

دفترچه سوالات آموزگاری

آموزش و پرورش

۹ مرداد ۱۴۰۴

تعداد سوالات : ۲۲۰ سوال

مدت زمان پاسخگویی : ۲۰۰

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	از شماره	تا شماره
۱	معارف اسلامی	۱۲	۱	۱۲
۲	اطلاعات عمومی و دانش اجتماعی	۱۴	۱۳	۲۶
۳	قوانین و مقررات اداری و قانون اساسی	۱۲	۲۷	۳۸
۴	توانایی های ذهنی و ویژگی های رفتاری	۱۲	۳۹	۵۰
۵	فناوری اطلاعات	۱۴	۵۱	۶۴
۶	زبان خارجه (انگلیسی)	۱۲	۶۵	۷۶
۷	زبان و ادبیات فارسی	۱۲	۷۷	۸۸
۸	ریاضی و آمار مقدماتی	۱۲	۸۹	۱۰۰
۹	آشنایی با فناوری های نوین آموزشی	۸	۱۰۱	۱۰۸
۱۰	سنجش و اندازه گیری پیشرفت تحصیلی	۱۴	۱۰۹	۱۱۷
۱۱	آشنایی با تربیت چند ساحتی	۱۰	۱۱۸	۱۲۷
۱۲	روش ها و فنون تدریس	۸	۱۲۸	۱۳۵
۱۳	اسناد و قوانین بالادستی آموزش و پرورش	۱۰	۱۳۶	۱۴۵
۱۴	روانشناسی رشد و اختلالات یادگیری	۸	۱۴۶	۱۵۳
۱۵	روانشناسی تربیتی	۸	۱۵۴	۱۶۱
۱۶	مفاهیم پایه قرآن و هدیه آسمانی	۱۲	۱۶۲	۱۷۳
۱۷	مفاهیم پایه ریاضی ابتدایی	۱۱	۱۷۴	۱۸۴
۱۸	مفاهیم پایه علوم ابتدایی	۱۲	۱۸۵	۱۹۶
۱۹	مفاهیم پایه فارسی ابتدایی	۱۴	۱۹۷	۲۱۰
۲۰	مفاهیم پایه مطالعات اجتماعی	۱۰	۲۱۱	۲۲۰

۱- در آیه **يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْأَنْفَالِ قُلِ الْأَنْفَالُ لِلَّهِ وَ الرَّسُولِ** منظور از «الرسول» چیست؟

- الف) شخصیت حقوقی رسول اکرم (ص)
 ب) شخصیت حقیقی رسول اکرم (ص)
 ج) حاکم و حکومت الهی
 د) نمایندگان ویژه ی رسول اکرم (ص)

پاسخ گزینه : ج

۲- با توجه به آیه « **و سَارِعُوا إِلَى مَغْفِرَةٍ مِنْ رَبِّكُمْ** »، معنای غفران چیست؟

- الف) التیام دادن و پر کردن یک خلا
 ب) نادیده گرفتن کامل آثار گناه
 ج) محو آثار تکوینی اعمال سوء
 د) استقرار نظام جبران الهی در سرنوشت فرد

پاسخ گزینه : الف

۳- با توجه به آیه « **إِنَّ فِي خَلْقِ ... لِلْأُولَى الْأَلْبَابِ الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَامًا وَقُعُودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِهِمْ** » منظور

از یاد خدا چیست؟

- الف) توجه قلبی به ذکر لسانی و ذکر عملی
 ب) حالتی عرفانی که مبتنی بر تقیه و عبادت است.
 ج) به یاد خدا بودن فعال و در همه حال
 د) عبودیتی است که بخشی از آن عبادت است.

پاسخ گزینه : ج

۴- اساسی ترین نقطه هر ایدئولوژی زندگی ساز که مشترک بین مومن و کافر می باشد. چیست؟

الف) رهپویی تکوینی منبعث از عقل

ب) حراست از اندیشه حیات انسانی، موجب آرامش است.

ج) انسان برای کاری (مسئولیت) به دنیا آمده است.

د) انسانیت معیار و راه رسیدن به خوشبختی (سعادت) است.

پاسخ گزینه : ج

۵- کدام گزینه تفسیر صحیح از "جهاد" است؟

الف) مطلق کوشش در راه خدا

ب) جهاد عبارت است از مبارزه با دشمن در مسیر پیشبرد هدف

ج) جهاد به نبرد نظامی در میدان جنگ با سلاح اطلاق می شود.

د) جهاد شامل هرگونه تلاش برای اصلاح جامعه می شود. چه از طریق مبارزه با دشمن و چه از طریق کارهای سازندگی

پاسخ گزینه : ب

۶- کدام یک از موارد زیر از شرایط تحقق صحیح تقیه نیست؟

الف) حفظ نظم و مراقبت کردن از اصول و برنامه مقرر

ج) انجام کار به صورت تشکیلاتی

ب) استتار و کتمان

د) مطابقت عمل فردی با نظام معیار

پاسخ گزینه : د

۷- کدام گزینه جزو مناصب امام می باشد؟

- الف) رهبری جامعه و تبیین دین
ج) رهبری جامعه و جامعه سازی
ب) زعامت و تحقق حکومت عدل
د) مبارزه با طاغوت و نفی نظام طبقاتی

پاسخ گزینه : الف

۸- نحوه مواجهه و موضع گیری ائمه علیهم السلام در رابطه با علمای درباری، چگونه بود؟

- الف) برای جذبشان، با احترام و ملاطفت با ایشان برخورد می کردند.
ب) برای جا انداختن جایگاه عالم در جامعه با اکرام و احترام با ایشان مواجه می شدند.
ج) با ایشان برخوردی تند و خشن داشتند.
د) به آنها هیچ اعتنایی نمی کردند.

پاسخ گزینه : ج

۹- کلمه «تبذیر» به چه معناست؟

- الف) ریخت و پاش ب) فرق گذاشتن ج) آرزوی طولانی د) عیب جویی

پاسخ گزینه : الف

۱۰- منظور از زینت در قرآن چیست؟

- الف) آراستگی و لباس های زیبا ب) مساجد و جماعات ج) نماز و روزه د) مال و فرزند

پاسخ گزینه : د

۱۱- کسانی که از ترس خرج و مخارج زندگی ازدواج نمی کنند. گرفتار چه مسئله ای شده اند؟

الف) کفران نعمت

ب) از خود دانستن رزاق خانواده

ج) سوء ظن به خداوند

د) خود فراموشی

پاسخ گزینه : ج

۱۲- قلب مومن جایگاه چه چیزی است؟

الف) سختی - الفت - ایمان - هدایت

ب) سکینه - هدایت - حیات - الفت

ج) حیات - شفا - طهارت - حجاب

د) همت - جزم - عزم - یقین

پاسخ گزینه : ب

اطلاعات عمومی و دانش اجتماعی

۱۳- رئیس شورای عالی وزارت آموزش و پرورش کدام گزینه است؟

الف) وزیر آموزش و پرورش

ب) معاون اول رئیس جمهور

ج) دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی

د) رئیس جمهور

پاسخ گزینه : د

۱۴ - دفتر توسعه عدالت آموزشی و آموزش عشایر زیر مجموعه کدام یک از گزینه های زیر می باشد؟

- الف) معاونت آموزش ابتدائی
ب) مرکز ارزشیابی
ج) معاونت پرورشی و فرهنگی
د) دفتر وزارتی

پاسخ گزینه : الف

۱۵ - ایرانیان دانستند که شکست نظامی شکست نهایی نیست شکست نهایی شکست و است.

- الف) ملی و فرهنگی
ب) فرهنگی و سیاسی
ج) سیاسی و نظامی
د) نظامی و فرهنگی

پاسخ گزینه : الف

۱۶- خدمات ایرانیان به اسلام بر چه مبنایی صورت گرفته است؟

- الف) علم دوستی
ب) علاقه آنها در یادگیری علوم اسلامی
ج) صمیمیت ایرانیها نسبت به اسلام
د) صمیمیت اخلاص و ایمان

پاسخ گزینه : ج

۱۷ - دلیل اسلام آوردن ایرانیان چه بوده است؟

- الف) ایرانی روح خود را با اسلام سازگار دید و گم گشته خودش را در اسلام یافت
ب) مردم ایران بیش از هر ملت دیگر به اسلام شیفتگی نشان دادند و به آن خدمت کردند
ج) مردم ایران بیش از هر ملت دیگر به روح و معنی اسلام توجه داشتند .
د) همه موارد

پاسخ گزینه : د

<https://20begir.com/>

۱۸ - برای سنجش عدالت اجتماعی بایستی به کدام عامل توجه داشت؟

- الف) کاهش نابرابری - کاهش فقر
ب) کاهش ضریب فلاکت - کاهش فقر
ج) درآمد ملی - کاهش فاصله طبقاتی
د) درآمد ملی - کاهش ضریب جینی

پاسخ گزینه : الف

<https://20begir.com/>

۱۹ - کدام گزینه از پیشرفتهای زیرساختی است که اساس و بنیان کشور به آنها وابسته می باشد؟

- الف) حوزه حمل و نقل
ب) حوزه انرژی های تجدیدپذیر
ج) موارد الف و ب
د) حوزه نانو تکنولوژی

پاسخ گزینه : الف

۲۰- مهم ترین وجه تمایز بین نظام اسلامی و حکومت پهلوی چیست؟

- الف) نیروی نظامی
ب) عدم وابستگی
ج) معنویت
د) استقلال طلبی

پاسخ گزینه : ج

<https://20begir.com/>

۲۱- ربط تحصیلات با امتیازات اجتماعی چه مشکلی را در نظام آموزشی ایجاد نموده است؟

- الف) مدرک گرایی
ب) غلبه توسعه اقتصادی بر نظام آموزشی
ج) ارزش پایین علوم انسانی
د) مواد درسی غیر مفید

پاسخ گزینه : الف

<https://20begir.com/>

۲۲- کدام گزینه معلول جدایی علم از دین نیست؟

- الف) تخصصی شدن علوم
ب) تبدیل فلسفه به عنوان متدولوژی علوم
ج) برقرار بودن رابطه طولی بین علوم دانشگاهی
د) فرموله شدن علوم انسانی

پاسخ گزینه : ج

۲۳ - در استفاده از لفظ آموزش و پرورش کدام مورد صحیح نمی باشد؟

- الف) بشر همواره الفاظ را به معنای مصطلح روز استعمال می کند.
- ب) معنای آموزش و پرورش حاکم بر دنیا بر محور تعالی روحی و اخلاقی است.
- ج) دنیاگرایی و صرفاً رفع نیازهای مادی بر همه وجوه حیات انسانی سایه انداخته است.
- د) تعلیم و تربیت در متون قدیمی ما به معنای تکمیل مکارم اخلاق است.

پاسخ گزینه : ب

<https://20begir.com/>

۲۴- وصیت امام خمینی (ره) به رهبر و شورای رهبری چیست؟

- الف) خود را وقف به اسلام و محرومان نمایید.
- ب) در تعیین عالی ترین مقام قضایی کوشش نمایید .
- ج) در تعیین اشخاص متعهد و صاحب نظر کوشش نمایید.
- د) در تعیین عالی ترین افراد برای شورای نگهبان کوشش نمایید.

پاسخ گزینه : الف

<https://20begir.com/>

۲۵- اسلام و ایران بیشترین صدمه را از چه نوع مجلس شورایی دیده است؟

- الف) غیر دینی
- ب) غیر صالح
- ج) غیرتخصصی
- د) غیرصالح و منحرف

پاسخ گزینه : د

۲۶- وصیت امام خمینی (ره) به شورای نگهبان کدام گزینه نیست؟

- الف) انجام وظایف با کمال دقت و قدرت
- ب) جلوگیری از تصدی منحرفین در کشور
- ب) جلوگیری از قوانین مخالف با شرع و قانون اساسی
- د) ملاحظه ضروریات کشور

پاسخ گزینه : ب

<https://20begir.com/>

قوانین و مقررات اداری

۲۷- در جمهوری اسلامی ایران دعوت به خیر امریه معروف و نهی از منکر وظیفه ای است ...

- الف) همگانی و متقابل بر عهده مردم نسبت به یکدیگر
- ب) عمومی و متقابل به عهده مردم و دولت
- ج) مشروط که به تناسب نوع فعل انجام می شود.
- د) همگانی که به عهده قشرهای مشخصی

پاسخ گزینه : الف و ب

<https://20begir.com/>

۲۸- کدام گزینه صحیح نیست؟

- الف) سمت نمایندگی قائم به شخص است.
- ب) سمت نمایندگی قابل واگذاری به دیگری نیست.
- ج) مجلس می تواند اختیار قانونگذاری را به شخص یا هیاتی واگذار کند.
- د) تصویب نهایی قوانین کمیسیونهای داخلی به عهده مجلس خواهد بود.

