت، ربوبیت (پرورش‌دهندگی) و هدفمندی خلقت (معاد) استوار است.

سؤال ۵۸

کدام مهارت قرآنی مستقیماً به توسعه "ادراک موقعیتی (Contextual Awareness)" در دانش‌آموز کمک می‌کند؟ الف) حفظ کردن شماره آیات ب) تدبر در آیات مربوط به تاریخ اقوام گذشته ج) تکرار مکرر یک دعا د) روخوانی روان

پاسخ صحیح: ب پاسخ تشریحی: مطالعه داستان‌های تاریخی اقوام در قرآن، ظرفیت درک شرایط و پیامدهای رفتاری را تقویت می‌کند.

سؤال ۵۹

در رویکرد جذب دانش‌آموز به قرآن، استفاده از "سوالات چالشی و پاسخ‌های متناسب با ذائقه نوجوان" چه مزیتی دارد؟ الف) افزایش اضطراب دانش‌آموز ب) تبدیل آموزه‌های دینی از مسئله‌ای خشک به راهکاری عملی برای زندگی ج) کاهش انگیزه مطالعه د) تأیید صرف دیدگاه‌های موجود

پاسخ صحیح: ب پاسخ تشریحی: پاسخ به دغدغه‌های روزمره با زبان قرآن، آن را از یک درس انتزاعی خارج می‌کند.

سؤال ۶۰

کدام اصل روان‌شناختی، مبنای تقویت "ایمان قلبی" به جای "اعتقاد صرفاً عقلی" در تربیت قرآنی است؟ الف) اصل شرطی‌سازی ب) اصل یادگیری از طریق تجربه عاطفی (تجربه دینی) ج) اصل تکرار مکانیکی د) اصل انعکاس

پاسخ صحیح: ب پاسخ تشریحی: برای تعمیق ایمان، نیازمند تجربه‌هایی هستیم که با عواطف فرد پیوند خورده و قلب را درگیر سازد.

سؤال ۶۱

هدف اصلی تربیت قرآنی در حوزه "ارزشیابی"، تمرکز بر کدام جنبه است؟ الف) میزان نمرات کسب شده در آزمون‌های کتبی ب) میزان تغییرات رفتاری و اخلاقی مشاهده‌شده ج) تعداد سوره‌های حفظ شده د) سرعت پاسخگویی در کلاس

پاسخ صحیح: ب پاسخ تشریحی: ارزشیابی تربیت، باید فراتر از نمره باشد و بر تغییرات ملموس در رفتار و منش تأکید کند.

سؤال ۶۲

کدام یک از آسیب‌های زیر، نتیجه تمرکز صرف بر "صرف آموزش احکام" بدون در نظر گرفتن ابعاد عمیق‌تر قرآن است؟ الف) رشد مهارت‌های قرائت ب) خشک شدن دینداری و تبدیل آن به آیین‌نامه ج) افزایش حس مسئولیت‌پذیری د) تقویت تدبیر

پاسخ صحیح: ب پاسخ تشریحی: تمرکز صرف بر اجرای خشک احکام، بدون درک روح دین، دینداری را به آیین‌نامه تبدیل می‌کند.

سؤال ۶۳

نقش معلم در تربیت قرآنی در مواجهه با یک "تعارض ارزشی" در جامعه چیست؟ الف) سکوت کامل و اجتناب از اظهار نظر ب) ارائه تحلیل عمیق قرآنی و راهنمایی دانش‌آموز به تفکر ج) موضع‌گیری تند و محکومیت عمومی د) مقایسه با دیدگاه‌های رقیب

پاسخ صحیح: ب پاسخ تشریحی: معلم باید با تکیه بر مبانی قرآن، ابعاد مختلف مسئله را برای دانش‌آموز تحلیل کند.

سؤال ۶۴

کدامیک از راهکارهای زیر، به تقویت "ارتباط شخصی و عاطفی" دانش‌آموز با قرآن کمک می‌کند؟ الف) اجبار به حفظ آیات جهاد ب) ارتباط دادن آیات به تجارب شخصی و نیازهای عاطفی دانش‌آموز ج) آموزش قواعد پیچیده صرف د) برگزاری اردوهای زیارتی بدون مقدمه‌چینی

پاسخ صحیح: ب پاسخ تشریحی: ایجاد ارتباط شخصی با متن قرآن، نیاز به انگیزه‌های درونی را برمی‌انگیزد.

سؤال ۶۵

در تربیت اخلاقی قرآنی، مفهوم "حیاء" چه جایگاهی دارد؟ الف) صرفاً پوشش ظاهری ب) احساس شرم درونی از نافرمانی خدا و حفظ حرمت‌ها ج) ناتوانی در دفاع از عقاید د) محدود کردن ارتباطات اجتماعی

پاسخ صحیح: ب پاسخ تشریحی: حیاء در قرآن، یک فضیلت درونی است که فرد را از بدی‌ها باز می‌دارد.

سؤال ۶۶

استفاده از "تمثیل" در کلاس درس، زمانی موفق است که... الف) از منابع غیراسلامی اقتباس شود. ب) تمثیل، معنای اصلی را وارونه جلوه دهد. ج) تمثیل، ساده، جذاب و دارای پیام واضح اخلاقی باشد. د) تمثیل، فقط برای دانش‌آموزان ضعیف استفاده شود.

پاسخ صحیح: ج پاسخ تشریحی: تمثیل ابزاری برای تسهیل فهم است و باید پیام شخصی را منتقل سازد.

سؤال ۶۷

"مفهوم تربیت قرآنی" در کدام بعد وجودی انسان بیشتر تأثیر می‌گذارد؟ الف) فیزیکی و بدنی ب) ابعاد مادی و اقتصادی ج) ابعاد روحانی، اخلاقی و فکری د) صرفاً جنبه‌های مهارتی

پاسخ صحیح: ج پاسخ تشریحی: تربیت قرآنی اساساً یک فرآیند روحی و فکری است که بر رفتار تأثیر می‌گذارد.

سؤال ۶۸

کدام رویکرد، به تقویت "ایمان به جهان غیب" (مانند فرشتگان و آخرت) در دانش‌آموزان کمک می‌کند؟ الف) تمرکز بر علوم تجربی صرف ب) استفاده از داستان‌های قرآنی غیب و ارائه ادله عقلی مبتنی بر آیات ج) نادیده گرفتن مباحث غیب به دلیل عدم امکان مشاهده د) آموزش صرف تاریخ ادیان

پاسخ صحیح: ب پاسخ تشریحی: قرآن این مفاهیم را با استدلال و ذکر دلایل عقلی در کنار قصص ارائه می‌دهد.

سؤال ۶۹

مهم‌ترین آسیب "محیط‌سازی" قرآنی در مدارس، عدم موفقیت آن، معمولاً ناشی از چیست؟ الف) ندانستن نکات تجویدی ب) عدم وجود منابع کمک‌آموزشی ج) عدم انطباق رفتار کادر مدرسه با ارزش‌های تبلیغ‌شده د) طولانی بودن ساعات کلاس

پاسخ صحیح: ج پاسخ تشریحی: تناقض رفتاری مدیران و معلمان بزرگترین مانع در ایجاد محیط مؤثر است.

سؤال ۷۰

کدام مهارت قرآنی، در تربیت "تفکر انتقادی" دانش آموزان نقش محوری دارد؟ الف) ترتیل ب) تدبر ج) تکرار د) تجوید

پاسخ صحیح: ب پاسخ تشریحی: تدبر، فرآیند اندیشیدن و ارزیابی عمیق مفاهیم است که جوهره تفکر انتقادی است.

سؤال ۷۱

کدام هدف تربیتی، مستقیماً با پرورش "اراده قوی" و "خودکنترلی" دانش آموز مرتبط است؟ الف) افزایش آگاهی های عمومی ب) تقویت جنبه عملی و رفتاری دینداری (عمل صالح) ج) شناخت ساختار دستوری قرآن د) توانایی ترجمه آیات

پاسخ صحیح: ب پاسخ تشریحی: عمل صالح نشان دهنده تسلط فرد بر اراده خویش در برابر وسوسه هاست.

سؤال ۷۲

در مواجهه با یک دانش آموز که به دلیل فقر مالی، از انجام برخی فرائض دینی سرباز می زند، بهترین رویکرد معلم چیست؟ الف) سرزنش او به دلیل سستی در دینداری ب) تأکید بر اینکه سختی های دنیوی کوتاه مدت است و خداوند یاری رسان است (امیدآفرینی) ج) نادیده گرفتن موضوع و تمرکز بر درس د) متهم کردن خانواده به عدم تربیت صحیح

پاسخ صحیح: ب پاسخ تشریحی: تربیت قرآنی همواره با امید به رحمت الهی و توکل همراه است.

سؤال ۷۳

روش آموزش "قصه" در تربیت قرآنی باید چه ویژگی هایی داشته باشد؟ الف) صرفاً بازگویی متون مقدس ب) استفاده از زبان امروزی و پرداختن به جنبه های روانی شخصیت ها ج) تمرکز بر جزئیات تاریخی غیرضروری د) کوتاه بودن بیش از حد قصه

پاسخ صحیح: ب پاسخ تشریحی: قصه باید برای مخاطب امروزی جذاب بوده و جنبه های عاطفی و تربیتی آن برجسته شود.

سؤال ۷۴

اصول روان شناختی در تربیت قرآنی، بر نقش "انگیزه درونی" در یادگیری تأکید دارد. انگیزه درونی در این زمینه چیست؟ الف) ترس از تنبیه ب) میل فطری به کمال و کشف حقیقت ج) پاداش های مادی د) فشار همسالان

پاسخ صحیح: ب پاسخ تشریحی: تربیت قرآنی سعی دارد میل فطری انسان به نیکی و کمال را فعال کند.

