۱) کدام مورد از ویژگی های روش مصاحبه به عنوان یکی از روش های گرد آوری اطلاعات است؟

الف) قدرت بالای تعمیم اطلاعات جمع آوری شده با این روش

ب) زمان بر بودن و هزینه بالا

ج) عدم نیاز به افراد مجرب در اجرا

د) آسان بودن تعبیر و تفسیر اطلاعات

پاسخ: گزینه الف

۲) کدام مورد در دفاع از آزمون های تشریحی بیان شده است؟

الف) پاسخ های این نوع سوالات به سادگی با عینیت کامل قابل تصحیح هستند

ب) می توانند در زمانی محدود تعداد زیادی هدف آموزشی را بسنجند

ج) به خوبی از پس سنجش توانایی انتخاب پاسخ ها بر می آیند

د) استفاده از آنها عادت های مطالعه بهتری را در فراگیران تشویق می کند

پاسخ: گزینه د

۳) ..... یک فرآیند نظام دار برای جمع آوری تحلیل و تفسیر اطلاعات است.

الف- ارزشیابی

ب- پژوهش

ج- مقیاس

د- اندازه گیری

پاسخ: گزینه الف

۴) در زمان تهیه فهرست وارسی کدام مورد باید در فهرست گنجانده شود؟

الف- رفتارها و ویژگی های مهم – غلط های متداول

ب- رفتارها و ویژگی های با جزئیات کامل – اطلاعات فردی

ج- ویژگی های عملکرد مورد بررسی – غلط های متداول

د- ویژگی های عملکرد مورد بررسی – اطلاعات فردی

پاسخ: گزینه الف

۵) کدام یک از اجرای تشکیل دهنده سوالهای چند گزینه ای نیست؟

الف- گزینه انحرافی

ب- تنه سوال

ج- فهرست پاسخ ها

د- گزینه کلید

پاسخ: گزینه ج

۶) کدام مورد در خصوص قواعد تهیه سوال های چند گزینه ای صحیح است؟

الف- گزینه های انحرافی را طوری بنویسید که توجه آزمون شوندگان با اطلاع از موضوع سوال را به خود جلب کند

ب- تا حد امکان از متجانس نموند همه گزینه های یک سوال خودداری کنید

ج- طول گزینه درست را در سوالهای مختلف یکسان انتخاب کنید

د- مطالب اصلی سوال را به طور کامل در تنه سوال بنویسید

پاسخ: گزینه د

۷) کدام مورد از اهداف اصلی مرحله فرآورده ای در ارزشیابی آموزشی نیست؟

الف- تصمیم گیری درباره اثر بخشی کلی روش آموزشی و برنامه درسی

ب- تعیین میزان تحقق اهداف از پیش تعیین شده

ج- تحلیل نتایج غیر قابل پیشبینی

د- تعیین میزان اثر بخشی بودن راهبردهای مورد استفاده

پاسخ: گزینه د

۸) از نظر ثرندایک و هیگن تفاوت های آزمون استعداد و پیشرفت تحصیلی در چیست؟

الف- بازه زمانی مورد سنجش در آزمونها

ب- نحوه محاسبه نتایج آزمون

ج- موارد استفاده نتایج آزمون ها

د- فنون اجرای آزمون ها

پاسخ: گزینه ج

۹) کدام مورد را جزو روش خودسنجی برای ارزیابی عملکرد معلمان نمی توان طبقه بندی کرد؟

الف- گزارش شخصی

ب- مشاهده از کلاس درس

ج- خود اندیشی

د- مواد آموزش شخصی

پاسخ: گزینه ب

۱۰) کدام مورد در خصوص استفاده از سوالات تشریحی برای اندازه گیری اهداف آموزش صحیح است؟