پاسخ گزینه : ج

۲۹-ایران می تواند به کسانی که پناهندگی سیاسی بخواهند پناه دهد. مگر اینکه بر طبق قوانین شناخته شوند.

الف) بین المللی، تبهکار

ب) ایران خائن و تبهکار

ج) کشور مبدا، ممنوع الخروج

د) بین المللی جزو گروهک های تروریستی

پاسخ گزینه : ب

۳۰- رسیدگی به جرائم وزیران در مورد جرائم عادی چگونه است؟

الف) با اطلاع مجلس شورای اسلامی صورت می گیرد.

ب) با اطلاع نهاد ریاست جمهوری

ج) نیازی به اطلاع رسانی به مراجع خاصی نیست.

د) مثل سایر افراد عادی انجام می شود

پاسخ گزینه : الف

۳۱-بر اساس بیانیه گام دوم چالش درونی اقتصاد کدام است؟

الف) عیوب ساختاری و وابستگی به نفت

ب) ضعف های مدیریتی و اقتصاد

ج) عیوب ساختاری و ضعف های مدیریتی

د) اقتصاد دولتی و عدم استفاده از متخصصین

پاسخ گزینه : ج

۳۲- مهم‌ترین اصل در روابط بین‌المللی کدام است؟

الف) عزت، حکمت و مصلحت

ب) عزت، مصلحت و دفاع از جبهه مقاومت

ج) دفاع از جبهه مقاومت، مصلحت، رابطه مناسب همسایگان

د) رابطه مناسب با کشورهای منطقه، مصلحت، عزت

پاسخ گزینه : الف

۳۳- تعداد سطوح عمودی مدیریتی در وزارتخانه ها و واحدهای استانی با احتساب بالاترین

مقام اجرایی به ترتیب چه تعداد می باشد؟

د) ۲۰۴

ج) ۲۰۳

ب) ۴۰۵

الف) ۳ و ۴

پاسخ گزینه : الف

۳۴- کدام گزینه از شرایط عمومی استخدام در دستگاه های اجرایی نمی باشد؟

الف) داشتن تابعیت ایران

ب) اعتقاد به دین اسلام با یکی از ادیان شناخته شده در قانون ها

ج) التزام به قانون اساسی

د) نداشتن هر گونه سابقه محکومیت اهم از مالی و جزایی موثر

پاسخ گزینه : د

۳۵- کدام یک از مصادیق تخلفات اداری نمی باشد؟

الف) تسامح در حفظ اموال و استاد و وجوه دولتی

ب) اعتیاد به مواد مخدر

ج) غیبت غیر موجه به طور متناوب و یا متوالی

د) اشتغال به شغل دیگری از جمله سمت های آموزشی و تحقیقاتی همزمان با سمت اداری

پاسخ گزینه : د

۳۶- برای کارمندان با چند سال سابقه و سن، که با حکم مراجع قضایی یا با رای هیات های رسیدگی به تخلفات اداری محکوم به انفصال دائم از خدمات دولتی می گردند، مقرری ماهیانه ای برای معیشت خانواده آنان برقرار می گردد؟

ب) ۱۵ سال - ۵۰ سال

الف) ۱۲ سال - ۵۰ سال

د) ۱۰ سال - ۵۵ سال

ج) ۲۰ سال - ۴۸ سال

پاسخ گزینه : ب

۳۷- در اجرای سیاستهای کلی اصل چهل و چهارم قانون اساسی.....

الف) واگذاری مدیریت و خصوصی سازی مدارس دولتی به بازنشستگان فرهنگی مجاز است.

ب) هر گونه واگذاری مدیریت و خصوصی سازی مدارس دولتی در طول اجرای برنامه هفتم ممنوع است.

ج) خصوصی سازی مدارس دولتی با اولویت واگذاری به فرهنگیان ایثارگر انجام خواهد شد.

د) واگذاری مدیریت مدارس دولتی کلاً ممنوع است ولی خصوصی سازی مدارس بر اساس شیوه نامه صورت می گیرد.

پاسخ گزینه : ب

۳۸- مجتمع آموزش و پرورش بزرگ مقیاس دارای چه شاخص هایی است؟

الف) حداقل ۳۶ کلاس و ۱۰۰۰ دانش آموز - مشتمل بر فضاهای آموزشی، پرورشی، آزمایشگاهی، کارگاهی و ورزشی

ب) حداقل ۳۶ کلاس و ۱۰۰۰ دانش آموز - مشتمل بر فضاهای آموزشی، آزمایشگاهی و ورزشی

ج) حداقل ۳۲ کلاس و ۸۰۰ دانش آموز - مشتمل بر فضاهای آموزشی، پرورشی آزمایشگاهی، کارگاهی و ورزشی

د) حداقل ۳۲ کلاس و ۸۰۰ دانش آموز - مشتمل بر فضاهای آموزشی آزمایشگاهی و ورزشی

پاسخ گزینه : الف

توانایی ذهنی و ویژگی های رفتاری

توانایی های ذهنی و ویژگی های رفتاری

با توجه به متن به چهار سوال زیر پاسخ دهید .

مولانا نتیجه می گیرد، جنبش کف ها از دریاست و عالم محسوس بر آنچه نا محسوس است، مبتنی است و در ورای دنیای حس، دنیای غیب هست که عالم حس؛ حرکت و تبدل خود را بدان مدیون است، اما به جای دریا، آنچه به چشم ما می آید، کف است و بدین گونه ما که در درون دریا و ماورای حس جای داریم چون از چشم کف، بدان می نگریم؛ نمی توانیم دریا را درک کنیم. البته ورای آب دریا هم، آبی هست که آب دریا را می راند و ماورای عالم حس نیز عالمی هست، اما آن کس که مثل گیاه پای بند تعلق خاک مانده است؛ نمی تواند به این عوالم مکنون راه یابد و از آن چه ماورای این حیات است خبر ندارد.

..... باری در داستان پیل اشارت به کف دست و لمس آن در ظلمت که هر کس بر حسب آن که کف دست وی با کدام اندام پیل تماس یافته باشد، از پیل چیز دیگر درک می نماید، کف دریا را تداعی می کند و از تداعی دریا، مولانا به این نتیجه می رسد که خلق مثل کشتی ها هستند که در دریا از کنار هم می گذرند، اما با آن که در آب روشن حرکت دارند، خود مثل کشتی از چشم و حسی که دریا را ادراک کند، بی بهره اند. جان ما هم که در کشتی تن به خواب رفته است. آب را می بیند، اما از آب آب، که آب را می راند غافل است و انسان نمی تواند حتی به وسیله ی شریعت تنها و بی هیچ مدد غیبی به آن چه مربوط به ماورای عالم حس است، راه بیابد. مولانا در این جا می افزاید که حتی این دعوی هم قولی ناقص است

چون آن چه کامل است به عالم حس ارتباط ندارد، مربوط به عالم ماورای حس و دنیای حقیقت است، اما آن چه از عالم می رسد، اگر به بیان آید مایه ی لغزش میشود و اگر به بیان نباید راز به کلی در پرده می ماند و جز حیرت و ظلمت نمی افزاید با این همه اگر حقیقت را آن کس که راز آن سری را به بیان می آورد در صورت قصه و داستان بازنماید. انسان به همان معنی ظاهر می چسبد و تعلقی که به عالم صورت و دنیای حسن دارد. او را از توجه به آن چه ورای آن است مانع می آید.

۳۹- کدام نکته با آنچه که مولانا بدان رسیده و نتیجه گیری کرده است مغایرت دارد؟
الف) اگر با چشم، حس به عالم ماورای حسن بنگریم از درک و مشاهده ی آن محروم خواهیم ماند.

ب) عالم حس و حرکت و جنبش آن پیوسته با عالم ماورای، حسن در تخالف است .
ج) آن که وابسته ی عالم ماده است، نمی تواند به عالم غیب و نهان راهی بیاید.
د) عالم حس وابسته ی عالم نامحسوس است و جنبش و تغییر آن نیز در گرو دنیای غیب است.

پاسخ گزینه : ب

۴۰ - چرا تلقی هر کدام از افراد در ادراک هیبت، پیل متفاوت است؟
الف) محیط و فضای کافی، جهت استفاده صحیح و کامل از لامسه فراهم نیست.
ب) پیکر پیل، درشت و وسیع است و مشاهده گران خرد و اندک اند.
ج) ابزار شناخت ناقص و محدود است و مکان مورد نظر روشن نیست.
د) هیبت پیل، بررسی و لمس همه ی اندام ها را از ایشان سلب کرده است.

پاسخ گزینه : ج

۴۱- آیا در همه، حال قرار گرفتن در مکان روشن، مشکل درک و شناخت را مرتفع می سازد؟
الف) مشروط به آن که نور و روشنایی از جوانب مختلف، شیء مورد نظر را فرا گرفته باشد ادراک کامل، حسی میز خواهد بود.
ب) خیر، جز حواس ظاهر و باطن، باید از آن چه ماورای این حیات مادی است، مدد جویند.
ج) بله؛ صفا و پاکی محیط اگر به قدر لزوم فراهم باشد، چشم حسی نیز قادر به شناخت کامل تواند بود.
د) اگر غیر از ادراک حسی و چشم ظاهر، از قومی لمس نیز استفاده شود، معرفت کامل حاصل می شود.

پاسخ گزینه : ب

۴۲- کدام نکته با آن چه که از زبان مولانا در متن فوق ارائه شده است، مغایرت دارد؟
الف) بیان رموز حقیقت در قالب قصه و حکایت توجه شنونده را در عالم حس و ظاهر متوقف می سازد.
ب) میل و تعلق به ظواهر، آدمی را از روی آوردن و توجه به جهان غیر حسی و ماورای ظاهر، باز می دارد .
ج) چنان چه از عالم غیب یاری نشود، آدمی صرفا با توسل به شریعت نیز جواز ورود به عالم ماورای حس را نمی یابد .
د) چنان چه سر حقیقت، به صورت داستان بیان شود، مخاطب را از ظاهر به باطن رهنمون و به درک کامل حقیقت، سوق میدهد.

پاسخ گزینه : د

۴۳- فردی به تمام ۲۴ سوال یک آزمون پاسخ داده و نمره ای برابر ۵۷ بدست آورده است. اگر به هر پاسخ صحیح ۳.۵ نمره مثبت و به هر پاسخ غلط یک نمره منفی تعلق گیرد. پاسخهای صحیح این فرد چه تعداد از پاسخ غلط بیشتر است؟

(د) ۱۳

(ج) ۱۰

(ب) ۱۲

(الف) ۱۴

پاسخ گزینه : ب

<https://20begir.com/>

۴۴- از ۱۵۰ دانشجوی یک دانشکده ۱۰۰ نفر در همایش اول و ۹۵ نفر در همایش دوم شرکت داشته اند. اگر بدانیم که هر دانشجو حداقل در یک همایش شرکت داشته است. چند نفر در هر دو همایش حضور داشته اند؟

(د) ۴۵

(ج) ۳۰

(ب) ۵

(الف) ۴۰

پاسخ گزینه : د

<https://20begir.com/>

۴۵- وزن جلیل بیشتر از کریم و وزن لیلا بیشتر از محمد است. وزن محمد کمتر از نیما است. کریم و نیما دقیقا هم وزن هستند. اگر اطلاعات ذکر شده صحیح فرض شوند، کدام یک از موارد ذیل باید درست باشد؟

(ب) وزن کریم کمتر از لیلا است.

(الف) وزن لیلا بیشتر از نیما است .

(د) وزن کریم کمتر از محمد است.

(ج) وزن جلیل بیشتر از محمد است.

پاسخ گزینه : ج

با توجه به متن به پنج سوال زیر پاسخ دهید

غرفه ای در یک تئاتر دارای سه ردیف و در هر ردیف، سه محل برای نشستن است. این غرفه برای ۹ نفر که قرار است این تئاتر را تماشا کنند، در نظر گرفته شده است. برای مشخص کردن این افراد فقط از حروف اول اسم آنها استفاده میشود که عبارتند از ف. الف. ن. م. ل. ک. ج.

د. ط. برای تعیین محل نشستن این افراد، شرایطی به شرح زیر لازم است رعایت شود:

۱. «ط» و «د» باید در یک ردیف قرار گیرند.

۲. «ج» باید در ردیف وسط قرار گیرد.

۳. «ن» و «ف» باید در یک ردیف قرار گیرند.