سؤال ۷۵

کدام آسیب تربیتی هنگامی رخ می‌دهد که دانش آموز دین را صرفاً مجموعه‌ای از بایدها و نبایدهای خشک و محدودکننده بداند؟ الف) خرافات ب) جبرگرایی ج) دین‌گریزی د) دنیاگرایی

پاسخ صحیح: ج پاسخ تشریحی: محدودیت‌گرایی افراطی، عامل اصلی دافعه و دین‌گریزی در نسل جوان است.

سؤال ۷۶

در تربیت قرآنی، "اخلاق" چگونه تعریف می‌شود؟ الف) مجموعه‌ای از سنت‌های مورد تأیید جامعه ب) صفات و رفتاری که انسان را به سوی کمال و رضایت الهی سوق می‌دهد ج) آداب معاشرت صرف د) قوانین حقوقی

پاسخ صحیح: ب پاسخ تشریحی: اخلاق قرآنی، مجموعه‌ای از فضایل و رذایل است که هدف نهایی آن رضایت خداست.

سؤال ۷۷

کدام راهکار عملی، به طور مستقیم، به تقویت "نقدپذیری سازنده" در دانش آموزان کمک می‌کند؟ الف) انتقاد از دانش آموزان در حضور جمع ب) ایجاد فضایی که در آن دانش آموز جرئت کند باورهای خود را به چالش بکشد (با احترام) ج) حذف تمام بحث‌های اعتقادی از کلاس د) نادیده گرفتن نظرات مخالف

پاسخ صحیح: ب پاسخ تشریحی: نقدپذیری نیازمند فضایی امن است که فرد بداند نقدش به رشد او کمک می‌کند نه تنبیهش.

سؤال ۷۸

اهمیت "محیط‌سازی" در تربیت قرآنی نسبت به آموزش صریح، در کدام ویژگی بارز است؟ الف) سرعت بالاتر انتقال اطلاعات ب) دائمی و مستمر بودن تأثیرگذاری ج) عدم نیاز به تدریس متخصص د) جنبه سرگرمی بیشتر

پاسخ صحیح: ب پاسخ تشریحی: محیط به صورت مداوم و ناخودآگاه بر فرد تأثیر می‌گذارد، برخلاف یک جلسه آموزشی مشخص.

سؤال ۷۹

رویکرد قرآنی در تربیت، بر "تعادل بین دنیا و آخرت" تأکید دارد. مصداق این تعادل چیست؟ الف) نفی کامل دنیا برای رسیدن به آخرت ب) تلاش برای کسب کمالات دنیوی به شرط فراهم‌کننده آخرت بودن ج) ترک کار و زندگی دنیوی د) تمرکز صرف بر امور مادی

پاسخ صحیح: ب پاسخ تشریحی: قرآن کار دنیوی مفید را که هدف آن کسب رضای الهی باشد، عبادت می‌داند.

سؤال ۸۰

کدام مهارت قرآنی، به معنای "بهره‌مندی از زیبایی‌های صوتی قرآن در قالب ترتیل و تلاوت" است؟ الف) تدبر ب) تلاوت (و ترتیل) ج) تمثیل د) تفسیر

پاسخ صحیح: ب پاسخ تشریحی: تلاوت و ترتیل بر کیفیت قرائت و بهره‌گیری از جنبه‌های موسیقایی قرآن تمرکز دارند.

سؤال ۸۱

کدام مورد، از مبانی فلسفی تربیت قرآنی در خصوص "انسان" است؟ الف) انسان موجودی صرفاً مادی است. ب) انسان دارای کرامت ذاتی و استعداد دریافت هدایت الهی است. ج) انسان محکوم به جبر است. د) انسان در لحظه تولد پاک نیست.

پاسخ صحیح: ب پاسخ تشریحی: دیدگاه قرآنی انسان را موجودی شرافتمند و دارای فطرت الهی می‌داند.

سؤال ۸۲

کدام یک از راهکارهای زیر، برای پیشگیری از "سیاه‌نمایی" در مواجهه با مشکلات جامعه توسط مربی قرآنی مناسب است؟ الف) اغراق در بیان نعمات الهی ب) واقع‌بینی همراه با تأکید بر راهکارهای قرآنی و امید به آینده ج) سکوت درباره مشکلات د) تحریف آمار و ارقام

پاسخ صحیح: ب پاسخ تشریحی: تربیت قرآنی واقع‌بینی را می‌طلبد، اما با چراغ امید به آینده و راهکارهای الهی همراه می‌شود.

سؤال ۸۳

آسیب "بی تفاوتی نسبت به مسائل اجتماعی" در دانش‌آموزان، اغلب ناشی از ضعف کدام بعد تربیت قرآنی است؟ الف) ضعف در تجوید ب) تمرکز صرف بر عبادات فردی و غفلت از آموزه‌های اجتماعی قرآن ج) عدم توانایی در حفظ د) کمبود منابع تفسیری

پاسخ صحیح: ب پاسخ تشریحی: نادیده گرفتن آیات مربوط به حقوق مردم و جامعه، این بی تفاوتی را به دنبال دارد.

سؤال ۸۴

کدام اصل روان‌شناختی، توجیه می‌کند که معلم باید با استفاده از مثال‌های ملموس، مفاهیم دینی را "قابل لمس" سازد؟ الف) اصل یادگیری از طریق بازی ب) اصل یادگیری از طریق مشاهده ج) اصل یادگیری از طریق درک عینی (Concretization) د) اصل یادگیری از طریق شرطی‌سازی

پاسخ صحیح: ج پاسخ تشریحی: تربیت موفق دینی باید مفاهیم انتزاعی را به امور عینی و محسوس تبدیل کند.

سؤال ۸۵

کدام یک از اهداف تربیت قرآنی در حوزه "مهارتی (Psychomotor)" تعریف می‌شود؟ الف) توانایی استدلال برای وجود خدا ب) مهارت در انجام صحیح اعمال عبادی (مانند نماز و وضو) ج) درک معنای سوره توحید د) تقویت حس تعاون

پاسخ صحیح: ب پاسخ تشریحی: مهارت‌های روانی-حرکتی به اجرای صحیح اعمال و افعال مادی مرتبط است.

سؤال ۸۶

بهترین زمان برای نهادینه کردن مفاهیم اخلاقی قرآنی در دانش‌آموزان چه دورانی است؟ الف) دوره نوجوانی ب) دوره کودکی (پیش از بلوغ) ج) دوره میانسالی د) دوره سالمندی

پاسخ صحیح: ب پاسخ تشریحی: دوره کودکی بهترین زمان برای شکل‌گیری زیربنای اخلاقی و شخصیتی است.

سؤال ۸۷

"نقش معلم در تربیت قرآنی" بر کدام جنبه از رابطه معلم و دانش‌آموز تأکید بیشتری دارد؟ الف) رابطه کارفرما و کارمند ب) رابطه مرشد و سالک ج) رابطه معلم و دانش‌آموز صرفاً آموزشی د) رابطه کارشناس و مراجع

پاسخ صحیح: ب پاسخ تشریحی: معلم قرآنی نقش هدایت‌گری معنوی (مرشدی) را ایفا می‌کند.

سؤال ۸۸

کدامیک از موارد زیر، مصداق "تفسیر بیانی" (بیان معلم) در کلاس قرآن است؟ الف) خواندن ترجمه پشت سر هم ب) توضیح یک آیه با استفاده از مثال‌های روزمره ج) حفظ کردن یک صفحه د) تلاوت مجلسی

پاسخ صحیح: ب پاسخ تشریحی: تفسیر بیانی یعنی توضیح مفاهیم با زبان مربی و استفاده از ابزارهای فهم مخاطب.

سؤال ۸۹

مفهوم "تزکیه نفس" در تربیت قرآنی، بیش از هر چیز نیازمند تقویت کدام بخش است؟ الف) قوه حافظه ب) قوه ادراک و قدرت تشخیص خیر و شر ج) قوه بینایی د) قوه شنیداری

پاسخ صحیح: ب پاسخ تشریحی: تزکیه یعنی پاکسازی نفس که نیازمند تشخیص درست (ادراک) خوب از بد است.

سؤال ۹۰

کدام راهکار برای اجرای تربیت قرآنی در مدرسه، موجب "انسجام برنامه درسی" می‌شود؟ الف) جدا کردن کامل درس دینی از سایر دروس ب) پیوند دادن مفاهیم قرآنی به محتوای سایر دروس (ادبیات، علوم و ...) ج) افزایش تعداد ساعات قرآن در هفته د) حذف دروس غیردینی

پاسخ صحیح: ب پاسخ تشریحی: انسجام زمانی حاصل می‌شود که آموزه‌های قرآنی در تمام برنامه‌ها دیده شوند.

سؤال ۹۱

آسیب "تظاهر به دینداری" (ریا) در دانش آموزان، عمدتاً ناشی از ضعف در کدام جنبه تربیتی است؟ الف) ضعف در مهارت تلاوت ب) عدم توجه به "اخلاص" و نیت در اعمال ج) عدم آگاهی از احکام د) ضعف در حفظ آیات

پاسخ صحیح: ب پاسخ تشریحی: ریا ناشی از توجه به نگاه مردم به جای نگاه خدا در اعمال است.

سؤال ۹۲

در رویکرد قرآنی، آموزش "بصیرت" به چه معناست؟ الف) توانایی دیدن اشیاء با چشم سر ب) قدرت درک حقیقت پنهان فراتر از ظاهر امور ج) توانایی محاسبه دقیق د) مهارت در مذاکره

پاسخ صحیح: ب پاسخ تشریحی: بصیرت، دید درونی و قوه تشخیص حق از باطل است که در قرآن مورد تأکید قرار گرفته است.

