

سوالات قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش + جزوه کامل

گزارش سالانه باید شامل چه ابعادی باشد؟

الف) کمی و کیفی

ب) مالی و اداری

ج) آموزشی و پرورشی

د) عمرانی و تجهیزاتی

پاسخ: گزینه الف

دوره زمانی گزارش دهی چقدر است؟

الف) دو ساله

ب) فصل ای

ج) ماهانه

د) سالانه

پاسخ: گزینه د

گزارش فعالیتها به کدام نهاد ارائه نمی شود؟

الف) دادگستری

ب) شورای آموزش و پرورش

ج) منطقه تحت مدیریت

د) شهرستان یا منطقه

پاسخ: گزینه الف

هدف اصلی از گزارش دهی ماده ۱۲ چیست؟

الف) شفاف سازی عملکرد و پاسخگویی

ب) کاهش اختیارات مدیران

ج) اخذ مجوزهای جدید

د) جذب کمک های خارجی

پاسخ: گزینه الف

چالش اصلی در تهیه گزارش کیفی عملکرد چیست؟

الف) ذهنی بودن معیارهای سنجش کیفیت و نبود شاخصهای عینی

ب) کمبود زمان مدیران

ج) عدم دسترسی به داده ها

د) مخالفت شوراها

پاسخ: گزینه الف

سهام منطقه از بودجه دولت توسط کدام شورا توزیع می شود؟

الف) شورای استان

ب) شورای شهرستان

ج) وزارت آموزش و پرورش

د) سازمان برنامه و بودجه

پاسخ: گزینه الف

عوااید حاصل از فروش اموال مازاد باید صرف چه امری شود؟

الف) احداث و توسعه فضاهای آموزشی در همان شهرستان

ب) پرداخت حقوق معلمان

ج) کمک به دانش آموزان نیازمند

د) بازسازی ادارات آموزش و پرورش

پاسخ: گزینه الف

عوااید حاصل از بند ۲ ماده ۱۳ ابتدا به کجا واریز می شود؟

الف) حساب شورای استان

ب) خزانه

ج) بانک مرکزی

د) حساب آموزش و پرورش

پاسخ گزینه ب

یک درصد از بهای فروش کالاها توسط چه واحدی واریز می شود؟

الف) کارخانه ها و مؤسسات خدماتی تولیدی

ب) شهرداری ها

ج) وزارت صنعت

د) سازمان مالیاتی

پاسخ: گزینه الف

۸۷ - تصویب آیین نامه اجرایی ماده ۱۳ با کیست ؟

الف) شورای عالی آموزش و پرورش

ب) مجلس شورای اسلامی

ج) هیأت وزیران

د) وزارت آموزش و پرورش

پاسخ گزینه ج

شورای منطقه ای قصد فروش زمین آموزشی بلا استفاده را دارد عواید حاصل باید در چه محدوده ای مصرف شود ؟

