

۱۰۰ سؤال مقاله‌نویسی و هم‌افزایی مهارت‌های پژوهشی

دوره ضمن خدمت فرهنگیان: مقاله‌نویسی و هم‌افزایی مهارت‌های پژوهشی – سطح مقدماتی

ویژه آزمون ضمن خدمت فرهنگیان آموزش و پرورش ۱۴۰۴

۱) پژوهش علمی چیست؟

الف) گردآوری اطلاعات بدون هدف (ب) تلاش منظم برای پاسخ به پرسش‌های علمی ✓ (ج) تقلید از مطالعات گذشته
د) مطالعه سطحی یک موضوع

پاسخ تشریحی: پژوهش فرایند منظمی برای یافتن پاسخ علمی به پرسش یا مسئله است و تفاوت آن با مطالعه عادی در نظام‌مند بودن و مبتنی بودن بر داده‌هاست.

۲) کدام ویژگی جزء ویژگی‌های پژوهش علمی نیست؟

الف) دقت (ب) نظام‌مندی (ج) تقلید ✓ (د) عینیت

پاسخ تشریحی: تقلید از دیگران بدون درک فرآیند علمی، خلاف روح پژوهش است. پژوهش باید عینی و مبتنی بر داده باشد.

۳) هدف اصلی مقاله علمی چیست؟

الف) تبلیغ نظریه شخصی (ب) انتقال یافته‌های علمی به جامعه علمی ✓ (ج) پر کردن حجم صفحات مجله (د) کسب رتبه علمی

پاسخ تشریحی: جوهره مقاله علمی، ارائه منظم و شفاف نتایج واقعی پژوهش برای ارزیابی، نقد و استفاده دیگران است.

۴) "بیان مسئله" در مقاله نقش دارد در:

الف) جمع‌بندی یافته‌ها (ب) طرح دقیق موضوع و اهمیت پژوهش ✓ (ج) ارائه روش آماری (د) معرفی نویسنده

پاسخ تشریحی: بیان مسئله باید مشکل اصلی و اهمیت موضوع را نشان دهد و شکاف دانشی را مشخص کند.

۵) در روش پژوهش، ابزار گردآوری داده‌ها چیست؟

الف) پرسشنامه ✓ (ب) مقدمه (ج) چکیده (د) منابع

پاسخ تشریحی: ابزار گردآوری شامل پرسشنامه، مصاحبه، مشاهده و آزمون است.

۶) کدام دسته از پژوهش‌ها به دنبال کشف رابطه علت و معلولی هستند؟

الف) توصیفی (ب) تبیینی (علی-مقایسه‌ای) ✓ (ج) اکتشافی (د) پیمایشی

پاسخ تشریحی: پژوهش‌های تبیینی تلاش می‌کنند تا دلایل و عوامل موثر بر یک پدیده را مشخص کنند.

۷) سؤال پژوهش باید دارای چه ویژگی‌هایی باشد؟

الف) کلی و مبهم (ب) طولانی و تفصیلی (ج) متمرکز و قابل اندازه‌گیری ✓ (د) صرفاً مبتنی بر نظر شخصی

پاسخ تشریحی: سؤال پژوهش باید دقیقاً مشخص کند که چه چیزی قرار است اندازه‌گیری یا بررسی شود.

۸) "فرضیه پژوهش" چیست؟

الف) نتیجه نهایی تحقیق (ب) روش تحلیل داده‌ها (ج) توضیح موقت و آزمایشی برای رابطه متغیرها ✓ (د) مقدمه مقاله

پاسخ تشریحی: فرضیه یک حدس علمی است که در طول پژوهش، با استفاده از داده‌ها تأیید یا رد می‌شود.

۹) (متغیر مستقل (Independent Variable) در یک پژوهش آموزشی چیست؟

الف) متغیری که پژوهشگر آن را دستکاری یا تغییر می‌دهد ✓ (ب) متغیری که تحت تأثیر قرار می‌گیرد (ج) متغیری که نقش تعدیل‌کننده دارد (د) متغیری که در تحلیل آماری استفاده نمی‌شود

پاسخ تشریحی: متغیر مستقل عاملی است که پژوهشگر اثر آن را بر متغیر وابسته بررسی می‌کند.

۱۰) (برای بررسی تأثیر روش تدریس نوین (متغیر مستقل) بر پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان (متغیر وابسته)، کدام روش پژوهشی مناسب است؟

الف) کیفی صرف (ب) کمی و تجربی ✓ (ج) تاریخی (د) توصیفی پیمایشی

پاسخ تشریحی: برای بررسی "تأثیر" (رابطه علت و معلولی) از روش‌های آزمایشی یا شبه‌آزمایشی استفاده می‌شود.

۱۱) "روش تحقیق" در مقاله شامل چه مواردی است؟

الف) فقط جامعه آماری (ب) یافته‌های اصلی (ج) طرح پژوهش، جامعه، نمونه و ابزار ✓ (د) نتیجه‌گیری و پیشنهادها

پاسخ تشریحی: بخش روش تحقیق باید به خواننده این امکان را بدهد که پژوهش را تکرار کند.

۱۲ (در یک پژوهش پیمایشی، هدف اصلی چیست؟

الف) ایجاد تغییر در گروه آزمایشی ب) اثبات رابطه علی ج) توصیف وضعیت یک پدیده در زمان حال ✓ د) تحلیل عمیق محتوای متون

پاسخ تشریحی: پیمایش برای اندازه‌گیری نگرش‌ها، باورها یا ویژگی‌های جمعیت در لحظه خاصی به کار می‌رود.

۱۳ (چه زمانی می‌توان از روش پژوهش کیفی استفاده کرد؟

الف) زمانی که هدف کشف دلایل عمیق یک پدیده است ✓ ب) زمانی که حجم نمونه بسیار زیاد است ج) زمانی که نیاز به آزمون فرضیات آماری دقیق است د) زمانی که رابطه خطی بین متغیرها بررسی می‌شود

پاسخ تشریحی: پژوهش کیفی برای فهم عمیق، تفسیر معانی و کاوش در تجربیات افراد به کار می‌رود.

۱۴ "جامعه آماری" چیست؟

الف) مجموعه‌ای از افراد منتخب برای مطالعه ب) کلیه افراد دارای ویژگی مورد نظر پژوهش ✓ ج) ابزارهای اندازه‌گیری مورد استفاده د) روش تحلیل داده‌ها

پاسخ تشریحی: جامعه آماری گروه بزرگی است که پژوهشگر قصد تعمیم نتایج به آن را دارد.

۱۵ "روایی" (Validity) در پژوهش به چه معناست؟

الف) تکرارپذیری نتایج ب) میزان سازگاری ابزار با خودش ج) میزان درستی و صحت اندازه‌گیری ابزار ✓ د) زمان مورد نیاز برای اجرای تحقیق

پاسخ تشریحی: روایی نشان می‌دهد که ابزار واقعاً همان چیزی را اندازه می‌گیرد که قرار بوده است اندازه‌گیری کند.

