

سوالات مهارت های آموزشی و پرورشی حسن شعبانی

از دید بروئر کدام گزینه جزو محاسن روش اکتشافی نیست؟

- 1-افزایش انگیزه درونی دانش آموز
- 2-آموزش فنون اکتشاف به شاگرد
- 3-بار آوردن شاگرد به صورت خلاق
- 4-اتلاف فرصت های تحصیلی ☒

تایلر در مقابل این پرسش که چرا فلسفه آموزش و پرورش را در مرحله چهارم قرار داده است چه گفته است؟

- 1-ارزش ها سازنده جامعه و افراد هستند
- 2-ارزشها توسط جامعه به وجود می آیند ☒
- 3-رهبران نظام ارزشها را تعیین می کنند
- 4-فلسفه ، اهمیت چندانی در الگو ندارد

کدام مورد جزو اهداف تربیتی مربوط به رضایت در واکنش تلقی نمی شود؟

- 1-از برای حفظ سلامت خود و دیگران ، مسئولیت قبول کند ☒
- 2-از انجام اعمال و عادات بهداشتی رضایت خاطر کسب کند
- 3-از مکالمه با افراد مختلف رضایت خاطر کسب کند
- 4-از مطالعه کتاب در مقوله های مختلف لذت ببرد

در آستانه عصر جدید و از انقلاب صنعتی به بعد کدام دگرگونی ها ظاهر شد؟

- 1-لزوم با سواد شدن کشاورزان
- 2-ضرورت آموزش عالی برای اشراف زادگان
- 3-آموزش تئوری و عملی به کارگران ☒
- 4-رشد مدارس که توسط اسقفها و کشیشها اداره می شد

داستان کرم اندازه‌گیر در زمینه اهداف رفتاری بیانگر چه چیزی است؟

- 1- حیوانات هم به اندازه گیری تمایل فطری دارند
- 2- برخی کرم ها کوتاه و برخی بلندترند
- 3- همه چیز را می توان با نشانه های رفتاری سنجید
- 4- همه چیز را نمی توان با نشانه های رفتاری سنجید ☒

علت عدم علاقه بلوم و همکاران به طبقه‌بندی اهداف تربیتی در حیطه روانی حرکتی ظاهرا چه بوده است؟

- 1- نبودن شواهد و نمونه های کافی از اهداف برای این طبقه ☒
- 2- غیر قابل سنجش بودن رفتارهای مربوط
- 3- مبهم بودن رفتارهای مربوط
- 4- محدود بودن دامنه حیطه روانی حرکتی

کدام گزینه جزو اهداف شناختی مربوط به طبقه درک و فهم نیست؟

- 1- یادآوری نظریه های عمده درباره فرهنگهای زبانی ☒
- 2- توانائی بیان هر مسئله خاصی با عبارت فنی به بیان ساده‌تر
- 3- تبدیل مفاهیم هندسی کلامی به اشکال بصری یا فضائی
- 4- توانائی تفسیر انواع گوناگون معلومات اجتماعی

در زمینه آموزش و پرورش کدام گزینه درست نیست؟

- 1- فرآیندی است که طی آن مجموعه ای از دانش های مرتبط و منظم همراه با عادات و مهارت های حاصل از آن انتقال می یابد
- 2- فرآیندهای کلی رشد توانائی و رفتار انسان است
- 3- فرآیندی اجتماعی است که در آن انسان به رشد اجتماعی می رسد و رشد فردی اش به نفع اجتماع بازداري میشود ☒
- 4- فعالیتی جامع و مداوم برای همه

از ویژگیهای سؤال کدام مورد درست نیست؟

- 1- هر جمله ای که برای سؤال بکار می رود باید دارای چند سؤال فرعی هم باشد ☒
- 2- باید فرصت کافی به شاگرد داد تا به سؤال پاسخ دهد
- 3- سوال و جواب باید برای همه شاگردان مطرح شود
- 4- سوال نباید فقط حافظه و معلومات حفظی را بسنجد

کدام مورد جزو اهداف شناختی در طبقه تجزیه و تحلیل تلقی نمی شود؟

- 1- کسب مهارت در به کاربردن قوانین توارث مندل در کشفیات تجربی مربوط به مسائل ژنتیک گیاهی ☒
- 2- توانائی بازشناسی روابط علی و جزئیات مهم و غیر مهم در هر روایت تاریخی
- 3- مهارت در تمیز دادن حقایق و فرضیه ها
- 4- توانائی نتیجه گیری از یک مطلب

کدام مورد از نمونه اهداف شناختی در طبقه ترکیب است؟

- 1- توانائی بیان تجربه های شخصی به شیوه ای کارآمد ☒
- 2- توانایی شناخت سفسطه های منطقی در حد استدلال
- 3- توانایی استنباط منظور نویسنده و اندیشه و احساس وی در اثر او
- 4- توانائی تفسیر روابط مواد و وسائل تولید یک اثر هنری