الف) تنها در همان شهرستان برای احداث فضاهای آموزشی

ب) در سطح استان برای پروژه های عمرانی

ج) در سراسر کشور برای مناطق محروم

د) برای کمکهای معیشتی فرهنگیان

پاسخ: گزینه الف

تعیین سهم مناطق از اعتبارات جاری بر عهده کدام نهاد است ؟

الف) شورای استان

ب) شورای شهرستان

ج) وزارت آموزش و پرورش

د) سازمان برنامه و بودجه

پاسخ: گزینه الف

ملاک تعیین سهم مناطق کدام است؟

الف) نزدیکی به مرکز استان

ب) تعداد مدارس خصوصی

ج) سابقه مدیریتی روسا

د) توسعه آینده و امکانات درآمدی

پاسخ: گزینه د

اعتبار سهم هر منطقه در قالب چه سندی منعقد میشود؟

الف) موافقتنامه مستقل

ب) بخشنامه اداری

ج) تصویب نامه مجلس

د) دستور العمل وزارتی

پاسخ: گزینه الف

موافقتنامه بین کدام دو نهاد منعقد میشود؟

الف) استانداری و فرمانداری

ب) شورای شهرستان و شهرداری

ج) وزارت آموزش و پرورش و خزانه داری

د) اداره کل آموزش و پرورش و سازمان برنامه استان

پاسخ: گزینه د

اعتبار بخش خدمات آموزشی و پرورشی به چه صورت است؟

الف) کمک و تابع دستور العمل وزارت

ب) وام بانکی

ج) کمک های مردمی

د) عوارض اختصاصی

پاسخ: گزینه الف

چالش اصلی در تعیین سهم مناطق بر اساس توسعه آینده چیست؟

الف) محدودیت های بودجه ای

ب) مخالفت مناطق توسعه یافته

ج) نبود پیش بینی دقیق از تحولات جمعیتی و آموزشی آینده

د) تداخل با برنامه های استانی

پاسخ: گزینه ج

تعیین سهم اعتبارات عمرانی هر استان بر عهده کیست؟

الف) وزارت آموزش و پرورش

ب) شورای استان

ج) سازمان برنامه و بودجه

د) مجلس شورای اسلامی

پاسخ: گزینه الف

مبنای تخصیص اعتبارات عمرانی چیست؟

الف) وسعت جغرافیایی

ب) تعداد مدارس

ج) سرانه دانش آموزی

د) میزان محرومیت

پاسخ: گزینه ج

سهم تعیین شده در اختیار کدام نهاد قرار می گیرد؟

الف) فرمانداری

ب) استانداری

ج) شورای استان

د) شهرداری

پاسخ گزینه ج

کدام عامل در تعیین سهم استانها لحاظ نمی شود؟

الف) رنگ سیاسی دولت استانی

ب) برنامه های توسعه دولت

ج) شاخص های توسعه

د) امکانات درآمدی

پاسخ: گزینه الف

اعتبارات عمرانی از کدام قسمت بودجه تأمین میشود؟

الف) فصل آموزش و پرورش عمومی و فنی حرفه ای

ب) فصل دفاع و امنیت

ج) فصل بهداشت و درمان

د) فصل حمل و نقل

پاسخ: گزینه الف

شاخص های توسعه در استانها شامل کدام مورد نمی شود؟

الف) تراکم دانش آموزی

ب) نرخ باسوادی

ج) میزان مشارکت انتخاباتی

د) امکانات زیربنایی

پاسخ گزینه ج

ترکیب ملاکهای ماده ۱۵ برای تخصیص اعتبارات نشان دهنده کدام اصل است؟

الف) اولویت مناطق مرکزی بر پیرامونی

ب) توازن بین نیازهای آموزشی و امکانات اقتصادی

ج) تمرکز بر توسعه کمی مدارس

د) حذف نقش شوراهای محلی

پاسخ: گزینه ب

در صورتی که یکی از اعضای انتخابی شورا استعفا دهد یا فوت کند، تکلیف چیست؟

الف) شورا با یک عضو کمتر به کار خود ادامه می‌دهد تا پایان دوره دو ساله.

ب) جانشین او تا پایان دوره توسط رئیس شورا (استاندار یا فرماندار) مستقیماً منصوب میشود.

ج) جانشین او به همان ترتیبی که در قانون و دستورالعملها برای انتخاب عضو اصلی مقرر شده، تعیین میگردد.

د) برای انتخاب جانشین، انتخابات میان دوره ای با حضور همه اعضای جامعه هدف (مثلا همه اولیا) برگزار میشود.

پاسخ: ج

جواب تشریحی: ماده ۷ قانون به روشنی بیان میکند که در صورت خالی شدن جایگاه یک عضو، جانشین او به ترتیب مقرر در این قانون و دستورالعملهای مربوط تعیین می شود. این بدین معنی است همانند انتخاب عضو اصلی باید فرآیند جانشینی طی شود.

کدام گزینه به بهترین نحو، وظیفه متضاد شورای شهرستان در حوزه مالی مدارس را نشان میدهد؟

الف) توزیع اعتبارات دولتی بین مدارس و تشویق متمکنین به اهدای مدرسه.

ب) تصویب ضوابط مالی و دریافتها در مدارس و برنامه ریزی برای پرداخت کمک هزینه به دانش آموزان کم بضاعت.