۱۶ "پایایی" (Reliability) به چه معناست؟

الف) قابلیت اثبات نتایج در دادگاه ب) میزان ثبات و تکرارپذیری نتایج اندازه‌گیری ✓ ج) جذابیت بصری ابزار د) میزان نوآوری در تحقیق

پاسخ تشریحی: اگر یک ابزار در شرایط مشابه نتایج یکسانی بدهد، پایا است.

۱۷ (در یک تحلیل کمی، اگر مقدار (r) (ضریب همبستگی) نزدیک به +۱ باشد، نشان‌دهنده چیست؟

الف) عدم رابطه ب) رابطه معکوس قوی ج) رابطه مستقیم قوی ✓ د) رابطه ضعیف

پاسخ تشریحی: همبستگی مثبت قوی به این معنی است که با افزایش یک متغیر، متغیر دیگر نیز به شدت افزایش می‌یابد.

۱۸ (اگر محقق بخواهد نظر فرهنگیان یک استان درباره برنامه درسی جدید را بداند و از ۳۰۰ نفر نمونه‌گیری کند، کدام روش نمونه‌گیری مرجح است؟

الف) خوشه‌ای (ب) تصادفی ساده ✓ (ج) هدفمند (د) در دسترس

پاسخ تشریحی: در صورت دسترسی به فهرست کامل جامعه و نیاز به تعمیم، نمونه‌گیری تصادفی ساده مناسب است.

۱۹ (کدام یک از موارد زیر، "متغیر مداخله‌گر (Moderator Variable)" را بهتر تعریف می‌کند؟

الف) متغیری که اثر متغیر مستقل را تضعیف یا تقویت می‌کند ✓ (ب) متغیری که باعث بروز متغیر مستقل می‌شود (ج) متغیری که کاملاً حذف می‌شود (د) متغیری که تنها در بخش یافته‌ها ذکر می‌شود

پاسخ تشریحی: متغیر مداخله‌گر بر قدرت یا جهت رابطه بین متغیر مستقل و وابسته اثر می‌گذارد.

۲۰ (مقدمه مقاله باید حداقل شامل چند بخش اساسی باشد؟

الف) دو بخش (زمینه و هدف) (ب) سه بخش (زمینه، شکاف دانش، سؤال/هدف) ✓ (ج) پنج بخش (مقدمه، روش، یافته‌ها، بحث، نتیجه‌گیری) (د) صرفاً بیان اهمیت موضوع

پاسخ تشریحی: مقدمه باید خواننده را به صورت منطقی به سمت موضوع و هدف اصلی سوق دهد.

۲۱ (در بخش مقدمه مقاله چه مواردی ذکر می‌شود؟

الف) نتایج نهایی پژوهش (ب) پیشینه تحقیق و اهمیت موضوع ✓ (ج) فهرست منابع (د) ضمیمه‌ها

پاسخ تشریحی: مقدمه باید زمینه، پیشینه و ضرورت پژوهش را برای خواننده روشن کند.

۲۲ (سرقت علمی (Plagiarism) به چه معناست؟

الف) استفاده از منابع بدون ذکر منبع ✓ (ب) اشتباه تایپی در منبع (ج) چاپ مقاله در زمان نامناسب (د) انتشار جزئی از داده‌ها

پاسخ تشریحی: هرگونه استفاده از کار یا ایده دیگران بدون ارجاع، سرقت علمی است و خلاف اخلاق پژوهشی محسوب می‌شود.

۲۳ (مهم‌ترین اصل اخلاقی در پژوهش مربوط به:

الف) صداقت و امانتداری ✓ (ب) سرعت در انتشار (ج) جذابیت متن (د) شیوه نگارش فنی

پاسخ تشریحی: اخلاق پژوهش بر صداقت داده‌ها، احترام به حقوق دیگران و گزارش دقیق نتایج تکیه دارد.

۲۴) بخش "یافته‌ها" در مقاله کمی باید عمدتاً شامل چه مواردی باشد؟

الف) تفسیر و توضیح نتایج (ب) استناد به ادبیات تحقیق (ج) گزارش عینی نتایج آماری و جداول ✓ (د) پیشنهاد روش‌های تحقیق جایگزین

پاسخ تشریحی: بخش یافته‌ها باید مستقیماً نتایج خام و تحلیل‌شده را بدون تفسیر اولیه ارائه کند.

۲۵) بخش "بحث و نتیجه‌گیری" چه نقشی دارد؟

الف) معرفی کامل روش‌های آماری (ب) تفسیر یافته‌ها در پرتو ادبیات تحقیق و محدودیت‌ها ✓ (ج) جمع‌آوری داده‌های جدید (د) ارائه فهرست کامل ابزارهای پژوهش

پاسخ تشریحی: در این بخش، نتایج به سؤالات پژوهش پاسخ داده شده و با کارهای قبلی مقایسه می‌شوند.

۲۶) یک پاراگراف استاندارد علمی در مقاله باید:

الف) تنها یک ایده اصلی را پوشش دهد ✓ (ب) شامل چند موضوع متفاوت باشد (ج) حاوی جملات طولانی و پیچیده باشد (د) مرجع‌دهی داخلی در انتهای آن نباشد

پاسخ تشریحی: هر پاراگراف باید انسجام درونی داشته باشد و حول یک مفهوم مرکزی شکل بگیرد.

۲۷) (منظور از "خلاصه مدیریتی (Executive Summary)" چیست؟

الف) خلاصه‌ای بسیار فنی از بخش روش‌ها (ب) مرور کامل پیشینه تحقیق (ج) گزارشی کوتاه شامل کلیت پژوهش برای تصمیم‌گیرندگان غیرمتخصص ✓ (د) مقدمه‌ای برای معرفی نویسندگان

پاسخ تشریحی: این خلاصه باید کلیدی‌ترین نتایج و توصیه‌ها را به سرعت منتقل کند.

۲۸) (در نگارش مقالات علمی، استفاده از زبان اول شخص ("من انجام دادم") معمولاً توصیه می‌شود؟

الف) بله، برای تأکید بر نقش پژوهشگر (ب) خیر، بهتر است از افعال مجهول یا اشاره به "پژوهش" استفاده شود ✓ (ج) فقط در چکیده مجاز است (د) فقط در بخش اخلاق پژوهش مجاز است

پاسخ تشریحی: برای حفظ عینیت، معمولاً از ساختار مجهول (مثلاً: "داده‌ها تحلیل شدند") استفاده می‌شود.