۴. «ک» و «الف» نباید در یک ردیف قرار گیرند.

۵. «م» باید در ردیفی قرار گیرد که با «الف» و یا «ج» و با هر دوی آنها نشسته اند.

۴۶- کدام یک از گروه های زیر می توانند در یک ردیف قرار گیرند؟

الف) ط، ج، ن ب) ج، ل، الف ج) ک، د، ل د) الف، ن، ف

پاسخ گزینه : د

<https://20begin.com/>

۴۷- کدام یک از موارد زیر برای نشستن افراد نمی‌تواند درست باشد؟

الف) م در ردیف اول قرار می گیرد.

ب) ن در ردیف دوم می نشیند.

ج) الف در ردیف سوم و م در ردیف اول می نشیند

د) ل در ردیف سوم و ط در ردیف اول قرار می گیرد .

پاسخ گزینه : ج

۴۸- اگر «ف» در ردیف دوم» و «الف» در ردیف سوم قرار گیرند، کدام یک از جملات زیر حتما باید واقع شده باشد؟

- الف) ط در ردیف سوم خواهد بود
ب) ل در ردیف اول خواهد بود.
ج) م در ردیف سوم خواهد بود.
د) م در ردیف دوم خواهد بود.

پاسخ گزینه : ج

<https://20begir.com/>

۴۹- تمام افراد زیر میتوانند با «ط» در یک ردیف بنشینند، بجز:

- الف) ج ب) ک ج) ن د) الف

پاسخ گزینه : ج

<https://20begir.com/>

۵۰- اگر «ط» و «الف» در ردیف اول قرار گیرند کدام یک از افراد زیر باید در ردیف دوم بنشینند؟

- الف) ک ب) ل ج) م د) ن

پاسخ گزینه : ج

۵۱- در Excel از نمودار Scatter برای استفاده می شود .

الف) تأکید بر روند و تغییرات مقادیر در طول زمان

ب) تأکید روی اختلاف بین اقلام

ج) نشان دادن نسبت بین اجزاء و یک کل

د) مقایسه بین دو سری از مقادیر

پاسخ گزینه : د

۵۲- در word دستور Book Mark در کدام منو قرار دارد و به چه منظوری استفاده می شود ؟

الف) Insert - شکستن سند به چند بخش (ج) Insert - ارجاعات درونی در یک سند

ب) Tools - سفارشی سازی (د) Tools - امن سازی سند

پاسخ گزینه : ب

۵۳- اگر در Excel سلول A۴ شامل فرمول C1×B2/SFS4 باشد و این فرمول در خانه A۵ کپی

شود داخل نوار فرمول خانه A۵ چه عبارتی نمایان میشود ؟

الف) D2×B3/SES5 (ب) C2× B3/SFS4

ج) C1×B2/SES5 (د) C1× B2/SFS4

پاسخ گزینه : ب

۵۴- در ویندوز برای جلوگیری از قرار گرفتن فایلها یا پوشه ها هنگام حذف در سطل بازیافت می بایست کلیدهای + Del نگاه داشته شود .

Backspace (د

Ctrl (ج

Alt (ب

Shift (الف

پاسخ گزینه : الف

<https://20begir.com/>

۵۵- در Power Point در کدام نما امکان مشاهده تمام اسلایدهای یک ارائه وجود دارد ؟

Normal (ب

Note Page (الف

Outline View (د

Slide Sorter (ج

پاسخ گزینه : ج

<https://20begir.com/>

۵۶- در Word از ابزار برای استفاده می شود .

الف) Caption - ایجاد توضیح برای تصاویر جدولها با نمودارها

ب) Comment - دانلود تمام منابع کتابخانه ای و وارد کردن به سند به صورت خودکار

ج) Caption - افزودن توضیح یا بازخورد به بخشهایی از سند بدون ویرایش محتوای اصلی

د) Comment - اضافه کردن انتهای نویسی به سند

پاسخ گزینه : الف

۵۷- تابع NPV جزو دسته توابع Excel بوده و برای کاربرد دارد .

الف) ریاضی - ارزش خالص

ب) مالی - ارزش ناخالص

ج) ریاضی - ارزش ناخالص

د) مالی - ارزش خالص

پاسخ گزینه : د

<https://20begir.com/>

۵۸- در word ، Shift + Enter معادل.....است .

ب) Break Page

الف) Column Break

د) Section Break

ج) Line Break

پاسخ گزینه : ج

۵۹- شامل یکسری اطلاعات است که سرور خارجی برای اولین بار که با مرورگر کاربر ارتباط برقرار کرده و سپس برای هر بار اتصال مجدد اطلاعات آن استفاده می کند .

د) TCP

ج) DNS

ب) Cookie

الف) Protocol

پاسخ گزینه : ب

۶۰- وظیفه کلید Win در ویندوز، باز کردن کدام یک از گزینه های زیر می باشد.

الف) Control panel ب) Start Menu ج) Documents د) My Computer

پاسخ گزینه : ب

۶۱- در Excel کدام یک از گزینه های زیر از نوع اطلاعات به حساب نمی آید ؟

الف) زمان ب) اعداد ج) فرمولها د) تاریخها

پاسخ گزینه : ج

۶۲- در پست الکترونیک اگر بخواهیم رونوشت نامه از گیرنده اصلی مخفی بماند، آدرس باید در کدام قسمت نوشته شود ؟

الف) CC ج) Attach ب) Compose د) BCC

پاسخ گزینه : د

۶۳- پروتکل سرویسی در اینترنت است که اجازه می دهد پرونده ها از یک کامپیوتر به کامپیوتر دیگر منتقل شوند.

الف) wais ب) https ج) ftp د) telnet

پاسخ گزینه : ج

۶۴- با انتخاب گزینه از منوی توضیحاتی در مورد متن مورد نظر در انتهای صفحه قرار می گیرد.

Insert -> Reference - Comment (ب)

Insert -> Reference - Footnote (الف)

Format -> Reference - Endnote (د)

Format -> Reference - Caption (ج)

پاسخ گزینه : الف

<https://20begir.com/>

زبان خارجه انگلیسی

۶۵- Clouds can be into family groupings according to their height and shape.

a) distributed

b) registered

c) specified

d) categorized

پاسخ گزینه : الف

<https://20begir.com/>

۶۶- In a changing world, it is important to to new situations and challenges.

a) Adopt

b) erupt

c) adapt

d) accept

پاسخ گزینه : ب

۶۷- There is a/an library in our university. You can find whatever books you need there.

- a) abundant b) huge c) applicable d) vulnerable

پاسخ گزینه : ب

68 - The country in question is very poor and one in seven children dies in

- a) infancy b) nutrition c) malfunction d) mortality

پاسخ گزینه : ب

۶۹- Tehran to be crowded ۲۰ years ago.

- a) doesn't use b) didn't use c) hadn't used d) weren't used

پاسخ گزینه : ج

۷۰- The teacher your exercises if you had brought them yesterday.

- a) has corrected b) was corrected
c) would be corrected d) would have corrected

پاسخ گزینه : د

YI- Reza never goes to the movies, and

- a) Nima doesn't that either
- b) Nima doesn't too
- c) Nima does neither
- d) neither does Nima

پاسخ گزینه : د

Many *people* view failure as something negative, but it can actually be one of the most valuable experiences *in* life. Some of the world's most successful individuals- such as inventors, business *leaders*, and artists - have *failed* numerous times before achieving their goals. What separates them from *others is not* luck or talent alone, but their ability to learn from mistakes and continue *trying*, even when *things seem* difficult.

Failure teaches important lessons that success often does not. It reveals weaknesses, encourages reflection, and builds resilience. When someone fails, they are forced to examine what went wrong *and how* they can *do* better next time. This process not only *improves* problem-solving skills but also *helps* individuals grow emotionally and mentally. In fact, many educators and psychologists *believe* that learning how to *handle failure is essential* for both personal development and long term success.

However, not everyone responds to *failure in* a productive way. Some people become discouraged *lose* confidence, and give up after one *or* two setbacks. *They* may believe that failure is a sign they are not good enough or not capable of success. Others, however, use failure as motivation. They treat it as a temporary obstacle- not *a final* result. Instead of quitting, they analyze their mistakes, *adjust their approach*, and try again.

Developing a positive attitude toward failure is not always easy, especially in a society that often celebrates only *success*. But those who learn to accept failure as part of the journey are more likely *to* take risks, stay committed *to* their goals, and

achieve meaningful progress. In reality, failure is not *the opposite of* success – it is often a necessary step toward it.

72-What is the main idea of the passage?

- a) Successful people never experience failure.
- b) Society should stop celebrating success.
- c) Failure can be a valuable part of achieving success.
- d) People should avoid risks to prevent failure.

پاسخ گزینه : ج

<https://20begir.com/>

73- What is one benefit of experiencing failure, as mentioned in the text?

- a) It guarantees future success.
- b) It helps people become more popular.
- c) It strengthens emotional and mental growth.
- d) It eliminates all weaknesses.

پاسخ گزینه : الف

<https://20begir.com/>

74- What is the meaning of resilience in paragraph two?

- a) Being rich and famous
- b) The ability to try again after failing
- c) Understanding other people's emotions
- d) Being afraid of making mistakes

پاسخ گزینه : ب

۷۵- According to the passage, how do successful people typically respond to failure?

- a) They ignore their mistakes.
- b) They see failure as proof they cannot succeed.
- c) They give up after several attempts.
- d) They learn from their mistakes and keep trying

پاسخ گزینه : د

۷۶- What message does the author give in the final paragraph?

- a) Failure is dangerous and should be avoided
- b) Only successful people can accept failure
- c) Failure is a natural and helpful part of reaching success
- d) Failure and success have nothing to do with each other

پاسخ گزینه : ج

۷۷- مفهوم کدام گزینه با بقیه گزینه ها متفاوت است؟

- (الف) رعیت چو بیخ اند و سلطان درخت / درخت ای پسر باشد از بیخ سخت
(ب) با چون گرد آمدن خلقی موجب پادشاهی است، تو سر خلق را پریشان برای چه میکنی؟
(ج) باستانی که طرح ظلم افکند / از پای دیوار ملک خویش بکند
(د) اگر از باغ رعیت ملک خورد سیبی / برآوردند غلامان او درخت از بیخ

پاسخ گزینه : د

۷۸ - مفهوم کدام گزینه با بقیه گزینه ها متفاوت است؟

- (الف) آدمی در عالم خاکی نمی آید به دست / عالمی دیگر ببايد ساخت و ز نو آدمی
(ب) من که صلحم دائماً با این پدر / این جهان چون جنشتم در نظر
(ج) پیر ما گفت خطا بر قلم صنع نرفت / آفرین بر نظر پاک خطا پوشش باد
(د) گر کار فلک به عدل سنجیده بدی / احوال فلک جمله پسندیده بدی

پاسخ گزینه : الف

۷۹- کدام گزینه دارای حسن تعلیل است؟

- (الف) مگر که لاله بدانست بی وفایی دهر / که تا بزاد و بشد جام می ز کف ننهاد
(ب) کوی میکده دوشش به دوش می بردند / امام شهر که سجاده می کشید به دوش
(ج) تویی آن گوهر پاکیزه که در عالم قدس / ذکر خیر تو بود حاصل تسبیح ملک
(د) بهشت عدن اگر خواهی بیا با ما به میخانه / که از پای خمت یک سر به حوض کوثر اندازیم

پاسخ گزینه : الف

<https://20begir.com/>

۸۰- در کدام گزینه مجاز به علاقه جنس دیده نمی شود؟

- الف) بدین چوپ شد روزگارم به سر / ز سیمرخ وز رستم چاره گر
ب) به آهن سراسر بپوشید تن / بدان تا نداند کسش ز انجمن
ج) سر / مایه کرد آهن آبگون / کز آن سنگ خارا کشیدش برون
د) در این سنگم رها کن زار و بی زور / دگر سنگی بر او نه تا شود گور

پاسخ گزینه : د

<https://20begir.com/>

۸۱- کدام گزینه با بیت «مرا بسود و فرو ریخت هر چه دندان بود / نبود دندان، لابل چراغ تابان بود» هم وزن نیست؟

- الف) اگر تو فارغی از حال دوستان یارا / فراغت از تو میسر نمی شود مارا
ب) شب فراق که ناند که تا سحر چندیست / مگر کسی که به زندان عشق در بندست
ج) درخت غنچه برآورد و بلبان مستند / جهان جوان شد و یاران به عیش بنشستند
د) به پایان آمد این دفتر حکایت همچنان باقی / به صد دفتر نشاید گفت حسب الحال مشتاقی

پاسخ گزینه : ج

۸۲-، عبارت است از دو بیت یا سه بیت تا ده و بیست بیت یا بیشتر که دارای یک وزن و هم قافیه باشند و مصراع اول قافیه نداشته باشد گاهی هم ممکن است قافیه دار باشد.

