

1-در حوزه تعلیم و تربیت، تلقین به چه معناست؟

- الف) بدون دادن فرصت تعقل و تفکر به مخاطب، از راه القای مطالب، نظر خود را بر او تحمیل کردن. ☒ ☐
- ب) با امر و نهی کردن و استفاده از قدرت و ندادن فرصت تفکر و تعقل درصدد تحمیل کردن نظر خود بر فرد.
- ج) درونی کردن رفتارهایی در فرد با استفاده از روشهایی مانند تنبیه و تشویق و گرفتن فرصت تفکر.
- د) دادن بینش و آگاهی و یاری رساندن به مربی در انتخاب مسیر صحیح از روی آگاهی و اراده

2-کدام یک از گزینه های زیر در زمره اصول تعلیم و تربیت اسلامی قرار نمی گیرد؟

- الف) اصل وجود شناختی
- ب) اصل معرفت شناختی
- ج) اصل دینداری ☒ ☐
- د) اصل انسان شناختی

3-در زمینه تعلیم و تربیت، نقش و تأثیر همسالان از چه جهتی اهمیت ویژه ای دارد؟

- الف) تفاضل اجتماعی
- ب) دخالت و ارزش های یکدیگر
- ج) ایجاد وابستگی خاص بین آنها ☒ ☐
- د) علایق مشترک

4-تأثیر مثبت یا منفی در تعلیم و تربیت نسبت به چه چیزی سنجیده می شود؟

- الف) در مقایسه با هدف ☒ ☐
- ب) در مقایسه با اصول دینی
- ج) در پرتو پویش بی وقفه
- د) در مقایسه با اصل خردگرایی

5-در تعلیم و تربیت اسلامی کدام اصل از اصول مهم تربیتی است؟

- الف) اصل دینداری
- ب) اصل فطرت گرایی ☒ ☐
- ج) اصل عقل گرایی
- د) اصل عدالت خواهی

6-کدام گزینه در تعاریف اصول تعلیم و تربیت صحیح نمی باشد؟

- الف) در حوزه تعلیم و تربیت از اصل همان معنایی اراده میشود که از مبنا ارائه میگردد.
- ب) اصول تعلیم و تربیت قواعدی است که میتوان آن را نوعی دستورالعمل کلی و راهنمای عملی تدابیر تربیتی دانست.
- ج) مبانی با هست ها سر و کار دارند اما اصول از باید ها سخن می گویند.
- د) برخلاف اصول که جنبه توصیفی و تبیینی دارند مبانی به صورت گزارهای تجویزی و انشایی بیان میشود ☒ ☐

7-هدف اصلی ساحت تربیت زیبا شناختی و هنری چیست؟

- الف) شکوفا کردن استعداد زیباشناختی در انسان ☒ ☐
ب) اعطای دانش و بینش نسبت به هنر و پرورش توانایی نقد و بررسی آثار هنری
ج) پرورش توانایی تولید آثار هنری
د) آشنایی با دیدگاه اسلام درباره زیبایی و هنر

8-چرا فطرت الهی برخی انسانها غیر فعال می شود؟

- الف) به دلیل دوری از خدا
ب) نداشتن میل و گرایش به خدا پرستی
ج) مشغول شدن به زندگی روزمره و غفلت از حقیقت ☒ ☐
د) آلودگی به گناه زیاد

9-کدام یک از نکات زیر در مورد حیات طیبیه صدق نمی کند؟

- الف) از آنجا که حیات طیبیه هدفمند است هدف تعلیم و تربیت اسلامی نیست مرتبه مند و مشکک است.
ب) واقعیت حیات طیبیه در بعد فردی مستلزم تعلیم و تربیت افراد صالح است.
ج) حیات طیبیه و قرب دو بعد اجتماعی متفاوت از یکدیگرند. ☒ ☐
د) قرب به خداوند مرتبه مند و مشکک است

10-گزینه نادرست را بیابید؟

- الف) به طور کلی جهان در قرآن به دو قسم غیب و شهادت تقسیم میشود.
ب) جهان شهادت آن است که با حواس ظاهری برای بشر قابل درک نیست. ☒ ☐
ج) خداوند، برزخ و ارواح انسانها، همگی متعلق به عالم غیب هستند.
د) جهان غیب شامل سه عالم است

11-گزینه نادرست را در مورد تعریف فلسفه تعلیم و تربیت مشخص کنید؟

- الف) فلسفه تعلیم و تربیت به مسائل مفهومی و منطقی و روش شناختی می پردازد و دیگر رشته های تربیتی به مسائل ناظر به واقعیت های تربیتی. ☒ ☐
ب) درباره تعریف و حدود فلسفه تعلیم و تربیت نظر واحدی وجود ندارد.
ج) برخی معتقدند تمایز فلسفه تعلیم و تربیت با نظریه تربیتی در رشته های تربیتی چون برنامه ریزی درسی و روانشناسی تربیتی تمایز تمام عیار نیست.
د) اگر مراد از مضاف الیه آن = (تعلیم و تربیت) فرایند تربیت، باشد فلسفه تعلیم و تربیت به معنای فلسفه فرایند «تعلیم و تربیت» است که به بررسی عمل یا فرایند تعلیم و تربیت می پردازد