

سوالات کتاب برنامه درسی مهرمحمدی

برنامه درسی نوین چه نگاهی به تفاوت های فردی دارد؟

الف) نادیده گرفتن

ب) توجه و پذیرش

ج) حذف

د) یکسان سازی

پاسخ: ب

کدام نوع ارزشیابی بیشتر کیفی است؟

الف) پایانی

ب) تکوینی

ج) نهایی

د) استاندارد

پاسخ: ب

برنامه درسی به مثابه تجربه بیشتر به کدام جنبه توجه دارد؟

الف) سند

ب) تجربه زیسته

ج) آزمون

د) محتوا

پاسخ: ب

نقش دانش آموز در برنامه درسی نوین چیست؟

الف) منفعل

ب) فعال

ج) شنونده

د) دریافت کننده

پاسخ: ب

برنامه درسی مبتنی بر نیازها بر چه چیزی استوار است؟

الف) کتاب

ب) تحلیل نیاز

ج) آزمون

د) زمان

پاسخ: ب

برنامه درسی نوین بیشتر کدام نوع یادگیری را می پذیرد؟

الف) سطحی

ب) عمیق

ج) مکانیکی

د) طوطی وار

پاسخ: ب

کدام رویکرد برنامه درسی بیشترین انعطاف را دارد؟

الف) سنتی

ب) موقعیتی

ج) آزمون محور

د) فنی

پاسخ: ب

برنامه درسی انتقادی بیشتر بر چه چیزی تمرکز دارد؟

الف) انطباق

ب) تغییر اجتماعی

ج) اطاعت

د) حفظ نظم

پاسخ: ب

ارزشیابی توصیفی چه مزیتی دارد؟

الف) رقابت

ب) بازخورد کیفی

ج) حذف

د) اضطراب

پاسخ: ب

برنامه درسی نوین چه نگاهی به خطا دارد؟

الف) تنبیه

ب) فرصت یادگیری

ج) شکست

د) حذف

پاسخ: ب

برنامه درسی سنتی بیشتر نتیجه محور است یا فرایند محور؟

الف) فرایندمحور

ب) نتیجه محور

ج) موقعیتی

(د) تلفیقی

پاسخ: ب

کدام نوع یادگیری با برنامه درسی انسان گرایانه سازگارتر است؟

(الف) اجباری

(ب) خودراهبر

(ج) تقلیدی

(د) حافظه ای

برنامه درسی به مثابه متن به چه مفهومی اشاره دارد؟

(الف) ثبات معنا

(ب) تفسیر پذیری

(ج) آزمون

(د) محتوا

پاسخ: ب

برنامه درسی مبتنی بر تجربه بیشتر با کدام فیلسوف مرتبط است؟

(الف) دیویی

(ب) تایلر

ج) بلوم

د) اسکینر

پاسخ: الف

کدام عامل بیشترین تاثیر را بر برنامه درسی پنهان دارد؟

الف) کتاب

ب) فرهنگ مدرسه

ج) آزمون

د) محتوا

پاسخ: ب

برنامه درسی نوین بیشتر بر کدام اصل یادگیری تاکید دارد؟

الف) تنبیه

ب) انگیزش

ج) اجبار

د) تکرار

پاسخ: ب

ارزشیابی پایانی بیشتر چه هدفی دارد؟

الف) اصلاح

ب) قضاوت نهایی

ج) تشخیص

د) بازخورد روزانه

پاسخ: ب

برنامه درسی نوین بیشتر کدام نوع معلم را می طلبد؟

الف) سخنران

ب) راهنما

ج) کنترلگر

د) ناظر

پاسخ: ب

کدام عنصر برنامه درسی به چگونه یادگیری سنجیده شود پاسخ می دهد؟

الف) هدف

ب) محتوا

ج) ارزشیابی

د) روش

پاسخ: ج

برنامه درسی نوین چه نگاهی به کتاب درسی دارد؟

الف) منبع یگانه

ب) یکی از منابع

ج) هدف نهایی

د) محور اصلی

پاسخ: ب

برنامه درسی مبتنی بر شایستگی بیشتر بر چه چیزی تاکید می کند؟

الف) نمره

ب) توانمندی عملی

ج) زمان

د) محتوا

پاسخ: ب

کدام عامل باعث پویایی برنامه درسی می شود؟

الف) ثبات

ب) تغییر نیازها

ج) کتاب ثابت

(د) آزمون

پاسخ: ب

برنامه درسی به مثابه فرایند بیشتر بر چه چیزی تاکید دارد؟

(الف) اهداف از پیش تعیین شده

(ب) تعامل و تجربه

(ج) آزمون

(د) محتوا

پاسخ: ب

کدام رویکرد برنامه درسی بیشترین توجه را به یادگیرنده دارد؟

(الف) سنتی

(ب) انسانگرایانه

(ج) فنی

(د) آزمون محور

پاسخ: ب

برنامه درسی مبتنی بر مسئله بیشتر چه مهارتی را پرورش می دهد؟

(الف) حفظ

ب) حل مسئله