الف) قصیده ب) قطعه ج) مثنوی د) مسمط

پاسخ گزینه : ب

۸۳- کدام یک از شاعران زیر نوآوری های زیادی در وزن غزل داشته است؟

الف) هوشنگ ابتهاج ب) ملک الشعرای بهار
ج) سیمین بهبهانی د) شهریار

پاسخ گزینه : ج

۸۴- در کدام گزینه مسند دیده نمیشود؟

الف) نیک باشی و بدت بیند خلق / به که بد باشی و نیکت بینند
ب) جان باختن آسان است اندر نظرت لیکن / این لاشه نمی بینم شایسته ی قربانت
ج) خویشتن را بزرگ پنداری / راست گفتند یک دو بیند لوچ
د) غزل گفתי و در سفتی بیا و خوش بخوان حافظ / که بر نظم تو افشاند فلک عقد ثریا را

پاسخ گزینه : د

۸۵- در کدام گزینه قید ذاتی دیده میشود؟

- (الف) خوشبختانه در جلسه حرفی نزدیم که موجب پشیمانی ام .شود
(ب) چند لحظه ی ،پیش تماس گرفت.
(ج) بچگانه رفتار کرد و همه از او دلخور شدند.
(د) کتاب دستور زبان فارسی معاصر نوشته ی ژیلبر لازار کتابی بسیار خواندنی است.

پاسخ گزینه : د

<https://20begir.com/>

۸۶ - در کدام گزینه غلط املایی وجود ندارد؟

- (الف) نتوانستم او را توجیح کنم که اشتباهات فاحشی در رفتارش وجود داشته است.
(ب) ترجیح میدهم مباحث غامض را برای وقت دیگری بگذارم.
(ج) عذر میخواهم از اینکه مصدع اوقات شما شدم.
(د) غالب دوستانش از اینکه او به این مقام منسوب شده است. ذوق زده شدند .

پاسخ گزینه : ج

<https://20begir.com/>

۸۷- در کدام گزینه از علائم نگارشی به درستی استفاده شده است؟

- (الف) در نگاه اول، این پرسش پیش می آید که چرا افراد تحصیل کرده هم ممکن است مرتکب جنایتهای هولناک شوند.
(ب) در نگاه اول؛ این پرسش پیش می آید که: چرا افراد تحصیل کرده هم ممکن است مرتکب جنایتهای هولناک شوند؟
(ج) در نگاه اول، این پرسش پیش می آید که چرا افراد تحصیل کرده هم ممکن است مرتکب جنایتهای هولناک شوند؟
(د) در نگاه اول؛ این پرسش پیش می آید که: «چرا افراد تحصیل کرده هم ممکن است مرتکب جنایتهای هولناک شوند»؟

پاسخ گزینه : ج

۸۸- کدام گزینه درباره ی فردوسی و شاهنامه درست است؟

- الف) فردوسی به تشویق و سفارش محمود غزنوی، سرودن شاهنامه را آغاز کرد.
ب) فردوسی مسلمان و پیرو مذهب تشیع بود.
ج) بسیاری از داستان های شاهنامه به کلی زاییده ی تخیل فردوسی هستند.
د) در شاهنامه، اثری از پادشاهان ساسانی نیست.

پاسخ گزینه : ب

ریاضی و آمار مقدماتی

۸۹ در یک کلاس ۴۰ نفری از دانشجویان ۱۴ نفر در تیم فوتبال و ۱۲ نفر در تیم والیبال و ۳ نفر در هر دو تیم عضو هستند. چند نفر عضو هیچ تیمی نمی باشند ؟

۲۶ الف)

۱۴ ب)

۱۷ ج)

۲۳ د)

پاسخ گزینه : ج

۹۰- حاصل عبارت $\sqrt[3]{-2\sqrt{2}}$ کدام است ؟

الف) $-\sqrt{2}$

ب) $\sqrt[3]{4}$

ج) $\sqrt{8}$

د) -۲

پاسخ گزینه : الف

۹۱- کدام گزینه صحیح است ؟

الف) عبارت $x^3 - 5x^2 + 1$ بر $x - 2$ بخش پذیر است

ب) عبارت $x^5 + 2x + 3$ بر $x + 1$ بخش پذیر نیست

ج) عبارت $2x^5 + 4x^2 - 6$ بر $x - 1$ بخش پذیر نیست

د) عبارت $2x^3 + 4x - 1$ بر $2x - 3$ بخش پذیر نیست

پاسخ گزینه : د

۹۲- حاصل عبارت $A = \frac{x^2-1}{x^2-1} \times \frac{x^2-2x+1}{x^2+x+1}$ برابر است با :

الف) $\frac{x^2-3}{x+1}$

ب) $\frac{(x-3)^3}{x+1}$

ج) $\frac{-2x}{x^2+x+1}$

د) $\frac{x+1}{x^2+x+1}$

پاسخ گزینه : ب

۹۳-برد تابع $f(x) = \begin{cases} x+1 & x \geq 0 \\ -2x & x < 0 \end{cases}$ کدام است.

الف) $R_f = (0, +\infty)$

ب) $R_f = R$

ج) $R_f = [-1, +\infty]$

د) $R_f = R - \{0\}$

پاسخ گزینه : الف

<https://20begir.com/>

۹۴- اگر $f(x) = 2x + 1$ و $g(x) = 3x - 1$ باشد. $f \circ g(x) - g \circ f(x)$ برابر است با:

الف) ۲

ب) -۴

ج) صفر

د) -۵

<https://20begir.com/>

پاسخ گزینه : ب

۹۵- نمودارهای جعبه ای چه کمیت هایی را نشان می دهد ؟

الف) حداقل و حداکثر میانگین و میانه

ب) حداقل و حداکثر چارک ها

ج) حداقل و حداکثر میانه و مد

د) حداقل و حداکثر میانگین و انحراف معیار

پاسخ گزینه : ب

۹۶- سه تیرانداز به هدفی شلیک می کنند احتمال اصابت به هدف $\frac{1}{2}$ ، $\frac{2}{3}$ و $\frac{2}{5}$ است. اگر هر یک فقط یک بار به هدف شلیک کنند، احتمال اینکه به هدف نخورد چقدر است ؟

- الف) $\frac{2}{15}$ ب) $\frac{1}{10}$ ج) $\frac{1}{6}$ د) $\frac{1}{2}$

پاسخ گزینه : ب

۹۷- اگر ضریب تغییرات متغیری با میانگین ۱۰ برابر ۰/۲ باشد. واریانس متغیر چقدر است ؟

- الف) ۵ ب) ۲ ج) ۸ د) ۴

پاسخ گزینه : د

۹۸- اگر A و B دو پیشامد باشند، $P(B) + P(A - B)$ برابر است با :

- الف) $P(A \cup B)$ ب) $P(B)$ ج) $P(A)$ د) $P(A \cap B)$

پاسخ گزینه : الف

۹۹- مجموع دو عدد ۴۰ و کوچکترین مضرب مشترک آنها ۸۴ می باشد. آن دو عدد کدام هستند ؟

- الف) ۸ و ۳۲ ب) ۱۲ و ۲۸ ج) ۱۸ و ۲۲ د) ۱۴ و ۲۶

پاسخ گزینه : ب

۱۰۰- در کدام مبنا لوگاریتم عدد ۲۷ برابر ۳- است ؟

الف) ۹

ب) ۳

ج) $\frac{1}{3}$

د) $\frac{1}{4}$

پاسخ گزینه : ج

<https://20begir.com/>

آشنایی با فناوری های نوین آموزشی

۱۰۱- تشابه اکثر تعاریف داده شده توسط صاحب نظران درخصوص تکنولوژی آموزشی

بر بهبود کدام تاکید دارد؟

الف) کارایی فرآیند یادگیری

ب) سیستم اتوماسیون اداری

ج) ارتباط با والدین

د) ارتباط با مدرسين

پاسخ گزینه : الف

<https://20begir.com/>

۱۰۲- هدف اصلی استفاده از تکنولوژی های آموزشی چیست؟

الف) افزایش جذابیت آموزشی و تعامل بیشتر

ب) کاهش هزینه های آموزش

ج) فراهم آوردن فرصت آموزش در هر زمان و مکان

د) همه موارد

پاسخ گزینه : د

۱۰۳- کدام یک از موارد زیر نمونه ای از تکنولوژی آموزشی نیست؟

- الف) آموزش غیر حضوری کلاسهای آموزش ضمن خدمت
- ب) شرکت در کلاسهای آموزش تست زنی و آمادگی کنکور
- ج) کتابهای صوتی قابل دسترس در فضای مجازی و کتابخانه های مراکز آموزشی
- د) استفاده از ویدئو کنفرانس برای برگزاری کلاس های بر خط (آنلاین)

پاسخ گزینه : ب

۱۰۴- صاحب نظران مدیریت آموزشی تفاوت اصلی بین سیستم مدیریت محتوای آموزشی (lcms) و سیستم مدیریت یادگیری (lms) را در کاربر هدف می دانند. بنابراین کدامیک از گزینه های زیر درست است؟

- الف) کاربر سامانه lms خالق محتوای آموزشی هستند. در حالی که کاربر lcms فراگیران و دانشجویان است.
- ب) کاربر سامانه lms فراگیران و دانشجویان هستند. در حالی که کاربر lcms خالق محتوای آموزشی است.
- ج) کاربر سامانه lms والدین هستند در حالی که کاربر lcms مدیران مراکز آموزشی هستند.
- د) کاربر سامانه lms فراگیران و دانشجویان هستند. در حالی که کاربر lcms صرفا والدین هستند.

پاسخ گزینه : ب

۱۰۵- واژه یادگیری الکترونیکی در توصیف کدامیک از انواع محیط های آموزشی زیر استفاده نمی شود؟

الف) سیستم های الکترونیکی پشتیبانی از عملکرد

ب) یادگیری از راه دور

ج) آموزش حضوری

د) یادگیری مجازی

پاسخ گزینه : ج

۱۰۶- کدامیک از گزینه های زیر در مورد مواد و رسانه های آموزشی در برنامه درسی درست نیست؟

الف) افزایش یادگیری و درک بهتر

ب) تنوع در روشهای جذب و استخدام معلمان

ج) تسهیل فرآیندهای یادگیری

د) ایجاد انگیزه و جذابیت بیشتر

پاسخ گزینه : ب

۱۰۷- کدامیک از مهارتهای زیر را می توان توسط رسانه های آموزشی توسعه داد؟

الف) حل مسئله

ب) تفکر انتقادی

ج) فناوری اطلاعات و ارتباطات

د) همه موارد

پاسخ گزینه : د

۱۰۸- صاحب نظران حوزه مدیریت آموزشی بر این باورند که برای یادگیری موثر ترکیبی از عوامل فردی و محیطی آموزشی مناسب ضروری است. بنابراین این عناصر باید به گونه ای طراحی شوند که :

الف) با نیازها و توانایی های فرد سازگار باشند.

ب) محیطی حمایتی و انگیزه بخش برای یادگیری فراهم کنند.

ج) موارد الف و ب

د) هیچ کدام

ج

روش های سنجش و اندازه گیری

۱۰۹- از اصطلاحات زیر کدام یک معنی محدودتری دارد؟

د) ارزشیابی

ج) آزمودن

ب) سنجش

الف) اندازه گیری

ج

۱۱۰- ارزشیابی ابزاری است که معلم از طریق آن علاوه بر سنجش رفتار ورودی اولین گام آموزشی را معین میکند.

د) بیرونی

ج) تکوینی

ب) تشخیصی

الف) آغازین

ب

۱۱۱- اولین گام در تهیه آزمون های پیشرفت تحصیلی عبارت است از:

الف) تهیه جدول مشخصات آزمون

ب) تعیین نوع سوالات آزمون

ج) تعیین نوع مقیاس اندازه گیری

د) توزیع سوالات در میان بخش های مختلف درسی

الف

۱۱۲- کدام یک از موارد زیر از معایب آزمون های هنجار مدار است؟

الف) عدم امکان مقایسه عملکرد افراد

ب) تمرکز بر اهداف آموزشی خاص

ج) عدم ارائه اطلاعات دقیق درباره تسلط بر یک مهارت

د) نیاز به طراحی معیارهای مشخص

ج

۱۱۳ - ((دشواری پیدا کردن مواد متجانس با هدف های آموزشی)) از معایب آزمون.....