الف- نمونه محدودی از درسی را اندازه می گیرند

ب- نمره گذاری این نوع سوالات دارای همسانی بالا است

ج- امکان تقلب یا حدس زدن پاسخ در این سوالات بالا است

د- طراحی این نوع از سوالات فرآیندی دشوار و هزینه بر است

پاسخ: گزینه الف

۱۱) در کدام یک از مقیاس های اندازه گیری زیر تمامی چهار عمل ریاضی مجاز است؟

الف- ترتیبی و فاصله ای

ب- نسبی

ج- فاصله ای و نسبی

د- ترتیبی، فاصله و نسبی

پاسخ: گزینه ب

**دانلود رایگان نمونه سوالات تخصصی آموزگار ابتدایی ۱۴۰۳ با پاسخنامه**

۱۲) -غیر رهنمودی بودن و هزینه زیاد از ویژگی های کدام نوع از ارزشیابی است؟

الف- ارزشیابی مبتنی بر هدف

ب- ارزشیابی طبیعت گرایانه و مبتنی بر مشارکت کننده گان

ج- ارزشیابی تکوینی

د- ارزشیابی تشخیصی

پاسخ: گزینه ب

۱۳) کدام مورد باعث افزایش پایایی آزمون نمی شود؟

الف- اضافه کردن تعداد سوالات آزمون

ب- حذف منابع خطای تصادفی اندازه گیری

ج- حذف سوالات ناهمسان

د- اجرای آزمون در یک نمونه همگن

پاسخ: گزینه د

۱۴) کدام یک از موارد در طراحی سوالات چند گزینه ای مطرح نیست؟

الف- از گزینه هیچیک از موارد بالا استفاده نکنید.

ب- از سوال هایی که به هم پیوسته و مرتبط هستند بیشتر استفاده کنید.

ج- از سوالات گمراه کننده استفاده نکنید.

د- طول گزینه های درست را در سوال ها تغییر دهید.

پاسخ: گزینه ب

۱۵) در کدام نوع از سنجش رفتاری فرد آزمون شونده در محیطی در معرض محرک های تشدید کننده رفتار آماج قرار می گیرد و رفتارش در آن محیط مورد مشاهده و سنجش قرار می گیرد.

الف- سنجش قیاس پذیر

ب- سنجش موقعیتی

ج- سنجش نهان یابی

د- سنجش شناختی - رفتاری

پاسخ: گزینه الف

۱۶) از طریق ثبت کدام یک از ابعاد رفتار می توان تعیین کرد که چه زمانی طول می کشد تا شخص رفتار را آغاز کند؟

الف- فراوانی

ب- طول مدت

ج- شکل ظاهری

د- دوره نهفتگی

پاسخ: گزینه د

۱۷) کدام مورد در خصوص ارزشیابی وابسته به ملاک صحیح است؟

الف- نمرات حاصل از آن به صورت منحنی نرمال توزیع می شود

ب- در سنجش هوش استعداد و شخصیت کاربرد بیشتری دارد

ج- جایگاه یک آزمون در مقایسه با سایر افراد مشخص می شود

د- میزان پیشرفت افراد بر اساس هدف های آموزشی از پیش تعیین شده مشخص می شود

پاسخ: گزینه د

۱۸) فرض کدام از الگوهای ارزشابی ان است که از ترکیب نظرهای موافق و مخالف نتیجه درست تر و عادلانه تری درباره موضوع ارزشیابی به دست می آید؟

الف- مبتنی بر نظر مصرف کننده

ب- مبتنی بر نظر مشارکت کنندگان

ج- مبتنی بر اختلاف نظر متخصصان

د- مبتنی بر نظر متخصصان

پاسخ: گزینه ج

۱۹) بی نیاز ساختن معلمان از شرکت در کلاس ها و دوره های آموزشی امتیاز استفاده از کدام روش خودسنجی معلم است؟