سؤال ۹۳

کدام یک از اصول روان‌شناختی، بیان می‌کند که دانش آموزان باید با نتایج طبیعی اعمال خود روبرو شوند (نه صرفاً مجازات‌های بیرونی)؟ الف) اصل تنبیه ب) اصل تأدیب بیرونی ج) اصل پیامدهای طبیعی و منطقی د) اصل پاداش فوری

پاسخ صحیح: ج پاسخ تشریحی: آموزش قرآن تأکید دارد که هر عملی، نتیجه‌ای منطقی در این دنیا و آخرت دارد.

سؤال ۹۴

راهکار قرآنی برای مقابله با "بی‌حسی عاطفی" نسبت به مسائل دینی در دانش آموزان چیست؟ الف) استفاده از روضه‌خوانی‌های سنگین ب) ایجاد تجربه زیسته دینی از طریق فعالیت‌های معنادار و امیدآفرین ج) اجبار به شرکت در اعتکاف د) مطالعه کتاب‌های فلسفه دین

پاسخ صحیح: ب پاسخ تشریحی: تجربه عملی دینی، پیوند عاطفی با مفاهیم را تقویت می‌کند.

سؤال ۹۵

"تربیت قرآنی" چه تأثیری بر مهارت "تفکر حل مسئله" (Problem Solving) دانش آموز دارد؟ الف) هیچ تأثیری ندارد. ب) با ارائه الگوهای حل مسئله از زندگی پیامبران، تفکر را هدایت می‌کند. ج) موجب دوری از مسئله‌گویی می‌شود. د) تفکر منطقی را نفی می‌کند.

پاسخ صحیح: ب پاسخ تشریحی: قرآن سرشار از الگوهایی است که نشان می‌دهد چگونه می‌توان با اتکا به خدا مسائل را حل کرد.

سؤال ۹۶

کدام رویکرد، در آموزش مفاهیم اخلاقی، بیشترین تعارض را با "استقلال فکری" دانش آموز دارد؟ الف) رویکرد تمثیل

و داستان ب) رویکرد تلقینی و امر و نهی صرف ج) رویکرد پرسش و پاسخ هدایت شده د) رویکرد مقایسه با خود دانش آموز

پاسخ صحیح: ب پاسخ تشریحی: تلقین، استقلال فکری را نادیده گرفته و پذیرش کورکورانه را ترویج می دهد.

سؤال ۹۷

کدام یک از موارد زیر، در "آسیب شناسی تربیت دینی" به عنوان "تغییر کارکرد دین" شناخته می شود؟ الف) تلاش برای انجام فرائض ب) استفاده از دین برای کسب موقعیت اجتماعی یا اقتصادی ج) تدبیر در آیات د) حفظ کردن شعر

پاسخ صحیح: ب پاسخ تشریحی: تبدیل دین از هدف به ابزار، تغییر کارکرد اساسی آن است.

سؤال ۹۸

در حوزه "مهارت های قرآنی"، منظور از "محیط سازی" چه چیزی نیست؟ الف) استفاده از فضاسازی های بصری دینی ب) اجرای منظم برنامه های جمعی دینی ج) آموزش صرف قواعد ادبیات عرب د) تنظیم قوانین مدرسه بر مبنای ارزش های قرآنی

پاسخ صحیح: ج پاسخ تشریحی: آموزش قواعد ادبیات عرب جنبه آموزشی است، نه محیط سازی فرهنگی.

سؤال ۹۹

کدام رویکرد در تربیت قرآنی، بر "ارتباط عمیق و صمیمی" معلم با دانش آموزان در راستای هدایت آنها تأکید دارد؟ الف) رویکرد معلم سالار ب) رویکرد "حکیم و دوست" ج) رویکرد کارشناس فنی د) رویکرد اداری

پاسخ صحیح: ب پاسخ تشریحی: نقش معلم به عنوان مرشد، نیازمند نزدیکی عاطفی و اعتمادسازی است.

سؤال ۱۰۰

هدف اصلی تربیت قرآنی در مورد "عواطف" دانش آموز چیست؟ الف) سرکوب کامل عواطف ب) هدایت عواطف به سمت محبت الهی و نیکی ج) تقویت عواطف منفی مانند حسادت د) بی تفاوت ساختن فرد نسبت به جهان

پاسخ صحیح: ب پاسخ تشریحی: قرآن عواطف را نفی نمی کند، بلکه آنها را به سمت عشق به خدا و خلق او جهت می دهد.

سؤال ۱۰۱

کدام اصل روان شناختی، توجیه می کند که معلم باید برای آموزش نماز، از دانش آموز بخواهد خود مراحل وضو را انجام دهد؟ الف) اصل تقلید ب) اصل یادگیری فعالانه (Active Learning) ج) اصل حافظه بلندمدت د) اصل بازخورد کلامی

پاسخ صحیح: ب پاسخ تشریحی: یادگیری فعال، درگیر کردن فرد در فرآیند انجام کار است که یادگیری را تعمیق می‌بخشد.

سؤال ۱۰۲

مفهوم "توکل" در تربیت قرآنی شامل کدام بخش است؟ الف) ترک هرگونه تلاش و برنامه ریزی ب) اعتماد کامل به خدا در کنار انجام وظیفه و تلاش حداکثری ج) صرفاً دعا کردن در زمان مشکلات د) اعتقاد به بی‌اثر بودن عوامل مادی

پاسخ صحیح: ب پاسخ تشریحی: توکل، یک ترکیب هوشمندانه از تلاش بشری و اعتماد به فاعل نهایی (خداوند) است.

سؤال ۱۰۳

کدام یک از سرفصل‌های زیر، بیشتر به حوزه "عقلانیت" در تربیت قرآنی می‌پردازد؟ الف) تعلیم آداب معاشرت ب) آموزش مفاهیم اعتقادی از طریق برهان و استدلال عقلی ج) تلاوت ترتیلی د) برگزاری مسابقات ورزشی

پاسخ صحیح: ب پاسخ تشریحی: برهان و استدلال، ابزارهای اصلی فعال‌سازی و توسعه قوه‌ی عقل هستند.

سؤال ۱۰۴

نقش معلم در مهارت "قصه‌گویی قرآنی" چیست؟ الف) خواندن متن قصه بدون هیچ تغییری ب) تبدیل قصه به یک نمایش آموزشی تعاملی ج) استفاده از قصه صرفاً برای سرگرمی د) نادیده گرفتن نکات اخلاقی قصه

پاسخ صحیح: ب پاسخ تشریحی: معلم باید قصه را زنده کرده و از آن برای هدایت استفاده کند.

سؤال ۱۰۵

آسیب "سطحی‌نگری" در تدبر، زمانی رخ می‌دهد که دانش‌آموز... الف) آیات را با سرعت زیاد بخواند. ب) صرفاً به ترجمه لغوی آیات اکتفا کند و در عمق مفاهیم نرود. ج) نتواند کلمات قرآنی را تلفظ کند. د) از تفاسیر مختلف استفاده کند.

پاسخ صحیح: ب پاسخ تشریحی: اکتفا به ترجمه سطحی، مانع از رسیدن به تدبر عمیق می‌شود.

سؤال ۱۰۶

در تربیت اخلاقی، رویکرد "مقایسه‌الگوها" (مثلاً مقایسه ابراهیم و نمرود) چه کارکردی دارد؟ الف) تشویق به حسادت ب) مشخص ساختن مرز خیر و شر و تقویت گرایش به فضایل ج) تضعیف اعتماد به نفس د) آموزش تاریخ باستان

پاسخ صحیح: ب پاسخ تشریحی: مقایسه‌الگوها، معیاری واضح برای درک خوب و بد فراهم می‌کند.

سؤال ۱۰۷

هدف "تربیت قرآنی" در قبال "نظم و انضباط" در مدرسه چیست؟ الف) نظم صرفاً بیرونی و مبتنی بر اجبار ب) نظم

مبتنی بر درک درونی از جایگاه نظم الهی در جهان (ج) بی‌نظمی همراه با آزادی مطلق (د) نظم مربوط به زمان خاصی از روز

پاسخ صحیح: ب پاسخ تشریحی: نظم قرآنی از درون می‌آید؛ یعنی درک این که خداوند نظم‌دهنده عالم است.

سؤال ۱۰۸

کدام راهکار، به طور خاص، برای جذب دانش‌آموزان به "تلاوت زیبا و ترتیل" مناسب است؟ (الف) آموزش پیچیدگی‌های طبقات صوت (ب) تشویق دانش‌آموز به استماع و تقلید از قاریان خوش‌صدا (ج) اجبار به تلاوت در جمع (د) ارائه نمره اضافی برای تلاوت

پاسخ صحیح: ب پاسخ تشریحی: انگیزه درونی از طریق تقلید از زیبایی‌ها شکل می‌گیرد.

سؤال ۱۰۹

کدام آسیب تربیتی، نتیجه‌ی عدم توانایی در "مدیریت هیجانات منفی" مانند خشم است؟ (الف) دین‌گریزی (ب) افزایش تقوا (ج) خشونت و پرخاشگری (د) دنیاگرایی

پاسخ صحیح: ج پاسخ تشریحی: ناتوانی در کنترل خشم، منجر به بروز رفتارهای پرخاشگرانه می‌شود که در تعارض با تربیت قرآنی است.

سؤال ۱۱۰

از منظر روان‌شناسی تربیتی، تأکید قرآن بر "عدالت اجتماعی" چه نیازی را در جامعه هدفمند می‌کند؟ (الف) نیاز به برتری طلبی (ب) نیاز به امنیت و اعتماد متقابل اجتماعی (ج) نیاز به انزوا (د) نیاز به قدرت

پاسخ صحیح: ب پاسخ تشریحی: عدالت، بستر سازندگی امنیت، اعتماد و سلامت روابط اجتماعی است.