۲۹) (کدام مورد از وظایف محقق در رعایت "صداقت علمی" است؟

الف) پنهان کردن نتایج نامطلوب (ب) گزارش شفاف تمامی نتایج، چه مثبت و چه منفی ✓ (ج) تغییر دادن داده‌ها برای بهبود همبستگی (د) عدم ذکر کامل روش کار برای جلوگیری از تکرار

پاسخ تشریحی: صداقت حکم می‌کند که تمام شواهد، فارغ از جهت‌گیری مطلوب، ارائه شوند.

۳۰ (خود-سرقتی (Self-Plagiarism) "به چه حالتی اطلاق می‌شود؟

الف) استفاده از بخش‌هایی از متن خود که قبلاً منتشر شده بدون ذکر منبع ✓ (ب) کپی کردن مقاله یک همکار (ج) عدم اشاره به فرضیه‌های اولیه (د) حذف بخشی از نتایج پس از داوری

پاسخ تشریحی: متن قبلی منتشر شده یک منبع است و باید برای استفاده مجدد در مقاله جدید ارجاع داده شود.

۳۱ (در پژوهش‌های کیفی، "اعتبار (Trustworthiness)" از طریق چه روش‌هایی تقویت می‌شود؟

الف) آزمون T مستقل (ب) ضریب آلفای کرونباخ (ج) تثلیث (Triangulation) و بازبینی توسط مشارکت‌کنندگان ✓ (د) استفاده از نرم‌افزارهای پیچیده

پاسخ تشریحی: تثلیث شامل استفاده از چند منبع، روش یا نظریه برای تایید یک یافته است.

۳۲ (اگر فرهنگی محترمی در نگارش مقاله خود، اطلاعات هویتی دانش‌آموزان را ذکر کند، کدام اصل اخلاقی را نقض کرده است؟

الف) روایی (ب) عینیت (ج) رازداری و محرمانگی ✓ (د) فرضیه‌سازی

پاسخ تشریحی: حفظ حریم خصوصی شرکت‌کنندگان، یک الزام اخلاقی اساسی در پژوهش است.

۳۳ (کدام یک از موارد زیر، توصیه نمی‌شود در بخش نتایج مقاله کمی؟

الف) ارائه میانگین‌ها و انحراف معیارها (ب) گزارش آماره‌های استنباطی مانند (F) و (p-value) (ج) تفسیر نتایج و ارتباط دادن آن‌ها به نظریه‌ها ✓ (د) استفاده از جداول و نمودارهای گویا

پاسخ تشریحی: تفسیر اولیه و ربط دادن به تئوری‌ها جایگاه آن در بخش بحث است.

۳۴ (در ساختار مقاله علمی، "چکیده" باید شامل خلاصه‌ای از چه عناصری باشد؟

الف) مقدمه، روش‌شناسی، نتایج اصلی و نتیجه‌گیری ✓ (ب) فقط روش و نتایج (ج) مرور ادبیات کامل (د) معرفی تیم پژوهش

پاسخ تشریحی: چکیده باید در یک قالب فشرده، کل نقشه راه پژوهش را نشان دهد.

۳۵ (برای نگارش روان و حرفه‌ای، توصیه می‌شود از چه نوع واژگانی بیشتر استفاده شود؟

الف) اصطلاحات عامیانه و محاوره‌ای (ب) زبان رسمی، علمی و فنی ✓ (ج) جملات بسیار کوتاه و بریده بریده (د) کلمات با بار عاطفی قوی

پاسخ تشریحی: زبان علمی باید دقیق، بی‌طرف و عاری از ابهام باشد.

۳۶) کدام بخش از مقاله به "شکاف دانشی (Knowledge Gap)" می‌پردازد؟

الف) روش‌شناسی (ب) بیان مسئله در مقدمه ✓ (ج) تحلیل آماری (د) منابع

پاسخ تشریحی: بیان مسئله باید نشان دهد که چه چیزی هنوز مشخص نشده و پژوهش حاضر در صدد پر کردن آن است.

۳۷) بخش "محدودیت‌های پژوهش" معمولاً در کجای مقاله ذکر می‌شود؟

الف) در ابتدای بخش روش (ب) در بخش نتایج (ج) در بخش بحث و نتیجه‌گیری ✓ (د) در چکیده

پاسخ تشریحی: محدودیت‌ها (مانند اندازه نمونه یا روش خاص) پس از ارائه نتایج، برای تعدیل تعمیم‌پذیری آن‌ها مطرح می‌شوند.

۳۸) (در هنگام نوشتن چکیده، تعداد کلمات معمولاً چقدر باید باشد؟

الف) نامحدود (ب) بین ۲۰۰ تا ۳۵۰ کلمه (بسته به مجله) ✓ (ج) حداقل ۱۰۰۰ کلمه (د) محدود به ۵۰ کلمه

پاسخ تشریحی: چکیده باید کوتاه، جامع و در چارچوب تعیین شده توسط نشریه باشد.

۳۹) (اگر پژوهش شما از روش تحلیل محتوا استفاده کرده باشد، بخش روش باید بر چه امری تأکید کند؟

الف) طراحی آزمایشی (ب) شیوه نمونه‌گیری تصادفی (ج) تعیین واحد تحلیل و کدگذاری ✓ (د) ارائه پرسشنامه

پاسخ تشریحی: در تحلیل محتوا، مشخص کردن دقیق محتوای مورد تحلیل و نحوه دسته‌بندی آن حیاتی است.

۴۰) (اخلاق پژوهشی در مورد "انگیزه" نویسنده چه حکمی دارد؟

الف) انگیزه مالی بر کیفیت پژوهش ارجحیت دارد. (ب) انگیزه باید کسب دانش و حل مسئله باشد، نه صرفاً کسب

امتیاز ✓ (ج) انگیزه اهمیتی ندارد، فقط نتایج مهم است. (د) انگیزه باید مخفی بماند

پاسخ تشریحی: پژوهش باید با نیت خدمت به علم و حل مسئله صورت گیرد.

۴۱) (نوع استناد استاندارد علمی در آموزش و پرورش ایران غالباً بر اساس کدام شیوه است؟

الف) MLA (ب) شیکاگو ✓ (ج) APA (د) هاروارد

پاسخ تشریحی: اغلب مجلات علمی کشور از شیوه APA برای نظم‌دهی منابع و ارجاعات استفاده می‌کنند.

۴۲) (در شیوه APA، منبع درون‌متنی چگونه نوشته می‌شود؟

الف) با شماره پاورقی (ب) با نام نویسنده و سال انتشار ✓ (ج) با عنوان مقاله (د) با حرف اختصاری نویسنده

پاسخ تشریحی: در APA باید در پراانتز نام خانوادگی نویسنده و سال انتشار آورده شود، مثلاً: (احمدی، ۱۴۰۲).

