

سوالات آزمون اصلح آموزگاری

کدام مورد بیانگر دقیق تر مفهوم معلم حرفه ای است؟

الف-به حضور در کدرسه و کار در آن علاقه مندی زیادی دارد

ب-دانش آموزان او به خوبی درس می خوانند و نمرات بالایی کسب می کنند

ج-به قوانین و هنجار های شغلی خود توجه جدی دارد

د-در جهت سرآمدی و تعالی خود و شغل معلمی تلاش می کند

مقصود این جمله کالینز چیست؟ خوب ماندن، سد راه تعالی است

الف-هر قدر خوب کار کنیم به تعالی نمی رسیم

ب-خوب کار کردن مانع پیشرفت است

ج-در شرایط مطلوب از وضعیت های مطلوب تر غافل نشویم

د-خوب کار کردن حرکت به سوی تعالی است

برای آموزش مفهوم بهره وری سبز کدام رفتار ورودی را مناسب تر می دانید؟

الف-پرسش از ویژگی های بهره وری سبز در قالب بارش فکری

ب-گروه بندی کلاس برای بحث در مورد بهره وری سبز و ویژگی های آن

ج-پرسش از دو مفهوم حفاظت از محیط زیست و بهره وری

د-نمایش یک کلیپ از روش های بال رفتن راندمان تولید در کارخانه

معلم با طرح چگونه مسائلی می تواند دانش آموزان را به حل کنندگان خلاق مساله تبد یل کند؟

الف-مسائل مناسب و مرتبط

ب-مسائل پیچیده

ج-مسائل چالش برانگ یز

د-مسائل خلاق

وظیفه معلم بویژه در دوره ابتدایی و پای ه پایین تر نسبت به ریاضیات چیست؟

الف-بیان و طرح مسائل پیچیده.

ب-مدام گوشزد کنند که ریاضیات موضوع چالش برانگیزی است.

ج-مدام گوش زد کنند که ریاضیات موضوع جذابی است.

د-هیچ کدام

ریشه ی حل مساله به کدام دوران است.

الف-یونان باستان

ب-سومریان

ج-مصر باستان

د-ایران باستان

سوالات آزمون اصلح آموزگاری

امروزه حل مساله را با کدام شخصیت می شناسند؟

الف-دکارت

ب-جورج پولیا

ج-خوارزمی

د-ابوریحان بیرونی

قبل از جورج پولیا در برنامه درس ی کشور حل مساله چگونه است؟

الف-به عهده دانش آموز بوده

ب-بیشتر تکرار و تمرین

ج-به عهده معلم بوده

د-فقط تمرین بوده

کتاب تاریخ حل مساله که به دو دوره تقسیم شده است از چه کسی است؟

الف-آزوبل

ب-ابوریحان بیرونی

ج-جورج پولیا

د-خوارزمی

موجودی که سر کلاس ما نشسته شاهکار خلقت، پیچیده ترین موجود در این طبیعت و با ارزش ترین و پیشرفته ترین آنهاست . این جمله

