

مهمترین سوالات دوره های گذشته آموزگار ابتدایی

بخش اول

؟) کدام نظریه تربیتی ، نخستین وظیفه مدرسه را پاسداری و انتقال عناصر بنیادین فرهنگ بشری می داند؟

(1) نقادی

(2) بازسازی اجتماعی

(3) پیشرفت گرایی

(4) ماهیت گرایی ✓

؟) معلمانی به عنوان (روشنفکران عامل و دگرگونی آفرین) بیانگر دیدگاه کدام نظریه تربیتی است؟

(1) نقادی ✓

(2) بازسازی اجتماعی

(3) تحلیلی

(4) مارکسیسم

؟) کدام مورد در خصوص دیدگاه تربیتی ماهیت گرایی صحیح است؟

(1) مدارس به کمک برنامه های ترسی و شیوه های تدریس رسمی شان اعضای بیرون کار آینده را آماده می سازند.

(2) حس احترام نسبت به مراجع مشروط قدرت چه در مدرسه ✓

(3) نیازها رغبت های کودکان تعیین کننده آن چیزی است که یاد می گیرند.

(4) یادگیری از طریق حل مسئله باید مقدم بر تلفیق محتوای درسی باشد.

؟) از دیدگاه (رواقیون) ، (غزالی) ، (روسو) به ترتیب، ماهیت طبیعت و سرشت آدمی کدام است؟

- 1) خیر - شر - شر
- 2) شر - خیر - خیر
- 3) خیر - شر - خیر ✓
- 4) شر - خیر - شر

؟) کدام معلم دانش آموز خود را وادار میکند در مقابل نتایج اعمال خویش مسئولیت بپذیرد و به آنها بپردازد؟

- 1) پایدار گرا
- 2) هستی گرا ✓
- 3) عمل گرا
- 4) بنیادگرا

؟) در نظام پرورشی کدام فیلسوف، نقش معلم عبارت است از واسطه بودن بین خدا و بشر ، زیرا باید از جلال و عظمت خداوند آگاه باشد و بتواند استعدادهای ذاتی دانش آموزان را شناسایی کند و در پرورش آنها بکوشد؟

- 1) ارسطو
- 2) افلاطون
- 3) آکویناس ✓
- 4) دیویی

؟) کنترل زندگی غریزی کودکان مطلوب کدامیک از اصول زیر است؟

- 1) اصل اجتماع
- 2) اصل سندیت
- 3) اصل حریت
- 4) اصل کمال ✓

؟) از نظر کدام کتب (هدف عمده تربیت) خدمت به انسان است . بنابراین ، تربیت باید انسان را در پیدا کردن آگاهی لازم و درست از خویشتن یاری کند؟

- 1) پراگماتیسم
- 2) رئالیسم
- 3) ایده آلیسم
- 4) اگزیستانسیالیسم ✓

؟) کدام فیلسوف مللمانان سه مرحله عمده پیش دبستانی، یادگیری در مدرسه و حرفه آموزی را برای تعلیم و تربیت مطرح کده است؟

- 1) غزالی
- 2) ابن سینا
- 3) روسو
- 4) کمنیوس ✓

؟ کدام مورد از وظایف مهم مربوط به رشد در دوره دبستان نیست؟

- 1) رشد و توسعه تمایلات نسبت به گروه ها و موسسات اجتماعی
- 2) توسعه نظر صحیح در مورد خود به عنوان یک موجود رشد کننده
- 3) توسعه و رشد یک قوه درونی که امور اخلاقی را تحت نظر قرار دهد
- 4) کسب ارزش ها و مبانی اخلاقی و مطابقت دادن رفتار خود با این روش ها ✓

؟ فلاسفه عمگرا، کدام روش را مطلوب ترین راه کسب معرفت می دانند؟

- 1) شهودی
- 2) اجتهادی
- 3) الهامی
- 4) هوشی ✓

؟ از دیدگاه دیوبی، کدام نظریه تعلیم و تربیت وجود قوای فعال و مخصوصی را در فرد در برخورد با محیط از خود ظاهر می سازد، مورد غفلت قرار می دهد؟

- 1) تعلیم و تربیت به عنوان آشکار کردن استعدادها
- 2) تعلیم و تربیت به عنوان تکرار و توجه به گذشته
- 3) تعلیم و تربیت به عنوان تشکیل ذهن ✓
- 4) علیم و تربیت و تشکیل یا پرورش قوای ذهنی

؟ عبارت زیر اشاره به دیدگاه کدام فیلسوف تربیت دارد و در کدام باب بیان شده است؟

(تو را حقیقت خود زلب باید کرد تا خود تو ، چه چیزی و از کجا آمدی و به کجا خواهی رفت و اندر این منزلگاه به چه کار آمدی ای و تو را بهر چه آورده اند و سعادت تو چیست و شقاوت تو چیست و در چیست.)

(1) ان سینا - امکان تربیت آدمی

(2) فارابی - ضرورت تربیت آدمی

(3) خواجه نصیرالدین طوسی - ضرورت تربیت آدمی

(4) غزالی - اهمیت تربیت آدمی ✓

(؟) کدام یک از هدف های تربیتی زیر ، مربوط به مکتب اگزیستانسیالیسم است؟

(1) رشد مستقیم عقل و اراده برای کسب معرفت و شناخت جهان و خداوند یکتا

(2) بیدارسازی و تقویت آگاهی به منظور بهبود انتخاب های فردی ✓

(3) رشد توانایی های عقلانی و نش انسانی

(4) بازسازی و افزایش تجارب، به ویژه تجارب اجتماعی که موجب هدایت تجربیات بعدی می شود.

(؟) کدام مبحث در فلسفه به بررسی ماهیت و حقیقت پدیده ها می پردازد؟

(1) متافیزیک ✓

(2) معرفت شناسی

(3) اخلاق

(4) ارزش شناسی

(؟) کدام مورد در خصوص تشکیل معرفت از طریق عکس العمل مشروط، صحیح است؟

(1) اثر تربیتی این نوع از معرفت، بسیار زیاد است.

(2) تکرار و تمرین ، شرط اساس کسب این نوع از معرفت است ✓

(3) درک و فهم ، نقش و جایگاه بسیار مهمی در آن دارد.

(4) نقش و اهمیت زیادی در تغییر رفتار فراگیران دارد

(؟) از نظر کرشن اشتاینر کدام عامل موجب پرورش شخصیت اخلاقی فرد می شود؟

(1) ارزش های روحانی

(2) سرمایه های اجتماعی

(3) ارزش های اخلاقی

(4) سرمایه های فرهنگی ✓

(؟) بنابر کدام دیدگاه تربیتی ، قضایای ریاضی وقتی واقعی هستند که با اصول، تعاریف و امور بدیهی مورد قبول در نظامی معین، مطابقت داشته باشند؟

(1) رئالیسم ✓

(2) تحلیلی

(3) اید آلیسم

(4) پراگماتیسم

(؟) اگر تعلیم و تربیت قدیم را تجزیه و تحلیل و با تعلیم و تربیت جدید مقایسه کنیم، به کدام معنای تعلیم و تربیت اشاره کرده ایم؟

(تعلیم و تربیت به عنوان

(1) عمل یا تاثیر

(2) موسسه و نهاد ✓

(3) نتیجه یا محصول

(4) محتوا

(؟) اساس کدام مورد ، اثبات یا رد یک نظریه است؟

(1) تحلیل

(2) استقرا ✓

(3) قیاس

(4) مناظره

(؟) به اعتقاد یاسپرس، برنامه ریزی برای آموزش ، چه موقع انسان را به بیراهه می برد؟

(1) بر اساس اهداف تربیتی بنا نشده باشد.

(2) پی در پی و مستمر باشد.

(3) به جزئیات فعالیت های آموزشی توجه نداشته باشد.

(4) بخواهد همه چیز را در بر بگیرد و مطلق باشد. ✓

(؟) از دیدگاه دیویی، بر طبق کدام نظریه تعلیم و تربیت ، اثر محیط در مقابل اثر وراثت، خیلی کم و ناچیز است؟

(1) تعلیم و تربیت و تشکیل یا پرورش قوای ذهنی

(2) تعلیم و تربیت به عنوان تکرار و توجه به گذاشته ✓

(3) تعلیم و تربیت به عنوان تشکیل ذهن

(4) تعلیم و تربیت به عنوان آمادگی

؟) در نظام آموزشی مونته سوری ، مسئولیت آموزش و پرورش کودک ، تا حد امکان بر عهده کیست؟

(1) جامعه

(2) خود کودک ✓

(3) والدین

(4) معلم

؟) کدام مورد در خصوص قضایای ارزشی، مطابق نظر طرفداران مکتب تحلیلی ، صحیح است؟

(1) قابل بررسی عقلانی هستند.

(2) بیانگر احساسات و تمایلات فرد هستند.

(3) مانند قضایای علمی جنبه معرفتی دارند. ✓

(4) واقعی هستند و ما را از جهان خارجی آگاه می سازند.

؟) بنا به نظر کدام فیلسوف تربیتی، زندگی در طبیعت ، اساس سعادت و خوشبختی انسان است؟

(1) روسو ✓

(2) کی یرکه گارد

(3) راسل

(4) دیویی

؟) هدف از تربیت در نگاه فارابی چیست؟

(1) دیانت و اخلاص

(2) تلفیق دانش و کردار

(3) سعادت نفسانی، که مدارج آن ، اول علم تهذیب ، دوم علم منطق، سوم علم ریاضی، چهارم علم طبیعی و پنجم علم الهی است.

(4) اعتدال در سه قوه شهویه، غضبیه و انقیاد نسبت به عقل ✓

(؟ عبارت زیر ، از مبانی کدام کتب تربیتی است؟

(جهان از یک <خود جامع> تشکیل شده که تمام خودهای پایینتر ، به منزله اجزاء یا اعضای آن هستند.)

(1) رئالیسم

(2) پراگماتیسم

(3) ایده آلیسم ✓

(4) اگزیستانسیالیسم

(؟ نظریه دیسیپلین رسمی ، ناظر بر کدام تعریف از تعلیم و تربیت است؟

(1) تشکیل ذهن

(2) بازسازی تجارب

(3) پرورش قوای ذهنی ✓

(4) شکوفایی استعدادها

(؟ اصل سلسله مراتب اجتماعی که بر اساس آن آموزش و پرورش باید بر وفق استعداد و رتبه

اجتماعی افراد سامان یابد ، در کدام دیدگاه مطرح می شود؟

(1) ایبرالیسم

(2) ملی گرایی

✓ (3) محافظه کاری

(4) مارکسیسم

(؟) نگرانی از ظهور جامعه توده گر و مدارس دیوانسالارانه که شان دانش آموزان را تا سر حد شی و ایفاگر نقش پایین می آورد و انسانیت را از آنها می زداید ، مربوط به کدام دیدگاه فلسفه تعلیم و تربیت است؟

(1) فلسفه تحلیلی

(2) رئالیست

(3) مارکسیست

✓ (4) اگزیستانسیالیست

(؟) استفاده از تجربیات عادی زندگی افراد، به عنوان منبع محتوای مواد درسی، مورد تاکید کدام مکتب تربیتی است؟

(1) ایده آلیسم

(2) تحلیلی

(3) رئالیسم

✓ (4) پراگماتیسم

(؟) در فلسفه نظری ، کدام مسئله یا سوال مطرح است؟

(1) چه باید بکنیم؟

✓ (2) ماهیت جهان چیست؟

(3) کدام عمل اخلاقی است؟

(4) چه عملی مطلوب است؟

(؟ مطابق کدام نظریه تربیتی (معلم کسی است که تا سر حد امکان، سرشار از زیباترین خصایل نوع بشریت است و بنابراین وجودی است سزاوار سرمشق قرار گرفتن) ؟

(1) واقعگرایی

(2) معنی گرایی ✓

(3) عملگرایی

(4) هستی گرایی

(؟ مطابق کدام مفهوم تعلیم و تربیت، درک یا هضم موقعیت های جدید بستگی تامی به وضع ادراک مطالب گذشته دارد. پس وظیفه مربی این است که مطالب جدید را با توجه به ارتباط آنها با امور گذشته تربیت دهد؟ (تعلیم و تربیت به عنوان)

(1) تجربه و رشد قضاوت های صحیح

(2) پرورش قوای ذهنی

(3) تشکیل ذهن ✓

(4) تکرار و توجه به گذشته

(؟ در پاسخ به سوال (آیا امکان شناخت و کسب معرفت وجود دارد؟) پاسخ فیلسوفان رئالیسم چیست؟

(1) از طریق عقل یا ذهن ، می توان به کسب معرفت پرداخت. ✓

(2) معرفت از طریق حل مسئله و بازسازی تجربه به دست می آید.

(3) از راه تجربه حسی مستقیم ، امکان شناخت برای تمام مقاصد علمی وجود دارد.

(4) شناخت، طرفاً از طریق احساس شخصی حاصل می شود.

(؟) کدام اندیشمند تعلیم و تربیت را تدبیر نفس و باطن ، از طریق اعتدال بخشی تربیتی به قوا و تمایلات می داند؟

(1) افلاطون

(2) ارسطو

(3) امام محمد غزالی ✓

(4) ابن سینا

(؟) فیلسوفان کدام مکتب به شدت این نظر را که حقایق مربوط به تجربیات انسان و جهان به طرق فلسفی قابل کشف هستند مورد تردید قرار می دهند؟

(1) طبیعت گرا

(2) عملگرا

(3) تحلیلی ✓

(4) ایده آلیست

(؟) کدامی اندیشمند از یک سوء از پیشروان روانشناسی نو و از طرف دیگر، از بنیانگذاران روش علمی آموزش و پرورش است؟

(1) هربارت ✓

(2) فروید

(3) روسو

(4) پیستالوتسی

(؟) در دیگاه کدام فیلسوف، فلسفه بحث در مورد امور مطلق است؟

(1) ارسطو

(2) بیکن

(3) هگل ✓

(4) کمنیوس

(؟) کدام مورد در خصوص فلسفه عملگرا صحیح است؟

(1) طبیعت انسان، اساسا جنبه زیستی و اجتماعی دارد. ✓

(2) وظیفه فلسفه عبارت است از هماهنگ کردن مفاهیم و یافته های علوم مختلف.

(3) جهان تصور من است.

(4) آنچه در اندیشه نیاید، نمی تواند واقعی باشد.

(؟) کدام فیلسوف تربیتی بر تغییر و تحولات در فناوری تاکید داشت و معتقد بود که باید جدیدترین

روش های را متناسب با زمان در برنامه درسی منظور کرد تا شاگرد ، متناسب با تکنولوژی نوین

پیشرفت کند؟

(1) دکارت

(2) دیویی ✓

(3) کانت

(4) روسو

؟) از دیدگاه دیویی، کدام نظریه تعلیم و تربیت وجود قوای فعال و مخصوصی را که فرد در برخورد با محیط از خود ظاهر می سازد، مورد غفلت قرار می دهد؟

1) تعلیم و تربیت به عنوان آشکار کردن استعدادها

2) تعلیم و تربیت به عنوان آمادگی

3) تعلیم و تربیت به عنوان تشکل ذهن ✓

4) تعلیم و تربیت و تشکیل یا پرورش قوای ذهنی

؟) تاکید معرفت شناسی عملگرا، بر کدام مورد است؟

1) جنبه صوری امر

2) فرآیند معرفت

3) قلمروهای شناختی صرف

4) امر کلی و عام ✓

؟) بنابر دیدگاه کدام دسته از واقعگرایان ، صواب و خطا از درک ما درباره طبیعت ناشی می شود، نه از اصول دینی؟

1) علمی ✓

2) علمی و قدیم

3) دینی

4) قدیم

؟ عبارت رو به رو از کدام فیلسوف تربیت است؟

(آدمی را در تمام مراحل زندگی اش خوشبخت کنیم)

(1) کانت

✓ (2) روسو

(3) کلپارد

(4) دیویی

؟ کدام فیلسوف روش آموزش و پرورش را از اصل های روانشناسی و مقصد آن را از اخلاق نتیجه می

گیرد و تاکید می کند که همه کار آموزش و پرورش برای دست یافتن به هنر اخلاقی است؟

(1) روسو

✓ (2) هربارت

(3) یاسپرس

(4) کانتز

؟ کدام مورد ، از خصوصیات دیدگاه مورد نظر دیویی است؟

(1) قطعی بودن

(2) عدم وابستگی به موقعیت

(3) غیر مستقیم بودن

✓ (4) نتیجه انعکاس امر خارجی در ذهن

؟) پراگماتیسم در کدام روش ، کودک را با مشکلات و مسائل علمی در زندگی مواجه می کند تا شخصا درباره آنها بیندیشد و برای حل آنها بکوشد؟

1) بینش

2) تربیت پیشرفته

3) تجربه شخصی

4) پروژه ✓

؟) در تقسیم بندی اهداف تربیتی به دو دسته اهداف غایی و اهداف واسطی، کدام مورد زیر هدف غایی محسوب می شود؟

1) هدایت و رشد ✓

2) تفکر و تعقل

3) اقامه قسط

4) تزکیه و تهذیب

؟) از نظر جان دیویی تعلیم و تربیت عبارت است از:

1) اجتماعی کردن فرد

2) آماده نمودن فرد برای آینده

3) انتقال میراث فرهنگی گذشته به فرد

4) نوسازی مستمر تجارب فرد ✓

؟) از نظر کانت ، نقطه آغازین بحث درباره معرفت چیست؟

✓ 1) تحلیل معانی

2) ماهیت جهان

3) شناخت وجود مشابهت، تضاد و مجاورت دو امر با هم

4) ارتباط امر خارجی با امر ذهنی

؟) معلمی را تصور کنید که از جنبه های مختلف به مسائل توجه می کند و فرضیه های جدیدی را ارائه می نماید، این ویژگیوی ، اشاره به کدام یک از ابعاد ذهنی فلسفی دارد؟

1) تعمق

2) جامعیت

3) تکامل

✓ 4) قابلیت انعطاف

؟) تقلید با کدامیک از جریان های اجتماعی مشابهت دارد؟

1) توافق

✓ 2) سازگاری اجتماعی

3) کنترل اجتماعی

4) همکاری

؟) انتقاد زیر به کدام یک از مکاتب تربیتی وارد شده است؟

(اعتقادی به هیچ گونه آسان گیری در رفتار و معیارهای آموزشی و تحصیلی مدرسه ندارد.)

