

سوالات قانون برنامه پنجساله هفتم پیشرفت کشور

1- در توسعه مدارس برای جذب بازماندگان از تحصیل، اولویت تأمین هزینه‌های وسیله ایاب و ذهاب برای کدام گروه از دانش‌آموزان (به ویژه دختران) در نظر گرفته شده است؟

الف) دانش‌آموزان مناطق شهری کم‌برخوردار

ب) دانش‌آموزان روستایی، عشایری و استثنایی

ج) دانش‌آموزان مدارس تیزهوشان در مناطق دوزبانه

د) کلیه دانش‌آموزان بازمانده از تحصیل بدون تفکیک

پاسخ تستی: ب

پاسخ تشریحی: در توسعه مدارس شبانه روزی، روستا مرکزی، عشایری، استثنایی و آموزش از راه دور، اولویت با تأمین هزینه‌های وسیله ایاب و ذهاب برای دانش‌آموزان روستایی، عشایری و استثنایی با تأکید ویژه بر دختران این گروه‌ها می‌باشد.

2- بازنگری در ساختار و تشکیلات اداری وزارت آموزش و پرورش با چه هدفی، تا چه زمانی، با تأکید بر چه مواردی و پس از تأیید کدام سازمان باید به تصویب هیئت وزیران برسد؟

الف) با هدف کاهش هزینه‌ها، تا پایان برنامه، با تأکید بر تمرکزگرایی، پس از تأیید مجلس

ب) با هدف ارتقای بهره‌وری و بهبود نظامات مدیریتی متناسب با سند تحول و تحقق تربیت تمام ساحتی، تا پایان سال اول برنامه، با تأکید بر مواردی چون الگوی مدرسه تراز و اصل مدرسه محوری، پس از تأیید سازمان اداری و استخدامی کشور

ج) با هدف افزایش تعداد کارکنان، ظرف شش ماه، با تأکید بر توسعه ادارات کل استانی، پس از تأیید وزارت کشور

د) با هدف ادغام با وزارت علوم، تا پایان سال دوم برنامه، با تأکید بر ایجاد معاونت‌های مشترک، پس از تأیید شورای عالی انقلاب فرهنگی

پاسخ تستی: ب

سوالات قانون برنامه پنجساله هفتم پیشرفت کشور

پاسخ تشریحی: وزارت آموزش و پرورش مکلف است ساختار و تشکیلات خود را با هدف ارتقای بهره‌وری و بهبود نظامات مدیریتی، متناسب با مأموریت‌های سند تحول بنیادین و تحقق تربیت تمام ساحتی، تا پایان سال اول برنامه بازنگری کند این بازنگری با تأکید بر مواردی چون استقرار الگوی مدرسه در تراز سند تحول، تقویت مدارس دولتی (مدرسه محوری)، حذف ساختارهای غیرضرور، اعطای اختیارات به مدارس، یکپارچگی فناوری‌های نوین و ایجاد بستر برای خیرین انجام می‌شود و پیشنهاد اصلاحی پس از تأیید سازمان اداری و استخدامی کشور به تصویب هیئت وزیران می‌رسد.

3- کدام گزینه جزء بازنگری ساختار و تشکیلات اداری وزارت آموزش و پرورش، به منظور استقرار الگوی مدرسه در تراز سند تحول بنیادین محسوب نمی‌شود؟

الف) پیوند مدارس به نهاد مساجد و نهادهای مذهبی و انقلابی

ب) اعطای اختیارات محدود مالی و مدیریتی به مدارس

ج) جلب مشارکتهای حداکثری تربیتی مردمی

د) پیوند مدرسه با کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و گروههای جهادی.

پاسخ تستی: ب

پاسخ تشریحی: بازنگری، با تأکید بر اعطای اختیارات مالی، مدیریتی، آموزشی و پرورشی لازم به مدارس است، نه اختیارات محدود. سایر گزینه ها از تأکیدات مهم برای استقرار الگوی مدرسه در تراز سند تحول هستند.