کدام اصل را می رساند ؟

الف-یادگیری

ب-برنامه درسی

ج-رویه

د-تدریس

اصل دوم از اصول آموزش ریاضی کدام میباشد ؟

الف-اصل تدریس

ب-اصل یادگیری

ج-مسابقات

د-برنامه درسی

آخرین اصل تکنولوژی کدام است؟

الف-یادگیری تکرار رویه هاست

ب-یادگیری با معنا

سوالات آزمون اصلح آموزگاری

ج- یادگیری از ابتدا جز برنامه درسی تمدن ها بوده است

د- الگوریتم یادگیری

یادگیری با معنا به چه معناست؟

الف- یادگیری با شناخت ارتباط بین مفاهیم

ب- یادگیری با درک مفهوم ها

ج- یادگیری چرایی

د- همه موارد

کدام موضوع از استدلال وجه جدانشدنی ، دانش آموز ریاضی است ؟

الف- بازنمایی های چند گانه

ب- ارتباط و اتصالات موضوعی

ج- اثبات و استدلال های ریاضی

د- طرح حل مسئله

کدام یک از موارد زیر جزو استانداردهای برنامه درسی ریاضی نیست ؟

الف- طرح مسئله ، اثبات و استدلال

ب- گفتن ریاضی، بازنمایی های چند گانه

ج- ارتباط و اتصالات موضوعی

د- ارتباط و اتصالات فصلی

جدیدترین مدل طراحی برنامه درسی کدام است؟

الف- مدل برنامه درسی چند گانه

ب- مدل برنامه درسی تلفیقی

ج- مدل برنامه درسی پیشرفته

د- مدل برنامه درسی مجزا

بازنمایی های چندگانه نشان دهنده کدام یک از موارد زیر است؟

الف- ارائه مطالب درسی به صورت از پیش آماده شده

ب- برنامه درسی غیر قابل تغییر است

ج- توجه به تفاوت های فردی دانش آموزان

د- برنامه درسی برای همه شاگردان به یک شکل ارائه میشود

سوالات آزمون اصلح آموزگاری

انواع روشهای حل مسئله کدامند؟

الف-تکلیف یادگیری و تکلیف عملکردی

ب-تکلیف مرتبط و آزمایشی

ج-تکلیف تحقیقی و علمی

د-همه موارد

کدام یک از گزینه های زیر مطابق با استاندارد حل مسئله در برنامه درسی نیست؟

الف-مفاهیم ریاضی را به کمک حل مسئله آموزش دهیم.

ب-دانش آموز توقع نداشته باشیم مسئله ای را که تاکنون ندیده حل کند.

ج-دانش آموز با راهبردهای حل مسئله آگاه باشد.

د-دانش آموز در جریان حل مسئله نظارت داشته باشد

اینکه یک مسئله ممکن است برای یک دانش آموز دیگر تمرین باشد یا برعکس اشاره به کدام یک از موارد زیر دارد؟

الف-استدلال یک مهارت نسبی است

ب-حل مسئله یک مفهوم نسبی است

ج-مفاهیم ریاضی نسبی هستند

د-مفاهیم ریاضی را باید با حل مسئله آموزش دهیم

کدام یک از عبارات زیر در مورد اثبات و استدلال صحیح نیست؟

الف-در دوره ابتدایی اثبات صوری بسیار مهم است.

ب-در دوره ابتدایی بیشتر از اثبات شهودی استفاده می کنیم.

ج-استدلال مهارتی بنیادین است.

د-اثبات و استدلال بخش جدا نشدنی آموزش ریاضی است

کدام یک از عبارات زیر درست نیست؟

الف-مسئله باید چالش برانگیز باشد.

ب-دانش آموز باید مسئله حل کن بار بیاید.

ج-دانش آموز باید بتواند خودش سؤال هم طرح کند.

د-دانش آموز باید با راهبردهای حل مسئله آشنا باشد

سوالات آزمون اصلح آموزگاری

یکی از اهداف مهم آموزش ریاضی در دوره ابتدایی این است که می خواهیم دانش آموزان بتوانند..... آیا این مطالب درست است یا نه؟

الف- تشخیص بدهند

ب- حدس بزنند

ج- مثال بزنند

د- فکر کنند

جلوه هایی که اثبات و استدلال در برنامه درسی می تواند داشته باشد عبارتند از:

الف- جایگاه اثبات و استدلال را بداند.

ب- بتواند حدس های مناسب بزند.

ج- بتواند استدلال را ارزشیابی کند.

د- همه موارد

گفتمان در ریاضی شامل موارد زیر است:

الف- کتبی

ب- نوشتاری

ج- توانایی درست نوشتن و گفتمان کتبی

د- هیچکدام

جنبه های گفتمان ریاضی عبارتند از:

الف- دانش آموز بتواند تفکرات ریاضی خود را سازماندهی کند.

ب- تبادل تفکر با دیگران است.