الف) صحیح - غلط ب) جور کردنی ج) کامل کردنی د) چندگزینه ای

ب

۱۱۴ - کدام یک از روایی های زیر هم مستلزم تحلیل منطقی و هم تحلیل آماری است؟

الف) محتوایی ب) پیش بینی ج) صوری د) سازه

د

۱۱۵ - مهمترین عنصر در پوشه کار.....است

الف) فهرست محتوا

ب) نمون برگ خود ارزیابی دانش آموز

ج) نمون برگ ارزیابی والدین

د) نمون برگ ارزیابی معلم

ب

۱۱۷ - کدام یک از ویژگی های زیر برای تکالیف عملکردی در سنجش یادگیری دانش آموزان

ضروری است؟

الف) ارتباط مستقیم با اهداف آموزشی

ب) سادگی و کوتاهی تکلیف

ج) عدم نیاز به بازخورد

د) تمرکز بر حفظیات

الف

۱۱۸- بر اساس اصول ناظر بر برنامه درسی و تربیتی کدام یک از گزینه های زیر بر سایر اصول حاکم می باشد؟

- الف) تقویت هویت ملی
ب) دین محوری
ج) نقش فعال دانش آموزان
د) مرجعیت معلم

ب

۱۱۹- بر اساس برنامه درسی ملی سازماندهی محتوای حوزه های معارف اسلامی و قرآن در دوره ابتدایی..... است.

- الف) به صورت تلفیقی است.
ب) به صورت مجزا است.
ج) بخشی نافیقی و بخش های دیگر مجرا
د) به استناد مصوبات شوراهای استانی

الف

۱۲۰- زمان آموزش هر پایه تحصیلی در دوره ابتداییساعت و در دوره متوسطه اول ساعت خواهد بود.

- الف) ۹۲۵-۱۴۸۰
ب) ۱۱۱۰-۱۴۸۰
ج) ۹۲۵-۱۱۱۰
د) ۱۱۱۰-۹۲۵

ج

۱۲۱- براساس برنامه درسی ملی جمهوری اسلامی در مبحث ارزش شناسی گزاره هایی درباره منابع، ویژگی ها و مصادیق ارزش ها در ارتباط با عرصه های چهارگانه مطرح شده است. عرصه های چهارگانه کدامند؟

- الف) خدا، خود، خلق، خلقت
ب) خدا، خود، مردم، موجودات زنده
ج) خود، خلق، موجودات زنده، محیط زیست
د) خود، خلق، خلقت، محیط زیست

الف

۱۲۲- بر اساس جهت گیری های کلی سازماندهی محتوا و آموزش حوزه تربیت و یادگیری کار و فن آوری در پایه های چهارم تا ششم دوره ابتدایی مهارت های مربوط به کار در چه قالبی ارائه می شوند؟

- الف) تلفیقی با سایر حوزه های یادگیری
ب) پروژه بر اساس نیازها استعدادها علایق و موقعیتهای محلی تعریف و به صورت عملی
ج) پروژه تلفیقی و به صورت تئوری
د) محتوی محور

ب

۱۲۳ - ارزشمند دانستن هر عمل.....

- الف) وابسته به حسن فعلی و تابع حسن فاعلی است.
ب) تابع حسن فعلی و وابسته به حسن فاعلی است.
ج) تابع حسن فعلی و حسن فاعلی است.
د) وابسته به حسن فعلی و حسن فاعلی است.

ب

۱۲۴ - حرکت نفس در مرتبه انسانی چگونه است؟

- الف) امری از پیش تعریف شده است. البته نقش اراده و انتخاب نیز برجسته است.
ب) امری از پیش تعریف شده نیست، البته به اراده و انتخاب او نیز بستگی ندارد
ج) امری از پیش تعریف شده نیست، بلکه به اراده و انتخاب او بستگی دارد.
د) تابعی است از اراده و انتخاب انسان و تحت تاثیر دیگر عوامل تعیین می شود.

ج

۱۲۵ - تربیت از منظر نحوه حضور متربیان و چگونگی برخورداری از آن به کدام دوگونه زیر تقسیم میشود ؟

- الف) الزامی و اختیاری
ب) رسمی و غیر رسمی
ج) عمومی و خصوصی
د) فردی و اجتماعی

الف

۱۲۶ - اولین لایه از هویت کدام است؟

- الف) اعتقادات و ارزش‌های دینی
ب) هویت ملی
ج) هویت جنسیتی
د) هویت جهانی(انسانی)

د

- ۱۲۷-، محور اساسي ارتقاي حيات آدمي است ودر نتیجه، بايد مصالح در تمام تصميم گيري ها و برنامه ريزي هاي اجتماعي، مورد تأکيد قرار گيرد .
- الف) تربيت- آموزشی و علمی
ب) تربيت- تربیتی
ج) آموزش های عملی- کاروفناوری
د) تربيت – خانواده

ب

روش‌ها و فنون تدریس

- ۱۲۸- یکی از اهداف اساسی در فرآیند تعلیم و تربیت می باشد؟
- الف) انتقال اطلاعات به دانش آموزان
ب) پرورش تفکر خلاق در دانش آموزان
ج) حفظ نظم و انضباط در کلاس توسط دانش آموزان
د) حضور به موقع معلم در کلاس درس

ب

- ۱۲۹- در کدامیک از نظریه های یادگیری بر اهمیت «تجربه مستقیم» فراگیران در یادگیری تأکید می شود؟
- الف) نظریه شناختی
ب) نظریه رفتارگرایی
ج) نظریه سازنده گرایی
د) نظریه یادگیری اجتماعی

ج

۱۳۰- در کدامیک از روش های تدریس، معلم کلاس بر فعالیت های گروهی و همکاری دانش آموزان تاکید دارد؟

الف) سخنرانی ب) بارش فکری ج) نمایش علمی د) حل مساله

ب

<https://20begir.com/>

۱۳۱- منظور از «هدف های رفتاری» در تدریس چیست؟

الف) اهدافی که به جنبه های عاطفی و انگیزشی دانش آموزان می پردازند
ب) اهدافی که بر مهارت های حرکتی و عملی دانش آموزان تاکید دارند
ج) اهدافی که قابل مشاهده و اندازه گیری هستند
د) اهدافی که بر دانش و اطلاعات دانش آموزان تمرکز دارند

ج

<https://20begir.com/>

۱۳۲- بر اساس نظر صاحب نظران وقتی می گوییم یادگیری رخ داده ، با کدام گزینه همخوانی بیشتری دارد؟

الف) کسب مهارت ب) کسب تجربه
ج) تغییرات نسبت پایدار در رفتار د) کسب نمرات مناسب

ب

<https://20begir.com/>

۱۳۳-در کدام روش تدریس به تفاوت های فردی دانش آموزان توجه کمتری می شود؟
الف)بازگویی ب)پرسش و پاسخ ج)حل مساله د)سخنرانی

د

۱۳۴-کدام روش تدریس، بیشتر می تواند قدرت انتقادگری و انتقادپذیری را در دانش آموزان تقویت کند؟

الف) آزمایشگاهی ب) بحث گروهی ج) سخنرانی د) گردش علمی

ب

۱۳۵-مهمترین هدف «ارزشیابی در فرآیند تدریس» کدام است؟
الف) اصلاح فرآیند آموزشی ب) تعیین اهداف آموزشی
ج) ارتقا علمی دانش آموزان د) اجرای فرآیند فعالیت

الف

۱۳۶- بر اساس سیاست های کلی ایجاد تحول در آموزش و پرورش کدام گزینه از محورهای توجه ایجاد تحول در نظام اسناد و قوانین بالادستی آموزش و پرورش برنامه ریزی آموزشی و درسی نمی باشد؟

- الف) روز آمد ساختن نظام تعلیم و تربیت
- ب) تبیین اندیشه دینی - سیاسی امام خمینی (ره)
- ج) اعتلای منزلت اجتماعی معلمان
- د) تقویت آداب و مهارت های زندگی

ج

<https://20begir.com/>

۱۳۷- بر اساس سیاست های کلی، بهبود مدیریت منابع و معارف با چه هدفی صورت می گیرد؟

- الف) نظارت ارزیابی و تضمین کیفیت
- ب) ارتقاء کیفیت و بهره وری نظام آموزش و پرورش
- ج) دسترسی به فناوری های نوین در عرصه آموزش
- د) ایجاد زمینه مشارکت خانواده ها

ب

<https://20begir.com/>

۱۳۸- مهم ترین رکن مدرسه کدام گزینه است؟

- الف) شورای مدرسه
- ب) شورای معلمان
- ج) مدیر مدرسه
- د) انجمن اولیا و مربیان

ج

۱۳۹ - شناسایی و بهره‌گیری از ظرفیت‌های بالقوه خانواده و ارتقاء نقش آنان در تدارک فرصت‌های تربیتی و اجرای برنامه‌های مدرسه‌ذیل کدام یک از وظایف مدیریتی مدیر مدرسه تعریف شده است؟

- الف) برنامه‌ریزی
ب) سازماندهی
ج) نظارت و ارزشیابی
د) اجرا و پشتیبانی

ب

۱۴۰- حداکثر سن تحصیل در دوره ابتدایی در مدارس شهریتمام و در مدارس روستایی و عشایری..... خواهد بود.

- الف) ۱۴-۱۳ ب) ۱۶-۱۴ ج) ۱۵-۱۴ د) ۱۵-۱۳

ج

۱۴۱-مسئولیت برنامه‌ریزی و ارزشیابی پیشرفت تحصیلی تربیتی دانش‌آموزان با رعایت اصول حاکم بر ارزشیابی پیشرفت تحصیلی تربیتی متدرج در برنامه درسی ملی و مقررات مربوطه بر عهده کدام یک از گزینه‌های زیر می‌باشد؟

- الف) معلم
ب) شورای مدرسه
ج) مدیر مدرسه
د) منطقه آموزش و پرورش

الف

۱۴۲-..... عبارت است از آموزش هایی که با توجه به اهداف آموزش های دوره متوسطه ضمن تکمیل آموزش های عمومی با فراهم آوردن میانی و زمینه های فراگیری علوم نظری، فرد را از طریق تقویت روحیه استدلال و تفکر با مبادی علوم و متون آشنا و او را برای طی مدارج عالیه آماده می سازد.

الف) آموزش علمی و عملی

ب) آموزش تخصصی

ج) آموزش علمی

د) آموزش عملی

ج

<https://20begir.com/>

۱۴۳- احکام اعضای شورای آموزش و پرورش استان توسط و با امضای صادر می شود.

الف) وزارت آموزش و پرورش - وزیر آموزش و پرورش

ب) اداره کل آموزش و پرورش - مدیر کل آموزش و پرورش

ج) وزارت آموزش و پرورش - رئیس شورای عالی

د) استانداری - استاندار

الف

<https://20begir.com/>

۱۴۴- راهکار طراحی و تدوین اجرای برنامه درسی ملی براساس اسناد تحول راهبردی و بازتولید برنامه های درسی موجود ارائه شده است به کدامیک از موارد ذیل دراین راهکار تاکید نشده است؟

الف) متناسب سازی حجم و کتب درسی در ساعات و روزهای آموزشی

ب) حاکمیت رویکرد فرهنگی- تربیتی در تولید شایستگی پایه دانش آموزان

ج) تقویت ایمان- بصیرت و باور به ارزش های انقلاب اسلامی و توانمند سازی مدیران

د) بهره گیری از تجهیزات و فناوری های نوین آموزشی و تربیتی در راستای اهداف

ج

۱۴۵- سیاست گذاری و تصمیم گیری کلان و نیز ارزیابی و نظارت راهبردی فرآیند تحول بنیادین نظام تعلیم و تربیت رسمی و عمومی برپایه سند تحول بنیادین آموزش و پرورش به عهده کدام مرجع است؟

الف) شورای عالی آموزش و پرورش

ب) شورای عالی انقلاب فرهنگی

ج) سازمان پژوهش و برنامه آموزشی

د) مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی

ب

روانشناسی رشد و اختلالات

۱۴۶) «ناتوانی یادگیری» به بهترین شکل چگونه تعریف می شود؟

الف) یک نوع معلولیت ذهنی شدید که مانع از هرگونه یادگیری در فرد می شود.

ب) مشکلی در فرایندهای روانشناختی پایه که در درک یا کاربرد زبان اختلال ایجاد میکند.

ج) نتیجه مستقیم تنبلی و عدم تلاش کافی دانش آموز در انجام تکالیف درسی است.

د) یک مشکل رفتاری و انضباطی که دانش آموز برای جلب توجه دیگران بروز می دهد.