۴۳ (اگر در یک پاراگراف به نظر سه نویسنده (علیزاده، محمدی و حسینی) در سال ۱۳۹۹ استناد دهید، در APA باید چگونه نوشته شود؟

الف) (علیزاده و همکاران، ۱۳۹۹) ب) (علیزاده، محمدی و حسینی، ۱۳۹۹) ج) (علیزاده، ۱۳۹۹؛ محمدی، ۱۳۹۹؛ حسینی، ۱۳۹۹) د) (علیزاده، محمدی، و حسینی، ۱۳۹۹) ✓ (نکته: در APA ۷، برای سه نویسنده، همه ذکر می‌شوند

پاسخ تشریحی: در APA ۷، برای سه یا چند نویسنده در اولین ارجاع، نام همه ذکر می‌شود (بسته به شرایط مجله ممکن است متفاوت باشد، اما شیوه رایج ذکر هر سه است).

۴۴ (در فهرست منابع به روش APA، ترتیب نوشتن جزئیات یک مقاله ژورنالی چگونه است؟

الف) نویسنده، سال، عنوان مقاله، نام مجله، شماره مجلد، شماره صفحه ب) نویسنده، سال، عنوان مقاله، نام مجله، مجلد (شماره)، صفحات. ✓ ج) عنوان مقاله، نویسنده، سال، مجله، صفحات. د) مجله، نویسنده، سال، عنوان مقاله، صفحات

پاسخ تشریحی: ساختار اصلی APA برای مقاله: نویسنده، (سال). عنوان مقاله. نام مجله، مجلد (شماره)، صفحات.

۴۵ "عنوان" مقاله باید چه ویژگی‌هایی داشته باشد؟

الف) جذاب، گویا و نشان‌دهنده محتوای اصلی پژوهش ✓ ب) بسیار طولانی تا تمام جزئیات را پوشش دهد ج) حاوی کلمات اختصاری زیاد باشد د) صرفاً نام متغیرها باشد

پاسخ تشریحی: عنوان دروازه ورود به مقاله است و باید خواننده را جذب کند و دقیق باشد.

۴۶ (در مقایسه با متن اصلی مقاله، حجم "چکیده" چقدر است؟

الف) تقریباً برابر است. ب) دو برابر متن اصلی است. ج) بسیار کمتر (حدود ۵ تا ۱۰ درصد) ✓ د) باید شامل کل متن مقاله باشد

پاسخ تشریحی: چکیده باید عصاره مقاله باشد و در محدودیت کلمات مشخصی خلاصه شود.

۴۷ (اگر در مقاله خود از یک کتاب مرجع استفاده کرده‌اید، در فهرست منابع APA باید چگونه آن را ثبت کنید؟

الف) نویسنده، سال، عنوان کتاب، ناشر. ✓ ب) نویسنده، عنوان کتاب، سال، ناشر. ج) نویسنده، ناشر، سال، عنوان کتاب. د) عنوان کتاب، نویسنده، سال، ناشر

پاسخ تشریحی: ساختار کتاب در APA: نویسنده، (سال). عنوان کتاب. محل نشر: ناشر.

۴۸ (چرا استفاده از منابع دست اول (اصلی) در نگارش مقاله ضروری است؟

الف) برای طولانی‌تر شدن فهرست منابع ب) برای نشان دادن تسلط بر روش‌های آماری ج) برای اطمینان از اعتبار و

جدید بودن اطلاعات ✓ (د) برای پیچیده‌تر کردن متن پاسخ تشریحی: منابع دست اول (مقالات اصلی پژوهش) دقیق‌ترین و جدیدترین داده‌ها را ارائه می‌دهند.

۴۹" (ارجاع‌دهی در متن (In-text Citation) "چه نقشی دارد؟

الف) جلوگیری از سرقت علمی و ارجاع به منبع ایده ✓ (ب) توصیف روش جمع‌آوری داده‌ها (ج) اثبات آماری فرضیه‌ها (د) بخش‌بندی منطقی مقاله

پاسخ تشریحی: هر ادعایی که مبتنی بر داده‌های پژوهش‌های دیگر باشد، باید در متن ارجاع داده شود.

۵۰ (در بخش "پیشینه پژوهش"، ترتیب مطالب معمولاً چگونه است؟

الف) از کلی به جزئی (از مبانی نظری به پژوهش‌های مشابه) ✓ (ب) صرفاً ذکر جدیدترین مقالات (ج) به ترتیب الفبایی نام نویسندگان (د) بر اساس روش تحقیق

پاسخ تشریحی: باید ابتدا مفاهیم کلی نظری بررسی شوند، سپس به مرور پژوهش‌های مرتبط داخلی و خارجی پرداخته شود.

۵۱ (اگر یک نویسنده چندین مقاله در یک سال منتشر کرده باشد و به آن‌ها ارجاع دهیم، در APA چگونه این ارجاع‌دهی انجام می‌شود؟

الف) (نویسنده، سال الف)، (نویسنده، سال ب) ✓ (ب) (نویسنده، سال ۱)، (نویسنده، سال ۲) (ج) فقط سال ذکر می‌شود. (د) ارجاع به آن‌ها مجاز نیست

پاسخ تشریحی: برای تفکیک کارهای یک نویسنده در یک سال، از حروف کوچک (الف، ب، ج) استفاده می‌شود.

۵۲" (کلیدواژه‌ها (Keywords) "در مقاله چه کارکردی دارند؟

الف) معرفی تیم نویسندگان (ب) کمک به نمایه‌سازی و بازیابی سریع مقاله در موتورهای جستجو ✓ (ج) خلاصه کردن نتایج آماری (د) راهنمایی برای داوران

پاسخ تشریحی: کلیدواژه‌ها باید مهم‌ترین مفاهیم پژوهش را منعکس کنند تا جستجوگران آن را بیابند.

۵۳ (کدام بخش باید با هدف توجیه وجود پژوهش آغاز شود؟

الف) روش‌شناسی (ب) مقدمه و بیان مسئله ✓ (ج) یافته‌ها (د) نتیجه‌گیری

پاسخ تشریحی: خواننده باید در همان ابتدای ورود به مقاله، دلیل اهمیت کار شما را درک کند.

۵۴ (در پژوهش‌های کیفی، به جای "پایایی و روایی"، معمولاً از اصطلاح "اعتبارپذیری" استفاده می‌شود که شامل:

الف) انطباق با سایر متون (ب) قابلیت تعمیم (ج) درستی و اطمینان‌پذیری ✓ (د) پیچیدگی روش

پاسخ تشریحی: در پژوهش کیفی، تمرکز بر این است که یافته‌ها تا چه حد بازتاب‌دهنده واقعیت مورد مطالعه هستند.