ج- تفکرات دیگران را ارزشیابی کند.

د- همه موارد

بازنمایی هندسه در مفهوم ریاضی به ما چه کمکی می کند؟

الف- کمک می کند مفهوم ریاضی را یاد بگیریم

ب- کمک می کند که این مسئله فقط مختص ریاضی ابتدایی نیست.

ج- کمک می کند مسئله را با شکل یاد بگیریم

د- کمک می کند که این مسئله فقط مختص ریاضی متوسطه است

هنگامی که مفهوم ریاضی را برای دانش آموز باز میکنیم بازنمایی می کنیم این کار دارای چند جنبه می باشد ؟

الف- بازنمایی های مختلف که به سازماندهی و ثبت و برقراری ارتباط بین ایده های دانش آموز می پردازد

سوالات آزمون اصلح آموزگاری

- ب- برای تغییر پدیده های فیزیکی اجتماعی ریاضی از بازنمایی های مختلف باید بتوانی م استفاده کنیم
ج- دانش آموز باید قادر باشد برای مدل سازی و تغییر این پدیده ها از بازنمایی های گوناگون در جای خودش استفاده کند.
د- همه موارد

- در ریاضی به چه مسئله ای باز پاسخ می گویی م؟
الف- مسئله ای که یک جواب صحیح داشته باشد.
ب- مسئله ای که پاسخ نداشته باشد.
ج- مسئله ای که ب پیش از یک جواب داشته باشد.
د- مسئله ای که پاسخ تشریحی داشته باشد

دانش آموزان دوازدهم در پاسخ نموداریک تابع را رسم کنند که دامنه اش کل اعداد حقیقی باشد اما همه جابجرائی باشد نحوه پاسخگویی چگونه است؟

- الف- این سوال دانش آموز رابی شتر به فکر وامی دارد و راه برای فکر بقیه بسته نمی شود.
ب- این سوال دانش آموز را کمتر به فکر وام ی دارد.
ج- این سوال دانش آموز را کمتر به فکر وامیدارد و راه برای فکر بقیه بسته می شود.
د- راه فکر بقیه را می بندد

کدام گزینه هدف ویژه خواندن در پایه ی اول را دنبال میکنند؟

- الف- درک پیامهای زبانی
ب- درک شبکه ی معنایی واژگان
ج- کشف و ساخت معنای واژگان
د- بازشناسی دیداری عناصر زبانی

- در نثر نامه های شخصی رعایت همه ی موارد زیر ضروری است؛ به جز:
الف- عاری بودن متن نامه از واژههای دشوار و عامیانه
ب- استفاده از صفت های درخور مخاطب
ج- دنبال نکردن هدف خاص در نوشتن نامه
د- رعایت همه ی قواعد املائی ، رسما خطی و اصول نشانه گذاری

- در کدام مرحله از مراحل گوش دادن، فهم و ادراک اولیه ی پیام شکل میگیرد؟
الف- تعبیر پیام
ب- شنیدن

سوالات آزمون اصلح آموزگاری

ج-دریافت پیام

د-دقت و تمرکز مداوم حواس

آموزش نوشتن در پایه اول ابتدایی با انجام کدام مرحله آغاز می گردد؟

الف-شناخت و تولید الفبای فارسی

ب-شناخت و تولید اشکال مشابه با حروف الفبا

ج-تشخیص تعداد نشانه های سازندهٔ کلمات

د-رونویسی با تقلید از حروف موجود در کتاب

کدام گزینه در ارتباط با مهارت های مورد نیاز برای نوشتن، از اهمیت کمتری برخوردار است؟