✓ 1) ایده آلیسم

(2) ناتورالیسم

(3) رئالیسم

(4) اگزیستانسیالیسم

(؟ عبارت زی مربوط به کدام فلسفه تربیتی است؟

(آزادی ترسناک است ، زیرا من مسئول آن چیزی هستم که می شوم 9

(1 طبیعت گرایی

(2 هستی گرایی ✓

(3 تحلیل گرایی

(4 معنی گرایی

(؟ دیویی، کدام نظام های پرورشی را به دلیل نادیده گرفتن عوامل اجتماعی، مورد انتقاد قرار داده است؟

(1 آموزش و پرورش را تکرار تطور تاریخی ✓

(2 پرورش را شکوفایی استعدادها

(3 پرورش را سازنده ذهن

(4 هدف پرورش را آماده کردن دانش آموزان برای زندگی در آینده

(؟ کدام مورد در خصوص نظریه پاداری گرایی صحیح است؟

(1 عقلانیت و والاترین صفت گوهر آدمی است، بنابراین پرورش عقل عالیترین هدف تعلیم و تربیت است. ✓

(2 معلمان باید راهنمایان پروژه و مشوقان، مشاوران و مستشاران یادگیری باشند، نه انتقال دهندگان اطلاعات.

3) مدارس باید مسائل اجتماعی عمده را که در ایجاد بحران های فرهنگی سهیم اند، شناسایی نموده و مهارت هایی برای حل این مسائل به وجود آورند.

4) به جای معرفی مهارت های بنیادی به صورت مستقیم به کودکان، بهتر است آنها را وادار به فراگیری روش های یادگیری و تحقیق از طریق حل مسائل کنیم

؟ (کدام فیلسوف ، از بنیان گذاران (آموزش و پرورش نو) است؟

1) کمنیوس ✓

2) مونتنی

3) دکارت

4) بیکن

؟ (عبارت زیر، جزء اصول کدام دیدگاه تربیتی است؟

(به رقم وجود محیط های متفاوت ، طبیعت انسان همه جا یکسان است، بنابراین ، تربیت نیز باید برای همه یکسان باشد.)

1) بنیادگرایی

2) پایدار گرایی ✓

3) بازسازی

4) پیشرفت گرایی

؟ (کدام دسته از فیلسوفان، ملاک تشخیص حقیقت را مطابقت امر ذهنی با شی خارجی می دانند؟

1) اسلامی ✓

2) پراگماتیست

(3) ایده آلیست

(4) تحلیلی

(؟) بر اساس کدام دیدگاه فلسفه تعلیم و تربیت معلم سعی میکند ضمن طرح پرسش های
روشنگرانه، آینده های نهان دانش آموزان را به ضمیر آگاه او فراخواند؟

(1) رئالیست

(2) ایده آلیست ✓

(3) پراگماتیسم

(4) مارکسیست

(؟) به موجب کدامیک از اصول زیر باید برای آینده کودک و برنامه درسی حقی قایل شویم؟ اصل
.....

(1) کمال ✓

(2) سندیت و اعتبار معلم

(3) آزادی

(4) اجتماع

(؟) سوال (چه چیز درست است؟) مربوط به کدامیک از مقوله ها یا حوزه های فلسفه است؟

(1) هستی شناسی

(2) اخلاق ✓

(3) زیبایی شناسی

(4) معرفت شناسی

(؟) کدام نقد زیر، به نظریه تربیتی طبعیت گرایی وارد است؟

(1) بی توجهی به مفهوم تعلیم و تربیت علمی

(2) محدود کردن آزادی کودکان

(3) کم اهمیت دانستن علایق و نیازهای کودک

(4) نادیده گرفتن دنیای معنوی ✓

(؟) مطالعه تعارف عملیاتی اصطلاحات به منظور روشن نمودن مفروضات بنیادی و دیدگاه های متعارض مربوط به کدام حوزه از فلسفه تعلیم و تربیت است؟

(1) فلسفه تحلیلی ✓

(2) مارکسیست

(3) لیبرالیست

(4) اگزیستانسیالیست

(؟) کدام مورد در خصوص نظریه تربیتی ارسطو صحیح است؟

(1) تربیت خرد آدمی است که او را به سوی هنر اخلاقی می برد نه تربیت احساسات.

(2) زمامداران نباید نقش و وظیفه ای در تربیت داشته باشند.

(3) تربیت را باید با پدید آوردن عادت های خوب آغاز کرد. ✓

(4) تربیت باید خصوصی باشد نه همگانی.

(؟) (دیالکتیک) روش آموزش مورد استفاده در کدام کتب تربیتی است؟

(1) پراگماتیسم

✓ (2) ایده آلیسم

(3) پوزیتیویسم

(4) رئالیسم

(؟) طرفداران کدام مکتب تربیتی، ماهیت ارزش‌ها را قابل تغییر می‌دانند؟

(1) ایده آلیسم

(2) نئوتومیسم

(3) رئالیسم

✓ (4) پراگماتیسم

(؟) عبارت زیر با آموزه‌های کدام دیدگاه فلسفی مطابقت بیشتری دارد؟

(هدف غایی آموزش و پرورش، زندگی نیکو است که شامل فعالیت بخشیدن استعدادهای بالقوه انسانی بر اساس فرآیند خودفرمانی، خودشکوفایی و خودسازمانی است.)

(1) اگزیستاسیالیسم

✓ (2) رئالیسم

(؟) عبارت زیر با آموزه‌های کدام دیدگاه فلسفی مطابقت بیشتری دارد؟

(هدف غایی آموزش و پرورش، زندگی نیکو است که شامل فعالیت بخشیدن استعدادهای بالقوه انسانی بر اساس فرآیند خودفرمانی، خودشکوفایی و خودسازمانی است.)

(1) اگزیستاسیالیسم

✓ (2) رئالیسم

(3) پراگماتیسم

(4) ایده آلیسم

بخش دوم

(دانش آموز دارای کدام سبک یادگیری بیشترین توانایی را در انجام کارها دارد، به سرعت میتواند خود را به امور فوری و فوری وفق دهد و مسائل را به طور شهودی حل می کند؟

(1) انطباق با بنده *

(2) جذب کننده

(3) واگر

(4) همگرا

(معلمی از یک دانش آموز به خاطر انجام رفتار نامطلوب مقداری از تقویت کننده هایی را که قبلا به دست آورده کم می کند این معلم از کدام روش کاهش رفتار استفاده کرده است؟

(1) محروم کردن

(2) جریمه کردن *

(3) خاموشی

(4) جبران کردن

(حذف خود به خودی ، منجر به فراموش اطلاعات از کدام حافظه می شود؟

(1) روندی

(2) بیانی

(3) فعال *

(4) حسی

(بهترین روش برای ارتقای رفتارهای ورودی عاطفی یا ایجاد انگیزه در دانش آموزان کدام است؟

1) تشویق کلامی و آشنا ساختن آنها با روش های یادگیری

2) دفع کاستی های یادگیری آنها و ارتقای کیفیت آموزش *

3) آشنا کردن آنها با لذت یادگیری و ترغیب کلامی

4) ایجاد رابطه صمیمانه توسط معلم و تشویق کلامی او

(کدام مشخصه از ویژگی های آموزش برنامه ای نیست؟

1) ارائه مطالب در گام های بزرگ *

2) یادگیرنده درگیر سوال و تمرین است.

3) تقویت فوری

4) هر یادگیرنده ای با سرعت متناسب خود پیش می رود

(بازگشت پذیری یا تفکر قابل بازگشت، ویژگی کدام یک از مراحل رشد شناختی پیاژه است؟

1) عملیات ذهنی

2) عملیات عینی *

3) حسی - حرکتی

4) پیش عملیاتی

(کدام مرود در خصوص تنبیه صحیح نیست؟

1) رفتار تنبیه شده به محض تضعیف عامل تنبیه کننده مجددا ظاهر می شود.

2) رفتار تنبیه شده به صورت موقت از خزانه رفتاری فرد پاک می شود.

(3) تنبیه کردن، علمی مسری است.

(4) تنبیه شده حتی اگر بداند این عمل تنبیه کننده از روی دلسوزی و به خیر و صلاح اوست، باز هم از وی احساس انزجار می کند.

(به یک بخش عمده از یک ماده درسی گفته می شود که شامل یک موضوع ، مسئله یا مبحث نسبتاً مستقل است.

(1) درس ترمی

(2) ماده درس

(3) واحد درسی *

(4) درس روزانه

(فرایند گذار یادگیرنده از آنچه که اکنون میداند به آنچه قرار است یاد بگیرد) بیانگر کدام مفهوم است؟

(1) انطباق

(2) جذب

(3) تکیه گاه سازی *

(4) خود نظم دهی

(سبک شناختی در ارتباط با روانشناسی یادگیری چیست؟

(1) روشی که یادگیرنده به کمک آن اطلاعات را پردازش می کند. *

(2) انواع روش های بررسی واقعیت های بیرونی

(3) ویژگی های کیفی تاثیر گذار بر پاسخ ارگانیسم به محرک های محیطی

(4) روشی که فرد با محیط به تعامل می پردازد.

(نیاز دانش آموز به احساس آرامش در کلاس و دور بودن از عوامل تهدیدآمیز به کدام نیاز از سلسله مراتب نیازهای مازلو اشاره دارد؟

(1) عزت نفس

(2) امنیت *

(3) پیشرفت

(4) تعلق

(در خانواده ای دارای دو دختر، از دختر پیش عملیاتی پرسیده می شود، آیا خواهر او خواهر دارد؟
(وی پاسخ می دهد، خیر) این امر به کدام ویژگی تحولی دلالت دارد؟

(1) جاندارپنداری

(2) تمرکز *

(3) ساخته پنداری

(4) خودمحوری

(هدف کدام یک از روش های حل مسئله ، مجزا نموند فرآیند تولید پاسخ ها از فرایند ارزشیابی آنها است؟

(1) الگوریتم

(2) تحلیل وسیله - هدف

(3) استدلال قیاسی

(4) بارش مغزی *

(معلمی که برای ارزشیابی کلاسی بر توانایی و مهارت های علمی دانش آموزان در موقعیت های عینی تاکید میکند، کدام نوع ارزشیابی را به کار می برد؟

(1) سنجش از راه مشاهده

(2) سنجش عملکردی *

(3) سنجش استنباطی

(4) سنجش توصیفی

(آزمون های همتایابی شکل های آشنا برای سنجش کدام سبک های یادگیری به کار می رود؟

(1) تکانش | تاملی

(2) واگرا | همگرا

(3) سطحی | عمقی *

(4) کلی نگر | تحلیل نگر

(دسته ای از تکالیف که کودکان به کمک بزرگسالان یا دوستان بالغ تر از خود قادر به انجام آن است به کدام مفهوم در نظریه ویگوتسکی اشاره دارد؟

(1) منطقه تقریبی رشد *

(2) خود نظم دهی

(3) گفتار بیرونی

(4) الگودهی

(اغلب مشاهده می شود که دانش آموزان در طول سال تحصیلی کوشش زیادی برای یادگیری از خو نشان نمی دهد اما با نزدیک شدن به امتحانات پایان ترم فعالیت خود را بیشتر می کند. این مسئله ضعف کدام برنامه تقویت را نمایان می سازد؟

1) فاصله ثابت *

2) نسبت متغیر

3) فاصله متغیر

4) نسبت ثابت

(نظریه های رفتاری و سازنده گرایی به ترتیب با چه نوع الگوی آموزشی هماهنگ هستند؟

1) معلم محور و یادگیرنده محور *

2) یادگیرنده محور و معلم محور

3) هر دو معلم محور

4) هر دو یادگیرنده محور

(کدام مورد از ویژگی های دانش آموزان دارای سبک یادگیری نابسته و زمینه یا مستقل از زمینه است؟

1) دارای انگیزه درونی *

2) موفق در یادگیری و یادآوری مطالب دارای جنبه اجتماعی

3) تمایل به انجام فعالیت های گروهی

4) نیازمند هدایت و راهنمایی معلم

(مهم ترین دلیل از دست رفتن اطلاعات از ثبت حسی چیست؟

1) بی توجهی

2) عدم تکرار

3) پر شدن ظرفیت

4) تداخل *

(رهنمود زیر برای معلم، جهت استفاده از کدام نظریه یادگیری در آموزش کاربرد دارد؟

((به دانش آموزان نشان دهید که رفتارهای مثبت دیگران تقویت می شود))

(1) شناختی - اجتماعی *

(2) معنی دار کلامی

(3) شرطی سازی - کلاسیک

(4) گشتالت

(مضطرب شدن دانش آموز پس از دیدن سوالهای امتحانی بیانگر کدام نوع از یادگیری است؟

(1) زنجیره سازی

(2) علامتی

(3) تداعی کلامی

(4) محرک - پاسخ *

(رفتار دانش آموزی که به دلیل جلوگیری از سرزنش ناظم مدرسه 15 دقیقه زودتر از خانه خارج می شود تا تاخیر نداشته باشد، مصداق کدام مورد است؟

(1) گریزآموزی

(2) جریمه

(3) تنبیه

(4) یادگیری اجتنابی *

(آموزش ساختار بنیادی دانش به کودکان، مورد تاکید کدام نظریه پرداز است؟

(1) ویگوتسکی

(2) برونر *

(3) اسکینر

(4) پیازه

(دانش آموز تکالیفی را انجام می دهد که برایش ارزشمند است این مسئله به کدام یک از جنبه های عاملیت انسانی در نظریه بندورا اشاره دارد؟

(1) قصدمند

(2) پیش اندیشی

(3) انیشه ورزی

(4) خودواکنش سازی *

(ناتوانی کودک در تجسم وارونه عمل، چه نامیده می شود؟

(1) برگشت ناپذیری *

(2) خودمحوری

(3) نگهداری ذهنی

(4) تمرکز

(کدام مورد در خصوص مفهوم (یادگیری) صحیح است؟

(1) یادگیری، همیشه جنبه عمدی دارد و اتفاقی رخ نمی دهد.

(2) یادگیری، نتیجه عملکرد است.

(3) هر نوع یادگیری به تغییر می انجامد. *

(4) تفکر و یادگیری، دو فرایند کامال مشابه هستند.

(عبارت زیر بیانگر کدام نوع از انتقال است؟

((فردی که دوچرخه سواری را یاد گرفته است، موتر سیکلت سواری را هم راحت تر یاد می گیرد))

(1) سطح بالا

(2) ناظر به آینده

(3) نزدیک *

(4) انتزاعی

(بر اساس نتایج پژوهش ها (ابهام) در توضیحات معلم در روش سخنرانی به کدام مورد ارتباط دارد؟

(1) دشواری محتوی

(2) سطح انتزاعی مطالب

(3) مهارت های سخنوری معلم

(4) میزان تسلط معلم *

(معلمی که در طول دوره آموزش بر مطالب اصلی، کاوشگری و آموزش روش پژوه تاکید دارد، مطابق

دیدگاه کدام نظریه پرداز عمل می کند؟

(1) ازوبل

(2) برونر *

(3) گانیه

(4) ویگوتسکی

(بر اساس دیدگاه کدام اندیشمند، گفتار خصوصی (صحبت کردن با خود) در کودکان پیش دبستانی،

برای خودگردانی و هدایت است و با افزایش سن با گفتار درونی تبدیل می شود؟

(1) مونته سوری

(2) ویگوتسکی *

(3) پیازه

(4) بندورا

(هدف زیر مربوط به کدام طبقه حیطه شناختی است؟

((از دانش آموز انتظار می رود که معنای یک بیت شعر حافظ را به زبان ساده بیان کند.))

(1) فهمیدن *

(2) تحلیل

(3) دانش

(4) کاربرد

(کدام یک تفکر نقادانه نیست؟

(1) توانایی و گرایش فرد برای سنجش نتایج امر و تصمیم گیری درباره آنها بر اساس شواهد

(2) ارزشیابی نتایج از راه واریسی منطقی و منظم مسائل ، شواهد و راه حل ها

(3) تفکر اندیشمندانه است نه گله مندانه یا شکایت آمیز

(4) تفکری توصیفی است که روند و فرآیندهای امر را در نقطه آغازین واریسی می کند. *

(کدام مفهوم مشخصه کسانی است که موفقیت را با کوشش مرتبط نمی دانند؟

(1) درماندگی آموخته شده *

(2) اذت جویی روان شناختی

(3) تنبلی

(4) نیاز پیوندجویی

(عبارت زیر، بیانگر دیدگاه کدام نظریه سازنده گرایی است؟

((دانش از طریق فعالیت شناختی انتزاع یا تجرید به دست می آید و انعکاس دنیای بیرونی حاصل از تجربه، آموزش یا تعامل اجتماعی نست.))

(1) اجتماعی

(2) برون زاد

(3) رادیکال

(4) روان شناختی *

(خودآموزی شناختی مبتنی بر دیدگاه ویگوتسکی چه نوع آموزشی است؟

(1) تاکید بر سکوت کامل، زمانی که دانش آموز روی مسائل دشوار کار می کند.

(2) تاکید بر آموزش خود، از طریق به کارگیری فرآیندهای شناختی

(3) تشویق کودکان به حرف زدن باخود حین حل مسئله *

(4) استفاده از راهبردهای شناختی، حین حل مسئله

(کدام مورد روش آموزش برنامه ای صحیح است؟

(1) منقل شدن فراگیران را در پی دارد.