سؤال ۱۱۱

کدام جنبه از "مفهوم تربیت قرآنی" با مفهوم "آزادی" انسان پیوند ناگسستنی دارد؟ (الف) عمل به شریعت (ب) اختیار و انتخاب آگاهانه راه حق (ج) دوری از مسئولیت (د) تقلید از دیگران

پاسخ صحیح: ب پاسخ تشریحی: آزادی در تربیت قرآنی به معنای توانایی انتخاب آگاهانه در مسیر صحیح است.

سؤال ۱۱۲

کدام رویکرد در آموزش، برای تثبیت "مهارت صبر" در دانش‌آموزان مناسب‌تر است؟ (الف) تأکید بر نتایج فوری پس از هر تلاش (ب) قرار دادن دانش‌آموز در موقعیت‌هایی که نیازمند تأخیر در ارضا شدن نیازهاست (ج) آموزش صرف فضیلت صبر در سخنرانی (د) نادیده گرفتن نیازهای دانش‌آموز

پاسخ صحیح: ب پاسخ تشریحی: صبر از طریق تمرین در موقعیت‌های نیازمند تأخیر ارضا، تقویت می‌شود.

سؤال ۱۱۳

آسیب "تک روی" و عدم توجه به جمع در دانش‌آموزان تربیت‌یافته در محیطی که بیش از حد بر "فردیت" تأکید شده، چه نام دارد؟ الف) افراط در توکل ب) انزوای طلبی دینی ج) دنیاگرایی د) ریاکاری

پاسخ صحیح: ب پاسخ تشریحی: اگر فردگرایی بدون توجه به مفهوم "امت" در قرآن باشد، منجر به انزوا می‌شود.

سؤال ۱۱۴

کدام یک از اجزای "محیط‌سازی" قرآنی، نقش بازدارنده از گناه را به صورت "غیرمستقیم" ایفا می‌کند؟ الف) تذکر معلم به دانش‌آموز ب) جو عمومی و فرهنگ غالب حاکم بر مدرسه ج) برگزاری کلاس اخلاق د) برگزاری اردو

پاسخ صحیح: ب پاسخ تشریحی: جو فرهنگی مدرسه به صورت ناخودآگاه، رفتارها را جهت می‌دهد.

سؤال ۱۱۵

اگر معلم بخواهد مفهوم "شکرگزاری" را آموزش دهد، کدام روش مستند قرآنی تأثیر بیشتری دارد؟ الف) بیان اینکه شکر باعث افزایش نعمت می‌شود. ب) روایت داستان کسانی که با وجود سختی شاکر بودند و عاقبت به خیر شدند. ج) تشویق به شکرگزاری‌های ظاهری و کلامی د) اجبار به شکر در جلسات

پاسخ صحیح: ب پاسخ تشریحی: الگوهای عملی در قرآن، تأثیر عمیق‌تری بر درونی‌سازی مفاهیم دارند.

سؤال ۱۱۶

کدام گزینه، یکی از اهداف اصلی تربیت قرآنی در حوزه "مهارت‌های تفکر" است؟ الف) حفظ کردن کتب اربعه ب) ارتقاء سطح تحلیل و استنتاج مسائل اخلاقی ج) تقویت حافظه صرف د) مهارت در خوشنویسی

پاسخ صحیح: ب پاسخ تشریحی: تربیت قرآنی بر تفکر عمیق برای استخراج احکام و ارزش‌ها تأکید دارد.

سؤال ۱۱۷

رویکرد تربیتی که بر "جذابیت‌های ظاهری و سطحی" قرآن تأکید می‌کند، چه نام دارد؟ الف) رویکرد تدبیری ب) رویکرد صوتی و قاری‌محور ج) رویکرد معرفت‌شناختی د) رویکرد اخلاقی

پاسخ صحیح: ب پاسخ تشریحی: تمرکز افراطی بر صوت و تجوید بدون محتوا، رویکرد صوتی-قاری‌محور است.

سؤال ۱۱۸

کدام اصل روان‌شناختی، مبنای استفاده از "پاداش‌های معنوی" (مانند تشویق به نزدیکی به خدا) در تربیت قرآنی است؟ الف) اصل پاداش بیرونی ب) اصل تقویت‌کننده متأخر ج) اصل انگیزش ذاتی و معنوی د) اصل تنبیه

پاسخ صحیح: ج پاسخ تشریحی: تربیت قرآنی متکی بر تقویت انگیزه‌های درونی و معنوی است.

سؤال ۱۱۹

آسیب "تعصب کورکورانه" در تربیت دینی، اغلب ریشه در کدام نقص تربیتی دارد؟ الف) ضعف در تلاوت ب) عدم تقویت مهارت "تدبر و نقدپذیری" ج) کمبود منابع قرآنی د) آموزش بیش از حد تجوید

پاسخ صحیح: ب پاسخ تشریحی: نقدپذیری مانع از پذیرش هر تفسیری بدون استدلال می‌شود.

سؤال ۱۲۰

در مهارت "قصه گویی"، معلم باید برای انتقال مفهوم "عدالت"، داستانی را انتخاب کند که... الف) پیچیدگی‌های تاریخی فراوان داشته باشد. ب) پیامد عدالت و ظلم به روشنی مشخص باشد. ج) صرفاً تاریخی و غیرمرتبط با زمان باشد. د) بر احساسات صرف تمرکز کند.

پاسخ صحیح: ب پاسخ تشریحی: قصه باید ابزاری برای نمایش روشن پیامدها باشد.

سؤال ۱۲۱

کدامیک از موارد زیر، بیشتر به جنبه "تزکیه عملی" در تربیت قرآنی مربوط می‌شود؟ الف) حفظ آیات حفظی ب) مداومت بر اعمال نیک مانند کمک به نیازمندان ج) استماع به قرائت‌های مختلف د) آشنایی با علم اصول فقه

پاسخ صحیح: ب پاسخ تشریحی: تزکیه عملی به معنای پاکسازی از طریق انجام نیکوکاری‌های مستمر است.

سؤال ۱۲۲

چگونه می‌توان "محیط قرآنی" را در فضای مجازی و شبکه‌های اجتماعی مدرسه پیاده‌سازی کرد؟ الف) ممنوع کردن کامل استفاده از شبکه‌های اجتماعی ب) انتشار مستمر محتواهای غنی، جذاب و الهام‌بخش قرآنی ج) انتشار صرف احکام جدید د) اجبار دانش‌آموزان به حفظ قوانین شبکه

پاسخ صحیح: ب پاسخ تشریحی: محیط‌سازی مجازی نیازمند تولید محتوای مثبت و سازنده است.

سؤال ۱۲۳

کدام یک از اصول روان‌شناختی، بر "شکل‌دهی تدریجی" باورها در طول زمان تأکید دارد؟ الف) اصل یادگیری ناگهانی ب) اصل تشویق لحظه‌ای ج) اصل رشد مرحله‌ای و تدریجی د) اصل تکرار صرفاً در زمان امتحان

پاسخ صحیح: ج پاسخ تشریحی: تربیت دینی یک شبه اتفاق نمی‌افتد و نیازمند رشد در مراحل مختلف است.

سؤال ۱۲۴

اگر دانش‌آموز در کلاس درس از معلم سؤالی کند که معلم پاسخ آن را نداند، بهترین راهکار برای حفظ اعتبار و اعتماد او چیست؟ الف) گفتن "این سؤال مهم نیست" ب) پذیرش عدم اطلاع و قول پیگیری از منابع معتبر قرآنی ج) اجبار به پذیرش یک پاسخ کلی د) تحقیر سؤال‌کننده

پاسخ صحیح: ب پاسخ تشریحی: صداقت مربی در اعلام عدم اطلاع، اعتبار او را نزد دانش آموزان افزایش می دهد.

سؤال ۱۲۵

کدام رویکرد، در آموزش معارف قرآنی، باعث می شود دانش آموز "متعبدانه" عمل کند؟ الف) تأکید بر عواقب اخروی
ب) ارائه تصویری منطقی و متعالی از خدا و غایت خلقت ج) تمرکز بر جنبه های تاریخی قرآن د) آموزش روش های
حفظ سریع

پاسخ صحیح: ب پاسخ تشریحی: فهم عمیق و منطقی از هدف خلقت، تعبد را درونی می سازد.

سؤال ۱۲۶

نقش "تمثیل" در آموزش مفاهیم انتزاعی مانند "اخلاص" چیست؟ الف) پیچیده تر ساختن مفهوم برای حفظ ابهت آن
ب) ارائه یک تصویر حسی و قابل فهم برای درونی سازی مفهوم ج) جایگزین کردن اخلاص با مفاهیم دیگر د) حذف
کامل مفهوم از آموزش

پاسخ صحیح: ب پاسخ تشریحی: تمثیل پلی است بین دنیای عینی و مفاهیم انتزاعی اخلاقی.

سؤال ۱۲۷

مهم ترین راهکار برای جلوگیری از "تندروی دینی" در بین دانش آموزان، کدام است؟ الف) اجبار به پیروی از یک
مکتب خاص ب) آموزش جامع و متعادل تمام ابعاد دین (عقل، قلب، عمل) و تأکید بر اعتدال ج) حذف آموزه های
مربوط به جهاد و امر به معروف د) تمرکز بر علوم پایه

پاسخ صحیح: ب پاسخ تشریحی: تندروی از عدم توازن در فهم ابعاد دین ناشی می شود.

