

1-در دوره آموزش مبتنی بر فناوری، چه ویژگی‌ای به طور ویژه در افزایش کیفیت یادگیری تأثیرگذار است؟
الف) استفاده از ابزارهای دیجیتال مانند رایانه، اینترنت، واقعیت افزوده و مجازی
ب) یادگیری از طریق سخنرانی‌های طولانی و معلم‌محور
ج) محدودیت دسترسی به منابع آموزشی و تعاملات تنها در محیط کلاس
د) تأکید بیشتر بر روش‌های سنتی مانند کتاب‌های درسی و تخته سیاه
پاسخ: گزینه الف

2-در آموزش مبتنی بر فناوری، کدام یک از ویژگی‌های زیر موجب یادگیری شخصی‌سازی شده می‌شود؟
الف) استفاده از منابع آموزشی محدود به کلاس‌های حضوری .
ب) معلمان به عنوان تنها منبع اطلاعات برای دانش‌آموزان .
ج) دسترسی به محتوای آموزشی متنوع از طریق اینترنت و فناوری‌های دیجیتال .
د) تحلیل داده‌ها و آمار پیشرفت تنها به صورت سنتی و دستی.
پاسخ: گزینه ج

3-کدام یک از گزینه‌های زیر چالش‌های عمده پذیرش فناوری اطلاعات و ارتباطات در آموزش را به درستی بیان می‌کند؟
الف) نیاز به آموزش معلمان و نداشتن زیرساخت‌های مناسب .
ب) استفاده بیش از حد از ابزارهای دیجیتال .
ج) دسترسی محدود به منابع دیجیتال در اینترنت.
د) نبود نیازی به سرمایه‌گذاری در تجهیزات آموزشی.
پاسخ: گزینه الف

4-کدام یک از موارد زیر به طور خاص از چالش‌های پذیرش فناوری اطلاعات و ارتباطات در آموزش به طور غیرمستقیم اشاره دارد؟
الف) نیاز به سرمایه‌گذاری‌های کلان در زیرساخت‌ها.
ب) محدودیت در ابزارهای آموزشی فیزیکی.
ج) برقراری کلاس‌های حضوری به صورت سنتی .
د) عدم استفاده از فناوری در فرآیند تدریس.
پاسخ: گزینه الف

5-کدام یک از گزینه‌های زیر چالش‌های پذیرش فناوری اطلاعات و ارتباطات در آموزش را به طور کلی به درستی بیان نمی‌کند؟
الف) کمبود زیرساخت‌های مناسب و دسترسی نابرابر به فناوری

- ب) نیاز به آموزش معلمان برای استفاده بهینه از ابزارهای دیجیتال
- ج) تکامل سریع فناوری‌ها که به طور مداوم نیاز به به‌روزرسانی تجهیزات و آموزش دارد .
- د) استفاده بی‌پایان و همیشگی از منابع آموزشی دیجیتال بدون محدودیت زمانی
- پاسخ : گزینه د

6-در کدام یک از موارد زیر فناوری اطلاعات و ارتباطات به طور مستقیم به تقویت مهارت‌های زندگی در دانش‌آموزان کمک می‌کند؟

- الف) فراهم آوردن فرصت‌های یادگیری مادام‌العمر و به‌روز رسانی مهارت‌ها .
- ب) کاهش وابستگی به منابع دیجیتال و افزایش استفاده از کتاب‌های چاپی .
- ج) توسعه مهارت‌های حرفه‌ای از طریق دوره‌های حضوری .
- د) جلوگیری از استفاده زیاد از اینترنت برای یادگیری.
- پاسخ : گزینه الف

7-کدام یک از ویژگی‌های فناوری اطلاعات و ارتباطات به طور خاص در ارتقاء تفکر انتقادی و توانمندی‌های پژوهش دانش‌آموزان مؤثر است؟

- الف) دسترسی به منابع اطلاعاتی متنوع و توانایی تحلیل و مقایسه دیدگاه‌های مختلف
- ب) استفاده از بازی‌های آموزشی برای تقویت مهارت‌های عملی
- ج) تدریس مستقیم مفاهیم پیچیده توسط معلمان به صورت انفرادی
- د) اجتناب از استفاده از اینترنت برای کاهش مزاحمت‌ها
- پاسخ : گزینه الف

8-کدام یک از ویژگی‌های فناوری اطلاعات و ارتباطات به طور خاص در تقویت تفکر انتقادی و حل مسئله تأثیرگذار است؟

- الف) استفاده از منابع آموزشی در محیطی بسته و بدون دسترسی به نظرات دیگران .
- ب) محدود کردن منابع دیجیتال بدون تعامل .
- ج) دسترسی به مقالات علمی بدون امکان بررسی و تحلیل اطلاعات .
- د) استفاده از ابزارهایی مانند شبیه‌سازی‌ها و بازی‌های آموزشی برای مواجهه با چالش‌ها.
- پاسخ : گزینه د

9-کدام یک از گزینه‌های زیر به طور خاص به ایجاد فضای یادگیری انعطاف‌پذیر و خودتنظیمی کمک می‌کند؟

- الف) استفاده از دوره‌های آموزشی حضوری با زمان‌بندی محدود .
- ب) دسترسی به منابع آموزشی آنلاین که می‌توانند در هر زمان و مکانی مورد استفاده قرار گیرند .

