

کدامیک از جملات زیر مثالی از سرکوب احساس کودک یا نادیده گرفتن نیاز او " در مواجهه با گریه کودک است؟

الف) احترام به حس کودک و اجازه دادن برای چند دقیقه گریه.

ب) تمرکز بر تایید کودک در شناخت و بیان احساساتش

ج) همراهی نکردن با گریه طولانی کودک و رها نکردن او به حال خودش.

د) گفتن کافی است، دیگر گریه نکن " یا " تو زیاد ناله می کنی ".

پاسخ گزینه د

مهارتهای اجتماعی به عنوان توانمندیهای هدفمند، جامعه پسند و قابل اندازه گیری " چگونه آموخته می شوند؟

الف) از طریق مشاهده مدل سازی، تمرین و باز خورد.

ب) عمدتاً از طریق آموزش های نظری در محیط های رسمی

ج) صرفاً از طریق مشاهده رفتارهای بزرگسالان و تقلید

د) صرفاً از طریق تعاملات خود به خودی با همسالان

پاسخ گزینه الف

کدامیک از موارد زیر، جزو اهمیت پرورش مهارتهای اجتماعی " در کودکان نیست؟

الف) افزایش تعاملات کلامی و غیر کلامی با دیگران.

ب) تأمین سلامت روانی فرد در دوران کودکی و بزرگسالی

ج) کاهش نیاز به برقراری ارتباط دوستانه با دیگران.

د) ارائه ی پاسخ های مناسب و موثر در ارتباط بین فردی

پاسخ گزینه د

در بخش مهارتهای اساسی در توسعه ارتباط کودک با بزرگسالان "، چرا " ارتباط چشمی " برای مربیان و بزرگسالان هنگام گفت و گو با کودک حائز

اهمیت است؟

الف) نشان دهنده احترام به کودک و یکی از رموز ارتباط موثر است.

ب) باعث افزایش قدرت دید کودک و تقویت عضلات چشم می شود.

ج) برای ارزیابی میزان تمرکز کودک بر روی موضوع صحبت ضروری است.

د) کمک میکند تا بزرگسالان بر گفت و گوی کودک کنترل کامل داشته باشند.

پاسخ گزینه الف

در مورد چگونگی صدا به عنوان یکی از مهارت‌های پایه در مجموعه مهارت‌های اجتماعی کدامیک از موارد زیر برای بزرگسالان حائز اهمیت است؟

الف) تاکید بر زیر و بم خاص و ثابت در تمام مکالمات با کودک.

ب) صحبت کردن با صدای بلند و واضح برای جلب توجه کودک.

ج) تقلید از لحن صدای کودک برای ایجاد صمیمیت بیشتر

د) کنترل صدا او رعایت زیر و بی آواها در حین گفت و گو با کودک.

پاسخ گزینه: د

در بخش گفت و گو از مهارت‌های اساسی تناسب گفت و گو با کودک به چه معنا نیست؟

الف) بیان احساسات، سوال کردن و گوش دادن توسط کودک

ب) ابراز علاقه و پاسخ دادن به پرسش‌ها توسط کودک.

ج) متناسب بودن محاوره‌ها با سن و سطح درک کودک

د) استفاده از زبان کودک با کلمات شکسته یا لحن تمسخر آمیز توسط بزرگسالان

پاسخ گزینه د

اگر کودک تنها با کودکان بزرگتر یا بزرگسالان سروکار داشته باشد چه پیامی به او منتقل می‌شود و چرا کودک نیازمند معاشرت با همسالان خود

است؟

الف) پیام دیگران همه چیز را بهتر از من انجام می‌دهند؛ برای لذت بردن و آموختن مهارت‌های اجتماعی در فضای طبیعی

ب) پیام من از همه بهتر هستم؛ برای تقویت اعتماد به نفس و استقلال فردی

ج) پیام "نباید به هیچ کس اعتماد کنم برای افزایش هوشیاری و مهارت‌های دفاع شخصی

د) پیام "من تنها هستم و به هیچ کس نیاز ندارم؛ برای تقویت مهارت‌های فردی و خود کفایی

پاسخ گزینه الف

کودک در میان گروه همسالان به سهولت چه چیزی را می‌آموزد و چگونه به تقویت آن اقدام می‌کند؟

الف) نحوه رقابت با دیگران برای رسیدن به اهداف فردی

ب) توانایی‌های خود را درست تخمین بزند و به تقویت آن‌ها اقدام کند.

ج) وابستگی به دیگران در انجام فعالیت‌های روزمره

د) شیوه‌های تحمیل خواسته‌های خود به همسالان

پاسخ گزینه ب

کدامیک از موارد زیر، مهمترین کار کرد مهارت حل مسئله در تقویت مهارت های اجتماعی کودک است؟

الف) کمک به کودک برای پذیرش بی چون و چرای نظرات دیگران.