سؤال ۱۲۸

کدام یک از اهداف تربیت قرآنی بر "ایجاد ارتباط عاطفی با قرآن" به عنوان کتاب آسمانی تأکید دارد؟ الف) هدف
شناختی ب) هدف گرایشی ج) هدف مهارتی د) هدف فنی

پاسخ صحیح: ب پاسخ تشریحی: گرایش به سمت قرآن، همان ارتباط عاطفی و عشق به کلام وحی است.

سؤال ۱۲۹

"آسیب شناسی" در تربیت قرآنی عمدتاً به دنبال چیست؟ الف) شناسایی ضعف های دانش آموزان در حفظیات ب)
تشخیص موانعی که مانع رسیدن به اهداف تربیتی الهی می شوند ج) ارزیابی عملکرد معلم از نظر اداری د) اندازه گیری
میزان سواد رسانه ای

پاسخ صحیح: ب پاسخ تشریحی: آسیب شناسی فرآیندی است که ریشه های انحراف از مسیر اصلی را کشف می کند.

سؤال ۱۳۰

کدام یک از راهکارهای زیر، برای ایجاد "محیط قرآنی" در فضای فیزیکی مدرسه ضروری است؟ الف) داشتن نمازخانه زیبا ب) استفاده از معماری و طراحی داخلی متناسب با فرهنگ اسلامی و قرآنی ج) نصب تابلوهای تبلیغاتی د) برگزاری اردوهای تفریحی

پاسخ صحیح: ب پاسخ تشریحی: محیط‌سازی شامل زیبایی‌شناسی محیط پیرامون نیز می‌شود.

سؤال ۱۳۱

در مهارت "تدبر"، معلم باید دانش‌آموز را به کدام سمت هدایت کند؟ الف) سمت استفاده از تفاسیر مدرن ب) سمت درک "پیام قرآنی" در بستر زمان و مکان خاص خود و همچنین زمان حال ج) سمت حفظ لغات عربی د) سمت رد کردن آیات دشوار

پاسخ صحیح: ب پاسخ تشریحی: تدبر یعنی درک پیام عام آیه فراتر از شأن نزول خاص آن.

سؤال ۱۳۲

کدام رویکرد در آموزش قرآن، بیشترین سازگاری را با "توسعه قوه تعقل" دارد؟ الف) رویکرد حافظه‌محور ب) رویکرد استدلالی و تفسیری ج) رویکرد داستان‌محور صرف د) رویکرد تجویدمحور

پاسخ صحیح: ب پاسخ تشریحی: استدلال و تفسیر، قوای عقلی را به کار می‌گیرد.

سؤال ۱۳۳

منظور از "استفاده از تمثیل" در تعالیم قرآنی، تقویت کدام قوه در انسان است؟ الف) قوه حافظه ب) قوه تخیل و تصور ج) قوه شنوایی صرف د) قوه لامسه

پاسخ صحیح: ب پاسخ تشریحی: تمثیل از طریق تصویرسازی ذهنی (تخیل)، به فهم کمک می‌کند.

سؤال ۱۳۴

کدام ویژگی، برای "نقش معلم در تربیت قرآنی" حیاتی است؟ الف) تسلط کامل بر تمامی علوم غیر مرتبط با قرآن ب) عدالت، تقوا و قدرت ارتباط مؤثر با دانش‌آموزان ج) صرفاً داشتن مدرک دانشگاهی د) توانایی مدیریتی بالا

پاسخ صحیح: ب پاسخ تشریحی: معلم قرآنی باید الگوی رفتاری و اخلاقی باشد.

سؤال ۱۳۵

بهترین روش برای "جذب دانش‌آموز به قرآن" در میان دانش‌آموزان دبیرستانی که به دنبال هویت‌یابی هستند، چیست؟ الف) تأکید بر جنبه‌های تاریخی و اساطیری قرآن ب) نشان دادن نقش قرآن در حل معضلات هویتی و اجتماعی روزمره آن‌ها ج) اجبار به شرکت در کلاس‌های حفظ د) متمرکز شدن بر جنبه‌های صرفاً تجویدی

پاسخ صحیح: ب پاسخ تشریحی: نوجوانان به مباحثی جذب می‌شوند که مستقیماً با زندگی و هویت فعلی‌شان ارتباط دارد.

سؤال ۱۳۶

کدام آسیب، زمانی رخ می‌دهد که دانش‌آموز فقط به جنبه‌های نظری و تئوری دین توجه کرده و از عمل به آن‌ها سر باز زند؟ الف) دنیاگرایی افراطی ب) نفاق علمی ج) نفاق عملی د) تعصب

پاسخ صحیح: ج پاسخ تشریحی: نفاق عملی یعنی تظاهر به ایمان و اعتقاد، در حالی که عمل فرد با آن سازگار نیست.

سؤال ۱۳۷

کدامیک از اصول زیر، در تربیت قرآنی، بر "اهمیت جوانی و نوجوانی" تأکید می‌کند؟ الف) اصل تأخیر در تأدیب ب) اصل فرصت‌سوزی ج) اصل بهره‌برداری از حساسیت دوره جوانی د) اصل ثبات فکری

پاسخ صحیح: ج پاسخ تشریحی: دوره جوانی به دلیل انعطاف‌پذیری روحی، بهترین زمان برای شکل‌دهی باورها است.

سؤال ۱۳۸

مهارت "تلاوت" از منظر تربیت قرآنی، علاوه بر تجوید، به کدام جنبه کمک می‌کند؟ الف) تقویت حافظه کوتاه‌مدت ب) ایجاد آرامش روحی و تسکین قلب ج) افزایش قدرت سخنوری د) بهبود مهارت‌های نوشتاری

پاسخ صحیح: ب پاسخ تشریحی: خواندن موزون قرآن، اثرات آرامش‌بخش عمیقی بر روان دارد.

سؤال ۱۳۹

"مبانی روان‌شناختی" تربیت قرآنی، عمدتاً کدام نظریه یادگیری را تأیید می‌کند؟ الف) رفتارگرایی محض (رفتارگرایی صرف) ب) انسان‌گرایی و شناخت‌گرایی (ترکیبی از یادگیری معنادار و تجربی) ج) دیدگاه فرویدی د) یادگیری مبتنی بر انگیزه بیرونی

پاسخ صحیح: ب پاسخ تشریحی: تربیت قرآنی بر انسان به عنوان موجودی با اختیار و توانایی شناخت تأکید دارد.

سؤال ۱۴۰

کدام هدف در تربیت قرآنی، مرتبط با پرورش "شجاعت اخلاقی" است؟ الف) توانایی حفظ آیات قرآن ب) توانایی دفاع از حق و ایستادگی در برابر باطل (امر به معروف و نهی از منکر) ج) مهارت در استفاده از ابزارهای قرآنی د) سرعت در قرائت

پاسخ صحیح: ب پاسخ تشریحی: شجاعت اخلاقی همان ایستادگی بر سر ارزش‌های دینی است.

سؤال ۱۴۱

کدام راهکار، در راستای تقویت "اعتدال" در دانش‌آموزان، مؤثر است؟ الف) تأکید بر یک جنبه دینداری (مثلاً فقط

عرفان) ب) ارائه مدل‌هایی از زندگی صحابه که در آن‌ها جنبه‌های مختلف زندگی متوازن بوده است. ج) نفی کامل دنیا
(د) تمرکز صرف بر احکام عملی

پاسخ صحیح: ب پاسخ تشریحی: الگوهای متعادل زندگی اسلامی، بهترین راهنما برای اعتدال هستند.

سؤال ۱۴۲

آسیب "سست عقیدگی" در دانش‌آموزان اغلب ناشی از کدام نقص در فرآیند آموزش است؟ الف) آموزش بیش از حد
مفاهیم تجویدی ب) فقدان استدلال‌های متقن و عقلی برای باورها ج) ضعف در محیط‌سازی د) عدم ارتباط با اولیا

پاسخ صحیح: ب پاسخ تشریحی: باورهایی که صرفاً بر عواطف بنا شوند، در برابر شبهات سست خواهند بود.

سؤال ۱۴۳

کدام مهارت قرآنی، مستقیماً به تقویت "توجه و تمرکز" دانش‌آموز کمک می‌کند؟ الف) ترجمه لغات ب) تلاوت ترتیل
همراه با توجه به معنا ج) حفظ اشعار د) روخوانی سریع

پاسخ صحیح: ب پاسخ تشریحی: تمرکز بر تلفظ دقیق و معنا در تلاوت، تمرکز را بالا می‌برد.

سؤال ۱۴۴

هدف تربیت قرآنی از آموزش "مفاهیم اخلاقی" چیست؟ الف) صرفاً کسب نمره در درس اخلاق ب) درونی‌سازی فضایل
و رذایل برای اصلاح مستمر شخصیت ج) آشنایی با دیدگاه‌های مختلف اخلاقی د) اجتناب از بحث‌های اخلاقی

پاسخ صحیح: ب پاسخ تشریحی: هدف نهایی، تبدیل دانش اخلاقی به منش رفتاری است.

سؤال ۱۴۵

در اجرای راهکار "محیط‌سازی"، اگر رفتار معلم با آموزه‌های قرآنی متضاد باشد، تأثیر آن بر دانش‌آموز چیست؟ الف)
هیچ تأثیری ندارد. ب) تأثیر محیط قوی‌تر از آموزش مستقیم اوست. ج) دانش‌آموز معلم را اصلاح می‌کند. د)
دانش‌آموز رفتار معلم را به عنوان یک استثناء می‌پذیرد.

پاسخ صحیح: ب پاسخ تشریحی: تأثیر محیط و الگوی رفتاری، عمیق‌تر از توصیه‌های کلامی است.