ج) پیشنهاد وضع عوارض برای شهروندان و برنامه ریزی برای گرفتن کمک از بانکها و شرکتها.

د) بررسی راههای صرفه‌جویی در مدارس و تصمیم‌گیری برای پرداخت فوق‌العاده خاص و کارانه به کارکنان.

پاسخ: ب

جواب تشریحی: این یک سوال تحلیلی است. بند ۲ ماده ۸ تصویب ضوابط دریافتها از دانش‌آموزان را تصویب می‌کند، در حالی که بند ۱۵ پرداخت کمک‌هزینه به دانش‌آموزان کم‌بضاعت را برنامه‌ریزی می‌کند. این دو وظیفه، نقش دوگانه شورا را در نظام‌مند کردن دریافتها و در عین حال حمایت از نیازمندان را نشان می‌دهد.

شوراهای شهرستان و مناطق در ایفای وظایف خود، تابع کدام ضوابط و مقررات هستند؟

الف) وزارت کشور و سازمان شهرداری‌ها.

ب) شورای عالی آموزش و پرورش.

ج) انجمن اولیا و مربیان مدارس.

د) شوراهای آموزش و پرورش مناطق.

پاسخ: ب

جواب تشریحی: ماده ۱۱ صراحت بیان میکند که مدیران باید مدارس را، در چارچوب ضوابط آموزشی و پرورشی و خط‌مشی‌ها و سیاستهای شوراهای مناطق اداره نمایند. این گزینه هر دو مورد را به درستی بیان می‌کند.

کدام وظیفه شورای شهرستان، نقش نظارتی و ارزیابانه آن را نشان می‌دهد؟

الف) نظارت مستمر بر فعالیتهای آموزش و پرورشی منطقه و تهیه گزارش سالانه.

ب) برنامه‌ریزی و تصمیم‌گیری در مورد اجاره واحدها اماکن آموزشی.

ج) کمک به ترویج و گسترش فعالیتهای پرورشی و استحکام اعتقادات دینی.

د) سازماندهی امکانات برای اجرای آموزشهای فنی و حرفه‌ای و کاردانش.

پاسخ: الف

جواب تشریحی: بند ۱۱ ماده ۸ به طور مستقیم از عبارت نظارت مستمر و تهیه گزارش سالانه حاوی نقاط قوت و ضعف استفاده می‌کند که دقیقاً یک نقش نظارتی و ارزیابانه است.

طبق قانون، دریافت کمک‌های داوطلبانه مردمی توسط مدارس چه زمانی باید صورت گیرد؟

الف) در زمان ثبت‌نام به منظور مشخص شدن میزان مشارکت اولیاء.

ب) در طول سال تحصیلی و به تشخیص مدیر مدرسه بر حسب نیاز.

ج) در خارج از فصل ثبت‌نام دانش آموزان.

د) پس از تصویب مبلغ در انجمن اولیا و مربیان و ابلاغ به اولیاء.

پاسخ: ج

جواب تشریحی: تبصره ماده ۱۱ به صراحت بیان می‌کند: اخذ کمک‌های مردمی بر طبق این قانون در خارج از فصل ثبت نام دانش آموزان صورت می‌گیرد. این قانون برای جلوگیری از اجباری شدن کمک‌ها در زمان ثبت نام وضع شده است.

کدام وظیفه شورای شهرستان به طور مستقیم به پوشش همگانی آموزش و اصل فرصت‌های برابر آموزش اشاره دارد؟

الف) اعطای بورس تحصیلی به دانش آموزان مستعد برای ادامه تحصیلات عالی.

ب) سازماندهی امکانات برای اجرای آموزش‌های فنی و حرفه‌ای و کاردانش.

ج) تلاش در گسترش آموزش و پرورش عمومی و تحت پوشش قرار دادن کلیه اطفال واجب‌التعلیم.

د) کمک به ترویج و گسترش فعالیت‌های پرورشی و استحکام اعتقادات دینی.

پاسخ: ج

جواب تشریحی: بند ۱۸ ماده ۸ با عبارتی چون گسترش آموزش و پرورش عمومی و تحت پوشش قرار دادن کلیه اطفال واجب‌التعلیم و هیچیک از آنان از تحصیل باز نمانند به طور مستقیم به اصل آموزش همگانی و جلوگیری از بازماندن از تحصیل که از پایه‌های عدالت آموزشی است، اشاره می‌کند.