(2) رقابت زیادی بین فراگیران ایجاد می کند.

(3) بازخورد، باید بلافاصله بعد از هر فعالیت ارائه شود. *

(4) افزایش دادن خلاقیت از نقاط قوت آن است

(کدام نوع پرورش توسط معلم کلاس برای حل مشکلات حاوی آموزش یا یادگیری دانش آموزان در کلاس طراحی می شود؟

(1) موردی

(2) تک آزمودنی

(3) اقدام پژوهی *

(4) آزمایشی

(کدام مورد، از اهداف اقدام پژوهی نیست؟)

(1) رفع مشکلاتی که در موقعیت های خاص تشخیص داده شده اند یا بهبود دادن آنها

(2) افزودن رویکردهای تازه آموزش و یادگیری به نظام جاری

(3) بررسی و رفع مسائل زیربنایی و بنیادی نظام آموزشی یک کشور یا منطقه *

(4) فراهم آوردن یک روش حل مسئله در کلاس درس که از روش کنونی برتر باشد..

(کدام راهبرد زیر ویژه سازماندهی تکالیف پیچیده است؟)

(1) یادداشت برداری

(2) شرح و تفسیر و تحلیل روابط

(3) تصویر سازی ذهنی

(4) نقشه مفهومی *

(اثر رایبینهود) از نقاط ضعف کدام نظریه یادگیری است؟)

(1) بحث گروهی

(2) در حد تسلط *

(3) آموزش برنامه ای

(4) اکتشافی

(کدام گروه در یادگیری از تجارب دست اول می آموزند؟

- (1) همگرا
- (2) سطحی
- (3) انطباق یابنده
- (4) تاملی

(کدام مورد جزو کاربردهای آموزش نظریه یادگیری مشاهده ای بندورا نیست؟

- (1) نیرومند کردن یا ضعیف کردن اثر بازداری ها
- (2) معنی دار کردن مطالب یادگیری *
- (3) ایجاد پاسخ های هیجانی
- (4) تشویق رفتارهای قبلاً آموخته شده

(کودکان در کدام دوره تحولی، مسئله های طبقه بندی سلسله مراتبی، یعنی طبقه بندی بر اساس چند ویژگی نمی توانند حل کنند؟

- (1) عملیات صوری
- (2) پیش عملیاتی *
- (3) عملیات عینی
- (4) عملیات پسا صوری

(کدام مورد، در خصوص مقایسه مقدار پاسخ که قبل از وقوع خاموشی رفتار پاسخگر و کنشگر رخ می داده و مقدار پاسخی که بعد از بازگشت خود به خودی رخ میدهد صحیح است؟

((مقدار پاسخ بعد از بازگشت خود به خودی رفتار، نسبت به قبل از خاموشی))

- (1) بسیار کمتر است. *

(2) تفاوتی ندارد.

(3) قابل پیشبینی نیست و بستگی به شدت خاموشی دارد.

(4) بسیار بیشتر است.

(طبق نظریه گانیه و برگیز، یادگیری کدام مهارت ذهنی زیر پیچیده تر و دشوارتر از بقیه است؟

(1) مفهوم عینی

(2) قاعده *

(3) تمیز دادن

(4) مفهوم تعریفی

(معروف ترین روش آموزش معلم – محور کدام است؟

(1) سخنرانی *

(2) آموزش انفرادی

(3) آموزش کلاسی

(4) آموزش گروهی

(طبق نظریه گاردنر هوش فضایی در فرد احتمال چه شغلی را برای او افزایش می دهد؟

(1) ریاضی دان

(2) روزنگار

(3) مجسمه ساز *

(4) درمانگر

(عبارت زیر اشاره به کدام مورد دارد؟

کودک در حضور کربه علاوه بر نام گربه نام های دیگری مانند سگ یا گوسفند را نیز به کار می برد.

(1) تعمیم پاسخ *

(2) تعمیم محرک

(3) شرطی شدن در سطح بالاتر

(4) تمیز محرک

(مطابق نظریه پیاژه، کودکی که در مرحله پیش عملیاتی قرار دارد، از کدام ویژگی یا توانایی برخوردار است؟

(1) نقکر قیاسی – فرضیه ای

(2) جبران

(3) ردیف کردن

(4) خود محوری *

(در طبقه بندی حوزه شناختی هدف های مربوط به کدام طبقه جزو توانایی ها و مهارت های ذهنی نیست؟

(1) کار بستن

(2) دانش *

(3) تحلیل

(4) ارزشیابی

(مهمترین دلیل فراموشی اطلاعات از حافظه دراز مدت مطابق نظریه یادگیری خبرپردازی کدام است؟

(1) تداخل یادگیری

(2) سرکوب

(3) مشکلات بازیابی *

(4) رد حافظه

(معلم به این نتیجه رسیده است که دانش آموزان بخش مهمی از مطالب درس جدید را قبلاً آموخته اند. این معلم از طریق اجرای کدام آزمون این مطلب را دریافته است؟

(1) آمادگی

(2) رفتارهای ورودی *

(3) تکوینی

(4) جایابی

(نخستین آزمون هوشی به چه منظوری ساخته شد؟

(1) تشخیص نابهنجاری های رفتاری دانش آموز

(2) شناسایی دانش آموزان دارای مشکلات تحصیلی

(3) تعیین میزان هوشبهر دانش آموزان عقب مانده ذهنی

(4) کشف دانش آموزان عقب مانده ذهنی *

(کدام پیامدهایی مثبت رفتاری با افزایش عزت نفس ارتباط مستقیم دارند؟

(1) دارای علت پایدار

(2) دارای منشا همچشمی

(3) دارای کنترل بیرونی

(4) دارای علت درونی *

(بر اساس کدام یک از قوانین نظریه گشتالت، احتمال به یاد اوری خاطرات قدیمی تر و دورتر، کمتر است؟

(1) بستن یا تکمیل

(2) ادامه خوب

(3) مجاورت *

(4) شباهت

(نوع گفتار در مرحله دوم رشد زبان از نظر ویگوتسکی چیست؟

(1) اجتماعی

(2) خودمدارانه *

(3) درونی

(4) سازگارانه

(دانش آموزی که می آموزد یک نقاشی را به طور کلامی توضیح دهد، بدون اینکه بتواند یک نقاشی مانند آن را بکشد یا تمام جزئیات آن را تجسم کند، در کدام مرحله از نظریه رشد شناختی برونر قرار دارد؟

(1) حرکتی

(2) تصویری

(3) نمادی *

(4) علامتی

(متن ((لقمان را گفتند ادب از که آموختی؟ گفت: از بی ادبان.. هر چه از ایشان در نظرم ناپسند آمد از فعل آن پرهز کردم.)) با مفاهیم کدام نظریه مشابهت دارد؟

1) شرطی سازی وسیله ای ترندایک

2) شناختی - اجتماعی بندورا *

3) یادگیری نهفته تولمن

4) خبر پردازي آندرسون

(دانش آموزی که بعد از پایان امتحان با خود میگوید ((چه خوب شد که دیشب در خانه ماندم و خودم را برای امتحان آماده کردم، واقعا زحماتم جبران شد)) دارای کدام نوع اسناد است؟

1) بیرونی - پایدار - غیر قابل کنترل

2) درونی - پایدار - غیر قابل کنترل

3) بیونی - ناپایدار - غیر قابل کنترل

4) درونی - ناپایدار - قابل کنترل *

(یک معلم علوم در حین تدریس مبحث جاذبه زمین، با طرح کدام سوال می تواند به پرورش تفکر واگرا و خلاقیت دانش آموزان خود کمک کند؟

1) چه چیزی باعث افتادن اجسام و کشش زمین می شود؟

2) چه کسی نیروی جاذبه را کشف کرد؟

3) اگر نیروی جاذبه وجود نداشت انسان با چه مشکلاتی روبرو می شد؟ *

4) وزن اجسام به دلیل وجود چه نیرویی است؟

(معلمی در کلاس درس خود، فیلمی مستند در مورد آلودگی هوا و مشکلات ناشی از آن برای دانش آموزان پخش می کند. سپس از آنها می خواهد تا با یافتن نکات بارز موجود در این فیلم راه حل هایی برای مسئله آلودگی هوا بیابند. وی از کدام روش تدریس استفاده کرده است؟

1) آموز مستقیم

(2) بحث گروهی

(3) آموزش اکتشافی

(4) سخنرانی *

(همکاری یادگیرندگان برای ساخت یک روزنامه دیواری چه نوع آموزشی محسوب می گردد؟

(1) یادگیری مشارکتی *

(2) اکتشاف هدایت شده

(3) بحث گروهی

(4) اکتشاف هدایت نشده

(مطابق با سلسله مراتب نیازهای مازلو، کسب توفیق و تایید در کدام دسته از نیازها قرار می گیرد؟

(1) فرانیازها

(2) رشد

(3) اساسی

(4) زیبای شناختی *

(اینکه کودکان دوست دارند داستان ها پایان خوشی داشته باشند از کدام قانون ادراکی گشتالت

تبعیت میکنند؟

(1) تکمیل *

(2) سادگی

(3) شباهت

(4) ادامه خوب

(اسکینر با توسعه کدام یک از قوانین نظریه ثرندایک، نظریه شرطی سازی کنشگر را پایه گذاری کرد؟

(1) تنبیه

(2) اثر *

(3) پاداش

(4) تعمیم و تمیز

(مطابق نظر پیاژه کودک از طریق کدام مکانیسم تعادل یابی چیزی را از محیط میگیرد و آن را جزئی از خود می سازد؟

(1) تطابق

(2) سازمان

(3) جذب *

(4) طرحواره

(روش یادگیری برای اکتشاف برای کدام یک مناسب نیست؟

(1) دانش آموزانی که فعالانه به یادگیری می پردازند.

(2) دانش آموزانی که عزت نفس بالایی دارند.

(3) برای درس های علوم

(4) برای دانش آموزانی که انگیزه پایینی دارند؟ *

(دانش آموزی نمره بالای خود در امتحان را به (توانی خود در موضوع درسی) نسبت می دهد ابعاد اسناد دهی او کدام است؟

(1) بیرونی - پایدار - غیر قابل کنترل

(2) بیرونی - ناپایدار - قابل کنترل

(3) درونی - پایدار - غیر قابل کنترل

(4) درونی - پایدار - قابل کنترل *

(کدام نظریه علت انتقال یادگیری از یک موقعیت به موقعیت دیگر را به علت وجود عوامل مشابه بین دو موقعیت می داند؟

(1) انضباط صوری

(2) الگوریتم

(3) انتقال مثبت

(4) عناصر همانند *

(رابطه ای که به طور کامل آزمون شده و معلوم گشته که در موقعیت های گوناگون قابل کار بست است، از کدام نوع است؟

(1) اصل

(2) نظریه

(3) قانون *

(4) قرضیه

(کدام یک از جنبه های هوش استرنبرگ شامل توانایی پرداختن به مسائل و مشکلات زندگی روانه است؟

(1) خلاق

(2) عملی *

(3) انتزاعی

(4) تحلیل

(دانش آموزی که به همکلاسی اش توهین کرده است معلم وی را وارد میکند علاوق بر عذرخواهی او از بقیه همکلاسی هایش نیز معذرت خواهی کند این روش اصلاحی رفتار چه نام دارد؟

(1) جبران اضافی

(2) جریمه کردن *

(3) محروم سازی

(4) تنبیه

(آموزش یادگیرنده - محور ریشه در کدام نظریه روانشناسی دارد؟

(1) کلاسیک باولف

(2) سازنده گرایبی *

(3) سطوح پردازش

(4) شناختی - اجتماعی

(اگر دانش آموزی دارای منبع کنترل درونی باشد نمره خوب خود در درس ریاضی را به کدام مورد نسبت می دهد؟

(1) مطالعه دقیق درس *

(2) آسان بودن امتحان

(3) ارفاق معلم

(4) خوش شانسی

(کدام نظریه سازندگی گرای، بیشترین تاکید را بر نقش یادگیرنده در ساختن دانش دارد؟

(1) برون زاد

(2) اجتماعی

(3) روانشناختی

(4) رادیکال *

(عبارت زیر، از توفیق های تحولی کدام یک از مراحل نظریه رشد شناختی پیاژه است؟
(کودک، گول ظاهر چیزها را نمیخورد و از عملیات ذهنی خود برای استدلال استفاده میکند))

(1) حسی - حرکتی

(2) عملیات عینی *

(3) پیاژه

(4) بندورا

(دانش آموزی که برای یادگیری بهتر مطالب آموخته شده را به همکلاسی خود آموزش میدهد از کدام راهبرد شناختی استفاده می کند؟

(1) بسط و گسترش معنای ویژه تکالیف ساده

(2) تکرار و مرور ویژه تکالیف ساده

(3) بسط و گسترش معنایی ویژه تکالیف پیچیده *

(4) تکرار و مرور ویژه تکالیف پیچیده

(کدام یک از گزینه های زیر روش های سنجش جایگزین می باشد؟

(1) عموماً بر اساس موقعیت های طبیعی و واقعی انجام می شوند. *

(2) به صورت غیر مستقیم انجام می گیرند.

(3) بر پایه نظریه های رفتاری تنظیم شده اند.

(4) به آزمون های کتبی وابسته هستند.

(همزمان بودن پردازش اطلاعات در هر سه حافظه حسی، کوتاه مدت و دراز مدت، دیدگاه کدام نظریه است؟

(1) خبر پردازش

(2) سطوح پردازش

(3) پردازش توزیع موازی *

(4) رمز دوگانه

(مهم ترین انتقادی که به نظریه رشد شناختی پیاژه وارد شده ، مربوط به کدام دیدگاه وی است؟

(1) اعتقاد به وجود مراحل رشد *

(2) خود محور یا خودمدار دانستن کودکان پیش عملیاتی

(3) دستیابی نوجوانان به تفکر منطقی در پایان مرحله عملیات صوری

(4) مقدم دانستن رشد بر یادگیری

(در استفاده از روش آموزشی بحث گروهی (بررسی انتقادی نگرش های خود و دیگران و ارزشیابی آن) به تقویت کدام مهارت می انجامد؟

(1) آفرینندگی

(2) خودتنظیمی

(3) میان فردی *

(4) اندیشه ورزی

(عبارت زیر اشاره به کدام جنبه از عاملیت انسانی مورد نظر بندورا دارد؟

((مردم اعمالی را انجام می دهند که برایشان رضایت خاطر و احساس غرور و ارزشمندی به بار می آورد و از اعمالی که به نارضایتی، تحقیر و سرزنش خود منجر می شود پرهیز می کنند))

1) خود واکنش سازی *

2) پیش اندیشی

3) اندیشه ورزی

4) عمدی بودن

(کدام مورد از ویژگی های روش آموزش برنامه ای نیست؟

1) تقویت فوری از راه دریافت بازخورد

2) ارائه مطالب در گام ها یا مراحل کوچک

3) ازوم پیشروی یادگیرندگان مختلف، پا به پای همدیگر *

4) پاسخدهی فعال

(تفکر همگرا در طبقه بندی هوش گیلفورد بر چه چیز تاکید دارد؟

1) پاسخ واحد غیر قابل قبول

2) پاسخ چندگانه غیر قابل قبول

3) پاسخ چند گانه قابل قبول

4) پاسخ واحد قابل قبول *

(اینکه ما انسان ها معمولاً با فرار رسیدن ظهر احساس گرسنگی می کنیم یا هنگام روبه رو شدن با یک سگ، احساس ترس به ما دست می دهد، اشاره به کدام یک از انواع حافظه دارد؟

(1) بیانی

(2) کسب مهارت

(3) واکنش های هیجانی *

(4) معنایی

(کدام مفهوم زیر در نظریه ویگوتسکی اهمیت تعامل اجتماعی در یادگیری را نشان می دهد؟

(1) خودتنظیمی

(2) گفتار خودمحورانه

(3) منطقه تقریبی رشد *

(4) گفتار اجتماعی

(شروع های اشتباه تکرار واژه های زائد و در هم پیچیدن کلمات توسط معلمان حین سخنرانی بر کدام ویژگی نامطلوب سخنرانی ناکارآمد اشاره دارد؟

(1) ناپیوستگی مطالب

(2) اضطراب اجتماعی

(3) ماز کلامی *

(4) حلقه های توضیحی

(وقتی یادگیری قبلی و مسئله جدید شبیه باشند، چه نوع انتقالی انجام می شود؟

(1) انتقال سطح پایین

(2) انتقال نزدیک *

(3) انتقال سطح بالا

(4) انتقال دور

(دانش آموزی با خود می گوید ((شانس آوردم معلم از من نپرسید)) سبک اسنادی این دانش آموز از کدام ویژگی برخوردار است؟

- 1) قابل کنترل، پایدار و دارای مکان کنترل بیرونی *
- 2) غیر قابل کنترل، پایدار و دارای مکان کنترل درونی
- 3) غیر قابل کنترل ، پایدار و دارای مکان کنترل درونی
- 4) غی قابل کنترل ، ناپایدار و دارای مکان کنترل بیرونی

(رفتار دانش آموزی که برای جلوگیری از ابتلا به بیماری کووید 19 ، قبل از حاضر شدن در کلاس درس ، ماسک میزند ، اشاره به کدام مورد دارد؟

- 1) یادگیری اجتنابی *
- 2) تمیز آموزی
- 3) گریز آموزی
- 4) تقویت جانشینی

(دانش آموزی که ترجیح می دهد داستان ها و شعرهای دیگران را حفظ کند دارای کدام سبک تفکر است؟

- 1) خلاقانه
- 2) قضایی
- 3) قانون گذارانه
- 4) اجرایی *

(برای دانش آموزی که اکثر اوقاتش را در کلاس به بازیگوشی و صحبت کردن با همکلاسی ها می گذراند، معلم اقدام به تقویت همه رفتارهای مطلوب او غیر از موارد یاد شده می کند این روش چه نام دارد؟