4- وزارت آموزش و پرورش مکلف است ظرف چه مدت پس از لازم‌الاجرا شدن قانون، اقدام قانونی لازم را برای بازنگری در اساسنامه کانون نهاد، با چه اهدافی، انجام دهد؟

الف) ظرف شش ماه، اساسنامه دانشگاه فرهنگیان، با هدف افزایش ظرفیت پذیری

ب) ظرف شش ماه، اساسنامه نهضت سوادآموزی، با هدف ریشه کنی کامل بیسوادی مطلق و توسعه و تعمیق سواد عمومی

ج) ظرف یک سال، اساسنامه سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی، با هدف به‌روزرسانی کتب درسی

د) بلافصله، اساسنامه قانون پرورش فکری، با هدف توسعه فعالیت‌های فرهنگی

پاسخ تستی: ب

پاسخ تشریحی: این وزارتخانه مکلف است ظرف شش ماه از لازم‌الاجرا شدن قانون، برای بازنگری در اساسنامه نهضت سوادآموزی جمهوری اسلامی ایران اقدام قانونی نماید. اهداف این بازنگری شامل ریشه‌کنی کامل بی‌سوادی مطلق، توسعه و تعمیق سواد در جهت ارتقای سواد عمومی جامعه مبتنی بر مفاهیم جدید و آموزش مستمر همگانی است.

5- در راستای ایجاد تحول در نظام آموزش و پرورش و همگاری همه ارکان دستگاههای اجرایی مکلفند بر اساس برنامه تقسیم کار ملی و نقشه راه اجرایی خود تحول، امکانات و منابع خود را بر اساس اعلام نیاز کدام واحدها در اختیار وزارت آموزش و پرورش قرار دهند؟ این برنامه و نقشه راه توسط چه نهادی تهیه و پس از تأیید کدام کارگروه به تصویب کدام مرجع می‌رسد؟

الف) اعلام نیاز ستاد وزارتخانه، تهیه توسط سازمان برنامه و بودجه، تأیید کارگروه ملی، تصویب مجلس

ب) اعلام نیاز واحدهای آموزشی، پرورشی و تربیتی توسط وزارت آموزش و پرورش، تأیید کارگروه (کمیته) برنامه‌ریزی شهرستان، تصویب هیئت وزیران

ج) اعلام نیاز ادارات کل استانی، تهیه توسط استانداری‌ها، تأیید شورای برنامه‌ریزی استان، تصویب وزارت کشور

د) اعلام نیاز سازمان نوسازی مدارس، تهیه توسط آن سازمان، تأیید کارگروه فنی، تصویب شورای عالی اداری

پاسخ تستی: ب

پاسخ تشریحی: دستگاههای اجرایی مکلفند امکانات و منابع خود را بر اساس اعلام نیاز واحدهای آموزشی، پرورشی و تربیتی وزارت آموزش و پرورش در اختیار این وزارتخانه قرار دهند این اقدام بر اساس برنامه تقسیم کار ملی و نقشه راه اجرایی سند تحول و الگوی نظارت و نظام تشخیصها و استانداردهای ارزشیابی این سند صورت می‌گیرد که طرف به مدت سه توسط وزارت آموزش و پرورش تهیه شده، به تأیید کارگروه (کمیته) برنامه‌ریزی شهرستان می‌رسد و سپس به تصویب هیئت وزیران خواهد رسید.

6- سازمان برنامه و بودجه به منظور تأمین سلامت روحی و جسمی دانش‌آموزان و پیشگیری از آسیب‌های اجتماعی، با استفاده از ظرفیت چه سازمانها و نهادهایی مکلف به اقدام است؟

الف) صرفاً وزارت بهداشت و سازمان بهزیستی

ب) وزارت کشور، سازمانهای بهزیستی و صدا و سیما، شورای اجتماعی کشور و دستگاههای درمانی، حمایتی، انتظامی، قضایی، فرهنگی، ورزشی و تربیتی