مدیران مدارس در اداره مدارس علاوه بر رعایت خط‌مشی‌ها و سیاست‌های کدام نهاد، ملزم به رعایت خط‌مشی‌های کدام نهاد هستند؟

الف) وزارت کشور و سازمان شهرداری‌ها.

ب) شورای عالی آموزش و پرورش.

ج) انجمن اولیا و مربیان مدارس.

د) شوراهای آموزش و پرورش مناطق.

پاسخ: د

جواب تشریحی: ماده ۱۱ صراحت بیان می‌کند که مدیران باید مدارس را، در چارچوب ضوابط آموزشی و پرورشی و خط‌مشی‌ها و سیاست‌های شوراهای مناطق، اداره نمایند. این گزینه هر دو مورد را به درستی بیان می‌کند.

دو منبع مالی شوراهای مناطق در ایفای فعالیت‌های اقتصادی و عمرانی در سطح استان و شهر تامین می‌شود، کدامند؟

الف) یک درصد از بهای فروش کالا و خدمات کارخانه‌ها و دو درصد از عوارض صدور پروانه‌های ساختمانی.

ب) سهمی از مالیات بر ارزش افزوده وصول شده در استان و کمک‌های دریافتی از افراد خیر و نهادهای.

ج) عواید حاصل از فروش املاک بلااستفاده آموزش و پرورش و یک درصد از سود خالص شرکت‌های دولتی.

د) سهم درصد از عوارض توسط شهرداری و هزینه‌های دریافتی از سازندگان واحدهای جدید تجاری.

پاسخ: الف

جواب تشریحی: این گزینه به درستی دو منبع مالی را که در بندهای ۲ و ۳ ماده ۱۳ ذکر شده‌اند، شناسایی و بیان می‌کند. گزینه‌های دیگر یا مواردی را دارند که در قانون ذکر نشده‌اند (مانند مالیات بر ارزش افزوده) یا جزئیات منابع دیگر را به اشتباه بیان می‌کنند (مانند سود خالص به جای فروش).

در سطح استان و براساس اولویت‌بندی و تصمیم شورای آموزش و پرورش استان، عواید حاصل از فروش املاک بلااستفاده آموزش و پرورش باید در کجا مصرف شود؟

الف) برای احداث و توسعه فضاهای آموزشی و پرورشی در همان شهرستان.

ب) برای تامین هزینه‌های جاری و عمرانی آموزش و پرورش استان به طوریکه از طریق خزانه.

ج) در مناطق محروم همان استان با تشخیص و اولویت‌بندی شورای استان.

د) در مناطق محروم همان شهرستان با تشخیص شورای شهرستان.

پاسخ: ب

جواب تشریحی: تبصره ۱ ماده ۱۳ یک شرط بسیار مهم را مشخص می‌کند و آن، اصل برگشت در آمد به مبدأ است. این تبصره صراحتاً بیان می‌کند که این عواید صرفاً به مصرف احداث و توسعه فضاهای آموزشی و پرورشی همان شهرستان می‌رسد. این یک نکته کلیدی برای سنجش دقت داوطلب است.

اعتبارات دولتی که به عنوان سهم هر منطقه تعیین می‌شود، در چه قالبی و بین کدام دو دستگاه استانی مبادله می‌گردد؟

الف) در قالب بودجه تفصیلی و بین اداره آموزش و پرورش منطقه و فرمانداری همان شهرستان.

ب) در قالب برنامه خدمات جاری و عمرانی و بین وزارت آموزش و پرورش و سازمان برنامه و بودجه کشور.

ج) در قالب موافقت‌نامه‌های مستقل و بین ادارات کل آموزش و پرورش و سازمان برنامه و بودجه استان.

د) به صورت یک بلاعوض و مستقیم از سوی خزانه به حساب شورای آموزش و پرورش منطقه.