الف- مواد آموزشی شخصی

ب- فرم درجه بندی شخصی

ج- مشاهده آموزش همکاران

د- گزارش شخصی

پاسخ: گزینه الف

۲۰) از نظر ثرندایک و هیگ تفاوت های آزمون استعداد و پیشرفت تحصیلی در چیست؟

الف- بازه زمانی مورد سنجش در آزمون ها

ب- نحوه محاسبه نتایج آزمون

ج- موارد استفاده نتایج آزمون ها

د- فنون اجرای آزمون ها

پاسخ: گزینه ج

۲۱) کدام یک از موارد در تصحیح سوالات تشریحی مطرح نیست؟

الف- پاسخ ها را کلی و همه جانبه و فارغ از محدوده متن سوال ارزیابی نماید.

ب- تمام پاسخ ها در یک نشست تصحیح شوند

ج- تصحیح سوالات توسط همکاران بازبینی شود.

د- به نام صاحب ورقه توجه نکند

پاسخ: گزینه الف

۲۲) در کدام روش سنجش رفتاری آزمون شونده به طور طبیعی و بدون اینکه خودش متوجه باشد رفتار مورد سنجش را از خود بروز می دهد؟

الف- سنجش موقعیتی

ب- مشاهده نهایی یابی

ج- سنجش قیاس پذیر

د- نظارت شخصی

پاسخ: گزینه ب

۲۳) کدام مورد در خصوص ارزشیابی وابسته به ملاک صحیح است؟

الف- نمرات حاصل از آن به صورت منحنی نرمال توزیع می شود.

ب- در سنجش هوش استعداد و شخصیت کاربرد بیشتری دارد.

ج- جایگاه یک آزمودنی در مقایسه با سایر افراد مشخص می شود

د- میزان پیشرفت افراد بر اساس هدف های آموزش از پیش تعیین شده مشخص می شود.

پاسخ: گزینه د

۲۴) کدام مورد درست می باشد؟

الف- سنجش همان اندازه گیری با استفاده از انوع آزمون ها است.

ب- یافته های حاصل از ارزشیابی، بر خلاق سنجش قابلیت تعمیم دارند.

ج- اندازه گیری بخشی از فرآیند سنجش است.

د- سنجش و ارزشیابی، مستلزم داوری ارزشی هستند

پاسخ: گزینه ج

۲۵) کدام یک از معایب آزمون های صحیح و غلط نیست؟

الف- حدسیات در آن زیاد است

ب- باعث حفظ طوطی وار می شود

ج- تهیه آن دشوار است

د- برای اهداف سطح پایین مناسب است

پاسخ: گزینه ج

۲۶) هدف زیر مربوط به کدام یک از سطوح حیطه شناختی است؟ (تعیین ارزش های مذهبی نویسنده یک مقاله از محتوای مقاله او درباره اخلاق)

الف- ارزشیابی کردن

ب- تحلیل کردن

ج- ترکیب کردن

د- به کار بستن

پاسخ: گزینه الف

۲۷) هدف زیر مربوط به کدام سطح از حیطه هدف های یادگیری و آموزش شناختی است؟ (به خاطر آوردن چگونگی ضرب اعداد دو رقمی)

الف- تحلیل دانش و واقعیات

ب- کاربرد دانش فراشناختی

ج- کاربرد دانش مفهومی

د- به یاد آوردن دانش شیوه ها

پاسخ: گزینه د

۲۸) بهترین و دقیق ترین روش محاسبه همبستگی بین دو متغیر کدام است؟

الف- فی

ب- گشتاوری پیرسون

ج- رتبه ای اسپیرمن

د- دو رشته ای

پاسخ: گزینه ب

۲۹) از کدام نوع ارزشیابی برای اصلاح فرایند آموزش در طول سال تحصیلی بیشتر استفاده می شود؟