ب) توانایی کودک در تصمیم گیری های سریع بدون توجه به عواقب

ج) کمک به کودک برای نادیده گرفتن تعارضات بین فردی

د) کمک به کودک در رویارویی با مسائل مهم گرفتن مناسب ترین تصمیم و به نتیجه رساندن صحیح تعارضات بین فردی

پاسخ گزینه الف

در مرحله تفکیک اجزای مهارت در آموزش مستقیم مهارت های اجتماعی، هدف اصلی چیست و چگونه می توان آن را عملی ساخت؟

الف) آموزش مهارت به صورت یکپارچه و کلی، بدون تقسیم بندی

ب) تمرکز بر بخش های دشوار مهارت و نادیده گرفتن بخش های ساده

ج) تقسیم مهارت به چند جزء ساده و شرح روشن آن به همراه کودک.

د) ارزیابی نهایی کودک پس از آموزش کامل مهارت

پاسخ گزینه: ج

کدامیک از روش های ارائه بازخوردهای موثر در آموزش مهارت های اجتماعی، به کودک کمک می کند تا درباره جزئیات رفتارهای خود نظر دهد؟

الف) صرفاً تأیید رفتارهای درست کودک بدون هیچ توضیحی

ب) یاد آوری دائمی اشتباهات کودک برای جلوگیری از تکرار آنها.

ج) گرفتن فیلم از کودک و تماشای آن همراه با او و درخواست نظرش درباره جزئیات

د) مقایسه رفتار کودک با دیگر همسالان برای تشویق به رقابت.

پاسخ گزینه د

کودک دارای نیاز ویژه چه تعریفی دارد و منظور از آن تنها مشکلات جسمانی است؟

الف) کودکی که صرفاً دارای مشکلات جسمانی شدید است و در آموزش نیاز به امکانات جداگانه دارد.

ب) کودکی که هیچگونه مشکل جسمی یا ذهنی ندارد، اما به دلیل عدم تمرکز، نیازمند آموزش های خاص است.

ج) کودکی که صرفاً در یادگیری مطالب ساده مشکل دارد و به کمک های جبرانی نیاز دارد.

د) کودکی که در روند آموزش به توجه تدابیر و امکانات ویژه ای (علاوه بر آنچه برای همه کودکان موجود است) نیاز دارد و شامل مشکلات ذهنی نیز می شود.

پاسخ گزینه د

منظور از اختلال اوتیسم "کدامیک از موارد زیر است؟

الف) یک اختلال رفتاری رشدی با توانایی دقت و تمرکز بالا و فعالیت بدنی غیر معمول.

ب) یک اختلال رشدی که به صورت عملکرد اجتماعی غیر طبیعی، اختلال در زبان و رفتار و علایق غیر معمول توصیف می شود.

ج) ناتوانی یادگیری که فقط در نوشتن املا مشکل ایجاد می کند.

د) اختلالی که صرفاً شامل مشکلات جسمی - حرکتی مانند فلج مغزی است.

پاسخ گزینه د

در فرآیند خلق "بازی های ویژه برای کودکان دارای نیازهای ویژه گام اول و اساسی چیست؟

الف) آموزش نحوه صحیح انجام بازی های استاندارد به کودکان.

ب) انتخاب بازی خاص مورد علاقه کودکان و سپس ایجاد تغییراتی در آن برای مشارکت کودک دارای نیاز ویژه

ج) طراحی بازیهای کاملاً جدید و پیچیده که تنها توسط کارشناسان قابل اجرا باشد.

د) حذف کامل بازیهای گروهی و تمرکز بر فعالیت های انفرادی

پاسخ گزینه: ب

اگر کودکی در حرکت مشکل دارد چه نوع بازی برای او مناسب است؟

الف) بازی هایی که نیاز به دویدن و تحرک زیاد دارند.

ب) بازی هایی که نیاز به حرکت های ظریف و ریز با دست دارند.

ج) بازی هایی که کودک می تواند در یک مکان بماند یا در جای خودش حرکت کند (بازی بی تحرک یا کم تحرک).

د) بازی هایی که نیاز به پرتاب کردن اجسام با دقت بالا دارند.

پاسخ گزینه ج

در بازی "عدد و موسیقی کودکان، اگر کودکان در یادگیری و فهم اعداد "مشکل داشته باشند، چه تدبیری باید اندیشید؟

الف) استفاده از اعداد پیچیده تر برای تقویت ذهن آنها

ب) کاهش تعداد کودکان در گروه ها.

ج) افزایش سرعت قطع و وصل موسیقی برای چالش بیشتر

د) استفاده از اعداد ساده تر و یا کارت های عدد.