ب

۱۴۷) دانش آموزی در کلاس سوم دبستان، با وجود هوش عادی، در نوشتن انشا کلمات را جا می اندازد و دست خطی بسیار ناخوانا دارد. این علائم به احتمال زیاد نشانه کدام اختلال است ؟

- الف) نارسانویسی
ب) نارسا خوانی
ج) نارسا محاسباتی
د) اختلال بیش فعالی

الف

۱۴۸) «آموزش چندحسی» به عنوان یک روش موثر درمانی برای اختلالات یادگیری برچه اصلی استوار است ؟

- الف) درگیر کردن همزمان چندحس (مانند بینایی، شنوایی و لامسه) برای یادگیری بهتر.
ب) تمرکز انحصاری بر قوی ترین حس دانش آموز (مثلا فقط بینایی) در فرایند آموزش.
ج) استفاده از داروهای شیمیایی برای تقویت حواس پنجگانه دانش آموز قبل از شروع کلاس.
د) آموزش مفاهیم به صورت کاملا انتزاعی بدون استفاده از ابزار های حسی و عینی.

الف

۱۴۹) کدام مورد یکی از اولین و شایع ترین نشانه های «نارساخوانی» در دانش آموز کلاس اول دبستان است؟

- الف) داشتن مشکل در دویدن و فعالیت های ورزشی گروهی.
ب) داشتن مشکل در تشخیص و به یاد سپاری شکل حروف الفبا
ج) داشتن مشکل در دوستیابی و برقراری ارتباط با همسالان.
د) داشتن مشکل در به خاطر سپردن شعرها و آهنگهای کودکانه

ب

۱۵۰) آموزگاری برای کمک به دانش آموز مبتلا به اختلال «نارسایی توجه»، فضای اطراف میز او را از محرک های دیداری اضافی خالی میکند. این اقدام چه نام دارد و چه هدفی را دنبال میکند؟

الف) روش تقویت مثبت، باهدف افزایش رفتار مطلوب در دانش آموز

ب) روش اقتصاد ژتونی با هدف ایجاد انگیزه برای انجام تکالیف

ج) روش مناسب سازی محیط، باهدف کاهش عوامل حواس پرتی

د) روش آموزش مستقیم، باهدف یاددادن یک مهارت درسی جدید

ج

۱۵۱) آموزگاری میخواهد مفهوم انتزاعی «توکل بر خدا» را برای دانش آموزان کلاس دوم توضیح دهد با توجه به سطح رشد شناختی آنها کدام روش آموزشی مناسب تر است ؟

الف) ارائه یک سخنرانی کاملاً نظری درمورد تفاوت های دقیق توکل، رضا و تسلیم.

ب) استفاده از یک داستان عینی مانند داستان پرنده ای که برای یافتن دانه تلاش میکند.

ج) درخواست از دانش آموزان برای نوشتن یک انشای صدکلمه ای درمورد مفهوم توکل.

د) اثبات وجود خدا از طریق براهین فلسفی پیچیده مانند برهان نظم و علیت.

ب

۱۵۲) برای کمک به دانش آموزی که در درس ریاضی مشکل دارد، کدام اقدام اولیه آموزگار مناسب تر است ؟

الف) دادن تمرین های بیشتر و پیچیده تر برای به چالش کشیدن او

ب) استفاده از ابزار های عینی و ملموس مانند چینه و چوب خط

ج) توصیه به والدین برای ثبت نام فوری او در کلاس های تقویتی

د) نادیده گرفتن مشکل به امید اینکه به مرور زمان خودبه خود حل شود.

ب

۱۵۳) در مواجهه با دانش آموزی که به دلیل مشکلات یادگیری دچار ناامیدی شده، موثرترین راهبرد تربیتی چیست؟

- الف) تمرکز بر نقاط قوت او در زمینه های دیگر (مانند ورزش یا هنر) و تشویق آنها
ب) مقایسه کردن نمرات او با دانش آموزان ممتاز برای ایجاد انگیزه رقابت در او
ج) نادیده گرفتن کامل احساسات منفی او و تمرکز صرف بر تمرین های درسی
د) دادن تکالیف بسیار ساده برای جلوگیری از هرگونه شکست و ناکامی

الف

روانشناسی تربیتی

۱۵۴ - آموزگاری پس از مشاهده رفتار مطلوب (مانند اجازه گرفتن) از یک دانش آموز، به او یک برچسب آفرین می دهد.

- الف) خاموشی ب) تبیه ج) تقویت د) تعمیم

ج

۱۵۵- آموزگاری از دانش آموزان می خواهد تا جایی که می توانند کاربردهای مختلفی برای یک «آجر» پیدا کنند. این تمرین برای پرورش کدام نوع تفکر طراحی شده است؟
الف) همگرا ب) واگرا ج) انتقادی د) انتزاعی

ب

<https://20begir.com/>

۱۵۶- دانش آموزی با استعداد از ترس مسخره شدن توسط همکلاسی هایش عمداً خودش را ضعیف نشان می دهد و در فعالیتهای کلاسی شرکت نمی کند بهترین راهبرد معلم برای کمک به او چیست؟

الف) صحبت خصوصی با او، تاکید بر ارزش توانمندی هایش و ایجاد فرصت های موفقیت آمیز
ب) نادیده گرفتن کامل او تا زمانی که خودش تصمیم بگیرد رفتارش را تغییر دهد.
ج) تنبیه او در حضور جمع برای اینکه یاد بگیرد توانایی هایش را پنهان نکنند.
د) صحبت با همکلاسی های او و درخواست از آنها برای تسخر نکردن آن دانش آموز

الف

<https://20begir.com/>

۱۵۷- وقتی می گوئیم دانش آموزان «سبکهای یادگیری» (Learning Styles) متفاوتی دارند. منظور چیست؟

الف) برخی دانش آموزان ذاتاً باهوش تر از دیگران هستند و سریع تر یاد می گیرند.
ب) دانش آموزان روش های ترجیحی متفاوتی برای دریافت و پردازش اطلاعات دارند.
ج) برخی دانش آموزان به دلیل شرایط خانوادگی انگیزه بیشتری برای درس خواندن دارند.
د) دانش آموزان باید فقط از یک روش ثابت و یکسان برای یادگیری استفاده کنند.

ب

۱۵۸- بر اساس نظریه «اسناد» دانش آموزی که موفقیت خود را به «شانس» و شکستش را به سختی امتحان» نسبت می دهد چه پیامدی را تجربه خواهد کرد؟

الف) افزایش تلاش و پشتکار برای رسیدن به موفقیت های بیشتر در آینده

ب) کاهش تلاش و احساس عدم کنترل بر نتایج و پیامدهای تحصیلی

ج) افزایش اعتماد به نفس به دلیل توانایی در تحلیل دقیق موقعیت ها

د) بهبود روابط با همکلاسی ها به دلیل داشتن نگرش مثبت به زندگی

ب

۱۵۹- آموزگاری متوجه میشود که یکی از دانش آموزانش در یادگیری از طریق بحث های گروهی عالی است. اما در یادگیری از طریق خواندن متن به تنهایی مشکل دارد. این موضوع کدام دیدگاه هوشی را تایید می کند؟

الف) نظریه هوش عمومی (g – factor) اسپیرمن که بر یک توانایی کلی تاکید دارد.

ب) نظریه هوش های چندگانه گاردنر که بر وجود انواع مختلف هوش تاکید دارد.

ج) نظریه هوش سیال و متبلور کتل که هوش را به دو دسته کلی تقسیم می کند.

د) نظریه هوش هیجانی گلمن که بر اهمیت درک و مدیریت هیجانات تاکید دارد.

ب

۱۶۰ - دانش آموزی که تکالیفش را فقط برای گرفتن جایزه یا ترس از تنبیه انجام می دهد دارای کدام نوع انگیزش است؟

الف) انگیزش درونی ب) انگیزش بیرونی ج) انگیزش پیشرفت د) فقدان انگیزش

ب

۱۶۱- تفاوت اصلی «مسئولیت» با «مجبوریت» چیست؟

- الف) مسئولیت با آگاهی و آزادی همراه است. در حالی که مجبوریت با فشار و اکراه است.
ب) مسئولیت فقط در برابر خداست، در حالی که مجبوریت در برابر استانهای دیگر است.
ج) مسئولیت همیشه منجر به پاداش می شود. در حالی که محوریت همیشه با تنبیه است.
د) مسئولیت یک مفهوم ذهنی است در حالی که مجبوریت یک واقعیت کاملاً عینی است

الف

روش های یاددهی قرآن و هدیه ابتدایی

۱۶۲- کدام گزینه به ویژگی های «روان خوانی» به درستی پرداخته است؟

- الف) تجربه شنیداری - کلی خوانی - عبارت های تکراری - زیبا خوانی
ب) تجربه دیداری - زیبا خوانی - جزء به کل - عبارت های غیر نگزاری
ج) صحیح خوانی - زیباخوانی - تجربه دیداری - عبارت های تکراری
د) کمی خوانی - تجربه شنیداری - عبارت های تکراری - جزء به کل

الف

۱۶۳- دانش آموزان در کدام پایه با قواعد وقف، حروف مقطعه و علامت مد آشنا می شوند؟

- الف) دوم ب) سوم ج) چهارم د) ششم

ج

۱۶۴- «درست بخوان و کمتر اشتباه کن» این جمله در چه موردی به دانش آموز گفته می شود؟

الف) روانخوانی ب) بخش خوانی ج) شمرده خوانی د) روخوانی

د

<https://20begir.com/>

۱۶۵- احتمال اشتباه خواندن کلمه «لنریک» توسط دانش آموزان به کدام دلیل صورت می گیرد؟

الف) تعدد و تنوع حرکات کوتاه ب) توالی دو فتحه در یک کلمه
ج) وجود هر سه نوع حرکت کوتاه در یک کلمه د) قرار گرفتن ضمه در بین دو کسره

الف

۱۶۶- در آموزش قاعده آشنایی با علائم وقف کدام نشانه های وقف باید تعلیم داده شوند؟

الف) ج، لا، ط، م ب) ج، ز، ط، م ج) لا، م، صلی، قلی د) ج، ط، صلی، قلی

ب

<https://20begir.com/>

۱۶۷- کدام رسانه آموزشی در آموزش قرآن از نقش و اهمیت بیشتری برخوردار است؟

الف) کتاب گویا ب) کتاب درسی
ج) لوحه آموزشی د) کتاب راهنمای معلم

ب

۱۶۸- تعمیق مفاهیم درس با پاسخ به پرسش های مطرح شده از طریق تصویر خوانی در آموزش هدیه های آسمانی پایه ششم ابتدایی مربوط به کدام فعالیت است؟

الف) بگرد و پیدا کن ب) تحقیق کنید

ج) ببین و بگو د) بررسی کنید

ج

۱۶۹- در تعلیم و تربیت دینی «عمل صحیح» حاصل تبعی کدام گزینه است؟

الف) نگرشهای صحیح ب) آموزش صحیح

ج) آموزش عمل محور د) تکرار مولفه های آموزشی

الف

۱۸۰- اگر دانش آموز پایه ششم دبستان در ارزشیابی درس «جهان دیگر»، ضمن تشریح قدرت امکان زنده شدن مردگان با مثال به توضیح معاد به عنوان یکی از اصول دین بپردازد، کدام سطح عملکرد را به خود اختصاص خواهد داد؟

الف) قابل قبول ب) خوب

ج) خیلی خوب د) نیازمند آموزش و تلاش بیشتر

ج

۱۷۱- کدام گزینه درباره ارزشیابی پیشرفت تحصیلی در هدیه های آسمانی نادرست است؟
 الف) ارزشیابی برای مشخص ساختن موارد اشتباه و ضعف هایی است که باید تصحیح شوند.
 ب) معیار در ارزشیابی مستمر همان اهداف و انتظارات یادگیری است که در آغاز هر درس ذکر شده است.
 ج) بررسی دلایل دانش آموزان برای انجام یک فعالیت از راه های پی بردن به احساسات و نگرش های آنهاست.
 د) ارزشیابی در درس هدیه های آسمانی به صورت مستمر و از طریق اخذ آزمون های کتبی صورت می گیرد.

