

سوالات استخدامی تکنولوژی آموزشی

در مرحله دوم تحول نظری تکنولوژی آموزشی از چه رویکردهای معرفت شناسانه و روان شناسانه استفاده شده است؟

الف) اثبات گرایی - ساخت گرایی

ب) تعبیری - شناخت گرایی

ج) تعبیری - رفتار گرایی

د) انتقادی - پسامدرن

پاسخ گزینه ب

کدام روان شناسی به عنوان پدر روان شناسی تربیتی " شناخته می شود؟

الف) اسکینر

ب) گانیه

ج) ثورندایک

د) واتسون

پاسخ گزینه: ج

تشریح پاسخ: ادوارد ثورندایک نخستین کسی بود که اصول یادگیری را به صورت علمی به حوزه آموزش وارد کرد و به عنوان پدر روان شناسی تربیتی شناخته می شود.

برای بررسی رفتار ورودی و رفتار مطلوب کدام یک از آزمون های زیر مناسب تر است؟

الف) مبتنی بر ملاک

ب) مبتنی بر هنجار

ج) سنجش

د) مبتنی بر روش

پاسخ گزینه الف

تشریح پاسخ آزمون های مبتنی بر ملاک عملکرد یاد گیرنده را با توجه به یک استاندارد مشخص بررسی می کنند و برای مقایسه رفتار ورودی و مطلوب کاربرد دارند. آزمونهای مبتنی بر هنجار افراد را نسبت به یکدیگر می سنجند، سنجش به طور کلی فرآیند ارزیابی است و آزمون مبتنی بر روش تعریف دقیقی ندارد.

نظریه پردازش اطلاعات جزء کدام دسته از رویکردهای روان شناسی تأثیر گذار بر تکنولوژی آموزشی است؟

الف) رفتار گرا

ب) شناخت گرا

ج) ارتباط گرا

د) سازنده گرا

پاسخ گزینه : ب

تشریح پاسخ: نظریه پردازش اطلاعات با تمرکز بر نحوه دریافت پردازش، ذخیره و بازیابی اطلاعات از دیدگاه شناخت گرایی سرچشمه می گیرد.

در کدام سیر تحولی تکنولوژی آموزشی فلسفه حاکم بر آموزش ملی برای رسیدن به اهداف رشد و توسعه مطرح می شود؟

الف) مواد آموزشی

ب) نظام های درسی

ج) نظام های اجتماعی

د) نظام های آموزشی

پاسخ گزینه د

تشریح پاسخ تکنولوژی آموزشی از لحاظ تاریخی و نظری مسیر تحول خود را در چند مرحله یا "سیر تحولی" پیموده است. یکی از این مراحل سطح یا سیر نظام های اجتماعی است که در آن تکنولوژی آموزشی دیگر تنها ابزار یا روش نیست بلکه در سطحی کلان تر به عنوان بخشی از ساختار اجتماعی، فرهنگی و اقتصادی در نظر گرفته می شود. در این سیر آموزش به عنوان یک پدیده اجتماعی - فرهنگی دیده می شود، نه فقط یک فعالیت فردی یا کلاسی تمرکز بر سیاستهای کلان آموزشی اهداف ملی، توسعه پایدار، عدالت آموزشی و ارتباط آموزش با توسعه اجتماعی و اقتصادی است. تکنولوژی آموزشی در این سطح به دنبال پاسخگویی به نیازهای جامعه و توسعه ملی است نه صرفاً انتقال دانش. بنابراین، در این مرحله، فلسفه آموزش ملی به عنوان ریشه و جهت دهنده سیاستهای آموزشی و ابزارهای تکنولوژیکی مطرح می شود. به همین دلیل، گزینه صحیح نظام های اجتماعی " است.

کدام یک از موارد زیر امکان ذخیره سازی و پردازش اطلاعات یبتي را فراهم می سازد؟

الف) ریز پردازنده

ب) مدار

ج) بایت

د) حافظه

پاسخ گزینه: د

تشریح پاسخ حافظه کامپیوتر اطلاعات بی‌تی (صفر و یک) را ذخیره کرده و به پردازنده اجازه می‌دهد عملیات محاسباتی را روی آن انجام دهد.

کدام یک از الگوهای طراحی آموزشی زیر به رویکرد رفتارگرایی مرتبط است؟

الف) رویدادهای آموزشی گانیه

ب) محاوره ای

ج) دیک و کری

د) ایفای نقش

پاسخ گزینه الف

تشریح پاسخ گانیه با طراحی الگوی رویدادهای آموزشی فرآیند یادگیری را به مراحل مشخص تقسیم کرد که با اصول رفتارگرایی هماهنگ است.