الف-توانایی نگهداری موضوع در ذهن

ب-ترسیم گرافیکی حروف و کلمه ها

ج-به کارگیری صحیح ابزار نوشتن

د-داشتن حافظه ی شنیداری قوی و کافی

مهم ترین رکن زبان آموزی کدام است؟

الف-بندنویسی

ب-حرف آموزی

ج-واژه آموزی

د-جمله سازی

کدام گزینه هدف اصلی متنهای -روانخوانی- در کتاب فارسی پایه ی پنجم دبستان است؟

الف-تقویت درک و دریافت متن

ب-آشنایی با ساختار داستان

ج-پوشش دادن موضوع درس

د-جذاب سازی محتوای کتاب

با کدام یک از موارد زیر می تواند موقعیت و فرصت مناسبی در یادگیری ایجاد کرد ؟

الف-مرجع اطلاعات بودن دبیر

ب-تغییر چیدمان در کلاسی

ج-قبول کردن تفاوت در پیش دانسته دانش آموز

د-هدایت گری دقیق دبیر

سوالات آزمون اصلح آموزگاری

عنوان سالم بمانیم با موضوع میکروب و بیماری ها مربوط به کدام پایه تحصیلی در کدام علوم می باشد؟

الف- سوم ابتدایی

ب- چهارم ابتدایی

ج- پنجم ابتدایی

د- ششم ابتدایی

مرحله دوم انجام پروژه کدام مرحله است؟

الف- استارد پروژه

ب- عملی کردن پروژه

ج- بسط پروژه

د- ارزشیابی پروژه

یک کار منظم علمی مبتنی بر شواهد آزمایش ، در کدام یک از مراحل زیر اتفاق می افتد؟

الف- فرضیه سازی

ب- استنباط

ج- پیشبینی

د- پژوهش

کدام یک از موارد زیر درباره علوم تجربی درست شرح داده شده است؟

الف- به دنبال این است که بتواند سطح سواد علمی افراد را ارتقا بدهد.

ب- این علوم هم مانند علوم های دیگر ریشه فلسفی دارد.

ج- بستر مناسب برای ورود افراد با تجربه را ایجاد می کند.

د- همه موارد

کدام یک از دروس زیر در حوزه شیمی می باشد؟

الف- آتش فشان

ب- زمین پویا

ج- سالم باشیم

د- سر گذشت دفتر من

سوالات آزمون اصلح آموزگاری

نتیجه مقیاس متفاوت در اندازه گیری چیست؟

الف-به دست آوردن اعداد متفاوت

ب-عدم قطعیت در اندازه گیری

ج-بررسی دوباره دفترچه یادداشت

د-بروز خطای ابزاری

مهارت فرضیه سازی به چه معناست؟

الف-دست آوردن داده

ب-بررسی روابط بین متغیرها در آزمایش

ج-پاسخ احتمالی به پرسش

د-یک کار منظم علمی مبتنی بر شواهد آزمایش

کدام یک از موارد زیر از راهکارهای پرسش گری نمی باشد؟

الف-کمتر صحبت کردن

ب-خوبی پاسخ خای خوب و بد.

ج-بیشتر رسیدن

د-گزینه الف و ب

برای یادگیری به صورت تعاملی ، نیازمند چه امکاناتی می باشیم ؟

الف-میز تحریر

ب-استقرار به روش فردی

ج-میز گرد

د-تخته رایت برد

آزاد گذاشتن دانش آموز برای جست و جو چه عیبی دارد ؟

الف-مناسب حفظ کردن نمی باشد

ب-فرصت کافی برای یادگیری را به وجود میاورد

ج-باعث یادگیری عمیق بدون دبیر می شود

د-فرصت کافی برای یادگیری را به وجود نمی آورد

یادگیری به کمک تلفیق دانش جدید و قدیم با کدام یک از موارد زیر امکان پذیر می باشد؟

الف-تدریس فعال

سوالات آزمون اصلح آموزگاری

ب-تحلیل داده ها

ج-نقشه مفهومی

د-پژوهش علمی

کدام یک از موارد زیر از کاربرد شبکه مفهومی نمی باشد؟

الف-ابزار یادگیری و برقراری ارتباط

ب-ابزار خالقیت

ج-ابزار طراحی ساختار پیچیده

د-ابزار سنجش