د

۱۷۲- در کدام شیوه آموزشی تدریج و حرکت از نکات آسان به مهم کاملاً ضروری است؟
 الف) پرسش و پاسخ
 ب) آموزش تصویری
 ج) آموزش از طریق فعالیت کلاسی
 د) انتقال مفاهیم انتزاعی

الف

۱۷۳- کدام مورد جزء مفاهیم آموزشی پیام های آسمانی پایه سوم دبستان در حوزه احکام نیست؟

الف) تکلیف ب) طهارت ج) تقلید د) زکات

د

۱۷۴- اگر محیط دایره ای $\frac{31}{4}$ سانتیمتر باشد ($\pi = 3/14$) قطر آن چند سانتیمتر است ؟

- الف) ۵ ب) ۱۰ ج) 5π د) ۲۰

ب

۱۷۵- اولین گام در آموزش اعداد به دانش آموزان پایه اول چیست؟

- الف) آموزش عملیات جمع ب) تمرکز بر مفهوم شمارش
ج) آموزش ترتیب اعداد بزرگ د) استفاده از محور اعداد

ب

۱۷۶- کدام مورد از مصداق های گفتمان ریاضی محسوب نمی شود؟

- الف) به کار گیری اصطلاحات و نماد های ریاضی
ب) دفاع از راه حل خود و به چالش کشیدن راه حل های دیگران
ج) استفاده از جدول و نمودار مناسب
د) توانایی طرح مسائل بازپاسخ

ج

۱۷۷- کدام شکل تقارن محوری ندارد ؟

الف) لوزی

ب) مثلث متساوی الاضلاع

ج) دوزنقه متساوی الاضلاع

د) متوازی الاضلاع

د

<https://20begir.com/>

۱۷۸- یک چند ضلعی منتظم ، با ۴۵ درجه دوران حول مرکز آن ، برخوردش منطبق می شود. اگر ۴۵ درجه: کوچکترین زاویه با این خاصیت باشد . تعداد محور های تقارن چند ضلعی کدام است؟

الف) ۴

ب) ۱۲

ج) ۸

د) ۱۶

ج

<https://20begir.com/>

۱۷۹- طبق اسناد بالادستی مهم ترین هدف آموزش ریاضی در دوره ابتدایی چیست؟

الف) ایجاد رقابت سالم بین دانش آموزان

ب) پرورش تفکر منطقی و حل مسئله

ج) آماده سازی دانش آموزان برای امتحانات سراسری

د) یادگیری تکنیک های حفظی برای تقویت مهارت محاسباتی

ب

۱۸۰- مسئله زیر از کتاب ریاضی پایه اول ابتدایی در نظر بگیرید :

۳) ۲ تاکسی از ابتدای خط شروع به حرکت کردند. در یک تاکسی ۴ مسافر و در تاکسی دیگر ۳ مسافر نشسته بودند. در بین راه چند نفر پیاده و چند نفر دیگر سوار شدند. در انتهای این مسیر چند مسافر از تاکسی‌ها پیاده شدند؟



الف) استفاده از مسائل دنیای واقعی

ب) تاکید بر مدل سازی ریاضی

ج) تشخیص اطلاعات اضافی یا اطلاعات کم مسئله

د) استفاده از مسائل بازپاسخ

ج

۱۸۰- دو تمرین زیر از کتاب ریاضی ششم ابتدایی را در نظر بگیرید:

• شکلی رسم کنید که بیش از دو خط تقارن دارد ولی مرکز تقارن ندارد

• شکلی رسم کنید که مرکز تقارن دارد ولی خط تقارن ندارد

تمرین هایی از این دست، با چه هدفی در برنامه درسی ریاضیات ابتدایی آمده اند؟

الف) به عنوان مسائل بازپاسخ

ب) نمونه ای از مسائلی که جواب ندارد

ج) تاکید بر مسائل زمینه مدار

د) نمونه ای از مسائل کلامی

الف

۱۸۱- اگر عدد $۲۰۲۵/۲۵۶$ را یک بار با تقریب $۰/۰۱$ قطع کنیم و یک بار با تقریب $۰/۱$ گرد نماییم، تفاضل دو جواب بدست آمده کدام خواهد بود؟

الف) $۰/۰۵$

ب) صفر

ج) $۰/۵$

د) $۰/۰۴$

الف

۱۸۲- مساحت گلخانه ای $۱۰/۵$ هکتار است . اگر قرار است در هر هکتار ۱۵۰۰۰ متر مربع از آن ، یک نوع فلفل با بذری متفاوت کشت شود. در این گلخانه چند نوع فلفل کشت خواهد شد؟

الف) ۱۰

ب) ۹

ج) ۸

د) ۷

د

۱۸۳- اگر دانش آموزی بگوید $۰/۲۵$ بزرگتر از $۰/۳$ است ^۱. کدام مفهوم را درست درک نکرده است؟

الف) تقریب زدن

ب) مقایسه درصد ها

ج) تبدیل اعشار به کسر

د) ارزش مکانی

د

۱۸۴- برای آموزش محیط اشکال هندسی به دانش آموزان با سبک یادگیری حرکتی ، کدام روش مناسب تر است ؟

الف) رسم شکل روی کاغذ . رنگ آمیزی

ب) قدم زدن روی محیط شکل ترسیم شده روی زمین

ج) مشاهده ویدیو های تدریس معلم

د) گوش دادن به توضیحات روشن معلم

ب

روش های یاددهی علوم ابتدایی

۱۸۵ کدام مورد درست است؟

الف) کتاب علوم منبعی برای تصویر خوانی است.

ب) هر درس فرصتی برای پرسش و پاسخ حافظه مدار است.

ج) در ارزشیابی علوم، زمان خاصی وجود ندارد.

د) محیط مناسب برای یادگیری علوم فقط داخل کلاس است.

ج

۱۸۶ در سازمان دهی محتوای کتاب های علوم، کدامیک اصالت دارد؟

الف) موضوعات تخصصی. ب) دانش علوم تجربی

ج) زمینه های یادگیری. د) موضوعات بین رشته

ب

۱۸۷. کدام یک از گزینه ها ایده کلیدی در آموزش علوم محسوب نمی شود؟

- الف) ساختار و عملکرد ب) کاربرد و استدلال
ج) روابط و الگوها د) پایداری، تغییر و اندازه گیری

ب

۱۸۸. نتیجه مناسب آموزش علوم.....

- الف) پاسخ دهی به پرسش های اولیه دانش آموزان است.
ب) شکل گیری پرسش های عمیق تر در ذهن دانش آموزان است.
ج) دانش آموزان بتوانند به پرسش های و تمرین های کتاب پاسخ دهند.
د) دانش آموزان با همه نکات درسی آشنا شوند.

ب

۱۸۹ برای کدام گروه زیر نتیجه ارزشیابی از دانش آموزان پیام مستقیمی ندارد؟

- الف) دانش آموزان ب) معلمان و مربیان
ج) برنامه ریزان و مولفان د) مدیر و معاون مدرسه

ج

۱۹۰- برجسته ترین نتیجه استفاده از روش اکتشافی هدایت شده در آموزش علوم کدام است؟

الف) دانش آموزان درسها را سریعتر فرا می گیرند.

ب) نگاه کلی از درسی ها در ذهن دانش آموزان شکل می گیرد.

ج) دانش آموزان در تولید علم نقش اساسی دارند.

د) از رسانه ها در آموزش بیشتر استفاده می شود.

ج

۱۹۱ کدام مورد در خصوص کتاب کار درست است؟

الف) استفاده از کتاب کار الزامی است.

ب) برای دانش آموزانی که توانایی کمتری دارند حل المسائل ارائه شود.

ج) اجرای فعالیت ها نیازمند مشارکت مستقیم اولیاء یا معلم نیست.

د) می توان از آن به عنوان ابزار و الگوی برای ارزشیابی استفاده نمود.

ج

۱۹۲. برای پرورش مهارت مشاهده در کودکان کدام روش مناسب است؟

الف) انجام مشاهده در یک فرصت محدود

ب) تعریف مشاهدات برای دیگران

ج) طرح پرسش های همگرا در مشاهده

د) انجام مشاهده اصلی، بدون ورود به جزئیات

ب

۱۹۳- کدام گزینه به درستی بیان کننده توجه معلمان به سطوح آموزش در دستیابی آنان به پیامدهای تدارک فرصت‌های آموزشی می باشد؟

الف) آموزش واقعیتها / انتقال داده‌ها و اطلاعات به دانش آموزان / آموزش پیامد محور
 ب) آموزش مفاهیم / درک و فهم و تجزیه و تحلیل داده‌ها / آموزش برای بکارگیری آموخته‌ها در موقعیت‌های جدید
 ج) آموزش برای بکارگیری آموخته‌ها در موقعیت‌های جدید / آموزش واقعیت‌ها / انتقال داده‌ها و اطلاعات به دانش آموزان
 د) آموزش واقعیت‌ها/ آموزش مفاهیم و مهارت‌های اساسی / آموزش برای بکارگیری آموخته‌ها در موقعیت‌های جدید

٧:

۱۹۴ کدام گزینه نقش معلم در فرایند آموزش را بیان نمی کند؟

الف) تسهیل آگاهی دانش آموزان نسبت به نظام شناختی خود

ب) مطالعه و تردید در مورد دانش و تجربیات کسب شده

ج) تسریع در ارزیابی اطلاعات جهت تکمیل داده‌های دانش آموزان در زمینه علوم

د) گسترش آگاهی دانش آموزان نسبت به اشیاء و پدیده‌ها به منظور دستیابی به درک عمیق و معنادار

2

۱۹۵ از ویژگی های فیلم آموزشی دانش آموز نیست ؟

الف) تعمیق یادگیری.

ب) بیان شیوه های آموزش

ج) جنبه سرگرمی.

د) جایگزینی برای برخی از بازی های موجود در بازار

ب

۱۹۶- امکان کسب تجربه های فردی و گروهی برای دانش آموزان در کدام عنوان متون درسی پیش بینی شده است؟

- الف) ایستگاه تفکر. ب) فعالیت های خارج از کلاس
ج) شگفتی های آفرینش. د) علم و زندگی

ب

روش های یاددهی فارسی ابتدایی

۱۹۷ - کدام گزینه از کارکردهای تصویرک در بخش نگاره های کتاب فارسی پایه اول نیست؟

- الف) گسترش گنجینه واژگانی با تصویر خوانی ب) انطباق تصویرک و واژه ها
ج) تقویت مهارت های شفاهی زبان د) یادگیری شکل نوشتاری واژه

د

۱۹۸- « ببین و بگو»، « گوش کن و بگو» و «بگرد و پیدا کن» به ترتیب کدام مهارت های زبانی را تقویت می کنند؟

- الف) سخن گفتن گوش دادن و سخن گفتن گوش دادن
ب) مشاهده کردن گوش، دادن و سخن گفتن، گوش دادن
ج) سخن گفتن آگوش دادن و سخن گفتن، گوش دادن و سخن گفتن
د) سخن گفتن، گوش دادن و سخن گفتن، مشاهده کردن

د

<https://20begir.com/>

۱۹۹- کدام گزینه درباره کتاب فارسی اول ابتدایی نادرست است؟

- الف) روانخوانی ها بخش تمرین و خودآزمایی ندارند چون فقط مهارت سریع خواندن و درک در این بخش مهم است
ب) در بخش نشانه های ۲ ، ده حرف که شکل های نوشتاری مختلفی دارند و عمدتاً عربی هستند آموزش داده می شود.
ج) توانایی کاربرد آموخته ها در زندگی یکی از اهداف مد نظر در نگاره هاست .
د) در فعالیت های کتاب برای هر هفته هم بازی هم نمایش و هم کتاب خوانی گنجانده شده است .

د

<https://20begir.com/>

۲۰۰- حکایت قوی ترین حیوان جنگل در کتاب فارسی چهارم با کدام ضرب المثل همخوانی دارد؟

الف) ماهی را هروقت از آب بگیری تازه است .

ب) دست بالای دست بسیار است

ج) فلانی را به ده راه نمی دادند سراغ کدخدا را می گرفت

د) بالاتر از سیاهی رنگی نیست

ب

۲۰۱- کدام گزینه برای آموزش تأثیر جابجایی نشانه نگارشی بر معنا مناسب تر است؟

الف) بله قبل از من به خانه آمده بود .

ب) باید همین امروز کارهایت را انجام دهی

ج) خواهرم، زهرا در خانه است .

د) رویش گلها رنگ و روی باغ را عوض کرده است .