(1) تقویت تفکیکی رفتارهای با نرخ کم

(2) تقویت تفکیکی رفتار ناهم ساز

(3) تقویت تفکیلی رفتارهای دیگر *

(4) تنبیه رفتارهای نامطلوب

(کدام سبک یادگیری در نظریه کلب توانایی بیشتری در هنر دارد؟

(1) واگرا *

(2) همگرا

(3) جذب کننده

(4) انطباق یابنده

(طبق کدام یک از اصول سنجش و ارزشیابی نمرات معلم به دانش آموز باید بر اساس یادگیری و پیشرفت تحصیلی وی باشد، نه عامل دیگر؟

(1) ارتباط

(2) رشد

(3) انصاف *

(4) بازخورد

(وقتی دانش آموزی با توجه به زمان در اختیار جهت آماده شدن برای امتحان سرعت مطالعه اش را افزایش می دهد از کدام راهبرد فراشناختی استفاده کرده است؟

1) نظم دهی *

2) برنامه ریزی

3) ارزیابی

4) نظارت

(کدام یک از اصول گشتالت بیشتر به موضوع های یادگیری و حالضه مربوط است؟

1) مجاورت

2) شباهت *

3) دوام خوب

4) بستن

(طبق نظریه اسناد، دانش آموزی را که علی رغم تلاش در یک درس مردود می شود از طریق کدام الگو میتوان به تلاش بیشتر در آینده برانگیخت؟

1) درونی، ناپایدار و قابل کنترل

2) درونی، پایدار و غیر قابل کنترل

3) بیرونی، پایدار و قابل کنترل

4) بیرونی، ناپایدار و قابل کنترل *

(عامل انگیزشی موثر بر یادگیری معنی دار آزوبل کدام است؟

1) کنجکاوی *

2) ساخت شناختی

3) سکوسازی

4) شمول

(کدام یک از ویژگی های شخصیتی زیر دارای تاثیر منفی بر آفرینندگی است؟

- (1) اشتیاق و احساس سرشار
- (2) قدرت تاثیر گذاری بر دیگران
- (3) علاقه پایین به روابط اجتماعی
- (4) مقاومت *

بخش سوم

(این موضوع که کودک بین خود و اشیای خارجی تمایزی نمی بیند حاکی از کدام مفهوم است؟

- (1) مرکز گریزی
- (2) خودمیان بینی *
- (3) برون سازی
- (4) انطباق

(کدام مورد صحیح است؟

- (1) هوش متبلور شمال ظرفیت حافظه فعال و سرعت پردازش اطلاعات است
- (2) هوش سیال تا میانسالی افزایش می یابد.
- (3) هوش متبلور تا اواخر بزرگسالی افزایش می یابد. *
- (4) هوش سیال شامل آگاهی تجربه انباشه و قضاوت درست است.

(در خواننده ای دارای دو دختر دورده پیش عملیاتی پرسیده می شود آیا خواهر او خواهر درارد وی پاسخ می دهد خیر این امر به کدام ویژگی تحولی دلالت دارد؟

(1) جاندارپنداری

(2) تمرکز *

(3) ساخته پنداری

(4) خود محوری

(در کدام مرحله روانی اجتماعی فرد از خود سوال می کند که من کیستم؟

(1) هویت در برابر سردگمی نفس *

(2) کارایی در برابر حقارت

(3) ابتکار در برابر احساس گناه

(4) خودمختاری در برابر شک و شرم

(کدام حس در بین شیرخواران کمتر از بقیه تکامل یافته است؟

(1) بینایی *

(2) شنوایی

(3) لامسه

(4) بویایی

(کودکان فاقد کدام ویژگی از بسیاری از وظایف آموزشی اجتناب می کنند تلاش کمی برای انجام امور آموزش نشان می دهند، احساس منفی در مورد توانایی های خود دارند و خود را ضعیف و ناتوان تصور می کنند؟

(1) خودکارآمدی

(2) درماندگی *

(3) اعتماد به نفس

(4) خودتنظیمی

(اینکه کودکی به طور همزمان می تواند کل و جزء اشیاء را ببیند و در مورد آنها استدلال کند به کدام مورد مربوط می شود؟

(1) خود مرکز بینی

(2) نگهداری ذهنی

(3) پایداری شی

(4) درون گنجی طبقه ای *

(تعهد دائمی نوجوان به بینش ها، ارزش ها و نقش های تجویز شده والدین، حاکی از کدام سنخ هویتی وی است؟

(1) کسب هویت

(2) ضبط هویت *

(3) پراکندگی هویت

(4) وقفه هویت

(لانه گزینی جزو کدام یک از مراحل بارداری است؟

(1) دوره تخمک بارور *

(2) دوره رویانی

(3) دوره جنینی

(4) لقاح

(در چه زمانی از بارداری، ارگان‌یسم به محرک‌ها در کف پاها پاسخ می‌دهد؟

1) ابتدای دوره رویانی

2) انتهای دوره رویانی *

3) آغاز سه ماه دوم

4) آغاز سه ماه سوم

(در مراحل رشد پیش از تولد از هفته دوم بعد از لقاح تا پایان دو ماهگی چه نام دارد؟

1) نوجینی

2) جنینی

3) رویانی

4) پلاستوسیت

(کدام توانایی، به طور عمومی در پسران در دوره نوجوانی بهتر است؟

1) توانایی کلامی

2) حرکت‌های کوچک

3) استدلال فضایی *

4) دریافت حمایت از اطرافیان

(رشدی روان‌شناختی اریکسون شامل بر چند مرحله است؟

1) 5

(2) 6

(3) 7

(4) 8 *

(کدام ویژگی تحولی در کودک معرف ساخته شدن همه چیز به دست خدا یا انسان است؟

(1) خود محوری

(2) سازایی گرای

(3) جانداربنداری

(4) ساخته پنداری *

(مطابق با نظریه اریکسون، ناتوانی در حل بحران در کدام مرحله از رشد باعث ایجاد سردرگمی در

نقش می شود؟

(1) سالمندی

(2) کودکی

(3) نوجوانی *

(4) میان سالی

(کدام توان حسی نوزاد در بدو تولد بسیار بالا است؟

(1) بینایی

(2) حس درد *

(3) حس مزه شوری

(4) شنوایی

(کودکان در سنین 8 الی 12 از لحاظ ترجیح دوستی با همتایان چگونه هستند؟

1) از دوستی و همراهی با دیگران اجتناب می کنند و منزوی هستند.

2) با افراد هم جنس دوستی و همراهی دارند. *

3) بدون توجه به جنس با دیگران همراهی می کنند.

4) از دوستی و همراهی با جنس مخالف استقبال می کنند.

(بر اساس کدام دیدگاه شیرخواران با دستگاه فراگیری زبان که آنها را قادر به گوش دادن و تقلید

اصوات و الگوهای صوتی می کند متولد می شوند، بنابر این آنها زبان یاد می گیرند چون دارای

ساختار عصب شناختی زبان هستند؟

1) زیست شناختی *

2) یادگیری

3) فرهنگی - اجتماعی

4) شناختی

(در کدام مرحله از رشد شناختی کودکان می فهمند که اگر آب موجود در یک لیوان بلند را در یک

لیوان پهن تر بریزند مقدار آب تغییر نمی کند؟

1) عملیات عینی *

2) عملیات صوری

3) حسی - حرکتی

4) پیش عملیاتی

(بر اساس نظریه لایبوی - ویف، جوانان تحت تاثیر چه عاملی به سمت تفکر عمل گرایانه سوق داده می شوند؟

- 1) نیاز به انتخاب همسر
- 2) نیاز به کسب تخصص *
- 3) نیاز به مسئولیت پذیری اجتماعی
- 4) نیاز به نقش مولد

(مردم شناسانی که اعتقادات و ارزش های حاکل به فرهنگ را بررسی می کنند، عمدتاً به مطالعه مورد در نظم برونفن میپردازند؟

- 1) اگزوسیستم
- 2) ماکروسیستم *
- 3) کرونوسیستم
- 4) مزوسیستم

(اگر شی دلخواه کودکی را در حضور او در زیر یک پارچه پنهان کنیم و او پارچه را کنا بزند و شی را پیدا کند به کدام مفهوم دست پیدا کرده است؟

- 1) درون گنجی طبقه ای
- 2) خودمیان بینی
- 3) پایداری شی *
- 4) طرحواره

(فرد اعتقاد دارد که پیروی از قوانین و مقررات به دلیل ضرورت حفظ نظم جامع است ولی در صورت وجود گزینه بهتر می توان بان قوانین را تغییر داد با توجه به نظریه اخلاقی کلبرگ، این فرد در کدام مرحله از رشد اخلاقی قرار دارد؟

- 1) مبتنی بر قدرت
- 2) مبتنی بر اصول فردی و وجدان
- 3) مبتنی بر قرارداد اجتماعی *
- 4) مبتنی بر تایید اجتماعی

(طبق مراحل رشد ایمان در نظریه فولر کودکان در کدام مرحله تصوراتی عینی از خداوند دارند و درونی کردن اعتقادات و مراسم جامعه مذهبی واژه به واژه جذب می شود؟

- 1) اسو طره ای کلمه به کلمه *
- 2) تصنعی - عرفی
- 3) شهودی - فرافکنی
- 4) فرد گرایی

(به چه علت عزت نفس کودک در ابتدای ورود به دوره اواسط کودکی کاهش پیدا می کند؟

- 1) رشد فراشناختی *
- 2) توانایی استدلال منطقی
- 3) درک مفهوم بقاء
- 4) خودمحوری

(در کدام یک از مراحل نظریه جان بالبی، کودک تنها از طریق رفتارهای فطری با اطرافیان ارتباط برقرار می کند؟

1) پیش دلبستگی *

2) دلبستگی در حال شکل گیری

3) دلبستگی واضح

4) ایجاد رابطه متقابل

(از دیدگاه رفتارگرایان کدام یک از عوامل زیر در تسریع و افزایش مهارت های کلامی کودکان نقش تعیین کننده دارد؟

1) پاسخگو بودن و فراهم کردن تقویت های محیطی *

2) مشاهده سرمشق گیری و تمرین در محیط

3) پیچیدگی های کلامی والدین

4) استعداد ذاتی کودکان

(بر اساس دیدگاه روانی - اجتماعی اریکسون کودکان 6 الی 11 سال در گیر حل کدام تکالیف روانی و اجتماعی هستند؟

1) ابتکار در برابر احساس گناه

2) هویت در برابر سردرگمی

3) خودمختاری در برابر شرم

4) سختگوشی در برابر حقارت *

(کدام مورد در خصوص تغییرات هویت جنسی در دوره میانسالی، صحیح است؟

- (1) صفات مردانه در زنان کاهش و در مردان افزایش می یابد.
- (2) هوست جنسی زنانه تحکیم می شود ولی هویت جنسی مردانه تضعیف می شود.
- (3) هویت جنسی زنانه تضعیف می شود ولی هویت جنسی مردانه تحکیم می شود.
- (4) صفات مردانه در زنان و صفات زنانه در مردان افزایش می یابد. *

(در مقیاس آپگار نوزاد با چه نمره ترکیبی نیاز به کمک های فوری پزشکی دارد؟

- (1) بالاتر از 7
- (2) کمتر از 7
- (3) کمتر از 5
- (4) کمتر از 3 *

(در نظریه شناختی پیازه الگوهای اصلی تفکر که افراد از آنها برای مقابله با موقعیتی خاص در محیط استفاده می کنند، چه نام دارد؟

- (1) تعادل
- (2) درونسازی
- (3) برونسازی
- (4) طرحواره *

(طبق نظر کوبلر - راس اولین واکنش افراد محتضر (در آستانه مرگ) بعد از آگاهی از جدی بودن مرگشان چیست؟

- (1) افسردگی
- (2) انکار *

(3) چانه زنی

(4) خشم

(مفهوم ناقرینگی کنش ، ناظر بر کدام یک از اصول رشد است؟

(1) برتری یابی یکی از قوای انسانی

(2) عدم تقارن در واکنش های روانی انسان

(3) تمایز یافتگی بین کنش های روانی انسان

(4) دوسو توانی انسان و عدم تمایز یافتگی بین سمت راست و چپ بدن *

(در نظریه پیاژ (کودک تخیلاتش را عین واقعیت می پندارد) این وضعیت چه می نامند؟

(1) جاندار بنداری

(2) ساخته پنداری

(3) تفکر جادویی *

(4) ضعف در علیت

(کدام عبارت در مورد مراحل رشد درست است؟

(1) رشد و تحولات در انسان روندی ثابت، مشخص و غیر منعطف هستند.

(2) انعطاف و شکل پذیری در رشد انسان با افزایش سن ، بیشتر می شود.

(3) دوره های سنی در مسیر رشد انسان ارجحیتی بر یکدیگر ندارند. *

(4) رسش به کلیه عوام تاثیر گذار بر رشد انسان شامل بر عوامل درونی و بیرونی مانند محیط اشاره دارد.

(کدام عبارت در مورد میانسالی صحیح نیست؟

1) زنان خانه دار به مسائل اجتماعی روی می آورند.

2) در این دوره افراد نقش نگهبان فرهنگ را می پذیرند.

3) به این دوره بهار زندگی می گویند.

4) در دوست یابی سهل گیرتر می شوند. *

(مفهوم دلبستگی به مادر و آغاز اضطراب جدایی با کدامیک از پدیده های رشدی ارتباط تنگاتنگ دارد؟

1) کنجکاوی در محیط

2) پایداری شی و بازشناسی مادر

3) علاقه به مراقبت اولیه

4) آشنا بودن مادر و ترس از غریبه ها *

(والدینی که انعطاف پذیرند و ضمن اعطای آزادی به فرزندان خود برای آنان مقررات روشنی تعیین می کند دارای کدام سبک فرزند پروری هستند؟

1) قاطع *

2) سهل گیر

3) آشفته

4) مستبدانه

(نوجوانی در اعتراض به آلودگی محیط زیست راهپیمایی می کند ولی همزمان از مصرف دخانیات دست بر نمی دارد ، این موضوع بیانگر کدام ویژگی است؟

1) خودمحوری

(2) بلاتصمیمی

(3) توجه به خود

(4) دوگانگی در فکر و عمل *

(به کاسته شدن حساسیت کودک نسبت به محرک های تکراری چه می گویند؟

(1) جذب

(2) انطباق

(3) خوگیری *

(4) تعادل یابی

(از دیدگاه پیازه ناپیروی در کدام دوره از رشد اخلاقی فرد حاکم است؟

(1) پیش عملیاتی

(2) عملیات عینی *

(3) حسی - حرکتی

(4) عملیات صوری

(کودکان که اعمال غلط یا درست را بر اساس پیامدهای منفی یا مثبت آن ارزیابی و بر این اساس استدلال اخلاقی می کنند کدام مرحله از رشد اخلاقی قرار دارند؟

(1) جهت گیری صاحبان قدرت

(2) جهت گیری قرارداد اجتماعی

(3) جهت گیری تنبیه | پاداش *

(4) جهت گیری پسر خوب | دختر خوب

(کودکی که پیوسته کنجاو و در پی تسلط یافتن و دستکاری محیط پیرامون است از کدام نوع انگیزه برای یادگیری برخوردار است؟

- (1) تعلق
- (2) شایستگی
- (3) بیرونی *
- (4) پیوند جویی

(هویت اسنادی کودکی که خود را مسئول شکستش می داند چیست؟

- (1) منفعل
- (2) تسلط گرا *
- (3) خواگاه
- (4) درمانگاه

(لایه های تاثیر گذار بر رشد کودک در نظریه برنر به چه صورت از سطح پایین به سطح بالا مرتب می شوند؟

- (1) میان سیستم
- (2) کلان سیستم
- (3) ریز سیستم *
- (4) برون سیستم

(الگوهای فرهنگی کلی همچون ارزش ها، اعتقادات و آداب و رسوم در کدام سطح از نظریه زیست و بوم شناسی (بران فن برنر) قرار دارند؟

(1) میکروسیستم

(2) کلان سیستم *

(3) اگزوسیستم

(4) برون سیستم

(چه عاملی مسئول بروز خصائص دو جنسیتی در مردان و زنان در دوره میانسالی است؟)

(1) پیچیده شدن زندگی و تقبل نقش های متنوع از سوی مردان و زنان *

(2) افزایش ترشح هورمون های جنس مخالف در بدن

(3) کاهش ترشح هورمون های جنسی و تغییر تناسبات هورمونی در بدن

(4) سرخوردگی های اجتماعی و حرفه در دوران جوانی

(منطقه مجاور رشد، حاکی از چیست؟)

(1) دادن فرصت هایی برای رشد خود جوش توانایی های مختلف در کودکان

(2) گسترش مهارت های مختلف کودکان در اثر تعامل با یک بزرگسال *

(3) گسترش شبکه ای توانایی مغزی همجوار

(4) رشد توانایی های همجوار در کودکان

(در خصوص نظریه چامسکی درباره رشد زبان کدام مورد صحیح می باشد؟)

(1) زبان تصاویر ذهنی نشات می گیرد که نتیجه مستقیم رشد شناختی است.

(2) زبان از طریق تقلید، شرطی سازی و تقویت آموخته می شود.

- (3) کودکان، استعداد یادگیری زبان در سنی معین را به ارث می برند. *
- (4) کودکان از طریق تعامل با محیط قواعد و ساختار زبان را یاد می گیرند.