الف- تکوینی

ب- تشخیصی

ج- پایانی

د- ورودی

۳۰) کدام مورد از محدودیت های سنجش پیشرفت تحصیلی از طریق کارپوشه است؟

الف- دشواری در نمره گذاری

ب- ایجاد بی انگیزگی در دانش آموزان

ج- امکان نظرات اندک بر پیشرفت تحصیلی

د- عدم امکان انتقال اطلاعات به معلمان بعدی

پاسخ: گزینه الف

۳۱) الگوی ارزشیابی هدف آزاد، توسط کدام صاحب نظر و به کدام منظور ارائه شده است؟

الف- استفل بیم – جانشین ارزشیابی مبتنی بر هدف

ب- استافل بیم – مکمل ارزشیابی مبتنی بر هدف

ج- اسکریون – جانشین ارزشیابی مبتنی بر هدف

د- اسکریون – مکمل ارزشیابی مبتنی بر هدف

پاسخ: گزینه د

۳۲) کدام سوال به مفهوم ارزشیابی اشاره دارد؟

الف- ارزش های آموزشی این معلم کدام اند؟

ب- آیا ارزش های آموزشی این معلم ارزش های درستی هستند؟

ج- میزان علاقه دانش آموزان این کلاس به درس ریاضی چه اندازه است؟

د- دانش آموزان این کلاس به طور متوسط چند ساعت را در هفته به مطالعه درس ریاضی اختصاص می دهند؟

پاسخ: گزینه ب

۳۳) برای محاسبه همسانی درونی آزمون هایی با سوالات دو ارزشی و چند ارزشی به ترتیب کدام روشها مناسب است؟

الف- کودر ریچاردسون

ب- کودر ریچاردسون – آلفای کرونباخ

ج- باز آزمایی – همسانی درونی

د- استفاده از فرم های هم ارز - بازآزمایی

پاسخ: گزینه ب

۳۴ -کدام آزمون عملکردی زیر بیشترین فاصله را از عملکرد در زندگی واقعی دارد؟

الف- شبیه سازی

ب- کتبی عملکردی

ج- نمونه کار

د- شناسایی

پاسخ: گزینه ب

۳۵) تفاوت عمده روایی پیش بین و همزمان در چیست؟

الف- زمان برگزاری آزمون اول و دوم

ب- طول زمان برگزاری آزمون

ج- اعتبار محتوای آزمون

د- اعتبار شکل ظاهری سوالات

پاسخ: گزینه الف

۳۶) یادگیری اکتشافی در کلاس های درس ابتدایی با کدام یک از روش های زیر بیشترین قرابت را دارد؟

الف- روش سخنرانی مستقیم توسط معلم

ب- پرسش و پاسخ برای هدایت دانش آموز به سمت کشف مفاهیم

ج- تکیه کامل بر کتاب درسی بودن هیچ فعالیت جانبی

د- محدود کردن فعالیت های دانش آموز به حفظ مطالب

پاسخ: گزینه ب

۳۷) کدام آزمون عملکردی زیر بیشترین فاصله را از عملکرد در زندگی واقعی دارد؟

الف- شبیه سازی

ب- کتبی عملکردی

ج- نمونه کار

د- شناسایی

پاسخ: گزینه ب

۳۸) تفاوت عمده روایی پیش بین و همزمان در چیست؟

الف- زمان برگزاری آزمون اول و دوم

ب- طول زمان برگزاری آزمون

ج- اعتبار محتوای آزمون

د- اعتبار شکل ظاهری سوالات

پاسخ: گزینه الف

۳۹) کدام مورد در خصوص استفاده از عبارت کلی و مبهم در صورت سوال های تشریحی صحیح است؟

الف- توصیه نمی شود زیرا باعث می شود آزمون شوندگان برداشت های متفاوتی داشته باشند و به گونه های متفاوتی به مسئله پاسخ دهند.

ب- توصیه نمی شود زیرا ذهن آزمون شوندگان ضعیف تر دچار مشکل می شود.