۵۵ (استفاده از نرم‌افزارهای مدیریت منابع (مانند مندلی یا زوترو) به چه دلیل توصیه می‌شود؟
الف) برای تولید خودکار فهرست منابع و جلوگیری از خطاهای فرمت‌بندی ✓ (ب) برای تحلیل داده‌های آماری (ج)
برای افزایش کیفیت متن ادبی (د) برای ارسال سریع مقاله

پاسخ تشریحی: این نرم‌افزارها فرمت‌دهی استنادات را بر اساس سبک‌های مختلف (APA)، MLA و (...انجام می‌دهند.

۵۶ (در نگارش علمی، فعل "باید" (Shall) "بیشتر در کدام بخش کاربرد دارد؟
الف) مقدمه (ب) توصیه‌ها و پیشنهادات برای تحقیقات آتی ✓ (ج) روش‌شناسی (د) تعریف متغیرها

پاسخ تشریحی: در بخش پیشنهادات، محقق پیشنهاداتی را که باید در آینده پیگیری شوند، بیان می‌کند.

۵۷ (اگر بخواهید اثری را نقل قول مستقیم (Direct Quote) کنید، چه کاری باید انجام دهید؟
الف) فقط نام نویسنده و سال را ذکر کنید. (ب) باید شماره صفحه ارجاع را نیز ذکر کنید ✓ (ج) باید آن را در بخش منابع بیاورید. (د) نیازی به ارجاع نیست چون در متن آمده است

پاسخ تشریحی: نقل قول مستقیم بدون شماره صفحه، اثبات نمی‌کند که دقیقاً آن جمله از کجای منبع آمده است.

۵۸ (در ساختار مقاله، "ادبیات و مبانی نظری" معمولاً چه رابطه‌ای با "بیان مسئله" دارد؟
الف) ادبیات نظری، مسئله را تعریف می‌کند و سپس آن را توجیه می‌کند. ✓ (ب) هر دو کاملاً مستقل هستند. (ج)
ادبیات نظری در پایان مقاله می‌آید. (د) ادبیات نظری فقط شامل تعاریف لغوی است

پاسخ تشریحی: ادبیات نظری با مرور کارهای پیشین، ضرورت پرداختن به شکاف دانشی (بیان مسئله) را مستند می‌سازد.

۵۹ (کدام مورد از معیارهای ارزیابی یک مقاله خوب است؟
الف) استفاده از حجم زیادی از اصطلاحات تخصصی (ب) نوآوری و اصالت (Originality) پژوهش ✓ (ج) نگارش طولانی و پر حجم (د) ارجاع صرفاً به منابع داخلی

پاسخ تشریحی: مقاله علمی باید چیزی جدید به دانش موجود اضافه کند.

۶۰ (در بخش "نتیجه‌گیری"، معمولاً چه چیزی نباید تکرار شود؟)

الف) پاسخ نهایی به سؤال پژوهش (ب) خلاصه‌ای از یافته‌های اصلی (ج) متن کامل بخش بحث و تفسیرها ✓ (د) اشاره به کاربرد نتایج در آموزش و پرورش

پاسخ تشریحی: نتیجه‌گیری باید خلاصه‌ای از دستاوردهای نهایی باشد، نه تکرار جملات بخش بحث.

۶۱ (وظیفه داور علمی چیست؟)

الف) ویرایش نگارشی مقاله (ب) بررسی علمی و پیشنهاد اصلاح ✓ (ج) تعیین تیراژ چاپ (د) تبلیغ مقاله

پاسخ تشریحی: داور علمی صحت داده‌ها، منطق نتایج و کیفیت نوشتار را بررسی کرده و درباره پذیرش یا اصلاح تصمیم می‌گیرد.

۶۲ (در صورت رد مقاله (Reject)، نویسنده چه باید بکند؟)

الف) ارسال شکایت به سردبیر (ب) بررسی نظرات داور و بازنگری علمی ✓ (ج) حذف اطلاعات (د) چاپ مقاله در همان مجله

پاسخ تشریحی: نقد داوران فرصتی برای ارتقاء مقاله است و اغلب نیازمند بازنگری علمی در ساختار و روش است.

۶۳ (هنگامی که مقاله پس از داوری نیاز به اصلاح (Revision) دارد، این اصلاحات عمدتاً شامل چه مواردی است؟)

الف) حذف کامل مقاله (ب) پذیرش کامل بدون تغییر (ج) رفع ایرادات شکلی و محتوایی مطرح شده توسط داوران ✓ (د) تغییر کامل روش تحقیق

پاسخ تشریحی: اصلاحات معمولاً شامل شفاف‌سازی روش، ارائه تحلیل‌های بیشتر یا اصلاح استنادات است.

۶۴ (سردبیر "مجله مسئولیت اصلی چه چیزی را بر عهده دارد؟)

الف) انجام تحقیق توسط خودش (ب) مدیریت کل فرآیند داوری و تصمیم‌گیری نهایی ✓ (ج) تهیه فهرست منابع (د) نوشتن مقدمه

پاسخ تشریحی: سردبیر نماینده نهایی مجله است و مسئولیت کیفیت و محتوای منتشر شده را می‌پذیرد.

۶۵ (اگر داور درخواست کند که داده‌های خام (Raw Data) ارائه شوند، دلیل اصلی این درخواست چیست؟)

الف) نیاز به اجرای تحلیل آماری جدید توسط داور (ب) بررسی مجدد پایایی و روایی داده‌ها و صحت تحلیل ✓ (ج) صرفاً کنجکاوی شخصی داور (د) افزایش حجم پرونده مقاله

پاسخ تشریحی: این درخواست برای اطمینان از عدم دستکاری در داده‌ها و صحت نتایج آماری است.

۶۶" (مقاله مروری (Review Article) "چه تفاوتی با مقاله پژوهشی اصلی دارد؟

الف) مقاله مروری داده‌های جدید جمع‌آوری نمی‌کند، بلکه یافته‌های پژوهش‌های پیشین را سنتز می‌کند. ✓ (ب) مقاله مروری فقط شامل مبانی نظری است. (ج) مقاله مروری نمی‌تواند داوری شود. (د) مقاله مروری صرفاً یک مقاله مقدماتی است

پاسخ تشریحی: مقالات مروری به تحلیل و ترکیب دانش موجود در یک حوزه خاص می‌پردازند.

۶۷ (فرآیند "داوری هم‌تا (Peer Review) "به چه معناست؟

الف) داوری مقاله توسط همکاران خود نویسندگان (ب) ارزیابی مقاله توسط متخصصان همان حوزه علمی ✓ (ج) بررسی مقاله توسط مدیر مدرسه (د) داوری توسط خوانندگان عمومی

پاسخ تشریحی: هم‌تا به معنای افراد هم‌سطح در تخصص و دانش است که مقاله را ارزیابی می‌کنند.