(آموزش اکتشافی متکی به نظریات کدام روانشناس است؟

(1) فروید

(2) پیاژه

(3) بندورا *

(4) پاولف

(روند رشدی که به صورت ژنتیکی تعیین شده و به طور طبیعی شکوفا می شود، بیانگر کدام مفهوم است؟

(1) درون سازی

(2) دلبستگی

(3) تعادل

(4) رشد *

(طبق دیدگاه پیاژه کودک در کدام مرحله از رشد قادر به استدلال منطقی است به نگهداری ذهنی شی دست یافته و توانایی طبقه بندی و ردیف کردن اشیاء را دارد؟

(1) پیش عملیاتی

(2) حسی - حرکتی

(3) عملیات عینی *

(4) عملیات صوری

(بر اساس کدام اصل پژوهش گران قائل به مراحل مجزا در رشد انسان هستند؟

1) اصل عدم پیوستگی رشد *

2) اصل منطقه مجاور رشد

3) اصل پیوستگی رشد

4) اصل تداوم رشد

(یادزدودگی کودکی، به کدام مورد اشاره دارد؟

1) فراموشی وقایع زندگی در گذار کودکان از مرحله کودکی به نوجوانی

2) جایگزینی وقایع زندگی در مراحل مختلف رشد.

3) ناتوانی در یادآوری تجربیات دوران کودکی

4) فراموشی رویدادهای پیش از سه سالگی *

(بر اساس نظریه گلبِگ در کدام سطح از رشد اخلاقی فرد به این باور می رسد که اطلاعات از

مقررات به دلیل حفظ نظم اجتماعی ضروری است. اما در صورت وجود گزینه های بهتر میتوان

مقررات را تغییر داد؟

1) پس قراردادی

2) پیش قراردادی

3) بین قراردادی

4) قراردادی *

(تفکر نسبیت گرا و دوگانه نگر، ویژگی بارز کدام یک از دوره های رشد آدمی است؟

(1) جوانی *

(2) میانسالی

(3) نوجوانی

(4) اوایل کودکی

(در نظر گرفتن انواع احتمالات و فرضیه سازی مربوط به کدام مرحله رشد شناختی است؟

(1) عملیات نسبی

(2) پیش عملیاتی

(3) حسی - حرکتی

(4) عملیات انتزاعی *

(در کدام دوره (نظریه ماهر) نوزاد موجودیت مادر را درک می کند، ولی هنوز برای او موجودیتی جداگانه قائل نیست؟

(1) درخودماندگی

(2) همزیستی *

(3) جدایی

(4) اوتیسم طبیعی

(برا اساس دیدگاه کدام اندیشمند گفتار خصوصی (صحبت کردن با خود) در کودکان پیش دبستانی برای خودگردانی و هدایت است و با افزایش سن به گفتار درونی تبدیل می شود؟

(1) ویگوتسکی *

(2) پیاژه

(3) بندورا

(4) مونته سوری

(در کدام مرحله از نظریه فولر، فرد پیوسته نظرهای شخصی ایجاد می کند؟

(1) شهودی

(2) اسطوره ای

(3) تصنعی

(4) فرد گرایانه *

(از نظر جان لاک، هدف اصلی تعلیم و تربیت کدام مورد است؟

(1) خویشتن داری *

(2) هویت یابی

(3) دلبستگی

(4) همانند سازی

(کودکان در کدام دوره تحولی مسئله های طبقه بندی سلسله مراتبی یعنی طبقه بندی بر اساس چند ویژگی را نمی توانند حل کنند؟

(1) عملیات صوری

(2) پیش عملیاتی *

(3) عملیات عینی

(4) عملیات پسا صوری

(طبق دیدگاه اریکسون در کدام مرحله از رشد دانش آموزا ابتدایی انرژی خود را جهت تسلط بر دانش و مهارت های عقلانی به کار می گیرد و عدم موفقیت در گذران این مرحله کودک را دچار احساس ناکارآمدی و عدم خلاقیت می کند؟

1) سازندگی در برابر احساس حقارت *

2) ابتکار در برابر احساس گناه

3) پدیدآوردن دگی در برابر راکد ماندگی

4) استقلال در برابر شرم و تردید

(گفتاری که کودک فارغ از واکنش اطرافیان و فهمیدن آنها، معمولاً با صدای بلند با خود انجام می دهد چه نام دارد؟

1) گفتار خودمحورانه *

2) گفتار خصوصی

3) گفتار درونی

4) گفتار بیرونی

(کدام گزاره صحیح است؟

1) مهارت فراشناختی باعث تحریف هایی در نوجوانان می شود.

2) نوجوان برای درک موضوع، نیاز به عناصر عینی دارد. *

3) فعالیت های مشترک با دوستان، میان دختران و پسران نوجوان مشابه است.

4) استدلال فضایی موجب دشد مهارت های کلامی می شود.

(پیاژ برای بیان توانایی کودک از اینک جرم اشیاء علیرغم تغییراتی که در ظاهر اشیاء صورت می گیرد همچنان ثابت می ماند، از کدام اصطلاح استفاده کرده است؟

(1) نقشه شناختی

(2) نگهداری ذهنی *

(3) عملیات عینی

(4) درونسازی

(بر اساس کدام نظریه کاهش تعاملات اجتماعی در دوران پیری ناشی از تمایل سالمندان نیست، بلکه محیط اجتماعی در تامین فرصت های تماس اجتماعی ناتوان است؟

(1) همراهی

(2) فعالیت

(3) سازگاری

(4) کناره گیری *

(کودکان محزون که خواب و خوراک نامنظمی دارند در اثر تغییر مقاوم و نسبتاً تحریک پذیر هستند در کدام دسته قرار می گیرند؟

(1) ناهماهنگ

(2) راحت

(3) دارای اختلال سلوگ

(4) دشوار *

(طبق نظر اریکسون در کدام مرحله کودکان را در اکثر نقاط جهان، آموزش رسمی را آغاز می کنند و مهارت ها و تکالیف آموزشی و اجتماعی را به تدریج فرا می گیرند؟

(1 صمیمیت در برابر کناره گیری

(2 ابتکار در برابر گناه

(3 سخت کوشی در برابر حقارت *

(4 هویت در برابر سردرگمی در نقش

(به کودکی چند میله پلاستیکی داده می شود و او صرفنظر از اندازه و رنگ، آنها را در یک گروه قرار می دهد. او را در کدام مرحله از رشد شناختی پیاژه قرار دارد؟

(1 عملیات انتزاعی

(2 عملیات صوری

(3 پیش عملیاتی *

(4 حسی - حرکتی

(طبق نظر ماهر، کودک در کدام مرحله تصویری درونی از مادر ایجاد میکند و می تواند جدا از او به عمل پردازد؟

(1 تمرین کردن

(2 همزیستی به هنجار

(3 نزدیک خواهی *

(4 آغاز ثابت شی

(کدام یک از رویکردهای روان شناسی، بر اهمیت تجارب دوران کودکی و انگیزه های ناهشیار و تبیین و توضیح رفتار تاکید می کند؟

(1) انسان گرایی

(2) روان پویش *

(3) رفتاری

(4) شناختی

(نوجوانی که هیچ نوع بحرانی را سپری نکرده اند در عین حال به اهداف خاصی هم احساس تعهد نمی کنند و افرادی بیخیال هستند در کدام حالت هویت قرار دارند؟

(1) کسب شده

(2) ابهام *

(3) پیش رس

(4) خویشتن یابی

(مفهوم طوفان و فشار در دوره نوجوانی توسط کدام روانشناس مطرح شد؟

(1) جان لاک

(2) استنلی هال *

(3) آلفرد بینه

(4) اریک اریکسون

(کدام نظریه پرداز به مفهوم دوره های حساس یا زمان های برنامه ریزی شده ژنتیکی که در خلال آنها کودک مشتاق و آماده یادگیری و تسلط بر تکلیف معینی است، تاکید داشت؟

(1) واتسون

(2) فروید

(3) ماهر

(4) مونته سوری *

(گفتار که کودک، فارغ از واکنش اطرافیان و فهمیدن آنها، معمولاً با صدای بلند با خود انجام می دهد، چه می نامند؟

(1) گفتار خودمحورانه *

(2) گفتار خصوصی

(3) گفتار درونی

(4) گفتار بیرونی

(از نظر فروید، عملکرد مطلوب اخلاقی، مستلزم شکل گیری کدام مورد است؟

(1) من

(2) بن

(3) نهاد

(4) فراخود *

(با کدام نوع تحریف شناختی نوجوانان اطمینان دارد که دیگران وی را تماشا می کنند. از این رو احساس می کند استثنایی و منحصر به فرد است؟

(1) خودآگاهی

(2) آرمانگرایی

(3) افسانه شخصی *

(4) نتماشاگران خیالی

(کدام اندیشمند اعتقاد داشت که کودکان وحشیانی شریف هستند که از موهبت خدادادی تشخیص درست از غلط برخوردارند نتیجه اگر والدین در رشد آنها دخالت نکنند و آنها را به انحراف نکشانند ، بر اساس سرشت خود به سمت نیکی رشد می کنند؟

(1) گزل

(2) روسو *

(3) هال

(4) لاک

(کدام روانشناس، متأثر از نظریه تکامل داروین بود و به پدر روانشناسی نوجوانی نیز معرف شد؟

(1) گزل

(2) بینه

(3) اریکسون

(4) هال *

(بر اساس دیدگاه کدام نظریه پرداز رشد زبان در رشد شناختی دارای نقش اساس است و اکتساب زبان مهمترین جنبه رشد کودک است؟

(1) گیلیگان

(2) گرل

(3) ویگوتسکی *

(4) پیاژه

(دستیابی به مفهوم درون گنجی طبقه ای ، مربوط به کدام مرحله از رشد شناختی پیاژه است؟

(1) پیش عملیاتی

(2) عملیات عینی *

(3) عملیات صوری

(4) حسی - حرکتی

(مناسب ترین روش فرزندپروری که احساس آرامش و دلپذیر در فرزند ایجاد می کند کدام است؟

(1) آسان گیر

(2) مستبدانه

(3) مقتدرانه *

(4) بی اعتنا

(به چه علت میزان بروز خشم در کودک از بدو تولد تا دو سال روند افزایشی دارد؟

(1) رشد مغز و نیاز به کنترل بیشتر و درک عوامل ناراحت کننده *

(2) افزایش قدرت بدنی و میزان تحرکات فیزیکی

(3) افزایش تعامل با اطرافیان

(4) افزایش نیازهای جسمی و تلاش برای جذب حمایت از اطرافیان

(بر اساس دیدگاه روان پویشی فروید، کدام ورد درست نیست؟

- 1) تجارب کوکی و انگیزه های ناهوشیار، تاثیر زیادی بر رفتار افراد دارند.
- 2) افراد از مکانیسم های دفاعی به طور ناهوشیار برای محافظت از خود در برابر رنج روانی استفاده می کنند.
- 3) بخش فراخود شخصیت در نتیجه همانند سازی با والدین، سرمشق گیری و آموزش اجتماعی شکل می گیرد.
- 4) نهاد برا اساس اصل واقعیت به دنبال ارضای امیال غریزی خود است. *

(اصطلاح (آشپانه خالی) عمدتا مربوط به کدام دوره از تحول است.

- 1) جوانی
- 2) میانسالی *
- 3) پیری
- 4) نوجوانی

(ناتوانی کودک در تجسم وارون عمل چه نام دارد؟

- 1) برگشت ناپذیری *
- 2) خود محوری
- 3) نگهداری ذهنی
- 4) تمرکز

(تفکر نسبیت گرا به چه معنی است؟

- 1) استفاده از قیاس بین مسائل برای ایجاد الگوی ادراکی
- 2) جستجوی مفاهیم متضاد و ایجاد تفاهم بین عناصر ناقض و متعارض برای ایجاد فهمی کلی تر *
- 3) سنجش مفاهیم تازه نسبت به مفاهیم از قبل آموخته شده
- 4) ذخیره الگوهای متعهد از مفهومی ثابت برای ایجاد عمق مفهومی

(در کدام روش پژوهشی آزموندنی های فرصت یکسانی برای پاسخدهی به محرک های مورد نظر پژوهش گراندارند؟

- (1) مصاحبه بالینی
- (2) مشاهده طبیعی *
- (3) قوم نگاری
- (4) مصاحبه ساخت دار

(این موضوع که (اگر به من کمک کنی، من هم به تو کمک می کنم) عمدتاً بیانگر کدام مرحله رشد اخلاقی کلبرگ است؟

- (1) دوم *
- (2) سوم
- (3) پنجم
- (4) اول

(کدام مورد در خصوص تغییرات دوره نوجوانی صحیح نیست؟

- (1) توانایی استدلال فرض - قیاسی کسب می شود.
- (2) ترشح هورمون رشد و تیروکسین بیشتر می شود.
- (3) گرایش به همسالان جنس مخالف افزایش می یابد.
- (4) نگرش واقع بینانه جایگزین آرمانگرایی می شود. *

(در نظر ویگوتسکی، فاصله بین سطح رشد فعلی و سطح رشد بالقوه، چه نام دارد؟

1) حوزه تقریبی رشد *

2) فراشناخت

3) خودپرورانی

4) اسکلت بندی

(اینکه کودک به مادر خود می گوید (آب میخوام) یا (بیا) بیانگر کدام نوع گفتار در نظریه ویگوتسکی است؟

1) اجتماعی *

2) اشتراکی

3) درونی

4) خصوصی

(روش آموزشی حاصل از نظریه ویگوتسکی چه نام دارد؟

1) اکتشافی

2) تجربه جانشینی

3) اکتشافی هدایت شده *

4) سخنرانی

(در کدام نوع بازی های کودکان با یکدیگر بازی می کنند عهده دار نقش های مختلفی می شوند و خود را عضوی از گروه می دانند؟

1) موازی

2) تعاونی *

(3) ساختنی

(4) انفعالی

(کدام دست از کودکان در ارتباط با همسالان خود به ندرت بهترین دوست شناخته می شوند اما از سوی آنها نیز خیلی مورد تنفر نیستند؟

(1) مورد جادله

(2) معتدل

(3) نادیده انگاشته شده *

(4) طرد شده

(وضعیت وزن نوزاد نارس چگونه است؟

(1) کمتر از وزن نوزاد زودرس است

(2) بیشتر از وزن نوزاد کامل است

(3) کمتر از وزن معادل مدت بارداری است *

(4) به اندازه وزن معادل مدت بارداری است.

(در دروه رویانی کدام اعضای سریع تر از بقیه رشد می کنند؟

(1) سیستم دفع فضولات

(2) قلب و عروق

(3) طحال، کبد و دستگاه خون ساز

(4) دستگاه عصبی *

(به کاسته شدن حساسیت کودک نسبت به محرک های تکراری چه میگویند؟

- (1) جذب
- (2) انطباق
- (3) خوگیری *
- (4) تعادل یابی

(دختر بچه ای که می گویند که یک برادر دارد ولی نمی تواند تشخیص دهد که برادر او چند خواهر دارد تحت تاثی کدام مفهوم است؟

- (1) جاندار پنداری
- (2) ساخته پنداری
- (3) برگشت ناپذیری
- (4) مرکز گرایی *

بخش چهارم

(دانش آموزی که در جست و جوی توجه حمایت و تایید است کدام رفتار مشکل آفرین را دارد؟

- (1) ناتوانی در ارائه رفتار مستقل *
- (2) عدم موفقیت در تعامل با سایر دانش آموزان
- (3) عدم توافق درباره قواعد مواظبت و برانگیختگی
- (4) قصور از توجه کردن

(کدام مورد از محدودیت های روش یادسپاری است؟

- (1) کمک چندانی به تقویت همکاری متقابل دانش آموزان نمی کند. *

(2) نیاز به هزینه و امکانات زیادی دارد.

(3) برای تقویت حافظه مناسب نیست.

(4) به صورت گروهی، قابل اجرا نیست.

(عبارت زیر هدف کدام روش تدریس است؟

(ایجاد مهارت دریافت درست اطلاعات و ذخیره سازی آنها در حافظه به منظور بازیافت به کارگیری آنها در فعالیت های مختلف علمی است.)

(1) روش انفرادی

(2) روش یادسپاری *

(3) روش نمایش

(4) روش نمایش

(کمک به فراگیر در ارسال اطلاعات از حافظه کوتاه مدت به حافظه دراز مدت در کدام مرحله از فرایند یادگیری مطرح می شود؟

(1) فراخوانی

(2) نگهداری *

(3) اخذ

(4) اندریافت

(صاحب نظران تربیتی بر کدام یک از کارکرهای نوین پرورش یا تربیت تاکید دارند؟

(1) تفکر انتقادی و القای اختلاقیات پذیرفته شده جامعه

(2) تفکر انتقادی تحلیل ارزش ها و مهارت های گروهی *

- (3) مرد سالاری و اخلاقیات پذیرفته شده جامعه
- (4) القای ارزش ها ، سنت ها و اخلاقیات پذیرفته شده جامعه

(سوال زیر در کدام مرحله از طراحی آموزشی برای معلم مطرح می شود؟)

(چگونه باید فعالیت های دانش آموزان را سازمان دهی کرد تا به هدف های آموزش تعیین شده رسید؟)

- (1) تحلیل و تعیین محتوای ، روش و وسیله *
- (2) تحلیل و تعیین نظام آموزشی
- (3) تحلیل و تعیین موقعیت آموزشی
- (4) تحلیل و تنظیم اهداف آموزشی

(نظریه یادگیری شرطی سازی سدن کلاسیک پاسخ شرطی از کدام نوع است؟)

- (1) مبتنی بر یادآوری
- (2) منطقی
- (3) مبتنی بر تفکر
- (4) ناخودآگاه *

(کدام مورد در خصوص روش آموزش برنامه ای صحیح است؟)

- (1) منفعل شدن فراگیران را در دارد
- (2) رقابت زیادی بین فراگیران ایجاد میکند
- (3) بازخورد باید بلافاصله بعد از هر فعالیت ارائه شود. *
- (4) افزایش دادن خلاقیت از نقاط قوت آن است.