ج) تنها نهادهای فرهنگی و تربیتی زیر مجموعه آموزش و پرورش

د) سازمانهای مردم نهاد فعال در حوزه کودکان و وزارت ورزش و جوانان

پاسخ تستی: ب

پاسخ تشریحی: سازمان برنامه و بودجه مکلف است با استفاده از ظرفیتهای قانونی موجود، از جمله ظرفیتهای سازمانها و نهادهای متولی مختلف چون وزارت کشور، بهزیستی، صدا و سیما، شورای اجتماعی کشور و دستگاههای درمانی، حمایتی، انتظامی، قضایی، فرهنگی، ورزشی و تربیتی، و با تجميع منابع قابل اختصاص، برای تأمین سلامت روحی و جسمی دانش‌آموزان و پیشگیری و مقابله با آسیبهای اجتماعی اقدام نماید.

7- سازمان برنامه و بودجه در قبال خیرین مدرسه ساز چه تکلیفی دارد و این اقدام منوط به چه شرطی است؟

الف) اعطای وامهای کم بهره به خیرین، منوط به سابقه فعالیت حداقل پنج ساله

ب) تنظیم و اجرای سیاستهای حمایتی و منظور نمودن معادل کمکهای تحقق یافته آنان جهت تکمیل پروژه‌های نیمه تمام در بودجه سنواتی، منوط به اینکه تعیین ساختگاه منطبق بر طرحهای مصوب و مبتنی بر اسناد آمایش سرزمین باشد

ج) معافیت کامل مالیاتی برای کلیه فعالیتهای اقتصادی خیرین، بدون هیچ شرطی

د) واگذاری مدیریت مدارس ساخته شده توسط خیرین به خودشان، منوط به تأیید صلاحیت توسط آموزش و پرورش

پاسخ تستی: ب

پاسخ تشریحی: این سازمان مکلف است سیاستهای حمایتی از خیرین مدرسه‌ساز را تنظیم و اجرا کند و معادل کمکهای تحقق یافته آنان را برای تکمیل پروژه‌های نیمه تمام خیرین در بودجه سنواتی منظور نماید. این اقدام مشروط به آن است که تعیین محل احداث (ساختمان) مطابق با طرحهای مصوب و بر اساس اسناد آمایش سرزمین صورت گرفته باشد.

8- به منظور تکریم، بازسازی، مقاوم‌سازی و تأمین تجهیزات آموزشی مدارس و دانشگاه‌ها، چه میزان از مالیات مالیات بر ارزش افزوده به کدام نهادها اختصاص می‌یابد؟

الف) یک دهم واحد درصد به سازمان نوسازی مدارس و دانشگاه تهران

ب) دو دهم واحد درصد به آموزش و پرورش (سازمان توسعه و نوسازی و تجهیز مدارس کشور) و دانشگاه‌های فرهنگیان، شهید رجایی و فنی و حرفه‌ای

ج) نیم درصد به کلیه دانشگاه‌های دولتی و وزارت علوم

د) پنج صدم درصد به مدارس مناطق محروم از طریق کمیته امداد

پاسخ تستی: ب

پاسخ تشریحی: دولت مکلف است یک واحد درصد از محل مالیات بر ارزش افزوده موجود را به آموزش و پرورش (از طریق سازمان توسعه و نوسازی و تجهیز مدارس کشور) و همچنین به دانشگاه‌های فرهنگیان، شهید رجایی و فنی و حرفه‌ای اختصاص دهد.

9- هزینه تشخیص، شناسایی حقوقی و حقوقی غیردولتی در احداث و تجهیز فضاهای آموزشی، پرورشی و پژوهشی وابسته به کدام وزارتخانه‌ها و نهادها، با تأیید چه سازمانهایی به عنوان هزینه مالیاتی قابل قبول محسوب می‌شود؟

الف) صرفاً وابسته به وزارت آموزش و پرورش، با تأیید سازمان نوسازی مدارس

ب) وابسته به وزارت آموزش و پرورش، وزارت علوم، وزارت بهداشت و حوزه‌های علمیه (و مراکز مرتبط دیگر)، با تأیید سازمان نوسازی مدارس، سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای، وزارتخانه‌های مربوطه، مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه و سازمانهای ذی‌ربط حسب مورد