۶۸ (اگر مقاله شما به صورت "پذیرش با اصلاحات جزئی" پذیرفته شود، یعنی:

الف) باید کل مقاله را بازنویسی کنید. (ب) مقاله مستقیماً چاپ می‌شود. (ج) تغییرات جزئی شکلی و نگارشی لازم است. ✓ (د) مقاله رد شده است

پاسخ تشریحی: اصلاحات جزئی معمولاً مربوط به فرمت، ویراستاری یا رفع ابهامات کوچک است.

۶۹ (معمولاً اولین مرحله پس از ارسال مقاله به یک مجله علمی چیست؟

الف) داوری هم‌تا (ب) ویرایش نهایی توسط ویراستار (ج) ارزیابی اولیه توسط سردبیر (بررسی انطباق با حوزه مجله) ✓ (د) ارسال به چاپخانه

پاسخ تشریحی: سردبیر ابتدا باید اطمینان یابد که موضوع مقاله در حیطه تخصصی مجله است.

۷۰ (هنگام پاسخگویی به داوران، نویسنده باید:

الف) از داوران تشکر نکرده و صرفاً اصلاحات را اعمال کند. (ب) در یک سند جداگانه، به تک‌تک نظرات با ذکر محل اصلاح پاسخ دهد. ✓ (ج) فقط قسمت‌هایی که با نظر داور موافق است را اصلاح کند. (د) مقاله اصلی را بدون پاسخ به داوران مجدداً ارسال کند

پاسخ تشریحی: شفافیت در پاسخ‌دهی به داوران (Point-by-point response) یک اصل اساسی در فرآیند بازنگری است.

۷۱) کدام یک از اصطلاحات زیر مربوط به وضعیت مقاله پس از داوری است؟
الف) ارسال شده (Submitted) ب) در انتظار ویرایش (Pending Revision) ج) تصمیم نهایی (Decision)
د) در حال مطالعه (Under Review) ✓

پاسخ تشریحی: تصمیم نهایی شامل پذیرش، رد یا اصلاح است.

۷۲) "ضریب تأثیر (Impact Factor)" یک مجله نشان‌دهنده چیست؟
الف) تعداد کل مقالات منتشر شده در سال ب) سرعت انتشار مقالات ج) تعداد استناداتی که مقالات آن مجله در
یک دوره مشخص دریافت کرده‌اند. ✓ د) هزینه اشتراک مجله

پاسخ تشریحی: این معیار نشان‌دهنده میزان تأثیر علمی مقالات یک نشریه بر جامعه علمی است.

۷۳) (اگر مقاله شما دارای اشکالات روش‌شناختی جدی باشد، داور احتمالاً چه تصمیمی خواهد گرفت؟
الف) اصلاحات جزئی ب) پذیرش مشروط ج) رد مقاله ✓ د) ارسال به داور دوم

پاسخ تشریحی: ایرادات بنیادین در روش، اعتبار کل پژوهش را زیر سؤال می‌برد و منجر به رد می‌شود.

۷۴) "انتشار سریع (Fast Track)" در فرآیند داوری معمولاً برای مقالاتی است که:
الف) دارای کیفیت پایین‌تری هستند. ب) نتایج بسیار مهم و به‌روز دارند و نیاز به انتشار فوری دارند. ✓ ج) توسط
نویسندگان بسیار مشهور نوشته شده‌اند. د) طولانی‌تر از حد معمول هستند

پاسخ تشریحی: این ویژگی برای انتقال سریع یافته‌های حیاتی به جامعه علمی در نظر گرفته شده است.

۷۵) (در مراحل انتشار مقاله، آخرین مرحله قبل از دسترسی عمومی چیست؟
الف) ارسال به داوران ب) تأیید نهایی توسط نویسنده مسئول ج) صفحه‌آرایی و گواهی چاپ ✓ د) جمع‌آوری کلیدواژه‌ها
(Proofreading)

پاسخ تشریحی: پس از تأیید نهایی، مقاله آماده صفحه‌بندی و تصحیح نهایی توسط نویسنده می‌شود.

۷۶) "مقاله‌های پیش‌چاپ (Preprints)" به چه معناست؟
الف) نسخه‌ای از مقاله که قبلاً در مجله‌ای منتشر شده است. ب) نسخه‌ای از مقاله که هنوز داوری نشده و به صورت
عمومی در دسترس قرار می‌گیرد. ✓ ج) خلاصه‌ای از یک تحقیق بزرگ‌تر. د) خلاصه‌ای که فقط برای هیئت علمی
ارسال می‌شود

پاسخ تشریحی: این سرویس به محققان اجازه می‌دهد یافته‌های خود را سریع‌تر به اشتراک بگذارند.

۷۷ (برای افزایش احتمال پذیرش مقاله، نویسنده باید در مرحله بازنگری:

الف) بر موضع اولیه خود پافشاری کند. ب) به طور محترمانه، دلایل علمی برای عدم اعمال برخی تغییرات پیشنهادی داور را ذکر کند. ✓ ج) تمام تغییرات مورد نظر داوران را بدون چون و چرا بپذیرد. د) مقاله را به یک مجله دیگر ارسال کند

پاسخ تشریحی: ارتباط سازنده با داوران، در صورت توجیه علمی، می تواند به نفع نویسنده تمام شود.

۷۸ (تفاوت اصلی بین مجلات ISC و علمی-پژوهشی در چیست؟

الف) مجلات ISC صرفاً بر آموزش متمرکز هستند. ب) مجلات علمی-پژوهشی دارای استانداردهای سخت گیرانه تر داخلی برای اعتبار علمی هستند. ✓ ج) مجلات ISC فقط به زبان انگلیسی منتشر می شوند. د) هیچ تفاوتی ندارند

پاسخ تشریحی: علمی-پژوهشی توسط وزارت علوم رتبه بندی شده و معیارهای داخلی دقیقی برای ارزیابی کیفیت دارند.

۷۹ (کدام یک از موارد زیر، یک آسیب جدی در فرآیند انتشار محسوب می شود؟

الف) تفاوت در فرمت منابع ب) تأخیر در ارسال پاسخ به داوران ✓ ج) استفاده از یک نرم افزار آماری خاص د) نگارش علمی قوی

پاسخ تشریحی: تأخیر زیاد باعث می شود مقاله از دور داوری خارج شده یا مجله از پیگیری آن صرف نظر کند.

۸۰ (در پایان فرآیند انتشار، نویسنده مسئول باید چه چیزی را برای ارائه به سازمان متبوع (مانند آموزش و پرورش) آماده کند؟

الف) صرفاً نسخه اول مقاله ب) گواهی پذیرش مقاله (Acceptance Letter) و در نهایت نسخه نهایی چاپ شده ✓ ج) فقط نامه تشکر از داوران د) تمامی ایمیل های رد و قبول

پاسخ تشریحی: مستندات رسمی پذیرش و چاپ، برای امتیازدهی و سوابق پژوهشی لازم است.