(امکان کسب تجارب مستقیم) از مزایای کدام روش تدریس است؟

- 1) تلفیقی
- 2) نمایش علمی *
- 3) ایفای نقش
- 4) پرسش و پاسخ

(در کدام سطح از حیطه عاطفی اهداف آموزش ارزش ها جزئی از فلسفه زندگی شاگرد می شود؟

- 1) پاسخ دادن
- 2) ارزش گذاری
- 3) سازمان دهی ارزش ها
- 4) تبلور ارزش های سازمان یافته *

(کدام مورد از مزایای آموزش به کمک رایانه نیست؟

- 1) پرورش دادن تخیل
- 2) امکان رابط متقابل اندیشه ها و اشتراک معنی *
- 3) کاهش دادن مدت زمان آموزش
- 4) تنوع بخشیدن به روش های نمایشی

(مطالب کدام دیدگاه معرفت شناختی، یادگیری فرآیندی است که در ذهن هنگام رویارویی با یک ساختار موجود یا تجربه جدید و برای درک اتفاق می افتد؟

- 1) عقل گرایی
- 2) تجربه گرایی *

(3) فرهنگ گرایی

(4) نسبت گرایی

(کدام یک می تواند اولین نشانه از یادگیری محسوب شود؟

(1) تغییر در عملکرد

(2) رفتارهای شفاهی *

(3) تغییر در ساختارهای ذهنی

(4) تغییر در ساخت شناختی

(کدام مورد از ویژگی های روش آموزشی به کمک یادگیری مشارکتی است؟

(1) داشتن هدف های کلی

(2) پاداش فردی

(3) تشکیل گروه های کوچک متجانس

(4) مسئولیت فردی *

(فراگیری که در شرکت کردن در فعالیت های و بحث های کلاسی احساس رضایت و خشنودی

میکند در کدام سطح از حیطه عاطفی قرار دارد؟

(1) سازمان دهی ارزش ها

(2) ارزش گذاری

(3) پاسخ دادن *

(4) درونی شدن ارزش ها

(در کدام روش تدریس بیشتر بر اهمیت فرایند یادگیری و کسب معرفت تاکید می شود؟

- (1) تلفیقی
- (2) پرسش پاسخ
- (3) اکتشافی *
- (4) سخنرانی

(کدام گزاره تداعی کننده (مفهوم) ارتباط نیست؟

- (1) مجموعه ای از اعمال متدوام است.
- (2) بر تاثیر و تاثیر دلالت دارد
- (3) به منظور کنترل و هدایت فرد یا محیط او ایجاد می شود.
- (4) یک رویداد درون فردی و ناشی از تبادل اطلاعات میان بنیان های شناختی فرد است. *

(معلم از کدام طریق میتواند رفتارهای مطلوب دانش آموزان را حفظ کند؟

- (1) تفکیک پاسخ
- (2) تقویت *
- (3) سیری یا اشباع
- (4) شکل دادن

(از دیدگاه سنت گرایان عمل گرا، اهداف کلی آموزشی در فرایند برنامه ریزی درسی و تدریس، به ترتیب باید به کدام مورد زیر تبدیل شوند؟

- (1) محتوا – فعالیت های یادگیری
- (2) خط مشی های کلی – اهداف عینی
- (3) اهداف رفتاری – محتوا
- (4) اهداف عینی – فعالیت های یادگیری *

(کدام الگوی تدریس با روبه رو ساختن دانش آموزان با مسئله ای بر انگیزنده شروع می شود؟

(1) بارش در یادگیری

(2) دریافت مفهوم

(3) پیش سازمان دهنده

(4) بدیعه پردازی *

(کدام عبارت در مورد وسایل آموزشی معیاری صادق نیست؟

(1) در تشریح آموخته های دانش آموزان استفاده می شود.

(2) بخشی از معیارهای یادگیری هستند

(3) در هدف های آموزشی آورده می شوند. *

(4) بعد از آموزش نادیده گرفته می شوند.

(وقتی معلم به دانش آموزان خود می گوید (شما از این درس لذت خواهید برد) این گزاره بیانگر کدام یک از انواع ارتباط کلاس مورد نظر کلارک است؟

(1) پیشنهادی

(2) حقایق

(3) کاری

(4) باور و پیش بینی *

(براساس نظریه شرطی شدن فعال، معلمی که می خواهد رفتار تازه ای را در دانش آموز ایجاد نماید از کدام روش می تواند این کار را انجام دهد؟

(1) تعمیم و تمیز

(2) تفکیک پاسخ *

(3) تقویت مثبت

(4) جریمه کردن

(به عنوان نخستین گام در طراحی آموزش، فعالیت های دانش آموزان و معلمان باید بر اساس کدام موارد زیر تنظیم شود؟

(1) محتوای آموزشی - روش یادگیری

(2) اهداف آموزشی - نوع یادگیری *

(3) اهداف کلی - اهداف رفتاری

(4) موقعیت آموزشی - نظام ارزشیابی

(کدام مکتب تربیتی، به دلیل معلم را یک عامل مسلط بر محیط و ایجاد کننده موقعیت یادگیری می داند، نگاهی ارزشمند به معلم و برنامه درسی دارد؟

(1) پیشرفت گرایی

(2) سنت گرایی عمل گرا

(3) نومفهوم گرایی

(4) تجربه گرایی مفهومی *

(در چنین حالتی شاگرد ناگهان از مدار ارتباط کلاس خارج و با یک حالت رویایی وارد تجارب شخصی خود می شود.

(1) جالب توجه نبودن

(2) در خود فرو رفتن *

(3) عدم درک

(4) بحث شفاهی

(مهمترین کارکرد تدریس موثر کدام است؟

(1) کنترل و هدایت *

(2) ایجاد عدم تعادل

(3) ایجاد انگیزه

(4) انتقال اطلاعات

(معلمی که می خواهد دانش آموزان او از مزیت (فراخ اندیشی و عجله نکردن در قضاوت) بهره مند شوند از کدام روش تدریس بهره میگیرد؟

(1) نمایش علمی

(2) کاوشگری *

(3) سخنرانی

(4) تلفیقی

(عبارت زیر اشاره به هدف کدام یک از الگوهای تعامل اجتماعی دارد؟

(بررسی و مطالعه ارزش ها و نقش آن در تعامل اجتماعی و درک فردی از ارزش ها و رفتار)

(1) ایفای نقش

(2) روش آزمایشگاهی

(3) بررسی گروهی *

(4) پژوهش اجتماعی

(آموزگار کلاس پنجم مدرس x رفتارهای دانش آموزان خود را در طول روز ثبت میکند. کدامیک از موارد مشاهده شده زیر توسط وی در کلاس در مقوله رفتارهای مشکل آفرین دانش آموزان جزو رفتارهای بسیار نامطلوب قرار می گیرد؟

- 1) در هنگام حمله از خود دفاع نمی کند.
- 2) با صدای بسیار آهسته صحبت می کند
- 3) وقتی به وی گفته می شود حرکت کن از حرکت امتناع می کند. *
- 4) با دیگران تعامل برقرار نمی کند.

(در مفهوم یادگیری از کدام طریق زیر ادراک نتیجه فرآیندهای داخلی ذهن فرد در تعامل با ایده های و پدیده هایی هستند که به وسیله محیط ارائه می شوند؟

- 1) فراشناخت
- 2) بینش
- 3) اکتشاف
- 4) شناخت *

(با توجه به دسته بندی رفتارهای مشکل آفرین دانش آموزان به دو دسته رفتارهای بسیار نامطلوب و رفتارهای نامطلوب ضعیف کدام مورد جزو رفتارهای بسیار نامطلوب محسوب می شود؟

- 1) قصور از توجه کردن
- 2) ناتوانی در داشتن رفتار مستقل
- 3) جلب توجه *
- 4) ناموفق بودن در تعامل با سایر دانش آموزان

(کدام مورد در خصوص مزایا و محدودیت های روش تدریس سخنرانی صحیح است؟

1) انعطاف پذیر و اقتصادی است. *

2) برای تقویت مهارت های ذهنی در سطوح بالای یادگیری مناسب است.

3) استفاده از آن به تنهایی برای آموزش مهارت های علمی کفایت می کند.

4) معلم منفعل می کند.

(مفهوم و مضمون است و ریشه در درون خود دارد... به کدام گزینه اشاره دارد؟

1) ارتباط

2) گفتار

3) معنی *

4) بینش

(معلمان با نقش های متفاوت) از ویژگی های کدام روش آموزش است؟

1) تلفیقی

2) انفرادی تجویز شده *

3) واحد محور

4) انفرادی هدایت شده

(کدام عبارت در مورد تجربه گرایان مفهومی صدق نمی کند؟

1) این دیدگاه درونگراست و همواره بر برجستگی تفکر و یادگیری تاکید دارد.

2) تدریس عبارت است از ایجاد موقعیت مطلوب تجربه که دانش آموزان در آن از طریق تجربه بیاموزند.

3) نگاه مفهومی آنها به برنامه درسی و معلم نگاهی ارزشمند است.

4) در فرایند برنامه ریز درسی و در فرآیند تدریس اهداف کلی آموزشی ابتدا باید به اهداف عینی و سپس به

فعالیت های یادگیری تبدیل شوند. *

(چه افرادی در تدریس به روش ایفای نقش مشارکت دارند؟

- 1) معلم، مدیر، ایفاگران نقش
- 2) دانش آموزان - ایفاگران نقش - مشاهده گران
- 3) مسئول اجرا - ایفاگران نقش - مشاهده کنندگان *
- 4) مدیران - معلمان - مشاهده کنندگان

(متخصصان کدام مکتب تربیتی بر اهمیت و تاثیر برنامه درسی پنهان در تغییر و تحول اندیشه دانش آموزان تاکید دارند؟

- 1) منت گرایان
- 2) ساخت گرایان
- 3) نومفهوم گرایان *
- 4) تجربه گرایان مفهومی

(منعطف ترین روش تدریس از لحاظ طراحی، نوع گروه مرد تدریس مدت زمان و وسایل آموزشی کدام است؟

- 1) سخنرانی *
- 2) بحث گروهی
- 3) نمایشی
- 4) ایفای نقش

(تاکید بر همبستگی تفکر و یادگیری و پیوند دادن فعالیت های کلاس با مسائل اجتماعی) از ویژگی های کدام دیدگاه تربیتی است؟

1) فرانوگرایی

2) سنت گرایی عملگرا

3) تجربه گرایی مفهومی

4) نومفهوم گرایی *

(کدام روش زیر در حوزه روش های تدریس مبتنی بر تعامل قرار می گیرد؟

1) یادسپاری

2) نمایش علمی *

3) سخنرانی

4) بدیعه پردازی

(معلمی که قصد نوشتن هدف رفتاری را دارد از کدام فعل زیر، می تواند استفاده کند؟

1) تمایل پیدا کند *

2) درک کند

3) آشنا شود

4) پیش بینی کند

(کدام مورد به ترتیب جزو محدودیت های روش های تدریس سخنرانی و بدیعه پردازی است؟

1) کاهش همکاری متقابل بین دانش آموزان - قابلیت کاربرد نداشتن در تمامی رشته ها

2) مناسب نبودن برای همه معلمان - عدم تقویت همکاری متقابل بین دانش آموزان

3) عدم کاربرد صحیح - نیاز به تسهیلات کافی و رهبری شایسته *

4) افزایش حالات انفعالی در دانش آموزان - عدم توانایی گسترش اندیشه در زمانی کوتاه

(کدام عبارت در مورد تجربه گریان مفهومی صدق نمی کند؟

- 1) این دیدگاه درونگراست و همواره بر برجستگی تفکر و یادگیری تاکید دارد.
- 2) تدریس عبارت است که ایجاد موقعیت مطلوب تجربه که دانش آموزان در آن از طریق تجربه بیاموزند.
- 3) نگاه مفهومی آنها به برنامه درسی و معلم نگاهی ارزشمند است.
- 4) در فرآیند برنامه ریزی درسی و در فرایند تدریس اهداف کلی آموزشی ابتدا باید به اهداف عینی و سپس به فعالیت های یادگیری تبدیل شوند. *

(کدام مورد در خصوص مفاهیم (آموزش) و (پرورش) صحیح است؟

- 1) هدف های پرورشی، دقیق تر و مشخص تر از هدف های آموزشی هستند.
- 2) آموزش همان پرورش است.
- 3) آموزش وسیله ای است برای پرورش *
- 4) هدف های آموزشی دیررس تر از هدف های پرورشی هستند.

(برای معلمی که قصد دارد فرصت های منحصر به فردی برای حل مسائل میان فردی و اجتماعی در اختیار دانش آموز قرار دهد استفاده از کدام روش تدریس مناسب است؟

- 1) تلفیقی
- 2) پرسش و پاسخ
- 3) ایفای نقش *
- 4) بدیعه پردازی

(کدام عامل، بیانگر تفکیک و تمایز روش یادگیری مشارکتی از سایر گروه های کوچک یاددهی - یادگیری است؟

- 1) انگیزه *

(2) محتوی

(3) روش

(4) هدف

(معلم درس مطالعات اجتماعی پایه ششم در مقدمه تدریس خود به قسمت های بسیار مهم درس که ممکن است سوال های امتحانی از آنها طرح شود اشاره می کند. ولی از کدام روش جلب توجه استفاده کرده است؟

(1 فراهم کردن سرنخ انگیزشی *

(2 استفاده از پیش سازمان دهنده

(3 بیان صریح هدف ها

(4 شناخت علایق و خواسته های دانش آموزان

(بر اساس نتایج بررسی مک گیجی و کولیک در خصوص مقایسه روش سخنرانی و بحث گروهی در کدام دوره روش سخنرانی موفق تر از بحث گروهی بوده است؟

(1 نگرش و انگیزش

(2 یادسپاری و تفکر سطح بالا

(3 آزمون اطلاعات واقعی *

(4 آزمون اطلاعات واقعی و نگرش و انگیزش

(از معایب روش بحث گروهی محسوب نمی شود؟

(1 برای کلاس های کم جمعیت مناسب نیست *

(2 برای دوره ابتدایی مناسب نیست

(3) اجرای آن مشکل است.

(4) در تقویت استدلال ضعیف است.

(معلمی که به دانش آموزان می گوید (تمرین فصل اول کتاب را به طور کامل حل کنید) چه نوع گزاره را بر طبق نظر کلارک استفاده کرده است؟

(1) پیشنهادی

(2) دستوری *

(3) باوری

(4) کاری

(معلمی که از روش یادگیری مشاهده ای استفاده می کند در کدام مرحله می تواند با ارزیابی عملکرد دانش آموز به نقایص آن پی ببرد؟

(1) توجه به رفتارهای الکو

(2) انگیزشی

(3) به یادسپاری

(4) باز آفرینی *

(در مقایسه میان کلاس درس سنتی و کلاس درس ساختن گرا کدام مورد صحیح است؟

(1) در اولی برنامه درسی متنوع و متناسب با نیازهای افراد است.

(2) اولی ذهن دانش آموز را همچون لوحی سفید تلقی می کند. *

(3) دومی از برنامه درسی ثابت جانبداری میکند

(4) دومی سنجش و ارزشیابی یادگیری دانش آموزان را از تدریس مجزا می داند.

(هدف زیر در کدام سطح از حیطة شناختى قرار مىگيرد؟

(دانش آموز بتواند در باره سهراب سپهرى و ويژگى هاى شخصيتى او دو دقيقه صحبت کند.)

- 1) تركيب
- 2) درك و فهم *
- 3) کاربرد
- 4) تجزيه و تحليل

(توصيف زير اشاره به کدام روش يادگيرى دارد؟

(به دانش آموزان سوال هاى کنجكاوى برانگيز موقعيت هاى گيج كننده يا مسائل جالب ارائه مى شود معلم به جاى اينكه جواب سوال يا راه حل مسئله را توضيح دهد شرايط لازم را براى يافتن آن از سوي دانش آموزان فراهم مى آورد و آنها را در انجام مشاهده ساختن فرضيه و آزمون راه حل هاى به دست آمده تشويق مى كند.

- 1) اكتشافى هدايت شده *
- 2) اكتشافى هدايت نشده
- 3) انفرادى هدايت شده
- 4) انفرادى تجويز شده

(کدام يك از رفتارهاى بسيار نامطلوب دانش آموز تلقى نمى شود؟

- 1) صداها غير ضرورى در آوردن پاها را بلند كردن
- 2) فشار دادن يا كشيدن ديگران قلقلك دادن
- 3) انتقاد كردن يا شكلايت خنديدن بدون دليل
- 4) درباره قواعد مواظبت و برانگيختگى توان نكردن ، طفره رفتن و تقابل، كند و سست بودن *

(در کدام گام از الگوی دریافت مفهوم دانش آموز به فرضیه سازی و آزمودن آن می پردازد؟

1) عرضه مطالب و شناسایی مفهوم *

2) مثال سازی

3) آزمون دستیابی به مفهوم

4) تحلیل راهبردهای تفکر

(بنابر نظریه اسناد دانش آموزا پایه ششم با شکست خوردن در آزمون درس علوم تجربی در صورت نسبت دادن شکست خویش به کدام مورد کوشش خود را رها نمی کند؟

1) شانس بد

2) مشکل بودن وظیفه

3) عدم توانایی

4) تلاش نکردن *

(تلویزیون چه نوع ارتباطی را با مخاطب ایجاد می کند؟

1) غیر مستقیم *

2) فردی

3) رسمی

4) دو طرفه

(..... از مراحل آموزش به شیوه نمایش نیست؟

1) آماده و جهت دهی

2) توضیح و نمایش

(3) مرور و بازبینی *

(4) تمرین منظم

(کدام یک از راهبردهای زیر برای مقابله با رفتار بسیار نامطلوب نیست؟

(1) نادیده گرفتن رفتار نامطلوب

(2) تنبیه

(3) الگوسازی منفی از تولیدکننده رفتار نامطلوب برای سایر دانش آموزان *

(4) حذف محرک ناخوشایندی که محرک رفتار نامطلوب است.