ج) تنها فضاهای ورزشی و خوابگاه‌ها با تأیید وزارت ورزش و جوانان

د) پروژه‌های با حداقل سرمایه‌گذاری یک میلیارد تومان، با تأیید سازمان امور مالیاتی

پاسخ تستی: ب

پاسخ تشریحی: هزینه تشخیص در احداث، توسعه، تکمیل و تجهیز فضاهای آموزشی، پرورشی، پژوهشی، فناوری، خوابگاهها، کتابخانه‌ها، سالنهای ورزشی، کارگاه‌ها و هنرستان‌ها که وابسته به وزارت آموزش و پرورش، وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و حوزه‌های علمیه (و مراکز آموزش مهارتی و فنی و حرفه‌ای، کانون پرورش فکری و...) هستند، به عنوان هزینه قابل مالیاتی محسوب می‌شود. این امر مشروط به اجرای برنامه‌ریزی شورای برنامه‌ریزی و متناسب با سازمان توسعه و نوسازی و تجهیز مدارس کشور، سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور، وزارتخانه‌های مربوطه، مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه و سازمانهای ذی‌ربط حسب مورد است.

10- دولت برای ایجاد تحول در نظام تعلیم و تربیت مکلف به اجرای کدام یک از اقدامات زیر نیست؟

الف) اجرای سند تحول بنیادین به نحوی که کلیه اقدامات وزارت آموزش و پرورش بر اساس آن باشد

ب) برنامه‌ریزی برای افزایش سالانه پذیرش دانشگاه‌های فرهنگیان و شهید رجایی حداقل به میزان ۲۵٪ تا سقف مشخص شده

ج) واگذاری مدیریت مدارس دولتی به بخش خصوصی در مناطق برخوردار، به منظور افزایش بهره‌وری

د) ممنوعیت هرگونه واگذاری مدیریت و خصوصی‌سازی مدارس دولتی در طول اجرای برنامه

پاسخ تستی: ج

پاسخ تشریحی: دولت مکلف است هرگونه واگذاری مدیریت و خصوصی سازی مدارس دولتی را در طول اجرای برنامه ممنوع کند. بنابراین واگذاری مدارس دولتی به بخش خصوصی حتی در مناطق برخوردار جز تکالیف دولت برای ایجاد تحول نیست بلکه مغایر با آن است سایر گزینه ها از تکالیف دولت در این زمینه هستند.

11- کلیه درآمدها، کمک ها و هدایای نقدی مردمی به سازمان دانش آموزی جمهوری اسلامی ایران پس از واریز به خزانه، چگونه و برای چه مصارفی اختصاص می یابد؟

الف) مستقیماً به حساب سازمان واریز و صرف هزینه های جاری می شود

ب) در قالب ردیف درآمد-هزینه و با رعایت بند «ه» ماده (۲۸) قانون الحاق برخی مواد به قانون تنظیم بخشی از مقررات مالی دولت (۲) به این واحدها اختصاص یافته و صرفاً برای فعالیتهای فرهنگی، پرورشی و ورزشی در مدارس هزینه می شود

ج) نیمی به سازمان و نیمی به حساب متمرکز وزارت آموزش و پرورش واریز می شود

د) صرفاً برای پرداخت حقوق کارکنان سازمان دانش آموزی استفاده می شود

پاسخ تستی: ب

پاسخ تشریحی: کلیه درآمدها و هدایای نقدی مردمی به سازمان دانش آموزی، پس از واریز به حساب خزانه داری کل کشور، در قالب ردیف درآمد-هزینه و با رعایت مقررات قانونی مربوطه (بند «ه» ماده ۲۸ قانون الحاق...) به واحدهای سازمان دانش آموزی اختصاص می یابد. وزارت آموزش و پرورش مکلف است این مبالغ را در قالب بودجه سنواتی، فقط برای فعالیتهای فرهنگی، پرورشی و ورزشی در مدارس هزینه نماید.

