

سوالات مربی مهد کودک

اختلال فصاحت طبیعی و الگوی زمان بندی تکلم نا مناسب با سن که به صورت مداوم استمرار دارد

الف - شتابان گویی

ب - لکنت زبان ☒

ج - اوتیسم

د - اختلال زبان

تعریف عقب ماندگی ذهنی:

الف - کودکان با درجه هوشی کمتر از ۷۰

ب - نقص در کارکرد سازگاری

ج - شروع نقایص هوشی و سازگاری قبل از ۱۸ سالگی

د - همه موارد ☒

کدام تکنیک به زندگی اجتماعی کودک کمک می کند؟

الف - نقاشی با کلاژ

ب - هر نوع نقاشی

ج - بازی با مربی

د - نقاشی گروهی ☒

کدام گزینه جزء تمرینات دست گرمی یا دست ورزی کودکان جهت آمادگی برای نقاشی نیست؟

الف - از روی نمونه نقاشی بکشند ☒

ب - روی آسمان سر خیلی بزرگ بکشند

ج - کاغذهای روزنامه را مچاله کنند

د - انگشتانشان را تکان دهند

کدام گزینه قبل از شروع نقاشی کودکان را در درک بهتر یاری نمی دهد

الف - گردش گروهی

ب - نشان دادن کتاب

ج - الگو دادن مستقیم ☒

د - بازی

با توجه به نسبت و اندازه در نقاشی کودکان کدام گزینه صحیح است؟

الف - نسبتها را بسیار جزئی می کشد

ب - اندازه ها را رعایت می کند

ج - چیزی که برایش مهم است را بزرگ می کشد ☒

د - معمولا خود را خیلی کوچک می کشد

با توجه به تحول شناختی کودکان سنین مهد پیشنهاد می شود؟

الف - به اشیا نگاه کنند و فقط از نقطه نظر خودشان آن را بررسی کنند

ب - اشیای هم اندازه و هم رنگ برای آموزش استفاده شود

ج - اشیا را مورد توصیف قرار دهند مثلا ببینید ماشینها هم بزرگند و هم کوچک ☒

د - مربی در مرحله پیش عملیاتی نیازی نیست فرصتی برای تفکر منطقی در کودک ایجاد کند