(چند مورد از عبارتهای زیر، در خصوص مقایسه ارتباط کلامی و غیر کلامی صحیح است؟

(1) پیچیدگی ارتباط غیر کلامی، بیشتر از کلامی است.

(2) ارسال و دریافت پیامهای کلامی آگاهانه صورت میگیرد.

(3) پیامهای غیر کلامی نسبت به پیامهای کلامی قابل اعتمادترند. *

(4) به دلیل تحلیلی بودن ارتباط غیر کلامی یادگیری آن نیاز به آموزش کمتری برای فهمیدن دارد.

(برونر در تبیین نظریه یادگیری اکتشافی بر کدام عامل تاکید نمی کند؟

(1) هدف یادگیری *

(2) فرایند یادگیری

(3) ساخت یادگیری

(4) اهمیت شهود

(کدام مورد در خصوص الگوی (ابزار - هدف) برای برنامه ریزی فعالیت های آموزش صحیح است؟

(1) اهداف آموزشی توسط معلم و بدون دخالت دانش آموزان انتخاب می شوند.

(2) مانع از ابتکار و خلاقیت معلم در تنظیم فعالیت های آموزش می شود.

(3) فعالیت های یادگیری نسبت به بررسی اهداف عینی تقدیم دارد.

(4) ویژه کردن اهداف قبل از انتخاب ابزار الزامی است. *

(زمانی که بروزر می گوید و وضعیت آموزش باید انجنان باشد که دانش آموز با یک نگاه تیز و ژرف، موضوع و عناصر موجود در آن را درک کند بر کدام مورد تاکید می کند؟

(1) فرآیند یادگیری

(2) اهمیت شهود

(3) ساخت یادگیری *

(4) اهمیت انگیزه درونی

(مثال زیر نمونه ای از کدام روش تدریس آزمایشگاهی است؟

(معلم به دانش آموزان چند ماهی کوچک یک لیوان آب مقداری یخ و یک شمع می دهد و از آنها می خواهد تا چگونگی حرکت و واکنش ماهی ها نسبت به دما را پیش بینی کنند)

(1) رشد مهارتی

(2) پژوهشی *

(3) قیاسی

(4) تاییدی

(کدام مورد در خصوص روش آموزش برنامه ای صحیح است؟

(1) منفعل شدن فراگیران را در پی دارد.

(2) رقابت زیادی بین فراگیران ایجاد می کند.

3) باز خورد باید بلافاصله با از هر فعالیت ارائه شود *

4) افزایش دادن خلاقیت از نقاط قوت آن است.

(بنابر نتایج پژوهش ها، تنوع و انعطاف پذیری در روش تدریس، موجب افزایش پیشرفت تحصیلی دانش آموزان می شود. کدام مورد از موانع و محدودیت های این امر است؟

1) مقاوم بودن برنامه های درسی در مقابل معلم *

2) دخالت معلمان در تعیین برنامه های درسی

3) آزادی معلمان در اجرای برنامه های درسی

4) استقلال معلمان در ارائه مواد آموزش کلاس درس خود

(آنچه که بلاک با عنوان (قوانین بازی زبان در کلاس درس) از نام می برد از نکات مشترک کدام یک از روش های تدریس زیر است؟

1) بحث گروهی

2) تلفیقی *

3) نمایش علمی

4) پرسش و پاسخ

(عبارت زیر به ترتیب بیانگر کدام الگوی آموزشی است و د کدام رویکرد قرار میگیرد؟

(موضوع یا مطالبی کلی است که در آموزش یک درس جدید ارائه می شود تا به وسیله آن بین مفاهیم جدید ارائه می شود تا به وسیله آن بین مفاهیم جدید و ساخت شناختی یادگیرنده ارتباط برقرار شود)

1) پیش سازمان دهنده – مستقیم *

2) مهارت آموزی – شاگرد محور

(3) پیش سازمان دهنده – شاگرد محور

(4) مهارت آموزی – مستقیم

(کدام مورد در خصوص تجارب یادگیری صحیح است؟

(1) باید متناسب با اهداف آموزش باشد

(2) فعالیت های معلمان در فرآیند آموزش را هم شامل می شود. *

(3) برای دستیابی به یک نتیجه یادگیری الزما باید یک فعالیت یادگیری تعیین شود؟

(4) روش های تدریس را هم در برمی گیرد.

(کدام مورد جزء روش های مثبت کاهش رفتار نامطلوب دانش آموزان است؟

(1) تقویت تفکیکی رفتار ناهمساز *

(2) جریمه کردن

(3) محروم کردن

(4) خاموشی

(کدام روش تدریس، برای درس هایی که در حوزه روانی – حرکتی قرار دارند بیشتر استفاده می شود؟

(1) سخنرانی

(2) نمایش علمی *

(3) بحث گروهی

(4) یادسپاری

(در کدام روش آموزش رقابت بین فراگیران ایجاد نمی شود؟

(1) بحث گروهی

(2) پرسش و پاسخ

(3) سخنرانی

(4) برنامه ای *

(عبارت زیر در مورد کدام روش تدریس است؟

(زمانی بیشترین تاثیر را دارد که موقعیت ایجاد شده بتواند اسباب تحیر و زمینه های مقابله موثر با پیش دانسته های دانش آموزان را فراهم آورد)

(1) سخنرانی

(2) یادگیری مشارکتی

(3) کاوشگری *

(4) نمایش علمی

(از نظر علمای تربیتی، منبع اصلی تعیین اهداف آموزش کدام است؟

(1) مشکلات اجتماعی

(2) فلسفه آموزش و پرورش

(3) دانش آموزان و نیازهای او *

(4) نگرش های سیاسی - اجتماعی

(کدام یک از موانع ارتباطی در محیط آموزشی است؟

(1) بحث شفاهی *

(2) انتقال مثبت

(3) انگیزه

(4) کانال مورد استفاده

(چنانچه معلمی قصد استفاده از روش تدریس (پرسش و پاسخ) را داشته باشد باید بداند که این روش کدام ویژگی زیر را دارد؟

(1) نیازی به مهارت معلم ندارد

(2) اعتماد به نفس دانش آموز را خدشه دار میکند

(3) در همه دروس قابل اجرا نیست. *

(4) تفکر خلاق را سرکوب می کند.

(سوال زیر در کدام مرحله از طراحی آموزشی برای معلم مطرح می شود؟

چه وقایع و تجربی دانش آموزان را سریع تر و بهتر به هدف های آموزش می رساند؟

(1) تحلیل و تعیین محتوا روش و وسیله *

(2) تحلیل و تنظیم اهداف آموزشی

(3) تحلیل و تعیین موقعیت آموزشی

(4) تحلیل و تعیین نظام ارزشیابی

(در کدام یک از مراحل الگوی تدریس فراگیری مفهوم دانش آموزان خصوصیات نمونه های منفی و مثبت را با یکدیگر مقایسه می کنند؟

(1) آزمون فراگیری مفهوم و تحلیل راهبردی های تفکر

(2) تحلیل راهبردهای تفکر

(3) آزمون فراگیری مفهوم

(4) ارائه اطلاعات و شناسایی مفهوم *

(کدام مورد در خصوص وسایل آموزش تسهیل کننده صحیح است؟

- 1) جزئی از فرایند یادگیری به شمار می روند.
- 2) در هنگام ارزشیابی نیز وجودشان ضروری است.
- 3) در اهداف فعالیت های آموزشی هم به آنها اشاره می شود.
- 4) تنها نقش آنها کمک به دانش آموزان برای درک بهتر مطالب است. *

(کدام مورد جزو خانواده الگوهای اجتماعی روش تدریس است؟

- 1) کاوش به شیوه محاکم قضایی *
- 2) رشد شناختی
- 3) خودشکوفایی
- 4) یادگیری برنامه ای

(کدام مورد در خصوص هدف آموزش زیر صحیح است؟

(دانش آموز بتواند حداقل چهار پادشاه سلسه قاجار را نام ببرد)

- 1) موقعیتی که رفتار باید در آن مشاهده شود تعیین نشده است. *
- 2) رفتار مورد انتظار آن مشخص نیست
- 3) سطح اجرای آن تعیین نشده است
- 4) یک هدف رفتاری کامل است.

(پیش فرض کدام یک از الگوهای تدریس این است که عواطف و دیدگاه ها را می توان به سطح خودآگاهی آورده و توسط گروه آنها را بهبود بخشید؟

- 1) بدیعه پردازی

(2) کاوشگری

(3) ایفای نقش *

(4) تفکر استقرایی

(بی توجه شدن دانش آموز در کلاس درس وقت که تجارب شخصی وی قوی تر ، قابل فهم تر و با ارزش تر از مفاهیم ارائه شده توسط معلم باشد بیانگر کدام یک از موانع ارتباط موثر است؟

(1) عدم درک پیام

(2) انتقال منفی

(3) رویایی شدن

(4) بحث شفاهی *

بخش پنجم

(برای اطمینان از اینکه روایی محتوایی آزمون های پیشرفت تحصیلی در حد مناسب است رعایت کدام مورد الزامی است؟

(1) استفاده از سوالات باز - پاسخ

(2) تعیین هدف آموزشی هر درس

(3) طراحی جدول مشخصات آزمون *

(4) اختصاص بارم مناسب برای هر سوال

(کدام یک در تایید سنجش رفتاری قابل بیان نیست؟

(1) با این روش ویژگی ها عوامل ایجاد کننده و عوامل نگهدارنده رفتار را می توان شناسایی کرد

(2) مشکل روایی ندارد.

3) قابل جایگزینی با سایر روش های سنجش مانند پرسشنامه است.

4) منحصر به ویژگی های رفتاری است و برای سنجش ویژگی های شناختی نباید استفاده شود. *

(کدام مورد از ویژگی های سنجش عملکردی نیست؟

1) تاکید بر سنجش غیر مستقیم *

2) تشویق تفکر باز

3) استفاده از مسائل واقعی

4) تاکید بر کاربست

(کدام روش تعیین روایی سازه آزمون های وابسته به ملاک از لحاظ منطق و روش کار شبیه به

تحلیل روایی محتوایی است؟

1) تحلیل آماری - تفاوت گروهی

2) تحلیل آماری - همبستگی

3) تحلیل عاملی

4) تحلیل منطقی *

(سرشماری نفوس از کدام دسته مقیاس استفاده می کند؟

1) مقیاس اسمی

2) مقیاس گسسته *

3) مقیاس پیوسته

4) مقیاس ترتیبی

(کدام مورد از قواعد تصحیح پاسخ های سوال های تشریحی نیست؟)

- 1) تهیه کلید برای سوال های قبل از تصحیح
- 2) تصحیح ورقه به ورقه پاسخ ها *
- 3) تصحیح تمام پاسخ های مربوط به یک سوال در یک جلسه
- 4) تصحیح مجدد برگه های توسط همکاران در صورت امکان

(تصمیم گیری در خصوص اینکه (چه تغییراتی باید داده شود تا پیشرفت لازم به دست آید) در کدام مرحله از ارزشیابی صورت می گیرد؟)

- 1) بازخوانی
- 2) طرح ریزی
- 3) فرآورده ای یا تولیدی
- 4) فرایندی یا اجرایی *

(در چه روشی برای سنجش ویژگی های عاطفی صفاتی دو قطبی داده می شود و آزمون شونده در یک پیوستار موضوع را درجه بندی می کند؟)

- 1) مقیاس لیکرت
- 2) پرسشنامه
- 3) گروه سنجی
- 4) تفکیک معنایی *

(کدام یک از عبارات های زیر در خصوص پژوهش و ارزشیابی صادق نیست؟)

- 1) پژوهش تعمیم پذیر است ولی ارزشیابی متمرکز است

(2) ارزشیابی به دنبال ارزش است ولی پژوهش فاقد ارزش است.

(3) پژوهش استنتاجی است ولی ارزشیابی برای هدایت است.

(4) پژوهش و ارزشیابی مبانی نظری متفاوت دارند *

(کدام رویکرد ارزشیابی بیشتر ذهنی و شهودگرا است؟)

(1) مبتنی بر هدف

(2) مبتنی بر مدیریت

(3) مبتنی بر مشارکت کنندگان *

(4) مبتنی بر متخصصان

(هدف کدام الگوی ارزشیابی فهمیدن و نشان دادن پیچیدگی های برنامه آموزشی و پاسخگویی به نیاز دست اندرکاران برنامه است؟)

(1) مبتنی بر مدیریت *

(2) مبتنی بر نظر متخصصان

(3) طبیعت گرایانه و مبتنی بر مشارکت کنندگان

(4) مبتنی بر اختلاف نظر متخصصان

(هدف زیر مربوط به کدام سطح از حوزه عاطفی است؟)

(محمد در بحث گروهی با موضوع مشکلات ترافیکی شهرها بزرگ از عقاید احسان همکلاسی خود دفاع می کند)

(1) ارزش گذاری *

(2) شخصیت پذیرفتن

3) سازمان دادن به ارزشها

4) توجه کردن

(هنجار چه چیزی نیست؟

1) حد متوسط

2) نمره متوسط

3) گروه مرجع برای آزمون

4) بازنمایی نگاره ای *

(کدام مورد از مبانی روان شناختی رویکرد ارزشیابی توصیفی است؟

1) نظریه یادگیری شرطی شدن کلاسیک

2) نظریه یادگیری شرطی شدن فعال

3) الگوی سازنده گرایی *

4) الگوی وارثتی هوش

(کدام یک از ویژگی های سوالات تشریحی به حساب نمی آید؟

1) هیچ پاسخ واحدی برای سوال این نوع سنجش نمی توان در نظر گرفت که صد در صد کامل و به طور قطع درست باشد.

2) پاسخ ها از لحاظ درجه کیفیت یا درستی با هم فرق دارند.

3) در این سنجش آزادی عمل زیادی به فرد آزمون شونده داده می شود.

4) حدسیات در این آزمون زیاد است. *

(کدام معیار وضعیت نسبی فرد در گروه را بر حسب کسانی که نمره پایین تر از او گرفته اند مشخص می کند؟

(1) هنجار کلاسی

(2) هنجار سن ذهنی

(3) هنجار درصدی *

(4) هوشبهر

(کدام مورد در خصوص استفاده از روش یادداشت های روزانه برای سنجش عواطف دانش آموزان صحیح است؟

(1) استفاده از آن دشوار و پرهزینه است.

(2) نتایج آن کاملاً قابل اعتماد است و داده های حاصل از آن عینیت لازم را دارند.

(3) شناسایی روش ها و راهبردهای یادگیری دانش آموزان را نیز ممکن می سازد. *

(4) توانایی سنجش احساس ها و عواطف دانش آموزان را ندارد.

(هدف زیر مربوط به کدام یک از سطوح حوزه شناختی است؟

(تقسیم یک عدد صحیح چند رقمی بر یک عدد صحیح چند رقمی دیگر)

(1) تحلیل

(2) به کار بستن *

(3) فهمیدن

(4) آفریدن

(در چه نوع پرسشنامه ای افراد دیگر نظرشان را نسبت به فرد مورد سنجش بیان می کنند؟

(1) مشاهده ای

(2) جامعه سنجشی *

(3) گزارش شخصی

(4) عینی

(کار پوشه های مورد استفاده برای آموزش به کدام منظور تهیه می شوند؟

(1) ایجاد مهارت خود ارزشیابی *

(2) افزایش اشتیاق یادگیری

(3) تسهیل کار معلم

(4) افزایش تعامل دانش آموز به معلم

(برای حصول روایی محتوایی آزمون انجام فعالیت مهم تر است؟

(1) انتخاب عداد سوال مساوی از تمام فصول کتاب

(2) نوشتن سوال های آزمون بر اساس قواعد سوال نویسی

(3) تهیه جدول مشخصات آزمون *

(4) تعیین دقیق هدف های آموزشی

(در کدام هنجار نمرات دانش آموزانی که سنشان خیلی بالاتر یا پایین تر از میانگین کلاس است

حذف شده است؟

(1) هنجار دو رشته ای

(2) هنجار کلاسی

(3) هنجار سنی نمایی *

(4) هنجار سن ذهنی

(انتخاب طرح یا طرح هایی پژوهشی در کدام مرحله از ارزشیابی انجام می شود؟

1) مرحله طراحی *

2) مرحله تعیین هدف

3) مرحله اجرا

4) مرحله فرآورده ای

(معلمی که از دانش آموز می خواهد درباره موضوع آلودگی هوا سخنرانی کند کدام یک از انواع هوشن مورد نظر گاردنر را می سنجد؟

1) بین فردی

2) طبیعت گرایانه *

3) درون فردی

4) فضایی

(با استفاده از سوال تشریحی زیر کدام هدف را میتوان سنجد؟

(در تعیین رفتار انسان ها طبیعت بیشتر نقش دارد یا تربیت؟)

1) فهمیدن دانش مفهومی

2) به کار بستن دانش روندی

3) آفریدن دانش مفهومی

4) ارزشیابی دانش مفهومی *

(کدام مورد در خصوص استفاده از عبارت کلی و مبهم در صورت سوال های تشریحی صحیح است؟

1) توصیه نمی شود زیرا باعث می شود آزمون شوندگان برداشت های متفاوتی داشته باشند و به گونه های متفاوتی به مسئله پاسخ دهند. *

2) توصیه نمی شود زیرا ذهن آزمون شوندگان ضعیف تر دچار مشکل می شود.

3) توصیه می شود زیرا در ذهن آزمون شوندگان ایجاد ابهام نموده و آنها را بفکر می اندازد و باعث می شود در پاسخ به سوالات خلاقیت بیشتر از خود بروز دهند.

4) توصیه می شود زیرا استفاده از عبارت کلی و مبهم بر عکس سوالاتی که در آنها از عبارات واضح استفاده می شود هدف های سطوح بالاتر شناختی را مورد سنجش قرار می دهد.