12- هزینه کرد خیرین در ساخت، تکمیل و تجهیز کدام دسته از طرحهای عمرانی به عنوان هزینه قابل قبول مالیاتی محسوب می شود؟

الف) صرفاً طرحهای دارای مجوز سازمان برنامه و بودجه

ب) طرحهای دارای مجوز سازمان نوسازی مدارس یا دارای مجوز ماده (۲۳) قانون الحاق... یا دارای ردیف در بودجه سالانه و طرحهای استانی مصوب شورای برنامه‌ریزی و توسعه استان با پیشنهاد دستگاه اجرایی و موافقت سازمان برنامه و بودجه

ج) تنها طرحهایی که در مناطق کمتر توسعه یافته اجرا می‌شوند

د) طرحهایی که بیش از ۵۰ درصد پیشرفت فیزیکی داشته باشند

پاسخ تستی: ب

پاسخ تشریحی: هزینه کرد خیرین در ساخت، تکمیل و تجهیز طرحهای عمرانی که دارای مجوز سازمان نوسازی مدارس باشند، یا دارای مجوز ماده (۲۳) قانون الحاق برخی مواد به قانون تنظیم بخشی از مقررات مالی دولت (۲) باشند، یا در جدول قانون بودجه سالانه کشور ردیف داشته باشند، و همچنین طرحهای استانی مصوب شورای برنامه‌ریزی و توسعه استان که با پیشنهاد دستگاه اجرایی ذی‌ربط و موافقت سازمان برنامه و بودجه انجام شود، به عنوان هزینه قابل مالیاتی محسوب می‌شود.

13- مجتمع آموزشی و پرورشی بزرگ مقیاس (حیات طیبه) به چه مجموعه‌های اطلاق می‌شود و حداقل دارای چه ویژگی‌هایی باید باشد؟

الف) مجموعه‌ای با حداقل ۲۰ کلاس و ۵۰۰ دانش‌آموز، صرفاً با فضاهای آموزشی

ب) مجموعه‌ای از واحدهای آموزشی و پرورشی دارای دوره‌های تحصیلی مختلف با حداقل ۳۶ کلاس و ۱۰۰۰ دانش‌آموز، به صورت تمام ساحتی مشتمل بر فضاهای آموزشی، پرورشی، آزمایشگاهی، کارگاهی و ورزشی

ج) مدرسه‌ای با معماری سنتی ایرانی-اسلامی، با حداقل ۱۰ کلاس و تمرکز بر آموزشهای قرآنی

د) مجموعه‌ای از هنرستانهای فنی و حرفه‌ای با حداقل ۵۰ کارگاه مجهز و ارتباط مستقیم با صنعت

پاسخ تستی: ب

پاسخ تشریحی: این مجتمع به مجموعه‌ای از واحدهای آموزشی و پرورشی اطلاق می‌شود که دارای دوره‌های تحصیلی مختلف بوده و حداقل ۳۶ کلاس درس و ۱۰۰۰ دانش‌آموز داشته باشد. همچنین باید به صورت تمام

ساحتی (پوشش دهنده ابعاد مختلف تربیتی) و مشتمل بر فضاهای آموزشی، پرورشی، آزمایشگاهی، کارگاهی و ورزشی باشد.

14- میانگین نسبت دانش آموز به مربی امور پرورشی در سطح کشور چه عددی پیش بینی شده است؟

الف) ۳۰ نفر

ب) ۷۵ نفر

ج) ۲۸۰ نفر

د) ۱۵۰ نفر

پاسخ تستی: د

پاسخ تشریحی: میانگین نسبت دانش آموز به مربی امور پرورشی در سطح کشور، ۱۵۰ نفر پیش بینی شده است. این نسبت برای ارائه خدمات مشاوره‌ای و تربیتی مناسب به دانش آموزان حیاتی است.

15- تعداد مدارس با بیش از ۷۵ دانش آموز فاقد مربی امور پرورشی باید به چه عددی کاهش یابد؟

الف) ۱ مدرسه

ب) ۷۵ مدرسه

ج) صفر

د) ۱۵۰ مدرسه

پاسخ تستی: ج

پاسخ تشریحی: هدف این است که هیچ مدرسه‌ای با جمعیت بالای ۷۵ دانش آموز، بدون مربی امور پرورشی نباشد. بنابراین، تعداد اینگونه مدارس باید به صفر کاهش یابد.