گانیه کدام یک از موارد زیر را به حیطه های یادگیری بلوم اضافه کرد؟

الف) تحلیل

ب) ترکیب

ج) قضاوت و ارزشیابی

د) راهبردهای شناختی

پاسخ گزینه: د

تشریح پاسخ گانیه، راهبردهای شناختی را به عنوان یک حیطه مستقل یادگیری معرفی کرد که به روش های یادگیری و یاد آوری اطلاعات می پردازد.

کدام یک از انواع ارائه مواد آموزشی از نظر مریل جزو انواع ثانویه محسوب می شود؟

الف) یاد آوری معنایی مثال

ب) شرح بسط پیش نیاز

ج) یاد آوری معنایی تعمیم

د) اصل همتاسازی

پاسخ گزینه ب

تشریح پاسخ از دیدگاه مریل، انواع ثانویه ارائه مانند شرح بسط پیش نیاز، به عنوان مکمل برای بهبود فهم و تثبیت یادگیری اصلی به کار می روند.

کدام گزینه به عنوان موتور محرکه عصر آگاهی شناخته می شود؟

الف) تلویزیون

ب) آموزش مکاتبه ای

ج) مری

د) یادگیری الکترونیکی

پاسخ گزینه : د

تشریح پاسخ: یادگیری الکترونیکی به دلیل گسترش سریع دانش و مهارت ها از طریق فناوری، موتور محرکه عصر آگاهی نام گرفته است.

در تدوین محتوا تأکید بر دقت و عینیت در بیان مطالب به کدام معیار عمومی محتوا اشاره دارد؟

الف) سندیت محتوا

ب) وحدت محتوا

ج) اعتبار مواد آموزشی

د) توالی منطقی

پاسخ گزینه الف

تشریح پاسخ: سندیت محتوا به واقعی، دقیق و مستند بودن مطالب اشاره دارد و یکی از معیارهای مهم در تدوین محتوای آموزشی است.

هدف از به کارگیری فناوری آموزشی برای افراد دارای نیازهای ویژه چیست؟

الف) انتقال محتوا

ب) ارتقای خود پنداره مثبت

ج) دستیابی به هدف های از پیش تعیین شده

د) پیشرفت حرفه ای

پاسخ گزینه : ب

تشریح پاسخ یکی از اهداف کلیدی در استفاده از فناوری آموزشی برای افراد دارای نیازهای خاص کمک به تقویت خود پنداره مثبت و افزایش

اعتماد به نفس آن هاست.

نرم افزار آموزشی کروز وایل چگونه به افراد دارای اختلال بینایی کمک می کند؟

الف) برونداد رایانه ای به صورت بریل

ب) بزرگ نمایی حروف

ج) تبدیل حروف به گفتار

د) تبدیل حروف به حروف برجسته

پاسخ گزینه: ج

تشریح پاسخ: نرم افزار "کروز وایل" با تبدیل متن به گفتار به افراد نابینا یا کم بینا امکان استفاده از مطالب نوشتاری را می دهد.

کدام یک از موارد زیر در مورد تکنولوژی درست است ؟

الف) به کارگیری مستدل یا منطقی دانش

ب) دانش پیشرفته و نو

ج) سیستم نو و مجهز

د) منظم و دقیق کردن شرایط موجود

پاسخ گزینه الف

تشریح پاسخ تکنولوژی فراتر از صرفاً دانش پیشرفته یا سیستم های نوین است. هسته اصلی آن، کاربرد نظام مند و منطقی دانش علمی و سایر دانشها برای طراحی توسعه و استفاده از محصولات، فرایندها و سیستم ها به منظور حل مسائل و دستیابی به اهداف عملی است.

نوعی روش آموزشی که در آن فرا گیر بدون داشتن معلم و با سرعت دلخواه خود به یادگیری می پردازد؟

الف) آموزش از طریق تلویزیون

ب) آموزش برنامه ای

ج) آموزش خود آموز

د) آموزش سنتی

پاسخ گزینه ب

تشریح پاسخ آموزش برنامه ای یک روش آموزشی ساختارمند است که در آن مطالب آموزشی به واحدهای کوچک تقسیم شده و فراگیر با گام های منطقی و با سرعت شخصی خود پیش می رود. باز خورد فوری و خود ارزیابی جزء لاینفک این روش است و نیازی به حضور مستقیم معلم در هر لحظه نیست.

