

سوالات مستند سازی

انواع نگاه به مستندسازی:

- الف- به عنوان یک رشته علمی - شاخه علمی - ابزار علمی ☐ ☒
- ب- ثبت تمامی اجزا- مراحل کار - ارتباط بین مراحل مختلف
- ج- تدوین و تکمیل فعالیت ها - مرحله احساس نیاز تا اجرا
- د- به عنوان یک رشته علمی - شاخه علمی - مرحله احساس نیاز تا اجرا

در چه صورتی مستندسازی بعنوان بخشی از فرایند مدیریت دانش شناخته می شود:

- الف- مستند سازی به عنوان یک شاخه علمی.
- ب- مستندسازی بعنوان یک ابزار انتقال تجربه ☐ ☒.
- ج- مستند سازی به عنوان یک رشته علمی.
- د- همه موارد

هدف از مستندسازی:

- الف- اهمیت دانش موجود - نمایش توانمندیهای سازمان - تسهیل امور برای تداوم امور - ایجاد زمینه همکاری با سازمان های دیگر
- ب- از دست رفتن دانش - نمایش توانمندیهای سازمان - تسهیل امور برای تداوم امور - ایجاد زمینه همکاری با سازمان های دیگر
- ج- حفظ و نگهداشت دانش در حال از دست رفتن - نمایش توانمندیهای سازمان - تسهیل امور برای تداوم امور
- د- حفظ و نگهداشت دانش در حال از دست رفتن - نمایش توانمندیهای سازمان - تسهیل امور برای تداوم امور

روش های مختلف مستند سازی:

- الف- گزارش نویسی - تهیه دستنامه - تدوین شیوه اجرا-داستان های موفقیت - شناسایی فوت و فن - ماندگاری- فیلمبرداری
- ب- گزارش نویسی - تهیه دستنامه - ویرایش و حک و اصلاح -داستان های موفقیت - شناسایی فوت و فن - به روش ها - فیلمبرداری
- ج- گزارش نویسی - پیوستگی و ساختارمندی - تدوین شیوه اجرا-داستان های موفقیت - شناسایی فوت و فن - به روش ها - فیلمبرداری

د- گزارش نویسی - تهیه دستنامه - تدوین شیوه اجرا-داستان های موفقیت - شناسایی فوت و فن - به روش ها - فیلمبرداری ☐ ☒

بهترین فرایند برای مدیریت دانش این است که دانش از حالت و از تبدیل شود: .

الف- عینی به ذهنی - فردی به فرهنگی

ب- فرهنگی به اجتماعی - ذهنی به عینی

ج- ذهنی به عینی - شخصی به جمعی ☐ ☒

د- نهان به آشکار - اجتماعی به فردی

مدیریت دانش از دیدگاه "ارنست پرز" عبارتست از:

الف- گردآوری دانش ، قابلیت های عقلانی و تجربیات افراد سازمان بعنوان یک سرمایه اجتماعی.

ب- گردآوری دانش ، قابلیت های عقلانی و تجربیات افراد سازمان بعنوان یک سرمایه سازمانی ☐ ☒ .

ج- گردآوری دانش ، قابلیت های عقلانی بعنوان یک سرمایه سازمانی.

د- گردآوری دانش ، تجربیات افراد سازمان بعنوان یک سرمایه انسانی

نکات مشترک در کلیه تعاریف فرایند دانش عبارتند از:

الف- فرایند بودن - توجه به دانش نهان و عیان

ب- توجه به دانش نهان و عیان - به کارگیری دانش

ج- فراهم آوری دانش مورد نیاز- مکان و زمان مورد نیاز برای شخص

د- فرایند بودن - توجه به دانش نهان و عیان - به کارگیری دانش ☐ ☒