ج) تدریس در کلاس‌های سنتی که دانش‌آموزان تنها در طول ساعات معین می‌توانند از آن بهره‌برداری کنند .
د) استفاده از روش‌های تدریس که تنها برای مقاطع خاص تحصیلی مناسب هستند و به بقیه گروه‌ها نپرداخته‌اند.
پاسخ : گزینه ب

10- کدام یک از گزینه‌های زیر می‌تواند به طور مؤثر مقاومت فرهنگی در برابر پذیرش فناوری در مدارس را کاهش دهد؟
الف) آموزش معلمان تنها در زمینه استفاده از ابزارهای دیجیتال
ب) برگزاری کارگاه‌ها و نشست‌های توجیهی برای معلمان و والدین
ج) استفاده اجباری از فناوری در تمامی کلاس‌ها
د) محدود کردن استفاده از فناوری به موارد خاص و ضروری
پاسخ : گزینه ب

11- کدام یک از دستگاه‌های ورودی امکان جمع‌آوری داده‌ها و ارسال دستورات به سیستم را فراهم می‌کند؟
الف) پرینتر
ب) اسپیکر
ج) کیبورد
د) مانیتور
پاسخ : گزینه ج

12- چگونه استفاده از محتوای متنوع در PowerPoint به جذب توجه دانش‌آموزان کمک می‌کند؟
الف) فقط با استفاده از تصاویر
ب) با استفاده از متون بلند
ج) با ترکیب متون، تصاویر، ویدئوها و نمودارها
د) با استفاده از اسلایدهای متنی ساده
پاسخ : گزینه ج

13- کدام یک از موارد زیر یکی از چالش‌های اصلی استفاده از سیستم‌های مدیریت محتوا در آموزش است؟
الف) ایجاد محتوای چندرسانه‌ای
ب) امنیت اطلاعات و حریم خصوصی کاربران
ج) مدیریت تکالیف و ارزیابی پیشرفت دانش‌آموزان
د) برگزاری کلاس‌های مجازی و جلسات آنلاین
پاسخ : گزینه ب

14- کدام ویژگی سیستم‌های مدیریت محتوا در آموزش موجب افزایش تعامل و یادگیری مشارکتی بین دانش‌آموزان می‌شود؟

الف) برگزاری کلاس‌های مجازی و جلسات آنلاین

ب) استفاده از محتوای چندرسانه‌ای در آموزش

ج) ایجاد و مدیریت دوره‌های آموزشی آنلاین

د) ایجاد بانک‌های اطلاعاتی آموزشی و منابع یادگیری آنلاین

پاسخ : گزینه الف

15- آموزش الکترونیکی به چه چیزی اشاره دارد؟

الف) استفاده از فناوری‌های دیجیتال، اینترنت و ابزارهای رایانه‌ای برای ارائه محتوا و تسهیل فرایند یادگیری

ب) فقط استفاده از فناوری برای ساخت محتوای آموزشی

ج) برگزاری کلاس‌های حضوری با استفاده از ابزارهای دیجیتال

د) استفاده از روش‌های سنتی تدریس در فضای آنلاین

پاسخ : گزینه الف

16- کدام یک از ویژگی‌های سیستم‌های LMS بیشتر به بهبود تعاملات میان معلمان و دانش‌آموزان کمک می‌کند؟

الف) امکان شخصی‌سازی یادگیری

ب) گزارش‌گیری و تجزیه و تحلیل داده‌ها

ج) ارزیابی و آزمون‌ها

د) تعامل و ارتباط

پاسخ : گزینه د

17- چگونه فناوری می‌تواند به ایجاد تجربه یادگیری شخصی‌سازی شده برای دانش‌آموزان کمک کند؟

الف) با ارائه آموزش‌های عمومی و یکسان به تمام دانش‌آموزان

ب) با استفاده از هوش مصنوعی برای تجزیه و تحلیل عملکرد دانش‌آموزان و ارائه محتوای متناسب

ج) با محدود کردن دسترسی دانش‌آموزان به منابع مختلف

د) با تشویق دانش‌آموزان به استفاده از منابع آموزشی غیرقانونی

پاسخ : گزینه ب

18- کدام یک از کاربردهای فناوری می‌تواند در فرآیند یادگیری به طور خاص برای دانش‌آموزان کم‌سن‌تر مؤثر باشد؟