پاسخ: ج

جواب تشریحی: این گزینه درست است. این تبادل اعتبار را در سطح استان تعریف کرده است. این تبادل به صورت موافقت‌نامه‌های مستقل و

بین دو دستگاه استانی یعنی ادارات کل آموزش و پرورش و سازمان برنامه و بودجه استان صورت می‌گیرد.

سقف تعیین اعتبارات عمرانی استان از بودجه دولت و سهم اعتبارات جاری هر منطقه از بودجه استان به ترتیب بر عهده کیست؟

الف) هر دو مورد بر عهده شورای آموزش و پرورش استان است.

ب) هر دو مورد بر عهده وزارت آموزش و پرورش است.

ج) سازمان برنامه و بودجه کشور و سازمان برنامه و بودجه استان.

د) وزارت آموزش و پرورش و شورای آموزش و پرورش استان.

پاسخ: د

جواب تشریحی: این سوال مقایسه‌ای و دشوار، نیازمند تفکیک اطلاعات دو ماده متفاوت است. بر اساس ماده ۱۵ تعیین سهم اعتبارات عمرانی

استان از وظایف شورای آموزش و پرورش است. اما بر اساس ماده ۱۳، تعیین سهم اعتبارات جاری هر منطقه، از وظایف وزارت آموزش و

پرورش می‌باشد.

تکلیف احداث و تخریب کانون‌های جدید مسکونی در قبال تامین فضاهای آموزشی چیست؟

الف) مکلف هستند به تناسب تعداد و سطح زیربنای واحدهای آموزشی مورد نیاز مستقیماً احداث کرده یا هزینه آن را به سازمان نوسازی

مدارس بپردازند.

ب) باید زمین با کاربری آموزشی را شناسایی کرده و آن را به صورت رایگان به اداره آموزش و پرورش منطقه مربوط واگذار نمایند.

ج) موظفند سی درصد از کل هزینه‌های ساخت شهرک را به حساب معین خزانه به نام شورای آموزش و پرورش واریز کنند.

د) باید با هماهنگی شهرداری و پرداخت عوارض مربوط به ساخت و ساز، در تامین بخشی از هزینه‌های فضاهای آموزشی مشارکت نمایند.

پاسخ: الف

جواب تشریحی: ماده ۱۸ به روشنی تکلیف سازندگان شهرک‌ها را بیان می‌کند. آنها دو راه دارند: یا به طور مستقیم فضای آموزشی را احداث کنند یا پرداخت هزینه مربوط به سازمان نوسازی و توسعه و تجهیز مدارس این تکلیف را انجام دهند. این تکلیف دوگانه را به درستی خلاصه می‌کند.

شورای آموزش و پرورش شهرستان، چگونه جهت خرید زمین‌های آموزشی، جهت جلوگیری از احداث واحدهای جدید تجاری هزینه دریافت کند؟

الف) با دریافت مستقیم مبالغ از سازندگان و واریز آن به حساب اختصاصی شورا در بانک ملی.

ب) با پیشنهاد شورای شهرستان به منطقه و تصویب نهایی آن در شورای آموزش و پرورش استان.

ج) با تصویب این موضوع در کمیسیون ماده ۵ قانون شورای عالی شهرسازی و معماری ایران.

د) با وضع عوارض توسط شهرداری و تخصیص دادن صد درصد آن به حساب آموزش و پرورش.

پاسخ: ب

جواب تشریحی: این یک سوال تحلیلی است. هدف این قانون، جلوگیری از مستثنی کردن یک دستگاه از قانون محاسبات عمومی، معمولاً حذف تشریفات و فرآیندهای زمان‌بر اداری و مالی است تا سرعت اجرای برنامه‌ها (در اینجا برنامه‌های آموزشی) افزایش یابد. این اختیار باید به سازمان آموزش و پرورش داده شود.

اعطای اجازه به سازمان‌ها برای هزینه کردن اعتبارات غیررسمی برنامه‌های آموزشی بدون الزام به رعایت قانون محاسبات عمومی، چه اثری دارد؟

الف) موجب کاهش نظارت دستگاه‌های نظارتی بر فرآیند هزینه کرد بودجه و افزایش احتمال تخلف می‌شود.

