

سوالات کتاب اخلاق اسلامی محمد داودی

عبارت (علم به شناخت صفات خوب و بد و شناخت مصادیق آن و شیوه تحصیل یادآوری از آن دو) تعریف کدام گزینه است؟

الف: فلسفه اخلاق

ب: علم اخلاق ☐ ☒

ج: تدبیر منزل

د: اخلاق علمی

«پرورش دادن استعدادهای شی» و «موضوع علم اخلاق» بترتیب در کدام گزینه ذکر شده است؟

الف: تربیت - نفس انسانی ☐ ☒

ب: تعلیم - تحقق کمالی

ج: تعلیم - نفس انسانی

د: تربیت - تحقق کمالی

«میل به آسایش» و «زیبایی دوستی» بترتیب از کدام گروه ارزشهای مورد تمایل انسان می‌باشند؟

الف: عاطفی - اقتصادی

ب: زیستی - هنری ☐ ☒

ج: عقلانی - عاطفی

د: اجتماعی - عقلانی

با گزینه مناسب تکمیل کنید: «اخلاق فیلسوفانه اخلاقی است که از اعتدال و و دوری از افراط و تفریط صحبت می‌کند و چگونگی اعتدال قوای مورد بحث قرار می‌دهد».

الف: علیت

ب: حدواسط

ج: مساوات

د: فضلیت

کدام گزینه از شاخص های اصلی روش اخلاقی مطلوب نمی باشد؟

الف: ارائه نظام جامع اخلاقی - تأکید بر مطابقت و استخراج اصول اخلاقی از شرع

ب: توجه به اصل آزادی اخلاقی انسان - توجه به روش اخلاقی مطلوب ☐ ☒

ج: توجه به وضعیت مخاطبان در بکار بستن دستورهای اخلاقی - سعی در استخراج فروع اخلاقی

د: تبیین دیدگاه اسلام در حوزه های رفتاری - ارائه تفسیری معتدل و هماهنگ از مفاهیم اخلاقی

کدام گزینه بترتیب بیان کننده نوع ارزش در «آسایش و راحت بودن» و «داشتن خانه» می باشد؟

الف: ابزارى - ذاتى

ب: ذاتى - ابزارى ☐ ☒

ج: ذاتى - ذاتى

د: ابزارى - ابزارى

کدام گزینه اشاره به عقاید گروهی دارد که معتقدند اگر خداوند یزید را هم به بهشت ببرد عین عدالت است؟

الف: امامیه

ب: معتزله

ج: اشاعره ☐ ☒

د: متکلمین

کدام گروه معتقدند: «اتفاق نظرها درباره ارزش یک چیز مربوط به جنبه خارجی آن و اختلاف نظرها به جنبه ذهنی آن باز می‌گردد.»؟

الف: ذهن‌گرایان

ب: عین‌گرایان

ج: رابطه‌گرایان ☐ ☒

د: عمل‌گرایان

کدام گزینه مربوط به نسبیت‌گرایی است که معتقدند: «فضیلت یا رذیلت بودن یک صفت یا رفتار، بستگی به وضعیت روحیات متغیر فرد مانند ذوق و سلیقه دارد؟

الف: نسبیت‌گرایی فرهنگی

ب: نسبیت‌گرایی جامعه‌شناختی

ج: نسبیت‌گرایی روانشناختی ☐ ☒

د: نسبیت‌گرایی زیست‌شناختی

کدام گزینه از پیامدهای ویرانگر «نسبیت‌گرایی اخلاقی» نمی‌باشد؟

الف: بی‌ثمری احکام اخلاقی

ب: نابرابری خدمتکاران و خیانتکاران ☐ ☒

ج: شکاکیت اخلاقی

د: سلب مسئولیت

با گزینه مناسب‌تر تکمیل کنید: «در امور ارزشی ما به اعتقاد داریم و در تزام ارزش‌ها معتقدیم در نهایت معیار ترجیح است؟

الف: نسبیت‌گرایی - فطرت

ب: مطلق‌گرایی - آیات و احادیث ☐ ☒

ج: نسبیت‌گرایی - آیات و احادیث

د: مطلق‌گرایی - فطرت

با گزینه مناسب‌تر تکمیل کنید: «منظور از عقیده به این امر است که اعمال صادر شده از انسان بدون اختیار او است.»

الف: جبر اخلاقی

ب: جبر فلسفی ☐ ☒

ج: جبر حقوقی

د: جبر روانشناختی

کدام گزینه از موانع اصلی دستیابی به علم حقیقی نمی‌باشد؟

الف: شتابزدگی - تلاش کم ☐ ☒

ب: پیروی از حدس و گمان - تمایلات نفسانی

ج: تنبلی - تعصب‌های بیجا

د: عدم رعایت قواعد منطقی - تقلید کورکورانه

عبارت (فراهم آوردن زمینه برای رشد و شکوفایی استعدادهای ذهنی انسان) تعریف کدام گزینه است؟

الف: تعلیم ☐ ☒

ب: تربیت

ج: اخلاق

د: تهذیب

کدام گزینه از اقوال مطرح شده در رابطه با (منشأ صفات راسخ نفسانی) نمی باشد؟

الف: ذات ☐ ☒

ب: وراثت

ج: تکرار

د: تمرین

کدام گزینه بترتیب، اولین و آخرین مرحله از مراحل تهذیب مطابق کتاب چهل حدیث امام خمینی می باشد؟

الف: یقظه، تذکر ☐ ☒

ب: عزم، مشارطه

ج: مراقبه، محاسبه

د: تذکر، تفکر

با گزینه مناسب تر تکمیل کنید: «هدفِ تطبیق استدلال ها و اصول اخلاقی درباره رفتارهای اخلاقی با در اولویت قرار دادن معضلات و تعارضات اخلاقی و عمل نمودن است».

الف: اخلاق هنجاری

ب: اخلاق توصیفی

ج: اخلاق کاربردی ☐ ☒

د: اخلاق نوین

در آیه «قُلْ كُلٌّ يَعْمَلُ عَلَى شَاكِلَتِهِ» منظور از «شاکله» چیست؟

الف: عمل

ب: نیت ☐ ☒

ج: شکل

د: تکلیف

کدام گزینه از ویژگی‌های اخلاق عارفانه نمی‌باشد؟

الف: تکیه بر سیر و سلوک

ب: استفاده از رمز و سمبل

ج: مبارزه با نفس

د: تلاش برای تفسیر هستی ☐ ☒

کدام گزینه مهم‌ترین تقسیم‌بندی درمورد عناصر لازم برای یک عمل خوب و ارزشمند را بیان می‌کند؟

الف: عناصر فعلی - عناصر ذهنی

ب: عناصر فاعلی - عناصر فعلی

ج: عناصر فعلی - عناصر عینی ☐ ☒

د: عناصر فاعلی - عناصر سهوی