جدید ترین نوع تکنولوژی در جوامع امروزی کدام است ؟

الف) تکنولوژی سخت

ب) تکنولوژی نرم

ج) تکنولوژی انسانی

د) تکنولوژی اطلاعات

پاسخ گزینه : ج

تشریح پاسخ در حالی که تکنولوژی اطلاعات نقش بسیار مهمی دارد، رویکردهای نوین بر تکنولوژی انسانی تاکید می کنند. این مفهوم شامل دانش، مهارتها و توانایی های افراد، مدیریت منابع انسانی، طراحی سازمانی و بهینه سازی تعاملات انسانی در محیط های کاری و اجتماعی است. این نوع تکنولوژی بر بهبود عملکرد و کارایی از طریق ارتقای ظرفیت های انسانی تمرکز دارد.

کلیه مواد چاپی و غیر چاپی که از آن در تدریس استفاده می شود چه نام دارد؟

امکانات یادگیری

ب) تجهیزات فنی

ج) نسخ اطلاعاتی

د) مواد آموزشی

پاسخ گزینه: د

تشریح پاسخ مواد آموزشی به تمامی منابعی اطلاق می شود که برای تسهیل فرآیند یاددهی - یادگیری مورد استفاده قرار می گیرند. این مواد می توانند چاپی (مانند کتابها و جزوات) یا غیر چاپی (مانند نرم افزارهای آموزشی، فیلم ها و فایل های صوتی باشند).

تکنولوژی های نرم چگونه توسعه می یابد؟

الف) به طور سنتی با تجربه و در عصر تکنولوژی علمی با تکیه بر پیشرفت های علوم طبیعی

ب) از راه تلفیق پیشرفتهای علوم طبیعی و علوم انسانی

ج) از طریق گسترش در سطح جامعه

د) از طریق پیشرفت علوم اجتماعی

پاسخ گزینه ب

کاربرد نظریه سیستمها در تکنولوژی آموزشی توسط چه کسی گسترش پیدا کرد؟

الف) جیمز دی فین

ب) اسکینر

ج) چارترز

د) جاناسن

پاسخ گزینه الف

تشریح پاسخ جیمز دی فین یکی از پیشگامان به کارگیری نظریه سیستم ها در حوزه تکنولوژی آموزشی بود. او بر اهمیت رویکردی جامع و سیستماتیک به طراحی توسعه و ارزشیابی فرآیندهای آموزشی تاکید داشت.

کدام یک از نظریه های یادگیری به مفاهیمی همچون تشویق تقویت و تاثیر آن بر یادگیری تاکید بسیاری دارند؟

الف) ارتباط گرایی

ب) رفتار گرایی

ج) شناخت گرایی

د) ساخت گرایی

پاسخ گزینه: ب

تشریح پاسخ نظریه رفتار گرایی که چهره های شاخص آن پاولف واتسون، و اسکینر هستند، بر نقش محرکهای محیطی و پیامدهای آنها مانند تشویق و تقویت در شکل گیری و تغییر رفتار و یادگیری تاکید دارد.

این دیدگاه یادگیری متأثر از فلسفه پست مدرنیسم است؟

الف) ارتباط گرایی

ب) رفتار گرایی

ج) شناخت گرایی

د) سازنده گرایی

پاسخ گزینه: د

تشریح پاسخ سازنده گرایی که بر نقش فعال یادگیرنده در ساختن دانش خود تاکید دارد، با مفاهیم فلسفه پست مدرنیسم مانند نسبییت گرایی و تاکید بر دیدگاه های فردی همسو است. در این دیدگاه واقعیت و دانش به صورت ذهنی و از طریق تجربیات فردی ساخته می شوند.

این دیدگاه یادگیری بازتابی از واقعیت های عصر جدید است؟

الف) ارتباط گرایی

ب) رفتار گرایی

ج) شناخت گرایی

د) سازنده گرایی

پاسخ گزینه: الف

تشریح پاسخ ارتباط گرایی که توسط جورج سیمنز و استفن داونز مطرح شده است، با تاکید بر یادگیری در عصر دیجیتال و شبکه های ارتباطی به عنوان یک دیدگاه یادگیری که بازتابی از واقعیت های عصر جدید با حجم عظیم اطلاعات و ارتباطات گسترده است، شناخته می شود.

شکل و ماهیت تکنولوژی آموزشی چگونه دچار تغییر و تحول شده است؟

الف) با ساخت وسایل الکترونیکی

ب) با تغییر مفهوم آموزش

ج) با تغییر خصوصیات فرهنگی

د) با رشد دانش و تمدن بشری

پاسخ گزینه د

تشریح پاسخ تحول تکنولوژی آموزشی یک فرآیند پیچیده و چند وجهی است که تحت تأثیر پیشرفت های علمی تغییرات فرهنگی و تکامل درک ما از فرآیند یادگیری و آموزش قرار دارد. ساخت وسایل الکترونیکی و تغییر مفهوم آموزش از عوامل مهم این تحول هستند اما ریشه اصلی در رشد کلی دانش و تمدن بشری دارد.