ب) باعث می‌شود که کل بودجه جاری و عمرانی آموزش و پرورش استان به صورت کمک بلاعوض تلفیق گردد.

ج) موجب افزایش انعطاف‌پذیری و سرعت عمل در هزینه کردن اعتبارات مربوط به برنامه‌های آموزشی و پرورشی می‌شود.

د) این اختیار را به شورای استان می‌دهد که محل هزینه‌کرد اعتبارات برنامه‌ها را رأساً و بدون هماهنگی تغییر دهد.

پاسخ: ج

جواب تشریحی: این یک سوال تحلیلی است. هدف این قانون، جلوگیری از مستثنی کردن یک دستگاه از قانون محاسبات عمومی، معمولاً حذف تشریفات و فرآیندهای زمان‌بر اداری و مالی است تا سرعت اجرای برنامه‌ها (در اینجا برنامه‌های آموزشی) افزایش یابد. این اختیار باید به سازمان آموزش و پرورش داده شود.

انتقال و اهدای زمین‌ها و املاکی که با همکاری کمیسیون ماده ۵ جهت مصارف تغییر کاربری می‌یابند از چه مزیت قانونی برخوردار است؟
(الف) از پرداخت کلیه هزینه‌های مربوط به تفکیک، افراز و آماده‌سازی زمین معاف هستند.

(ب) با تخفیف ۵۰ درصدی در کلیه عوارض معمول شهرداری و مالیات نقل و انتقال همراه هستند.

(ج) اسناد آنها به صورت خارج از نوبت و با اولویت ویژه در ادارات ثبت اسناد و املاک کشور ثبت می‌شوند.

(د) از پرداخت هر گونه عوارض، مالیات و حق‌الثبت معاف هستند.

پاسخ: د

جواب تشریحی: انتهای ماده ۱۷ صراحت و با به کار بردن عبارت هرگونه این معافیت کامل را بیان کرده است: نقل و انتقال زمین‌ها و املاک موضوع این ماده از پرداخت هرگونه عوارض و مالیات و حق‌الثبت معاف هستند. گزینه‌های دیگر یا معافیت را جزئی بیان کرده‌اند یا به موضوع دیگری اشاره دارند.

عواید حاصل از یک درصد فروش کارخانه‌ها و دو درصد عوارض ساختمانی پس از واریز به خزانه، چگونه به نظام آموزش و پرورش بازمی‌گردد؟

(الف) معادل آن هر ساله در لایحه بودجه در ردیف معین و به صورت تخصیص یافته پیش‌بینی می‌شود.

(ب) به صورت مستقیم و در فواصل سه ماهه توسط خزانه به حساب شورای استان مربوطه واریز می‌شود.

(ج) به عنوان درآمد اختصاصی وزارت آموزش و پرورش تلقی شده و برای توزیع بین استان‌های محروم به مصرف می‌رسد.

(د) برای پرداخت پاداش پایان سال و کارانه به معلمان و کارکنان نمونه در سراسر کشور هزینه می‌شود.

پاسخ: الف

تکلیف قانونی شهرداری‌ها در قبال تامین زمین برای فضاهای آموزشی چیست؟

(الف) شناسایی زمین‌های مناسب و خرید آنها با بودجه شهرداری و واگذاری رایگان به آموزش و پرورش.

(ب) فراهم ساختن زمینه احراز مالکیت زمین‌های پیش‌بینی شده در طرح‌های تفصیلی برای ادارات آموزش و پرورش.

ج) تغییر کاربری اراضی مورد نیاز آموزش و پرورش با تصویب در شورای اسلامی شهر.

د) پرداخت معادل ریالی بهای زمین‌های مورد نیاز به حساب شورای آموزش و پرورش شهرستان.

پاسخ ب

جواب تشریحی: ماده 16 به روشنی وظیفه شهرداری‌ها را فراهم ساختن زمینه احراز مالکیت زمین‌های پیش‌بینی شده در طرح‌های تفصیلی می‌داند. این وظیفه یک نقش تسهیل‌گرانه در فرآیندهای قانونی و اداری برای انتقال مالکیت به نفع آموزش و پرورش است، نه لزوماً خرید مستقیم توسط شهرداری.