ج) تقلید

د) اطاعت

پاسخ: ب

ارزشیابی تکوینی چه ویژگی ای دارد؟

الف) پایانی

ب) مستمر

ج) حذف کننده

د) رتبه بندی

پاسخ: ب

کدام عامل بیشترین نقش را در اجرای برنامه درسی دارد؟

الف) سند

ب) معلم

ج) کتاب

د) آزمون

پاسخ: ب

برنامه درسی مبتنی بر تجربه بیشتر در چه محیطی موفق است؟

الف) بسته

ب) یادگیرنده محور

ج) آزمون محور

د) سنتی

پاسخ: ب

برنامه درسی انتقادی بیشتر به کدام هدف توجه دارد؟

الف) حفظ وضع موجود

ب) رهایی و آگاهی

ج) انضباط

د) اطاعت

پاسخ: ب

کدام نوع محتوا بیشتر به مهارتها مربوط است؟

الف) دانشی

ب) مهارتی

ج) نگرشی

د) ارزشی

پاسخ: ب

برنامه درسی سنتی بیشتر بر کدام عنصر تاکید دارد؟

الف) تجربه

ب) محتوا

ج) تعامل

د) تفاوت فردی

پاسخ: ب

برنامه درسی نوین چه نگاهی به یادگیری دارد؟

الف) منفعل

ب) فعال

ج) تقلیدی

د) مکانیکی

پاسخ: ب

برنامه درسی تلفیقی بیشتر چه چیزی را کاهش می دهد؟

الف) ارتباط

ب) جزیرهای شدن دانش

ج) تعامل

د) تجربه

پاسخ: ب

ارزشیابی عملکردی بیشتر مناسب کدام رویکرد است؟

الف) سنتی

ب) نوین

ج) آزمون محور

د) رفتارگرایانه

پاسخ: ب

برنامه درسی نوین بیشتر کدام نوع انگیزش را تقویت می کند؟

الف) بیرونی

ب) درونی

ج) اجباری

د) رقابتی

پاسخ: ب

برنامه درسی رسمی بیشتر چگونه کنترل می شود؟

الف) فرهنگی

ب) نهادی

ج) فردی

د) غیررسمی

پاسخ: ب

برنامه درسی نوین بیشتر بر کدام اصل آموزشی استوار است؟

الف) اطاعت

ب) یادگیری معنادار

ج) تکرار

د) تنبیه

پاسخ: ب

کدام عامل باعث اثربخشی برنامه درسی می شود؟

الف) حجم محتوا

ب) تناسب با نیازها

ج) سختی امتحان

د) کنترل شدید

پاسخ: ب

برنامه درسی به مثابه تجربه بیشتر بر چه چیزی تمرکز دارد؟

الف) آنچه تدریس می شود

ب) آنچه تجربه می شود

ج) آنچه آزمون می شود

د) آنچه نوشته می شود

پاسخ: ب

برنامه درسی مبتنی بر نیازها بیشتر چه چیزی را حذف می کند؟

الف) ارزشیابی

ب) محتوای غیرضروری

ج) تعامل

د) تجربه

پاسخ: ب

برنامه درسی نوین بیشتر به کدام نوع رابطه توجه دارد؟

الف) یکسویه

ب) دوسویه

ج) دستوری

(د) عمودی

پاسخ: ب

برنامه درسی مبتنی بر پروژه بیشتر کدام نوع یادگیری را تقویت می کند؟

(الف) سطحی

(ب) عمیق

(ج) تقلیدی

(د) حافظه ای

پاسخ: ب

برنامه درسی نوین چه نگاهی به زمان آموزش دارد؟

(الف) ثابت

(ب) انعطاف پذیر

(ج) محدود

(د) سختگیرانه

پاسخ: ب

غایت نهایی برنامه درسی چیست؟

(الف) انتقال دانش

ب) تربیت انسان اندیشمند و مسئول

ج) قبولی در آزمون

د) انباشت اطلاعات

پاسخ: ب

ارزشیابی کیفی بیشتر چه چیزی را نشان می دهد؟

الف) رتبه

ب) فرایند یادگیری

ج) نمره

د) حذف

پاسخ: ب

رابطه آموزشی در برنامه درسی سنتی چگونه است؟

الف) افقی

ب) عمودی

ج) مشارکتی

د) تعاملی

پاسخ: ب

تاکید اصلی برنامه درسی نوین بر چیست؟

الف) نمره

ب) یادگیری پایدار

ج) قبولی

د) رتبه

پاسخ: ب

پروژه محوری چه نوع یادگیری را تقویت می کند؟

الف) سطحی

ب) عمیق

ج) تقلیدی

د) حافظه ای

پاسخ: ب

انضباط در برنامه درسی نوین چگونه تعریف می شود؟

الف) بیرونی

ب) درونی

ج) تنبیهی

د) اجباری

پاسخ: ب

کدام عنصر بیشترین تاثیر را از فرهنگ می پذیرد؟

الف) هدف

ب) محتوا

ج) روش

د) ارزشیابی

پاسخ: ب