ج

۲۰۲- در پایه چهارم دبستان در نقشه عناصر داستان کدام گزینه مطرح نمی شود؟

ب) زمان و مکان

الف) شخصیتهای داستان

د) پیام داستان

ج) زاویه دید

ج

۲۰۳- در کدام گزینه تشبیه وجود ندارد؟

- الف) سطح آب از گاهوارش خوشتر است دایه اش سیلاب و موجش مادر است
ب) بار درخت علم ندانم مگر عمل با علم اگر عمل نکنی شاخ می بری
ج) یک قطره روی شیشه مثل تگرگ غلتید
د) گر فراموشست کند لطف خدای ، چون رهی زین کشتی بی ناخدای

د

۲۰۴- مفهوم کدام گزینه با بیت «جهان جمله فروغ نور حق دان / حق اندر وی ز پیدایی است پنهان» همخوانی دارد؟

- الف) خدا در خوبی و نیکی است فرزند/ بود در روشنایی ها خداوند
ب) خرد را نیست تاب نور آن روی / برو از بهر او چشم دگر جوی
ج) در او هرچه بگفتند از کم و بیش / نشانی داده اند از دیده خویش
د) خدا در رنگ و بوی گل نهان است / بهار و باغ و گل از او نشان است

د

۲۰۵- در کدام گزینه نهاد نادرست مشخص شده است؟

- الف) در این حال تشنگی بر او چیره شد .
ج) رکاب دار شاه رسید
ب) مرکب را به هر طرف می تاخت
د) پیشیمانی سودی ندارد .

ب

۲۰۶- در متن "آفرین، تو همه ما را سربلند کردی میخوایم از طرف مادرت به تو بگویم: که شیر خود را حلال کرده است. ما هم به تو افتخار می کنیم، و به تو قول می دهیم که قدردان زحمت هایت خواهیم بود حتی اگر برای خودت مهم نباشد." چند اشتباه نگارشی وجود دارد؟

(د) ۴

(ج) ۱

(ب) ۳

(الف) ۲

ب

۲۰۷- کدام گزینه نادرست است؟

(د) صواب: درست

(ج) سحاب: ابر

(ب) سیف: تابستان

(الف) آو خ: افسوس

ب

۲۰۸- کدام گزینه نادرست است؟

(الف) سیاست نامه اثر خواجه نصیرالدین طوسی

(ب) گلشن راز اثر شیخ محمود شبستری

(ج) احیاء علوم الدین اثر محمد غزالی

(د) لطایف الطوائف اثر فخرالدین علی صفی

الف

۲۰۹- در زمینه اصول حاکم بر سازماندهی و گزینش محتوا، در آموزش موضوعات تاریخی کدام

گزینه صحیح نیست؟

- الف) بر آموزش سلسله ها و حکومتها یا صرفاً تاریخ سیاسی تأکید شود .
ب) به آموزش اوضاع و احوال اجتماعی و فرهنگی دوره های مختلف و ابعاد مختلف زندگی مردمان پرداخته شود .
ج) شخصیت ها ،مفاخر، آثارخلاقیتها و دستاوردهای فرهنگی - تمدنی ایران در هر دوره تاریخی برجسته شود .
د) زمینه های بررسی مدارک و شواهد تاریخی، تفکر و نقد رویدادها و موضوعات فراهم آید

الف

۲۱۰- در کدام یک از حوزه های اصلی آموزش مطالعات اجتماعی دانش آموزان با مفهوم « تغییرات و تداوم در محیط ها و مکانها منابع و فعالیت های اقتصادی، فرهنگ ها و نظام های اجتماعی» آشنا می شوند؟

- الف) تاریخ ب) جغرافیا ج) تعلیمات مدنی و شهروندی د اقتصاد

الف

۲۱۱- درک تعامل متقابل انسان و محیط ، در چارچوب کدام یک از راهبردهای آموزش، طبقه بندی می شود؟

- الف) فرهنگ و هویت
ب) نظام اجتماعی
ج) جنبه های آموخته جوامع انسانی
د) مکان و فضا

د

<https://20begir.com/>

۲۱۲- به لحاظ سازماندهی محتوا، اگر در درس و مضامین برنامه درسی مطالعات اجتماعی ، از مفاهیم کلیدی دو یا چند حوزه درسی استفاده شود به چه امری اقدام شده است؟

- الف) تبیین
ب) توصیف
ج) تلفیق
د) تعمیق

ج

<https://20begir.com/>

۲۱۳- کدام مورد برای صلاحیت های حرفه ای معلم مطالعات اجتماعی، از اولویت خاص برخوردار است؟

- الف) ایجاد رابطه موثر بین دانش آموزان
ب) به روز بودن و مطالعه مستمر
ج) فضای حاکم بر روابط متقابل عاطفی میان معلم و دانش آموزان
د) فنون و راهبردهای تدریس

ب

۲۱۴- «یادگیری مبتنی بر کاوشگری» بر پایه چه نظریه و تفکری در آموزش و تولید دانش استوار است و بر کاربرست آن در فرایند یاددهی-یادگیری تأکید دارد؟

الف) رفتارگرایی ب) شناخت گرایی ج) ذهن گرایی د) سازنده گرایی

د

<https://20begir.com/>

۲۱۵- کدام یک از راهبردهای اصلی آموزش مطالعات اجتماعی، بیشتر مباحث خود را از حوزه های «علوم اجتماعی، جامعه شناسی، حقوق و علوم سیاسی» اخذ می نماید؟

الف) فرهنگ و هویت ب) مکان و فضا ج) زمان، تداوم و تغییر د) نظام اجتماعی

د

<https://20begir.com/>

۲۱۶- «مجموعه ای از کارهای دانش آموزان است که به معلم و دانش آموز کمک می کند تا در مورد روند یادگیری قضاوت کنند» کدام یک از گزینه های زیر بیانگر و نشان دهنده توصیف ارائه شده است؟

الف) کاربرگه ب) پوشه کار ج) برگه خودارزشیابی د) پروژه

ب

۲۱۷- «دانش آموز ، برای درک زمان گذشته باید بتواند رویدادهای مختلف را برحسب نظم زمانی از قدیمی ترین به جدیدترین مرتب نماید» این گزاره بر چه اقدام و فعالیتی دلالت دارد؟

- الف) دقت متدولوژیکی
ب) نظم کرونولوژیکی
ج) رویکرد اپیستمولوژیکی
د) مضمون پداگوژیکی

ب

<https://20begir.com/>

۲۱۸- وزیر مقتدر دو شاه سلجوقی (آلب ارسلان و پسرش ملکشاه)، که به مدت ۲۹ سال وزارت کرد و در طول این دوران، یکی از مقتدرترین وزیران در تمام طول تاریخ ایران بود» کدامیک از شخصیت های تاریخی زیر است؟

- الف) خواجه نصیر الدین توسی
ب) خواجه رشیدالدین فضل الله همدانی
ج) خواجه نظام الملک توسی
د) خواجه عبدالله انصاری

ج

<https://20begir.com/>

۲۱۹- در جاهایی که رودخانه ای مرز بین دو کشور است از چه سنجه و معیاری برای تعیین مرز استفاده می شود؟

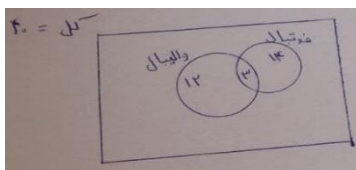
- الف) خط منصف
ب) خط ژئوپلیتیکی
ج) خط کنترل
د) خط تالوگ

د

۲۲۰- «مجموعه ای از نقش های اجتماعی متقابل به هم پیوسته می باشند که در جهت هدفی مشخص به هم پیوند یافته اند و به صورت یک واحد یکپارچه در آمده اند»؛ این توصیف برای کدام یک از مفاهیم زیر درست است؟

الف) هویت ملی ب) نظام اجتماعی ج) منابع و محیط اقتصادی د)

ب



-۸۹

$$= 12 + 14 - 13 = 23 \quad \text{فوتبال و والیبال}$$

$$= 40 - 23 = 17 \quad \text{عضو هیچ تیمی نیستند}$$

-۹۰

$$\sqrt[3]{-2\sqrt{2}} = -\sqrt[3]{\sqrt{4} \times 2} = -\sqrt[3]{\sqrt{8}} = \sqrt[6]{8} = -(2^3)^{\frac{1}{6}} = -\left(2^{\frac{3}{6}}\right) = -\left(2^{\frac{1}{2}}\right) = -\sqrt{2}$$

-۹۱

$$\begin{aligned} & \text{الف) } x = 2 \Leftrightarrow 2^3 - 5(2^2) + 1 = 8 - 20 + 1 \neq 0 \\ & \text{بخش پذیر نیست} \\ & \text{غلط} \end{aligned}$$

$$\text{ب) } x = -1 \Leftrightarrow (-1)^5 + 2(-1) + 3 = -1 - 2 + 3 = 0 \quad \text{بخش پذیر است}$$

گزینه ۲ غلط است

$$\text{ج) } x = 1 \Leftrightarrow \text{بخش پذیر است} \Rightarrow 2(1)^5 + 4(1) - 6 = 0$$

گزینه ۳ غلط است

$$\text{د) } 2x - 3 = 0 \Leftrightarrow x = \frac{3}{2} \quad 2\left(\frac{3}{2}\right) + 4\left(\frac{3}{2}\right) - 1 = 2\left(\frac{2^7}{8}\right) + 6 - 1$$

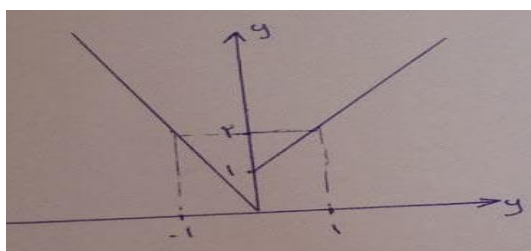
$$\Rightarrow \text{گزینه (د) صحیح است} \Rightarrow \text{بخش پذیر نیست} \Rightarrow \frac{27}{4} + 5 \neq 0$$

$$\text{گزینه (ب) } \Rightarrow \frac{x^3-1}{x^2-1} \times \frac{x^2-2x+1}{x^2+x+1} = \frac{(x-1)(x^2+x+1)}{(x-1)(x+1)} \times \frac{(x-1)^2}{(x^2+x+1)} = \frac{(x-1)^2}{x+1}$$

-۹۲

-۹۳

$$f(x) = \begin{cases} x+1, & x \geq 0 \\ -2x, & x < 0 \end{cases}$$



$$\Rightarrow R_F = (0, +\infty) \Rightarrow \text{گزینه الف}$$

-۹۴

$$\begin{aligned} \text{Fog}(x) - \text{gof}(x) &= f(3x-1) - g(2x+1) = 2(3x-1) + 1 - \frac{[3(2x+1)-1]}{6x+3-1} \\ &= 6x-2+1-6x-2 = -4 \end{aligned}$$

گزینه (ب)

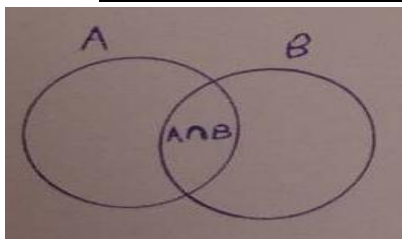
-۹۵ ب) حداقل و حداکثر چارک ها

$$\frac{3}{5} / \frac{1}{3} / \frac{1}{2} = \text{احتمال نخوردن}$$

$$\text{گزینه (ب)} \quad \text{احتمال نخوردن} = \frac{1}{2} \times \frac{1}{3} \times \frac{3}{5} = \frac{1}{10}$$

$$CV = \frac{6}{X} \Rightarrow 0/2 = \frac{6}{10} \Rightarrow 6 = 10 \times 0/2 = 2 \Rightarrow \text{واریانس} = 6^2 = 2^2 = \boxed{4}$$

$\Rightarrow$ گزینه (د)



$$P(B) + P(A - B)$$

$$\Rightarrow P(A - B) = P(A) - P(A \cap B)$$

$$P(B) + P(A - B) = P(B) + P(A) - P(A \cap B) = P(A \cup B) \quad \text{گزینه (الف)}$$

$$\text{جمع دو عدد} = 40$$

$$84 = 21 \times 4 = 3 \times 2^2 \times 7$$

$$\Rightarrow \text{امتحان گزینه الف} \Rightarrow \begin{cases} 8 = 2^3 \\ 32 = 2^5 \end{cases} \Rightarrow \text{م م م} = 2^5 = 32$$

$$\Rightarrow \text{امتحان گزینه ب} \Rightarrow \begin{cases} 12 = 2^2 \times 3 \\ 28 = 2^2 \times 7 \end{cases} \Rightarrow \text{م م م} = 2^2 \times 3 \times 7 = 84$$

گزینه (ب)

طبق تعریف لگاریتم:

$$\log_b(27) = -3 \Rightarrow b^{-3} = 27$$

یعنی:

$$b^{-3} = 27$$

یا

$$\frac{1}{b^3} = 27$$

$$b^3 = \frac{1}{27}$$

حالا ریشه سوم هر دو طرف را می‌گیریم:

$$b = \sqrt[3]{\frac{1}{27}} = \frac{1}{3}$$

پس جواب نهایی:

$$\boxed{\frac{1}{3}}$$