سؤال ۱۴۶

کدام اصل روان‌شناختی، اساس استفاده از "قصه" در انتقال آموزه‌های دینی است؟ الف) اصل تکرار مکانیکی ب) اصل
یادگیری از طریق مشاهده و همانندسازی ج) اصل شرطی‌سازی کلاسیک د) اصل نفی تعارض

پاسخ صحیح: ب پاسخ تشریحی: شخصیت‌های قصه، الگوهایی هستند که دانش‌آموز با آن‌ها همانندسازی می‌کند.

سؤال ۱۴۷

کدام رویکرد در تدریس قرآن، بیشترین همسویی را با "اصل استقلال و آزادی فرد" دارد؟ الف) ارائه گزاره‌های قطعی و غیرقابل بحث ب) استفاده از روش‌های اکتشافی و استنتاجی ج) اجبار به پذیرش تفسیر رسمی د) نفی هرگونه تفکر انتقادی

پاسخ صحیح: ب پاسخ تشریحی: اکتشاف، فرد را به این باور می‌رساند که خود حقیقت را یافته است.

سؤال ۱۴۸

آسیب "خرافه‌گرایی" در تربیت دینی، عمدتاً ناشی از کدام ضعف است؟ الف) ضعف در آموزش تجوید ب) عدم درک صحیح از نقش "عقل" در کنار "وحی" ج) تمرکز بر آموزه‌های اجتماعی د) عدم توجه به سیره نبوی

پاسخ صحیح: ب پاسخ تشریحی: خرافه زمانی شکل می‌گیرد که عقل برای تحلیل مفاهیم دینی فعال نشود.

سؤال ۱۴۹

کدام یک از مهارت‌های قرآنی زیر، مستقیماً بر تقویت "ارتباط با جهان هستی" تأکید دارد؟ الف) تلاوت ب) تدبر در آیات مربوط به خلقت ج) حفظ آیات د) آموزش تجوید

پاسخ صحیح: ب پاسخ تشریحی: تدبر در آفرینش، فرد را به خالق آن متصل می‌سازد.

سؤال ۱۵۰

در تربیت قرآنی، منظور از "خودسازی"، فراتر از اصلاح رفتار، به کدام بُعد اشاره دارد؟ الف) دستیابی به موفقیت شغلی ب) تهذیب ملکات نفسانی و اصلاح باطن ج) کسب علم ریاضی د) یادگیری زبان‌های خارجی

پاسخ صحیح: ب پاسخ تشریحی: خودسازی در بعد قرآنی، فراتر از اعمال ظاهری و معطوف به ریشه‌های درونی است.

سؤال ۱۵۱

کدام رویکرد، به دانش‌آموز کمک می‌کند تا "هدفمندی" خداوند را در زندگی درک کند؟ الف) آموزش مباحث صرف فلسفی در باب غایت ب) ارجاع به آیات مربوط به خلقت آسمان و زمین و هدفمندی هر جزء ج) حفظ کردن اسامی الهی د) صرفاً تأکید بر معاد

پاسخ صحیح: ب پاسخ تشریحی: درک هدفمندی در قرآن از طریق مشاهده نظم دقیق در آفرینش صورت می‌گیرد.

سؤال ۱۵۲

کدام یک از راهکارها، در "نقش معلم" در تربیت قرآنی، بیشترین تأثیر را بر دانش‌آموزان سرکش دارد؟ الف) اعمال تنبیهات انضباطی شدید ب) برقراری رابطه عاطفی مبتنی بر احترام و پذیرش همراه با تذکر دلسوزانه ج) نادیده گرفتن رفتار او د) ارجاع دائمی به اولیا

پاسخ صحیح: ب پاسخ تشریحی: رابطه دلسوزانه، مقاومت دانش آموز را در برابر نصیحت کاهش می دهد.

سؤال ۱۵۳

آسیب "سکولاریزاسیون" (جدایی دین از زندگی) در تربیت قرآنی، ناشی از ضعف در کدام بخش است؟ الف) ضعف در تلاوت ب) عدم پیوند دادن آموزه های قرآنی به تمامی ابعاد زندگی روزمره ج) ندانستن سوره ناس د) کمبود منابع تفسیری

پاسخ صحیح: ب پاسخ تشریحی: اگر دین فقط در زمان عبادت مطرح شود، سکولاریزاسیون رخ می دهد.

سؤال ۱۵۴

کدام اصل روان شناختی، در اهمیت "الگوپردازی" در تربیت دینی ریشه دارد؟ الف) اصل شرطی سازی ب) اصل سرمشق گیری اجتماعی (Social Modeling) ج) اصل انگیزه بیرونی د) اصل پاداش فوری

پاسخ صحیح: ب پاسخ تشریحی: انسان ها، به ویژه کودکان، تمایل قوی به تقلید از رفتارهای مشاهده شده دارند.

سؤال ۱۵۵

"تلاوت ترتیل" به عنوان یک مهارت، چه مزیتی نسبت به تلاوت سریع دارد؟ الف) حفظ بیشتر آیات ب) افزایش تأثیرگذاری معنوی و امکان درک بهتر معانی در حین قرائت ج) کاهش نیاز به تجوید د) تمرکز بر جنبه های موسیقایی

پاسخ صحیح: ب پاسخ تشریحی: ترتیل فرصت تأمل در کلمات و رسوخ معنا در قلب را فراهم می کند.

سؤال ۱۵۶

کدام یک از موارد زیر، جزو "اصول روان شناختی" در زمینه تربیت دینی محسوب نمی شود؟ الف) اصل تفاوت های فردی ب) اصل اجبار و تلقین ج) اصل یادگیری معنادار د) اصل نیاز به امنیت روانی

پاسخ صحیح: ب پاسخ تشریحی: تربیت قرآنی مبتنی بر اختیار است نه اجبار.

سؤال ۱۵۷

"راهکارهای عملی اجرای تربیت قرآنی" در مدرسه، بیش از هر چیز نیازمند چه چیزی است؟ الف) تجهیزات پیشرفته ب) تعهد و باورمندی کل مجموعه آموزشی ج) افزایش ساعات آموزش رسمی د) حذف کامل فعالیت های غیردرسی

پاسخ صحیح: ب پاسخ تشریحی: موفقیت هر طرح تربیتی وابسته به باور قلبی مجریان آن است.

سؤال ۱۵۸

کدام رویکرد در آموزش اخلاق، به تقویت "اراده" برای ترک گناه کمک می کند؟ الف) تکرار مکرر عواقب گناه ب) تمرین عملی برای "مقاومت در برابر وسوسه" در موقعیت های کوچک ج) نادیده گرفتن گناهان کوچک د) مقایسه فرد با افراد گناه کار

پاسخ صحیح: ب پاسخ تشریحی: اراده از طریق تمرین و ممارست در موقعیت‌های واقعی تقویت می‌شود.

سؤال ۱۵۹

مفهوم "تدبر" در قرآن، مستلزم ارتقاء کدام سطح از شناخت است؟ الف) سطح حفظ کردن ب) سطح درک روابط علت و معلولی و حکمت الهی ج) سطح ترجمه واژگان د) سطح تلاوت

پاسخ صحیح: ب پاسخ تشریحی: تدبر یعنی رسیدن به حکمت‌ها و نتایج عمیق‌تر نهفته در کلام الهی.

سؤال ۱۶۰

کدام آسیب، نتیجه نادیده گرفتن "جنبه عاطفی و ملکوتی" دین و تمرکز صرف بر احکام است؟ الف) افراط در عمل ب) بی‌روحي و خشک‌اندیشی دینی ج) ریاکاری د) دنیاطلبی

پاسخ صحیح: ب پاسخ تشریحی: دین بدون عواطف و معنویت، فاقد شور و حیات خواهد بود.

سؤال ۱۶۱

در تربیت قرآنی، "محیط‌سازی" مدرسه باید به گونه‌ای باشد که دانش‌آموز احساس کند... الف) مورد نظارت شدید است. ب) در یک "خانواده بزرگ" الهی قرار دارد. ج) باید مدام در حال رقابت باشد. د) محیط صرفاً مکانی برای کسب نمره است.

پاسخ صحیح: ب پاسخ تشریحی: محیط قرآنی باید حس تعلق، امنیت و حمایت معنوی را فراهم کند.

سؤال ۱۶۲

کدام مهارت قرآنی، مستقیماً به "پرورش قوه درک زیبایی‌شناختی (Aesthetic Sense)" کمک می‌کند؟ الف) حفظ آیات ب) تلاوت همراه با ترتیل و دقت در آهنگ کلمات ج) آموزش قواعد تجوید د) بحث‌های کلامی

پاسخ صحیح: ب پاسخ تشریحی: تلاوت زیبا، درک زیبایی‌های هنری کلام وحی را پرورش می‌دهد.

سؤال ۱۶۳

هدف "تربیت قرآنی" در حوزه "اراده"، فراهم ساختن زمینه برای چیست؟ الف) قدرت گرفتن در جامعه ب) تسلط بر نفس و انتخاب خیر بر شر ج) رسیدن به شهرت د) انباشت ثروت

پاسخ صحیح: ب پاسخ تشریحی: اراده قوی در تربیت قرآنی به معنای توانمندی برای غلبه بر هوای نفس است.

سؤال ۱۶۴

کدام رویکرد، در جذب دانش‌آموزان به قرآن، بیشترین کارایی را در دوره ابتدایی دارد؟ الف) تحلیل سندی و تاریخی آیات ب) قصه و تمثیل‌های کوتاه و جذاب ج) آموزش قواعد پیچیده تجوید د) مناظره‌های کلامی

پاسخ صحیح: ب پاسخ تشریحی: کودکان با داستان و تصاویر ذهنی بهتر ارتباط برقرار می کنند.