16- چه درصدی از کلاس‌های درس، با اولویت‌دهی به مناطق کمتر برخوردار، باید به صورت هوشمند و مبتنی بر فناوری تجهیز شوند؟

الف) ۱۰۰ درصد

ب) ۸۰ درصد

ج) ۱۰ درصد

د) ۵۰ درصد

پاسخ تستی: د

پاسخ تشریحی: هدف این است که ۵۰ درصد کلاس‌ها، به ویژه در مناطق محروم، به فناوری‌های هوشمند مجهز شوند تا کیفیت آموزش و دسترسی به منابع بهبود یابد.

17- میزان مشارکت سالانه دانش‌آموزان در برنامه‌های متنوع علمی، فرهنگی، هنری و ورزشی چه تعدادی هدف‌گذاری شده است؟

الف) ۵۰ درصد دانش‌آموزان

ب) ۶ میلیون نفر دانش‌آموز

ج) کلیه دانش‌آموزان

د) ۸۰ درصد دانش‌آموزان

پاسخ تستی: ج

پاسخ تشریحی: هدف این است که کلیه دانش‌آموزان به صورت مستمر در برنامه‌های علمی، فرهنگی، هنری و ورزشی مشارکت داشته باشند. واحد این سنج "نفر" است و "کلیه دانش‌آموزان" نشان‌دهنده پوشش همگانی است.

18- چه درصدی از مدارس با کیفیت باید بستر مجازی مناسبی برای حمایت و پشتیبانی از مدارس مناطق محروم و کمتر برخوردار ایجاد کنند؟

الف) ۵۰ درصد

ب) ۱۰۰ درصد

ج) ۱۰ درصد

د) صفر درصد

پاسخ تستی: ج

پاسخ تشریحی: پیش‌بینی شده است که ۱۰ درصد از مدارس با کیفیت، زیرساخت‌های مجازی لازم را برای پشتیبانی از مدارس مناطق کمتر برخوردار فراهم آورند.

19- تعداد کلاس‌های درس با تراکم بیش از ۳۵ دانش‌آموز در مقاطع ابتدایی و متوسطه اول باید به چه عددی کاهش یابد؟

الف) ۳۵ کلاس

ب) ۱۰ درصد از کل کلاس‌ها

ج) ۱ کلاس

د) صفر

پاسخ تستی: د

پاسخ تشریحی: هدف‌گذاری برای کاهش تراکم کلاس‌ها به این صورت است که هیچ کلاسی در مقاطع ابتدایی و متوسطه اول با بیش از ۳۵ دانش‌آموز وجود نداشته باشد.

20- چه تعداد از دانش‌آموزان باید حداقل یک مهارت شغلی، هنری یا ورزشی را فراگرفته و گواهینامه معتبر آن را از آموزش و پرورش دریافت کنند؟

سوالات قانون برنامه پنجساله هفتم پیشرفت کشور

- الف) ۱۵۰ هزار نفر
ب) کلیه دانش‌آموزان متوسطه دوم
ج) ۶ میلیون نفر
د) ۴ میلیون نفر
- پاسخ تستی: ج
- پاسخ تشریحی: هدف کمی برای تعداد دانش‌آموزانی که موفق به کسب یک مهارت و دریافت گواهینامه معتبر می‌شوند، ۶ میلیون نفر در نظر گرفته شده است.

- 21- چه تعداد آزمون ملی جامع به منظور پایش کیفیت نظام آموزشی در پایان دوره‌های مختلف تحصیلی برگزار خواهد شد؟
- الف) ۱ آزمون سراسری
ب) ۲ آزمون در هر مقطع
ج) ۴ آزمون
د) به تعداد کلیه دوره‌های تحصیلی
- پاسخ تستی: ج
- پاسخ تشریحی: برنامه‌ریزی برای برگزاری ۴ آزمون ملی جامع در پایان دوره‌های تحصیلی به منظور ارزیابی و پایش کیفیت آموزشی صورت گرفته است.