ج- توصیه می شود زیرا در ذهن آزمون شوندگان ایجاد ابهام نموده و آنها را بفکر می اندازد و باعث می شود در پاسخ به سوالات خلاقیت بیشتر از خود بروز دهند.

د- توصیه می شود زیرا استفاده از عبارت کلی و مبهم بر عکس سوالاتی که در آنها از عبارات واضح استفاده می شود هدف های سطوح بالاتر شناختی را مورد سنجش قرار می دهد.

پاسخ: گزینه الف

۴۰) در آزمون های استخدامی که هدف از اجرای آزمون گزینش و انتخاب مناسب ترین افراد برای پست های شغلی است کدام نوع روایی مهم تر است؟

الف- محتوایی

ب- همزمان

ج- افتراقی

د- پیش بین

پاسخ: گزینه د

۴۱) این مقیاس از این رشته بیان یا گویه نگرشی درباره اشخاص گروه ها یا اشیاء درست شده است.

الف- سنجش مصاحبه ای برای عواطف

ب- سنجش تفکیک معنایی

ج- مقیاس لیکرت

د- سنجش قیاس پذیر

پاسخ: گزینه ج

۴۲) انتخاب طرح یا طرح هایی پژوهشی در کدام مرحله از ارزشیابی انجام می شود؟

الف- مرحله طراحی

ب- مرحله تعیین هدف

ج- مرحله اجرا

د- مرحله فرآورده ای

پاسخ: گزینه الف

۴۳) معلمی که از دانش آموز می خواهد درباره موضوع آلودگی هوا سخنرانی کند کدام یک از انواع هوشن مورد نظر گاردنر را می سنجد؟

الف- بین فردی

ب- طبعیت گرایانه

ج- درون فردی

د- فضایی

پاسخ: گزینه ب

۴۴) کار پوشه های مورد استفاده برای آموزش به کدام منظور تهیه می شوند؟

الف- ایجاد مهارت خود ارزشیابی

ب- افزایش اشتیاق یادگیری

ج- تسهیل کار معلم

د- افزایش تعامل دانش آموز به معلم

پاسخ: گزینه الف

۴۵) برای حصول روایی محتوایی آزمون انجام فعالیت مهم تر است؟

الف- انتخاب اعداد سوال مساوی از تمام فصول کتاب

ب- نوشتن سوال های آزمون بر اساس قواعد سوال نویسی

ج- تهیه جدول مشخصات آزمون

د- تعیین دقیق هدف های آموزشی

پاسخ: گزینه ج

۴۶) در کدام هنجار نمرات دانش آموزانی که سنشان خیلی بالاتر یا پایین تر از میانگین کلاس است حذف شده است؟

الف- هنجار دو رشته ای

ب- هنجار کلاسی

ج- هنجار سنی نمایی

د- هنجار سن ذهنی

پاسخ: گزینه ج

۴۷) هنجار چه چیزی نیست؟

الف- حد متوسط

ب- نمره متوسط

ج- گروه مرجع برای آزمون

د- بازنمایی نگاره ای

پاسخ: گزینه د

۴۸) کدام مورد از مبانی روان شناختی رویکرد ارزشیابی توصیفی است؟

الف- نظریه یادگیری شر طی شدن کلاسیک

ب- نظریه یادگیری شرطی شدن فعال

ج- الگوی سازنده گرایی

د- الگوی وارثتی هوش

پاسخ: گزینه ج

۴۹) کدام یک از ویژگی های سوالات تشریحی به حساب نمی آید؟

الف- هیچ پاسخ واحدی برای سوال این نوع سنجش نمی توان در نظر گرفت که صد در صد کامل و به طور قطع درست باشد.

ب- پاسخ ها از لحاظ درجه کیفیت یا درستی با هم فرق دارند.

ج- در این سنجش آزادی عمل زیادی به فرد آزمون شونده داده می شود.

د- حدسیات در این آزمون زیاد است.