سؤال ۱۶۵

آسیب "سکوت در برابر ظلم" در دانش آموزان تربیت یافته، ناشی از ضعف کدام بعد تربیتی است؟ الف) ضعف در مهارت تلاوت ب) عدم تعادل در آموزش میان "اخلاق فردی" و "مسئولیت اجتماعی" ج) عدم توانایی در حفظ د) ضعف در علم تجوید

پاسخ صحیح: ب پاسخ تشریحی: غفلت از بعد اجتماعی و امر به معروف، منجر به سکوت در برابر ظلم می شود.

سؤال ۱۶۶

کدام یک از اصول زیر، بهترین راهکار تربیتی برای پرورش "تفکر خلاق" در دانش آموزان است؟ الف) استفاده از روش های سنتی تکراری ب) تشویق دانش آموز به یافتن راه حل های جدید و غیرمتعارف برای مسائل اخلاقی ج) حفظ کردن روش های قدیمی حل مسئله د) نقد هرگونه نوآوری در حل مسئله

پاسخ صحیح: ب پاسخ تشریحی: قرآن همواره دعوت به تفکر در آفرینش می کند که خود منبع خلاقیت است.

سؤال ۱۶۷

در تربیت قرآنی، مفهوم "تأثیرگذاری" (Influence) "بر جامعه، چگونه تعریف می شود؟ الف) صرفاً قدرت سیاسی و اقتصادی ب) الگوسازی عملی و پیاده سازی عملی آموزه های الهی در زندگی ج) استفاده از زور برای تغییر عقاید د) سخنرانی های طولانی و مکرر

پاسخ صحیح: ب پاسخ تشریحی: تأثیرگذاری واقعی، از طریق تبدیل شدن به الگوی عملی است.

سؤال ۱۶۸

کدام رویکرد تربیتی، به دانش آموزان می آموزد که خداوند در همه حال "ناظر" بر اعمال آنهاست؟ الف) تأکید بر پاداش های مادی ب) نهادینه کردن "نظارت درونی" (وجدان آگاه) از طریق یادآوری مستمر علم الهی ج) آموزش آمار جرم و جنایت د) تمرکز صرف بر عذاب های آخرت

پاسخ صحیح: ب پاسخ تشریحی: نظارت درونی، جایگزین قوی تری برای نظارت بیرونی است و از علم مطلق خدا نشأت می گیرد.

سؤال ۱۶۹

کدامیک از راهکارهای زیر، در حوزه "مهارت های عملی" تربیت قرآنی، به تقویت "خودباوری" کمک می کند؟ الف) اجبار به حفظ قرآن ب) توفیق در اجرای موفقیت آمیز اعمال عبادی ساده (مانند وضو و تیمم) ج) تحسین اغراق آمیز کارهای کوچک د) نقد مداوم عملکرد دانش آموز

پاسخ صحیح: ب پاسخ تشریحی: موفقیت‌های کوچک و قابل دسترس، حس توانمندی را تقویت می‌کند.

سؤال ۱۷۰

کدام آسیب، هنگامی پدید می‌آید که دانش‌آموز، دین را مجموعه‌ای از قوانین کهنه بداند و آن را نامناسب با زندگی مدرن ببیند؟ الف) تعصب ب) التقاط ج) سکولاریزاسیون د) خرافات

پاسخ صحیح: ج پاسخ تشریحی: این دیدگاه، ریشه در جداسازی دین از پویایی‌های زندگی مدرن دارد.

سؤال ۱۷۱

در مبانی تربیت قرآنی، "ارزش انسان" بر چه مبنایی استوار است؟ الف) ثروت و قدرت دنیوی ب) خلقت بر اساس "تکوین" و کرامت ناشی از جایگاه عبودیت ج) تحصیلات دانشگاهی د) زیبایی ظاهری

پاسخ صحیح: ب پاسخ تشریحی: کرامت انسان به واسطه جایگاه ویژه او در خلقت و قابلیت عبودیت اوست.

سؤال ۱۷۲

کدام رویکرد در آموزش، بیشترین انگیزه را برای "تدبر" در دانش‌آموز ایجاد می‌کند؟ الف) استفاده از تفاسیر سنگین و آکادمیک ب) استفاده از آیات مرتبط با سؤالات و مشکلات روزمره زندگی ج) اجبار به حفظ لغات دشوار د) برگزاری آزمون‌های مکرر تجوید

پاسخ صحیح: ب پاسخ تشریحی: درک کاربرد آیات در زندگی روزمره، انگیزه تدبر را می‌افزاید.

سؤال ۱۷۳

"راهکارهای عملی اجرای تربیت قرآنی" نیازمند "همراهی اولیا" هستند. مؤثرترین روش برای ایجاد این همراهی چیست؟ الف) ارسال بخشنامه‌های مکرر اداری به خانواده‌ها ب) برگزاری دوره‌های آموزشی مشترک برای والدین و فرزندان پیرامون آموزه‌های قرآنی ج) اجبار والدین به حضور در مدرسه د) تمرکز بر جنبه‌های انضباطی

پاسخ صحیح: ب پاسخ تشریحی: آموزش مشترک، زمینه‌های گفت‌وگو و هماهنگی را بین خانه و مدرسه فراهم می‌کند.

سؤال ۱۷۴

کدام یک از اهداف تربیت قرآنی، مستقیماً با "ارتقاء اخلاق حرفه‌ای معلم" در ارتباط است؟ الف) تلاوت زیبا ب) اخلاص در عمل و پرهیز از ریاکاری در آموزش ج) حفظ کردن تاریخ اسلام د) توانایی مدیریت مالی مدرسه

پاسخ صحیح: ب پاسخ تشریحی: اخلاص، شرط اصلی تأثیرگذاری مربی در فرآیند تربیت است.

سؤال ۱۷۵

کدام آسیب تربیتی، نتیجه‌ی نادیده گرفتن "جنبه‌های رحمت و شفقت" در کنار جنبه‌های سخت‌گیری در دین است؟ الف) تعصب و افراط ب) دنیاگرایی ج) ریاکاری د) بی‌تفاوتی

پاسخ صحیح: الف پاسخ تشریحی: غفلت از رحمت و تمرکز صرف بر تکلیف، منجر به افراط و سخت‌گیری می‌شود.

سؤال ۱۷۶

کدام مهارت، بیشتر به تقویت "مهارت‌های ارتباطی شفاهی" دانش‌آموز در قالب دینی کمک می‌کند؟ الف) تدبر ب) قصه‌گویی و بیان برداشت‌ها ج) حفظ کردن آیات د) تجوید

پاسخ صحیح: ب پاسخ تشریحی: قصه‌گویی و بیان تجربه شخصی، مهارت‌های گفتاری را پرورش می‌دهد.

سؤال ۱۷۷

هدف تربیت قرآنی در حوزه "شناخت" کدام است؟ الف) حفظ کردن تفسیرهای مختلف ب) دستیابی به بینش عمیق نسبت به نظام احسن آفرینش ج) یادگیری قواعد صرف زبان عربی د) توانایی در محاسبات پیچیده

پاسخ صحیح: ب پاسخ تشریحی: شناخت در این سطح، درک عمیق از حکمت و نظم الهی در هستی است.

سؤال ۱۷۸

کدام رویکرد، بهترین روش برای آموزش "ایثار و فداکاری" (به عنوان ارزش قرآنی) است؟ الف) سخنرانی درباره زندگی شهدا ب) ایجاد فعالیت‌هایی که نیازمند از خودگذشتگی‌های کوچک روزمره است. ج) تهدید به عذاب آخرت د) بیان صرف فضیلت ایثار

پاسخ صحیح: ب پاسخ تشریحی: تمرین عملی کوچک، درونی‌سازی ارزش را تسهیل می‌کند.

سؤال ۱۷۹

کدام آسیب، زمانی رخ می‌دهد که دانش‌آموز قرآن را صرفاً متنی مقدس و غیرقابل تغییر در تفسیر بداند و از نوآوری و انطباق آن با شرایط ناتوان باشد؟ الف) تقید بیش از حد به ظاهر ب) نادیده گرفتن سنت نبوی ج) جامد شدن فکری و توقف در فهم د) دنیاگرایی

پاسخ صحیح: ج پاسخ تشریحی: توقف در فهم و نپذیرفتن پویایی در تفسیر، موجب جامد شدن فکری می‌شود.

سؤال ۱۸۰

نقش "تمثیل" در آموزش مفاهیم، از منظر روان‌شناسی یادگیری چیست؟ الف) ایجاد حواس‌پرتی ب) کاهش بار شناختی با مرتبط ساختن اطلاعات جدید به دانش پیشین ج) افزایش نیاز به حفظیات د) کاهش انگیزه مطالعه

پاسخ صحیح: ب پاسخ تشریحی: تمثیل، یک چارچوب ذهنی برای اطلاعات جدید فراهم می‌کند.

سؤال ۱۸۱

کدام اصل روان‌شناختی، بر "پذیرش اشتباهات" به عنوان بخشی از فرآیند یادگیری در تربیت قرآنی تأکید دارد؟ الف)

اصل تنبیه مستمر ب) اصل عدم نیاز به بازخورد ج) اصل یادگیری از طریق آزمون و خطا (Trial and Error) با فضای امن د) اصل خودبستگی

پاسخ صحیح: ج پاسخ تشریحی: فرآیند رشد نیازمند آزمون و خطا است که در محیط امن باید پذیرفته شود.

سؤال ۱۸۲

"مفهوم تربیت قرآنی" به دنبال ایجاد چه نوع "خودباوری" در دانش آموز است؟ الف) خودباوری مبتنی بر توانایی های مادی ب) خودباوری مبتنی بر اتصال به قدرت لایزال الهی ج) خودباوری مبتنی بر برتری بر دیگران د) خودباوری مبتنی بر شهرت

پاسخ صحیح: ب پاسخ تشریحی: اعتماد به نفس قرآنی، ریشه در یاری گری خداوند دارد.