- 22- امکانات لازم برای پوشش تحصیلی چه درصدی از دانش‌آموزان باید فراهم شود؟
- الف) ۹۰ درصد کل دانش‌آموزان
ب) ۱۰۰ درصد دانش‌آموزان مناطق محروم
ج) ۸۰ درصد کل دانش‌آموزان
د) ۱۰۰ درصد کل دانش‌آموزان
- پاسخ تستی: د
- پاسخ تشریحی: هدف این است که امکانات پوشش تحصیلی برای ۱۰۰ درصد دانش‌آموزان فراهم شود، به این معنا که هیچ دانش‌آموزی به دلیل نبود امکانات از تحصیل بازماند.

23- میانگین معدل دانش‌آموزان در پایان دوره متوسطه دوم باید چه میزان افزایش یابد؟

الف) ۱ نمره

ب) ۵/۲ نمره

ج) ۷/۱ نمره

د) ۵/۰ نمره

پاسخ تستی: ب

پاسخ تشریحی: هدف‌گذاری برای افزایش میانگین معدل دانش‌آموزان دوره متوسطه دوم به میزان ۵/۲ نمره است که نشان‌دهنده تلاش برای ارتقای کیفیت یادگیری و نتایج تحصیلی است.

24- چه درصدی از دانش‌آموزان باید حداقل یک بار در طول سال تحصیلی در اردوهای علمی و فرهنگی شرکت کنند؟

الف) ۵۰ درصد دانش‌آموزان مستعد

ب) کلیه دانش‌آموزان مناطق برخوردار

ج) ۸۰ درصد کل دانش‌آموزان

د) ۱۰۰ درصد کل دانش‌آموزان

پاسخ تستی: د

پاسخ تشریحی: هدف این است که ۱۰۰ درصد دانش‌آموزان، حداقل یک بار در سال در اردوهای علمی و فرهنگی مشارکت داشته باشند تا تجارب یادگیری متنوعی کسب کنند.

25- چه درصدی از کلاس‌های درس فرسوده و آن‌هایی که استانداردهای لازم را ندارند، باید مقاوم‌سازی یا بازسازی شوند؟

الف) ۵۰ درصد

ب) ۱۰۰ درصد

ج) ۶۰ درصد

د) ۸۰ درصد

سوالات قانون برنامه پنجساله هفتم پیشرفت کشور

پاسخ تستی: د

پاسخ تشریحی: برنامه‌ریزی شده است که ۸۰ درصد از کلاس‌های فرسوده و فاقد استانداردهای لازم، مورد مقاوم‌سازی یا بازسازی قرار گیرند تا ایمنی و کیفیت فضای آموزشی تضمین شود.

26- سامانه‌های گرمایشی و سرمایشی مدارس تا چه درصدی باید استانداردسازی شوند؟

الف) ۶۰ درصد مدارس

ب) ۱۰۰ درصد مدارس مناطق سردسیر و گرمسیر

ج) ۸۰ درصد کل مدارس

د) ۱۰۰ درصد کل مدارس

پاسخ تستی: د

پاسخ تشریحی: هدف‌گذاری برای استانداردسازی سامانه‌های گرمایشی و سرمایشی ۱۰۰ درصد مدارس کشور است تا شرایط محیطی مناسب برای تحصیل در تمام فصول فراهم گردد.

27- نهاد قانون‌گذار، کدام مرجع را موظف به دریافت گزارش سالانه عملکرد سنجه‌های ارتقای نظام آموزشی از

وزارت آموزش و پرورش نموده است؟

الف) شورای عالی انقلاب فرهنگی

ب) هیئت وزیران

ج) سازمان اداری و استخدامی کشور

د) مجلس شورای اسلامی

پاسخ تستی: د

پاسخ تشریحی: وزارت آموزش و پرورش مکلف است گزارش عملکرد مربوط به شاخص‌های پیشرفت نظام آموزشی را به صورت سالانه به مجلس شورای اسلامی ارائه دهد.