پاسخ: گزینه د

۵۰) کدام رویکرد ارزشیابی بیشتر ذهنی و شهودگرا است؟

الف- مبتنی بر هدف

ب- مبتنی بر مدیریت

ج- مبتنی بر مشارکت کنندگان

د- مبتنی بر متخصصان

پاسخ: گزینه ج

۵۱) هدف کدام الگوی ارزشیابی فهمیدن و نشان دادن پیچیدگی های برنامه آموزشی و پاسخگویی به نیاز دست اندرکاران برنامه است؟

الف- مبتنی بر مدیریت

ب- مبتنی بر نظر متخصصان

ج- طبیعت گرایانه و مبتنی بر مشارکت کنندگان

د- مبتنی بر اختلاف نظر متخصصان

پاسخ: گزینه الف

۵۲) کدام مورد از قواعد تصحیح پاسخ های سوال های تشریحی نیست؟

الف- تهیه کلید برای سوال های قبل از تصحیح

ب- تصحیح ورقه به ورقه پاسخ ها

ج- تصحیح تمام پاسخ های مربوط به یک سوال در یک جلسه

د- تصحیح مجدد برگه های توسط همکاران در صورت امکان

پاسخ: گزینه ب

۵۳) تصمیم گیری در خصوص اینکه (چه تغییراتی باید داده شود تا پیشرفت لازم به دست آید) در کدام مرحله از ارزشیابی صورت می گیرد؟

الف- بازخوردی

ب- طرح ریزی

ج- فرآورده ای یا تولیدی

د- فرآیندی یا اجرایی

پاسخ: گزینه د

۵۴) در چه روشی برای سنجش ویژگی های عاطفی صفاتی دو قطبی داده می شود و آزمون شونده در یک پیوستار موضوع را درجه بندی می کند؟

الف- مقیاس لیکرت

ب- پرسشنامه

ج- گروه سنجی

د- تفکیک معنایی

پاسخ: گزینه د

۵۵) کدام مورد از ویژگی های سنجش عملکردی نیست؟

الف- تاکید بر سنجش غیر مستقیم

ب- تشویق تفکر باز

ج- استفاده از مسائل واقعی

د- تاکید بر کاربست

پاسخ: گزینه الف

۵۶) کدام روش تعیین روایی سازه آزمون های وابسته به ملاک از لحاظ منطق و روش کار شبیه به تحلیل روایی محتوایی است؟

الف- تحلیل آماری – تفاوت گروهی

ب- تحلیل آماری - همبستگی

ج- تحلیل عاملی

د- تحلیل منطقی

پاسخ: گزینه د

۵۷) سرشماری نفوس از کدام دسته مقیاس استفاده می کند؟

الف- مقیاس اسمی

ب- مقیاس گسسته

ج- مقیاس پیوسته

د- مقیاس ترتیبی

پاسخ: گزینه ب

58) کدام مورد از اصول بازخورد در روش تدریس فعال برای دانش آموزان ابتدایی صحیح تر است؟

الف. بازخورد باید بلافاصله و بدون تاکید بر اشتباهات ارائه شود

ب. بازخورد باید بر عملکرد فردی و نه بر شخصیت دانش آموز متمرکز باشد

ج. بازخورد کتبی همواره موثرتر از بازخورد کلامی است

د. در ابتدایی بازخورد باید صرفا به صورت نمره ای گزارش شود

پاسخ: گزینه ب

59) در رویکرد تربیت چند ساحتی هدف اصلی از آموزش قرآن و هدیه های آسمانی چیست؟

الف. تنها حفظ کردن آیات و احادیث برای آزمون ها

ب. ایجاد بستری برای تفکر ایمان و عمل آگاهانه در زندگی روزمره

ج. تاکید صرف بر روخوانی و روان خوانی بدون توجه به مفهوم

د. جایگزینی کامل این درس با دروس مهارتی و فنی

پاسخ: گزینه ب