سؤال ۱۸۳

کدام راهکار، برای "آسیب شناسی رابطه معلم و دانش آموز" در زمینه تربیت دینی مناسب تر است؟ الف) برگزاری کلاس های مشاوره گروهی ب) استفاده از فرم های ارزشیابی ناشناس از سوی دانش آموزان درباره رابطه خود با معلم ج) مواجهه مستقیم معلم با دانش آموز مشکل ساز د) گزارش کتبی رفتار دانش آموز

پاسخ صحیح: ب پاسخ تشریحی: فرم های ناشناس، صداقت بیشتری در بیان مشکلات ایجاد می کند.

سؤال ۱۸۴

کدام یک از مهارت های قرآنی زیر، بیشتر با "تولید محتوای فکری" توسط دانش آموز در ارتباط است؟ الف) تلاوت ب) تدبر (استخراج پیام و ارائه آن) ج) حفظ د) ترتیل

پاسخ صحیح: ب پاسخ تشریحی: تدبر، پایه و اساس تولید محتوای فکری استخراج شده از متن است.

سؤال ۱۸۵

کدام یک از اهداف تربیت قرآنی، بر "پرورش حس زیبایی شناسی الهی" تأکید دارد؟ الف) حفظ آیات ب) گرایش به زیبایی های موجود در خلقت و کلام الهی ج) توانایی ترجمه د) تسلط بر قواعد صرفی

پاسخ صحیح: ب پاسخ تشریحی: گرایش به زیبایی، یکی از ابعاد مهم درونی در تربیت دینی است.

سؤال ۱۸۶

در رویکرد "راهکارهای عملی"، استفاده از "سیمای مدرسه" (مانند نام گذاری کلاس ها یا فضاهای مدرسه به نام اولیاء دین) چه کارکردی دارد؟ الف) صرفاً تزئینات ظاهری ب) تثبیت مستمر هویت قرآنی در محیط ج) افزایش بار درسی د) ایجاد فضای رقابتی

پاسخ صحیح: ب پاسخ تشریحی: نمادها، پیام های تربیتی را به صورت ناخودآگاه تقویت می کنند.

سؤال ۱۸۷

کدام رویکرد در آموزش قرآن، به طور جدی با "اصل اختیار" در تربیت دینی در تضاد است؟ الف) روش تشویق به تفکر ب) روش تلقین مطلق باورها ج) روش پرسشگری هدایت شده د) روش قیاس و تمثیل

پاسخ صحیح: ب پاسخ تشریحی: تلقین مطلق، اختیار فرد برای پذیرش حق را از او سلب می‌کند.

سؤال ۱۸۸

کدام یک از مبانی تربیت قرآنی، بیشترین تأثیر را بر پرورش "مهارت تصمیم‌گیری اخلاقی" در دانش‌آموز دارد؟ الف) مبنای تاریخی قرآن ب) مبنای اراده آزاد و مسئولیت‌پذیری ذاتی ج) مبنای زیبایی‌شناسی قرآن د) مبنای تجوید و قرائت

پاسخ صحیح: ب پاسخ تشریحی: تصمیم‌گیری اخلاقی، وابسته به درک فرد از اراده و مسئولیت خویش در انتخاب است.

سؤال ۱۸۹

در مهارت "قصه‌گویی"، هدف اصلی معلم این است که داستان قرآنی را... الف) به صورت یک متن تاریخی محض ارائه دهد. ب) به ابزاری برای "الهام‌بخشی" رفتاری تبدیل کند. ج) صرفاً حفظ کند. د) تحلیل ادبی کند.

پاسخ صحیح: ب پاسخ تشریحی: قصه باید منبع الهام برای عمل در زندگی باشد.

سؤال ۱۹۰

کدام آسیب تربیتی، ناشی از عدم درک رابطه درست بین "ترس از خدا" و "امید به خدا" است؟ الف) تکبر و غرور ب) نومیدی و ناامیدی از رحمت الهی ج) دنیاطلبی د) تعصب

پاسخ صحیح: ب پاسخ تشریحی: اگر ترس بر امید غلبه کند، فرد دچار ناامیدی و ناتوانی در حرکت می‌شود.

سؤال ۱۹۱

مفهوم "تدبر" در قرآن، مستلزم ارتقاء کدام ظرفیت انسانی است؟ الف) ظرفیت حسی ب) ظرفیت تحلیل و ترکیب مفاهیم ج) ظرفیت جسمانی د) ظرفیت تقلید

پاسخ صحیح: ب پاسخ تشریحی: تدبر نیازمند فعال شدن ظرفیت‌های ذهنی برای تحلیل و ترکیب مفاهیم است.

سؤال ۱۹۲

کدام رویکرد در تدریس، به تقویت "حس مسئولیت‌پذیری در قبال محیط زیست" (از منظر قرآن) کمک می‌کند؟ الف) آموزش صرف مفاهیم زیست‌شناسی ب) ارائه آیات مربوط به جایگاه انسان به عنوان خلیفه و مسئول حفظ زمین ج) نادیده گرفتن طبیعت د) تمرکز بر عبادت‌های فردی

پاسخ صحیح: ب پاسخ تشریحی: قرآن به صراحت انسان را خلیفه و مسئول امانت الهی می‌داند.

سؤال ۱۹۳

"نقش معلم" در تربیت قرآنی، زمانی کامل می شود که... الف) تمام کتب دینی را تدریس کند. ب) دانش آموزان او به کمال مطلوب نزدیک شوند. ج) شاگردانش در مسابقات قرآنی برنده شوند. د) ساعات بیشتری را در مدرسه بماند.

پاسخ صحیح: ب پاسخ تشریحی: هدف نهایی نقش معلم، دستیابی متربی به رشد مطلوب است.

سؤال ۱۹۴

آسیب "جمود فکری" در تربیت دینی، عمدتاً نتیجه‌ی نادیده گرفتن کدام آموزه قرآنی است؟ الف) اهمیت عدل ب) تأکید قرآن بر "تفکر و تعقل" در همه امور ج) اهمیت حفظ آیات د) اهمیت نیکی به والدین

پاسخ صحیح: ب پاسخ تشریحی: قرآن دعوت به تفکر می کند؛ نادیده گرفتن این دعوت، جمود را به دنبال دارد.

سؤال ۱۹۵

بهترین راهکار برای ایجاد "انگیزه درونی" در دانش آموز برای "تدبر" چیست؟ الف) اعلام نمره بالاتر برای کسانی که تدبر می کنند. ب) نمایان ساختن کاربرد عملی و سازندگی تدبر در زندگی شخصی فرد. ج) اجبار به مطالعه تفاسیر مختلف د) نمره دادن به کمیت تدبر

پاسخ صحیح: ب پاسخ تشریحی: انگیزه درونی زمانی فعال می شود که فرد منفعت و کاربرد آن را در زندگی خود ببیند.

سؤال ۱۹۶

کدام اصل روان شناختی، توجیه می کند که معلم باید "پذیرش" دانش آموز را قبل از "اصلاح" او در اولویت قرار دهد؟ الف) اصل تأدیب ب) اصل نیاز به تعلق و پذیرش (Need for Belonging) ج) اصل رقابت د) اصل حافظه شنیداری

پاسخ صحیح: ب پاسخ تشریحی: انسان تا زمانی که احساس پذیرش نکند، پیام اصلاح گر را دریافت نخواهد کرد.

سؤال ۱۹۷

کدام یک از راهکارهای زیر، بیشترین همسویی را با "محیط سازی فرهنگی" در مدرسه دارد؟ الف) نصب تابلوهای قواعد تجویدی ب) نهادینه کردن احترام متقابل مبتنی بر آموزه های قرآنی در تعاملات روزمره ج) آموزش دروس دینی به صورت مجزا د) برگزاری آزمون های حفظ ماهانه

پاسخ صحیح: ب پاسخ تشریحی: محیط فرهنگی بر نحوه تعامل افراد با یکدیگر حاکم است.

سؤال ۱۹۸

"تربیت اخلاقی قرآنی" در زمینه پرهیز از "غرور"، بر کدام اصل تأکید می کند؟ الف) توانایی های فردی را پنهان کند. ب) ریشه غرور را در نسیان "منشأ نعمت ها" (خداوند) بداند. ج) با دیگران رقابت کند تا برتر باشد. د) توانایی هایش را صرفاً ناشی از تلاش خود بداند.

پاسخ صحیح: ب پاسخ تشریحی: غرور از فراموشی عظمت خدا و نسیان منشأ نعمت‌ها نشأت می‌گیرد.

سؤال ۱۹۹

کدام یک از مهارت‌ها، بیشترین همپوشانی را با "تحلیل متون و فهم پیچیدگی‌های زبان" در تربیت قرآنی دارد؟ الف) تلاوت ب) تدبر و تفسیر مقدماتی ج) حفظ کردن د) ترتیل

پاسخ صحیح: ب پاسخ تشریحی: تدبر به دلیل نیاز به درک روابط معنایی، مستلزم تحلیل زبانی است.

سؤال ۲۰۰

مهم‌ترین کارکرد "قصه‌های قرآنی" در آموزش نسل جدید چیست؟ الف) اثبات حقانیت تاریخ اسلام ب) انتقال مفاهیم انتزاعی اخلاقی در قالبی خاطره‌انگیز و ماندگار ج) آموزش قواعد ادبیات عرب د) تمرین مهارت حفظ قرآن

پاسخ صحیح: ب پاسخ تشریحی: قصه، بهترین ابزار برای انتقال مفاهیم پیچیده اخلاقی به شکلی جذاب و ماندگار است.