الف) استفاده از نرم‌افزارهای هوشمند برای ارزیابی عملکرد

ب) استفاده از بازی‌های آموزشی که با چالش‌های مرحله به مرحله و پاداش‌های دیجیتال همراه است

ج) استفاده از تخته‌های هوشمند برای نمایش محتوای درسی

د) ایجاد پلتفرم‌های آنلاین برای بحث‌های گروهی

پاسخ : گزینه ب

19- کدام یک از موارد زیر بیشترین تأثیر منفی را بر توانایی دانش‌آموزان در تمرکز و یادگیری عمیق دارد؟

الف) استفاده از شبیه‌سازی‌ها و ابزارهای تحلیلی پیشرفته

ب) استفاده از بازی‌های فکری دیجیتال برای حل مسائل

ج) حواس‌پرتی ناشی از اعلان‌های شبکه‌های اجتماعی و پیام‌های فوری

د) دسترسی به منابع آموزشی آنلاین برای بررسی چندجانبه

پاسخ : گزینه ج

20- کدام یک از مشکلات عمده در استفاده از فناوری، باعث کاهش مهارت‌های تفکر انتقادی و توانایی در حل مسائل پیچیده

می‌شود؟

الف) دسترسی سریع به اطلاعات و پاسخ‌های آماده

ب) استفاده از نرم‌افزارهای هوشمند برای تحلیل داده‌ها

ج) طراحی بازی‌های آموزشی که نیاز به استراتژی دارند

د) انجام پروژه‌های تحقیقی

پاسخ : گزینه الف

21- در کدام یک از روش‌های زیر معلمان می‌توانند تعادل مناسبی میان فناوری و یادگیری سنتی ایجاد کنند؟

الف) استفاده انحصاری از منابع آنلاین برای آموزش

ب) کاهش استفاده از فناوری به طور کلی در فرآیند یادگیری

ج) استفاده تنها از بازی‌های دیجیتال برای آموزش

د) طراحی روش‌های آموزشی ترکیبی که شامل منابع آنلاین و فعالیت‌های گروهی است

پاسخ : گزینه د

22- استفاده از کدام یک از مهارت‌های دیجیتال برای معلمان می‌تواند به بهبود تدریس در محیط‌های آموزشی آنلاین کمک کند؟

الف) توانایی استفاده از نرم‌افزارهای ویرایش متن برای طراحی محتواهای کلاسی

- (ب) توانایی جستجو و استفاده از منابع آنلاین معتبر برای غنی‌سازی محتوا
(ج) توانایی برگزاری جلسات حضوری در کنار تدریس آنلاین
(د) توانایی طراحی و توسعه وبسایت‌های شخصی برای اطلاع‌رسانی به دانش‌آموزان
- پاسخ : گزینه ب

- 23- کدام یک از ابزارهای دیجیتال می‌تواند به معلمان در مدیریت کلاس‌های آنلاین و تعامل با دانش‌آموزان کمک کند؟
- (الف) پلتفرم‌های آموزش مجازی مانند گوگل کلاس روم و مودل
(ب) نرم‌افزارهای آفلاین برای طراحی تکالیف
(ج) دستگاه‌های دیجیتال برای برگزاری کلاس‌های حضوری
(د) نرم‌افزارهای تحلیل داده‌های یادگیری به صورت دستی
- پاسخ : گزینه الف

- 24- کدام یک از موارد زیر می‌تواند به معلمان در طراحی محتوای درسی برای کلاس‌های ترکیبی کمک کند؟
- (الف) استفاده از منابع آموزشی آفلاین و منابع چاپی
(ب) طراحی محتواهای تعاملی که قابلیت اجرا در کلاس‌های آنلاین و حضوری را داشته باشد
(ج) برگزاری جلسات حضوری به صورت یک طرفه
(د) استفاده از تکالیف غیر تعامل‌پذیر
- پاسخ : گزینه ب

- 25- کدام یک از مهارت‌های دیجیتال معلمان برای افزایش امنیت در محیط‌های آنلاین ضروری است؟
- (الف) آشنایی با نرم‌افزارهای تولید محتوا
(ب) توانایی طراحی وبسایت شخصی
(ج) توانایی برگزاری آزمون‌های آنلاین
(د) توانایی ایجاد رمزهای عبور قوی و استفاده از ابزارهای امنیتی
- پاسخ : گزینه د

- 26- در تدریس ترکیبی کدام یک از روش‌های ارزیابی می‌تواند برای سنجش پیشرفت دانش‌آموزان در کلاس‌های آنلاین مؤثرتر باشد؟
- (الف) آزمون‌های کتبی سنتی
(ب) ارزیابی‌های مبتنی بر پروژه و تحلیل داده‌های یادگیری
(ج) ارزیابی‌های شفاهی در کلاس‌های حضوری

د) آزمون‌های پایان ترم آنلاین
پاسخ : گزینه ب