(در آزمون های استخدامی که هدف از اجرای آزمون گزینش و انتخاب مناسب ترین افراد برای پست های شغلی است کدام نوع روایی مهم تر است؟

1) محتوایی

2) همزمان

3) افتراقی

4) پیش بین *

(این مقیاس از این رشته بیان یا گویه نگرشی درباره اشخاص گروه ها یا اشیاء درست شده است.

1) سنجش مصاحبه ای برای عواطف

2) سنجش تفکیک معنایی

3) مقیاس لیکرت *

4) سنجش قیاس پذیر

(کدام مورد در خصوص نحوه نوشتن گزینه های انحرافی برای آزمون های چند گزینه ای صحیح است؟

1) از نظر طول واژگان ساختار جمله و پیچیدگی متفاوت با گزینه درست باشند.

2) برای تهیه آنها از غلط های معمول دانش آموزان استفاده نشود.

3) از لحاظ محتوایی متجانس و شبیه به گزینه درست سوال باشد. *

4) توانایی گمراه کردن پاسخ دهندگان مسلط به موضوع را داشته باشند.

(در موقعیت های آموزشی برای جمع آوری اطلاعات عمیق در مورد تعیین منبع یک مشکل از کدام نوع آزمون ها استفاده می شود؟

1) تکوینی

2) تراکمی

3) تشخیصی *

4) تجویزی

(محدودیت در گنجاندن نمونه کافی از محتوای درس و هدف های آموزشی برای حصول روایی محتوایی بیشتر در کدام نوع از آزمون های دیده می شود؟

1) کوتاه پاسخ

2) تشریحی

3) صحیح - غلط *

4) چند گزینه ای

(هدف زیر در کدام بعد فرایند شناختی طبقه تجدید نظر شده حوزه شناختی قرار دارد؟

(دانشجو بتواند بر پایه مشاهدات خود از نحوه یادگیری نمونه ای کافی از دانش آموزان بیش فعال فرضیه ای در این خصوص طراحی نماید)

1) آفریدن *

(2) ارزشیابی کردن

(3) تحلیل کردن

(4) به کار بستن

(برای محاسبه همسانی درونی آزمون هایی با سوالات دو ارزشی و چند ارزشی به ترتیب کدام روش ها مناسب است؟

(1) کودر ریچاردسون

(2) کودر دیچاردسون - آلفای کرونباخ *

(3) باز آزمایی - همسانی درونی

(4) استفاده از فرم های هم ارز - بازآزمایی

(کدام آزمون عملکردی زیر بیشترین فاصله را از عملکرد در زندگی واقعی دارد؟

(1) شبیه سازی

(2) کتبی عملکردی *

(3) نمونه کار

(4) شناسایی

(تفاوت عمده روایی پیش بین و همزمان در چیست؟

(1) زمان برگزاری آزمون اول و دوم *

(2) طول زمان برگزاری آزمون

(3) اعتبار محتوای آزمون

(4) اعتبار شکل ظاهری سوالات

(کدام مورد از محدودیت های سنجش پیشرفت تحصیلی از طریق کارپوشه است؟

- 1) دشواری در نمره گذاری *
- 2) ایجاد بی انگیزگی در دانش آموزان
- 3) امکان نظرات اندک بر پیشرفت تحصیلی
- 4) عدم امکان انتقال اطلاعات به معلمان بعدی

(الگوی ارزشیابی هدف آزاد، توسط کدام صاحب نظر و به کدام منظور ارائه شده است؟

- 1) استفل بیم - جانشین ارزشیابی مبتنی بر هدف
- 2) استافل بیم - مکمل ارزشیابی مبتنی بر هدف
- 3) اسکریون - جانشین ارزشیابی مبتنی بر هدف
- 4) اسکریون - مکمل ارزشیابی مبتنی بر هدف *

(کدام سوال به مفهوم ارزشیابی اشاره دارد؟

- 1) ارزش های آموزشی این معلم کدام اند؟
- 2) آیا ارزش های آموزشی این معلم ارزش های درستی هستند؟ *
- 3) میزان علاقه دانش آموزان این کلاس به درس ریاضی چه اندازه است؟
- 4) دانش آموزان این کلاس به طور متوسط چند ساعت را در هفته به مطالعه درس ریاضی اختصاص می دهند؟

(کدام یک از انواع پایایی همسانی درونی نیست؟

- 1) همزمان *
- 2) کودر - ریچاردسون

(3) دو نیمه

(4) آلفا

(هدف زیر مربوط به کدام سطح از حیطه هدف های یادگیری و آموزش شناختی است؟
(به خاطر آوردن چگونگی ضرب اعداد دو رقمی)

(1) تحلیل دانش و واقعیات

(2) کاربرد دانش فراشناختی

(3) کاربرد دانش مفهومی

(4) به یاد آوردن دانش شیوه ها *

(بهترین و دقیق ترین روش محاسبه همبستگی بین دو متغیر کدام است؟

(1) فی

(2) گشتاوری پیرسون *

(3) رتبه ای اسپیرمن

(4) دو رشته ای

(از کدام نوع ارزشیابی برای اصلاح فرایند آموزش در طول سال تحصیلی بیشتر استفاده می شود؟

(1) تکوینی

(2) تشخیصی

(3) پایانی

(4) ورودی

(بهره هوشی دانش آموزانی با سن تقویمی 10 سال و سن ذهنی 9 سال کدام است؟

110 (1)

90 (2) *

80 (3)

120 (4)

(کدام یک از معایب آزمون های صحیح و غلط نیست؟)

(1) حدسیات در آن زیاد است

(2) باعث حفظ طوطی وار می شود.

(3) تهیه آن دشوار است. *

(4) برای اهداف سطح پایین مناسب است.

(هدف زیر مربوط به کدام یک از سطوح حیطه شناختی است؟)

(تعیین ارزش های مذهبی نویسنده یک مقاله از محتوای مقاله او درباره اخلاق)

(1) ارزشیابی کردن *

(2) تحلیل کردن

(3) ترکیب کردن

(4) به کار بستن

(کدام مورد از جزو روش خودسنجی برای ارزیابی عملکرد معلمان نمی توان طبقه بندی کرد؟)

(1) گزارش شخصی

(2) مشاهده از کلاس درس

(3) خوداندیشی

(4) مواد آموزش شخصی

(در کدام روش سنجش رفتاری آزمون شونده به طور طبیعی و بدون اینکه خودش متوجه باشد رفتار مورد سنجش را از خود بروز می دهد؟

(1) سنجش موقعیتی

(2) مشاهده نهایی یابی *

(3) سنجش قیاس پذیر

(4) نظارت شخصی

(کدام مورد در خصوص ارزشیابی وابسته به ملاک صحیح است؟

(1) نمرات حاصل از آن به صورت منحنی نرمال توزیع می شود.

(2) در سنجش هوش استعداد و شخصیت کاربرد بیشتری دارد.

(3) جایگاه یک آزمودنی در مقایسه با سایر افراد مشخص می شود

(4) میزان پیشرفت افراد بر اساس هدف های آموزش از پیش تعیین شده مشخص می شود. *

(کدام مورد درست می باشد؟

(1) سنجش همان اندازه گیری با استفاده از انواع آزمون ها است.

(2) یافته های حاصل از ارزشیابی، بر خلاق سنجش قابلیت تعمیم دارند.

(3) اندازه گیری بخشی از فرآیند سنجش است. *

(4) سنجش و ارزشیابی ، مستلزم داوری ارزشی هستند.

(بی نیاز ساختن معلمان از شرکت در کلاس ها و دوره های آموزشی امتیاز استفاده از کدام روش خودسنجی معلم است؟

(1) مواد آموزشی شخصی *

(2) فرم درجه بندی شخصی

(3) مشاهده آموزش همکاران

(4) گزارش شخصی

(از نظر هرندایک و هیگ تفاوت های آزمون استعداد و پیشرفت تحصیلی در چیست؟

(1) بازه زمانی مورد سنجش در آزمون ها

(2) نحوه محاسبه نتایج آزمون

(3) موارد استفاده نتایج آزمون ها *

(4) فنون اجرای آزمون ها

(کدامیک از موارد در تصحیح سوالات تشریحی مطرح نیست؟

(1) پاسخ ها را کلی و همه جانبه و فارغ از محدوده متن سوال ارزیابی نماید. *

(2) تمام پاسخ ها در یک نشست تصحیح شوند

(3) تصحیح سوالات توسط همکاران بازبینی شود.

(4) به نام صاحب ورقه توجه نکند.

(پژوهش آموزشی و ارزشیابی آموزش است.

(1) با هدف تصمیم گیری - با هدف استنتاج

(2) تصمیم پذیر - متمرکز *

(3) حاوی ارزش - خالی از ارزش

(4) فارغ از نظریه - واجد نظریه

(از طریق ثبت کدام یک از ابعاد رفتار می توان تعیین کرد که چه زمانی طول می کشد تا شخص رفتار را آغاز کند؟

(1) فراوانی

(2) طول مدت

(3) شکل ظاهری

(4) دوره نهفتگی *

(کدام مورد در خصوص ارزشیابی وابسته به ملاک صحیح است؟

(1) نمرات حاصل از آن به صورت منحنی نرمال توزیع می شود.

(2) در سنجش هوش استعداد و شخصیت کاربرد بیشتری دارد.

(3) جایگاه یک آزمون در مقایسه با سایر افراد مشخص می شود.

(4) میزان پیشرفت افراد بر اساس هدف های آموزشی از پیش تعیین شده مشخص می شود. *

(فرض کدام از الگوهای ارزشیابی ان است که از ترکیب نظرهای موافق و مخالف نتیجه درست تر و عادلانه تری درباره موضوع ارزشیابی به دست می آید؟

(1) مبتنی بر نظر مصرف کننده

(2) مبتنی بر نظر مشارکت کنندگان

(3) مبتنی بر اختلاف نظر متخصصان *

(4) مبتنی بر نظر متخصان

(کدام مورد باعث افزایش پایایی آزمون نمی شود؟)

- 1) اضافه کردن تعداد سوالات آزمون
- 2) حذف منابع خطای تصادفی اندازه گیری
- 3) حذف سوالات ناهمسان
- 4) اجرای آزمون در یک نمونه همگن *

(کدام یک از موارد در طراحی سوالات چند گزینه ای مطرح نیست؟)

- 1) از گزینه هیچیک از موارد بالا استفاده نکنید.
- 2) از سوال هایی که به هم پیوسته و مرتبط هستند بیشتر استفاده کنید. *
- 3) از سوالات گمراه کننده استفاده نکنید.
- 4) طول گزینه های درست را در سوال ها تغییر دهید.

(در کدام نوع از سنجش رفتاری فرد آزمون شونده در محیطی در معرض محرک های تشدید کننده رفتار آماج قرار می گیرد و رفتارش در آن محیط مورد مشاهده و سنجش قرار می گیرد.)

- 1) سنجش قیاس پذیر *
- 2) سنجش موقعیتی
- 3) سنجش نهان یابی
- 4) سنجش شناختی - رفتاری

(توزیع نمرات استعداد شغلی در یک نمونه 300 نفری از کارکنان نرمال با میانگین 38 و انحراف 8 است. در صورتی که نمره خام فردی در این آزمون 46 باشد نمره استاندارد او بر حسب مقیاس نمرات t کدام است؟)

1) 65

(2) 60 *

(3) 50

(4) 35

(کدام مورد در خصوص استفاده از سوالات تشریحی برای اندازه گیری اهداف آموزش صحیح است؟)

(1) نمونه محدودی از درسی را اندازه می گیرند. *

(2) نمره گذاری این نوع سوالات دارای همسانی بالا است.

(3) امکان تقلب یا حدس زدن پاسخ در این سوالات بالا است.

(4) طراحی این نوع از سوالات فرایندی دشوار و هزینه بر است.

(در کدام یک از مقیاس های اندازه گیری زیر تمامی چهار عمل ریاضی مجاز است؟)

(1) ترتیبی و فاصله ای

(2) نسبی *

(3) فاصله ای و نسبی

(4) ترتیبی، فاصله و نسبی

(غیر رهنمودی بودن و هزینه زیاد از ویژگی های کدام نوع از ارزشیابی است؟)

(1) ارزشیابی مبتنی بر هدف

(2) ارزشیابی طبیعت گرایانه و مبتنی بر مشارکت کننده گان *

(3) ارزشیابی تکوینی

(4) ارزشیابی تشخیصی

(کدام ارزشیابی در پی رساندن حداکثر خوبی به حداکثر افراد جامعه است؟)

- (1) ارزشیابی تراکمی
- (2) ارزشیابی کثرت گرا
- (3) ارزشیابی شهودگرا
- (4) ارزشیابی فایده گرا *

(در صورتی که سطح اندازه گیری متغیری فاصله ای باشد، کدام مورد نمی تواند صحیح باشد؟

- (1) نمره آزمون A دو برابر نمره آزمودنی B است. *
- (2) نمره آزمودنی A با نمره آزمودنی B تفاوت دارد.
- (3) نمره آزمودنی B بیشتر از آزمودنی A است.
- (4) نمره آزمودنی B کمتر از آزمودنی A است.

(کدام مورد را جزو روش خودسنجی برای ارزیابی عملکرد معلمان نمی توان طبقه بندی کرد؟

- (1) گزارش شخصی
- (2) مشاهده از کلاس درس *
- (3) خوداندیشی
- (4) مواد آموزش شخصی

(عبارت زیر، بیانگر کدام یک از انواع آزمون است؟

(برای جمع آوری اطلاعات درباره یادگیری دانش آموزان مورد استفاده قرار می گیرند و در سراسر کلاس ها یکسان اجرا می شوند تا امکان مقایسه اطلاعات به دست آمده برای گروه های مختلف امکان پذیر باشد)

- (1) میزان شده *

(2) عینی

(3) بازپاسخ

(4) معلم ساخته

(پایایی یک آزمون 10 سوالی برابر با 0.5 است در صورتی که تعداد سوالات آزمون را به 20 سوال افزایش دهیم پایای آزمون تقریباً کدام است؟

(1) 0.60

(2) 0.67 *

(3) 0.7

(4) 0.75

(کدام مورد از اهداف اصلی مرحله فرآورده ای در ارزشیابی آموزشی نیست؟

(1) تصمیم گیری درباره اثر بخشی کلی روش آموزشی و برنامه درسی

(2) تعیین میزان تحقق اهداف از پیش تعیین شده

(3) تحلیل نتایج غیر قابل پیشبینی

(4) تعیین میزان اثر بخشی بودن راهبردهای مورد استفاده *

(از نظر ثرندایک و هیگن تفاوت های آزمون استعداد و پیشرفت تحصیلی در چیست؟

(1) بازه زمانی مورد سنجش در آزمون ها

(2) نحوه محاسبه نتایج آزمون

(3) موارد استفاده نتایج آزمون ها *

(4) فنون اجرای آزمون ها

(کدام مورد در خصوص قواعد تهیه سوال های چند گزینه ای صحیح است؟

1) گزینه های انحرافی را طوری بنویسید که توجه آزمون شوندگان با اطلاع از موضوع سوال را به خود جلب کند.

2) تا حد امکان از متجانس نمود همه گزینه های یک سوال خودداری کنید.

3) طول گزینه درست را در سوالهای مختلف یکسان انتخاب کنید.

4) مطالب اصلی سوال را به طور کامل در تنه سوال بنویسید. *

(یک آزمون 40 سوالی دارای ضریب پایایی 0.80 است اگر این آزمون 20 سوال دیگر اضافه شود ضریب پایایی کدام است؟

1) 0.86 *

2) 0.80

3) 0.70

4) 0.91

(کدام یک از اجرای تشکیل دهنده سوالهای چند گزینه ای نیست؟

1) گزینه انحرافی

2) تنه سوال

3) فهرست پاسخ ها *

4) گزینه کلید

(در چه نوع پرسشنامه ای افراد دیگر نظرشان را نسبت به فرد مورد سنجش بیان می کنند؟

1) مشاهده ای

2) جامعه سنجی *

3) گزارش شخصی

4) عینی

(..... یک فرآیند نظام دار برای جمع آوری تحلیل و تفسیر اطلاعات است.

1) ارزشیابی *

2) پژوهش

3) مقیاس

4) اندازه گیری

(در زمان تهیه فهرست واریسی کدام مورد باید در فهرست گنجانده شود؟

1) رفتارها و ویژگی های مهم – غلط های متداول *

2) رفتارها و ویژگی های با جزئیات کامل – اطلاعات فردی

3) ویژگی های عملکرد مورد بررسی – غلط های متداول

4) ویژگی های عملکرد مورد بررسی – اطلاعات فردی

(کدام مورد در دفاع از آزمون های تشریحی بیان شده است؟

1) پاسخ های این نوع سوالات به سادگی با عینیت کامل قابل تصحیح هستند.

2) می توانند در زمانی محدود تعداد زیادی هدف آموزشی را بسنجند.

3) به خوبی از پس سنجش توانایی انتخاب پاسخ ها بر می آیند.

4) استفاده از آنها عادت های مطالعه بهتری را در فراگیران تشویق می کند. *

(کدام مورد در خصوص نمره گذاری کارپوشه (پورت فولیو) صحیح نیست؟

1) معلم و دانش آموزان هر دو در آن مشارکت دارند.

(2) مانند آزمون های تشریحی می تواند تحلیلی یا کلی باشد.

(3) عینی و فارغ از سلیقه تصحیح کننده است *

(4) از مقیاس درجه بندی می توان استفاده کرد.

(کدام مورد از ویژگی های روش مصاحبه به عنوان یکی از روش های گرد آوری اطلاعات است؟

(1) قدرت بالای تعمیم اطلاعات جمع آوری شده با این روش *

(2) زمانبر بودن و هزینه بالا

(3) عدم نیاز به افراد مجرب در اجرا

(4) آسان بودن تعبیر و تفسیر اطلاعات