۸۱ (هم افزایی پژوهشی (Synergy) یعنی چه؟

الف) جمع آوری چند مقاله در یک مجموعه ب) همکاری و تبادل مهارت ها میان پژوهشگران ✓ ج) استفاده از نرم افزار مشترک د) چاپ گروهی مقاله

پاسخ تشریحی: هم افزایی یعنی ترکیب دانش، تجربه و مهارت اعضای گروه برای ارائه نتایج بهتر و کارآمدتر (۱+۱ > ۲).

۸۲ (در پژوهش گروهی، مهم‌ترین مهارت محوری کدام است؟

الف) گفتگو و هماهنگی ✓ (ب) نوشتن مقدمه (ج) طراحی جلد مقاله (د) استفاده از پاورپوینت

پاسخ تشریحی: تعامل، مدیریت زمان و تقسیم وظایف صحیح موجب افزایش بازده تحقیق گروهی می‌شود.

۸۳ (اگر یکی از اعضای تیم پژوهشی، کار خود را به موقع تحویل ندهد، این یک چالش مربوط به کدام مهارت

است؟

الف) مهارت‌های فنی (ب) مهارت‌های آماری (ج) مهارت مدیریت زمان و مسئولیت‌پذیری ✓ (د) مهارت تحلیل کیفی

پاسخ تشریحی: مدیریت زمان‌بندی و پایبندی به ددلاین‌ها برای موفقیت گروه ضروری است.

۸۴ (برای پیشگیری از اختلافات در نویسندگی مقاله گروهی، چه اقدامی باید در ابتدای کار انجام شود؟

الف) هیچ اقدامی لازم نیست، در انتها حل می‌شود. (ب) نویسنده اول باید قوی‌ترین فرد باشد. (ج) تعیین سهم هر فرد در تحقیق (از جمع‌آوری داده تا نگارش) ✓ (د) صرفاً ذکر همه در انتهای مقاله

پاسخ تشریحی: توافق بر سر ترتیب نویسندگان و میزان مشارکت هر فرد از بروز درگیری جلوگیری می‌کند.

۸۵ (در یک تیم پژوهشی که یک نفر متخصص آمار و دیگری متخصص محتوای آموزشی است، هم‌افزایی چگونه

محقق می‌شود؟

الف) هر کس فقط کار خودش را انجام دهد. (ب) تبادل نظر و استفاده متقابل از دانش تخصصی یکدیگر برای تقویت روش و تحلیل ✓ (ج) همکاری محدود به بخش‌های مقدمه و نتیجه‌گیری (د) عدم نیاز به ارتباط مداوم

پاسخ تشریحی: متخصص آمار به متخصص محتوا کمک می‌کند تا متغیرها را درست تعریف کند و متخصص محتوا به آماردان کمک می‌کند تا تحلیل را در چارچوب آموزشی تفسیر کند.

۸۶ (کدام رویکرد در مدیریت گروه پژوهشی، مانع اصلی هم‌افزایی است؟

الف) تفویض اختیار (ب) رهبری تمامیت‌خواه (تک‌نفره) ✓ (ج) ارتباط باز و شفاف (د) تقسیم کار تخصصی

پاسخ تشریحی: رهبری متمرکز که به اعضا اجازه مشارکت ندهد، از خلاقیت گروه جلوگیری می‌کند.

۸۷ (در پژوهش‌های چندرشته‌ای، بزرگترین چالش در هم‌افزایی چیست؟

الف) تفاوت در نرم‌افزارهای مورد استفاده (ب) تفاوت در زبان تخصصی و پارادایم‌های فکری ✓ (ج) تفاوت در زمان کار (د) تفاوت در نوع کاغذ مصرفی

پاسخ تشریحی: رشته‌های مختلف تعاریف و چارچوب‌های مفهومی متفاوتی دارند که نیاز به ترجمه و تفاهم مشترک دارد.

۸۸" (تعهد سازمانی " پژوهشگران به پروژه گروهی چگونه افزایش می‌یابد؟

الف) با پاداش‌های مالی بزرگ (ب) با کاهش میزان کار (ج) با ایجاد حس مالکیت مشترک بر نتایج و اهداف ✓ (د) با نظارت دائم

پاسخ تشریحی: وقتی افراد احساس کنند پروژه بخشی از هویت حرفه‌ای آن‌هاست، متعهدتر خواهند بود.

۸۹ (مهارت "بازخورد سازنده" در تیم پژوهشی چه اهمیتی دارد؟

الف) صرفاً برای انتقاد از کار دیگران (ب) برای بهبود مستمر کیفیت کار و حل تعارضات بین فردی ✓ (ج) برای توجیه اشتباهات (د) برای تایید کامل کارهای انجام شده

پاسخ تشریحی: بازخورد باید بر محتوا متمرکز باشد و نه بر شخصیت افراد.

۹۰ (کدام مورد جزو مهارت‌های ضروری برای استفاده مؤثر از ابزارهای پژوهشی آنلاین (مانند پایگاه‌های داده) است؟

الف) توانایی جستجوی پیشرفته و استفاده از عملگرهای بولی ✓ (AND, OR, NOT) (ب) حفظ تمام منابع در حافظه شخصی (ج) عدم نیاز به مطالعه راهنمای نرم‌افزار (د) استفاده از اولین نتیجه جستجو

پاسخ تشریحی: استفاده صحیح از عملگرهای منطقی، دقت و سرعت بازیابی اطلاعات را به شدت افزایش می‌دهد.

۹۱ (در هم‌افزایی تیمی، پس از جمع‌آوری داده‌ها، چه زمانی باید برای تحلیل آماری تصمیم‌گیری شود؟

الف) پس از اتمام کامل جمع‌آوری داده‌ها و تکمیل بخش مقدمه (ب) در ابتدای پروژه و قبل از شروع جمع‌آوری داده‌ها ✓ (ج) فقط پس از داوری مقاله (د) هیچ وقت نیازی به تصمیم‌گیری نیست

پاسخ تشریحی: نوع تحلیل باید مشخص باشد تا شیوه نمونه‌گیری و ابزار جمع‌آوری داده‌ها (مانند مقیاس‌های اندازه‌گیری) متناسب با آن طراحی شوند.

۹۲ (اگر در یک پژوهش آموزشی، نیاز به تحلیل داده‌های حاصل از مصاحبه‌های عمیق باشد (کیفی)، کدام نرم‌افزار کمکی به هم‌افزایی تیم می‌کند؟

الف) SPSS (ب) Excel (ج) MAXQDA (د) NVivo ✓ (یا) Word

پاسخ تشریحی: این نرم‌افزارها برای کدگذاری، مقوله‌بندی و تحلیل مضمونی داده‌های کیفی تخصصی هستند.

۹۳ (استفاده از مدل‌های آماری پیچیده مانند مدل‌سازی معادلات ساختاری (SEM) چه مزیتی در مقایسه با همبستگی ساده دارد؟

الف) سرعت بالاتر در محاسبه (ب) توانایی بررسی روابط چندگانه، مستقیم و غیرمستقیم به صورت همزمان ✓ (ج)

عدم نیاز به پیش فرض‌های آماری (د) کاهش تعداد شرکت کنندگان پاسخ تشریحی SEM: به محقق اجازه می‌دهد تا مدل‌های نظری پیچیده را بر اساس فرضیات آزمون کند.

۹۴ (مهارت سواد رسانه‌ای و پژوهشی در فرهنگیان چه نقشی در پژوهش گروهی دارد؟
الف) صرفاً برای ارائه پاورپوینت (ب) برای فهمیدن نحوه ارزیابی مقالات در شبکه‌های اجتماعی (ج) برای تشخیص سریع منابع معتبر از منابع نامعتبر در فضای مجازی ✓ (د) برای نوشتن متون خبری
پاسخ تشریحی: در عصر اطلاعات، توانایی فیلتر کردن منابع، حیاتی است.

۹۵ (یکی از موانع اصلی پژوهش مشارکتی در محیط مدرسه، نبود زیرساخت لازم است. منظور از زیرساخت در اینجا چیست؟
الف) ساختمان فیزیکی (ب) اختصاص زمان رسمی و حمایت مدیریتی برای پژوهش ✓ (ج) وجود کامپیوتر در همه کلاس‌ها (د) کپی‌رایتر

پاسخ تشریحی: در صورت عدم اختصاص زمان کاری به پژوهش، همکاری به تعویق می‌افتد یا حذف می‌شود.

۹۶ " (خلاقیت جمعی" در پژوهش گروهی زمانی شکوفا می‌شود که:
الف) همه اعضا دیدگاه‌های متفاوتی را بیان کنند و فضای امنی برای نقد سازنده وجود داشته باشد. ✓ (ب) رهبر گروه همیشه ایده‌های خود را اعمال کند. (ج) همه اعضا در مورد هر تصمیمی اجماع کامل داشته باشند. (د) بحث‌ها به نتایج مشخصی نرسند

پاسخ تشریحی: تنوع دیدگاه‌ها منجر به خلاقیت و یافتن راه‌حل‌های نوآورانه می‌شود.

۹۷ (در یک پروژه گروهی که افراد از مناطق مختلف هستند، مهم‌ترین عامل برای حفظ هم‌راستایی (Alignment) چیست؟

الف) استفاده از فضای مجازی برای جلسات منظم آنلاین ✓ (ب) ارسال گزارش کار روزانه (ج) برگزاری جلسات حضوری ماهیانه (د) عدم نیاز به ارتباط

پاسخ تشریحی: ارتباط مستمر دیجیتال، فاصله جغرافیایی را جبران کرده و هماهنگی را حفظ می‌کند.

۹۸ (هدف نهایی هم‌افزایی مهارت‌های پژوهشی در بین فرهنگیان چیست؟
الف) افزایش تعداد مقالات فردی (ب) توانمندسازی جمعی برای حل مسائل بومی و بهبود مستمر آموزش ✓ (ج) رقابت با دانشگاهیان (د) کسب امتیاز بیشتر در ارتقاء

پاسخ تشریحی: پژوهش باید منجر به بهبود فرآیندهای تربیتی و آموزشی در سطح مدرسه و منطقه شود.

۹۹ (کدام مهارت در هم‌افزایی پژوهشی، به نویسنده کمک می‌کند تا پیچیدگی‌های آماری را بهتر درک کند؟

الف) مهارت مرور ادبیات ب) مهارت ویرایش نهایی ج) مهارت مذاکره د) سواد آماری پایه ✓

پاسخ تشریحی: درک مفاهیم پایه مانند آزمون معناداری و واریانس، برای تفسیر درست خروجی‌های آماری لازم است.

۱۰۰ (در پایان یک پروژه گروهی موفق، چه اقدامی برای حفظ "سرمایه فکری" گروه ضروری است؟

الف) حذف تمام مستندات کار ب) مستندسازی فرایند کار، تصمیم‌گیری‌ها و درس‌آموخته‌ها ✓ ج) انتشار سریع و بدون نظم د) تمرکز صرف بر نویسندگان اصلی

پاسخ تشریحی: مستندسازی به تیم‌های آینده کمک می‌کند تا از تجربیات گذشته درس بگیرند.

پاسخنامه کلیدی خلاصه (۱ تا ۱۰۰)

۱-ب، ۲-ج، ۳-ب، ۴-ب، ۵-الف، ۶-ب، ۷-ج، ۸-ج، ۹-الف، ۱۰-ب، ۱۱-ج، ۱۲-ج، ۱۳-الف، ۱۴-ب، ۱۵-ج، ۱۶-ب، ۱۷-ج، ۱۸-ب، ۱۹-الف، ۲۰-ب، ۲۱-ب، ۲۲-الف، ۲۳-الف، ۲۴-ج، ۲۵-ب، ۲۶-الف، ۲۷-ج، ۲۸-ب، ۲۹-ب، ۳۰-الف، ۳۱-ج، ۳۲-ج، ۳۳-ج، ۳۴-الف، ۳۵-ب، ۳۶-ب، ۳۷-ج، ۳۸-ب، ۳۹-ج، ۴۰-ب، ۴۱-ج، ۴۲-ب، ۴۳-د، ۴۴-ب، ۴۵-الف، ۴۶-ج، ۴۷-الف، ۴۸-ج، ۴۹-الف، ۵۰-الف، ۵۱-الف، ۵۲-ب، ۵۳-ب، ۵۴-ج، ۵۵-الف، ۵۶-ب، ۵۷-ب، ۵۸-الف، ۵۹-ب، ۶۰-ج، ۶۱-ب، ۶۲-ب، ۶۳-ج، ۶۴-ب، ۶۵-ب، ۶۶-الف، ۶۷-ب، ۶۸-ج، ۶۹-ج، ۷۰-ب، ۷۱-ج، ۷۲-ج، ۷۳-ج، ۷۴-ب، ۷۵-ج، ۷۶-ب، ۷۷-ب، ۷۸-ب، ۷۹-ب، ۸۰-ب، ۸۱-ب، ۸۲-الف، ۸۳-ج، ۸۴-ج، ۸۵-ب، ۸۶-ب، ۸۷-ب، ۸۸-ج، ۸۹-ب، ۹۰-الف، ۹۱-ب، ۹۲-ج، ۹۳-ب، ۹۴-ج، ۹۵-ب، ۹۶-الف، ۹۷-الف، ۹۸-ب، ۹۹-د، ۱۰۰-ب.