پاسخ گزینه الف

بازی فوت کردن شمع " علاوه بر آموزش رعایت نوبت " چه مهارت دیگری را در کودک تقویت می کند؟

الف) مهارت های محرک دهانی که برای غذا خوردن و حرف زدن لازم است.

ب) مهارت های حرکتی ظریف دست و انگشتان

ج) مهارت های دیداری و تشخیص رنگ ها

د) مهارت های شنیداری و تشخیص اصوات

پاسخ گزینه الف

کدامیک از موارد زیر یکی از ضرورت های اصلی مشارکت کودکان دارای نیازهای ویژه در فعالیت هاست ؟

الف) تشویق به رقابت شدید برای تقویت توانایی هایشان

ب) فراهم آوردن فرصتهایی برای بازیهای انفرادی و دوری از تعامل

ج) حذف رقابت بین آنها در جریان فعالیت.

د) تمرکز صرف بر آموزش های نظری بدون نیاز به بازی

پاسخ گزینه د

کدامیک از موارد زیر ، تأثیر رفتار مربی با کودک دارای نیاز ویژه بر روی رویارویی دیگر کودکان با او را به درستی بیان می کند؟

الف) بی تأثیر بودن رفتار مربی در نوع واکنش کودکان دیگر.

ب) تأثیر شگرف و ارائه الگوی مناسب برای جهت دهی رفتار کودکان با یکدیگر

ج) ایجاد احساس برتری در کودکان عادی نسبت به کودک دارای نیاز ویژه

د) کاهش تمایل کودکان عادی به تعامل با کودک دارای نیاز ویژه.

پاسخ گزینه ب

کدامیک از ملاحظات زیر برای مربیان در مواجهه با کودک دارای نیاز ویژه، از اهمیت ویژه ای برخوردار است؟

تمرکز صرف بر ناتوانی های کودک و تلاش برای رفع آنها.

ب نادیده گرفتن تفاوت های کودک دارای نیاز ویژه برای جلوگیری از احساس متفاوت بودن او.

ج) همواره به یاد داشتن اینکه کودک دارای نیاز ویژه در مرحله نخست یک کودک است و تمام آموزه های رفتار با کودک در مورد او صدق می کند.

د) استفاده از روشهای آزمون و خطا برای یافتن بهترین شیوه ارتباط

پاسخ گزینه ج

در راستای پذیرش کودک دارای نیاز ویژه توسط همسالان و افزایش همدلی، بر کدامیک از موارد زیر باید تاکید ویژه داشت؟

الف) تمرکز بر معلولیت ها و ویژگی های خاص کودک برای جلب ترجم.

ب) برجسته سازی تفاوت های کودک دارای نیاز ویژه با دیگران

ج) نادیده گرفتن هر گونه تفاوت و اصرار بر یکسان بودن همه کودکان.

د) توجه خاص به ویژگی های مشترک بین کودک دارای نیازهای ویژه و دیگر کودکان و روشن ساختن آن.

پاسخ گزینه د

تربیت موفق " به کدامیک از ابعاد زیر توجه می کند؟

الف) فقط رشد فردی و شکوفایی استعدادها.

ب) فقط رشد اجتماعی و برقراری روابط سالم.

ج) رشد فردی یا اجتماعی، بسته به اولویت والدین

د) هر دو جهت رشد فردی و اجتماعی برای عضویت موثر در جامعه

پاسخ گزینه: الف

کدامیک از موارد زیر از اهمیت پرورش آداب اجتماعی - اخلاقی " در جامعه محسوب نمی شود؟

الف) رضایت شخصی افراد از زندگی خود و بودن در کنار دیگران افزایش می یابد.

ب) به همزیستی موفقیت آمیز افراد جامعه کمک می کند.

ج) افزایش رفتارهای رقابتی و فردگرایی در جامعه

د) تحکیم باورها و ارزشها و حفظ سنتها و آداب و رسوم ارزشمند جامعه

پاسخ گزینه ج

بر اساس نظریه لارنس کلبِرگ در مورد رشد اخلاقی، جهت گیری کودکان دوره پیش دبستانی در اخلاق چگونه است؟

الف) مبتنی بر قضاوت اخلاقی پیچیده و ارزش های انتزاعی

ب) مبتنی بر پیروی از قوانین و نظم اجتماعی

ج) مبتنی بر اطاعت و تنبیه یعنی اجتناب از تنبیه و اهمیت به مراجع قدرت

د) مبتنی بر خود مختاری و انتخاب های فردی

پاسخ گزینه د

در پرورش مهارت‌های ارتباطی برای آموزش آداب اجتماعی - اخلاقی، کدامیک از موارد زیر از فنون اساسی "ارتباط مؤثر" تلقی می شود؟

الف) تاکید بر پیش داوری برای سرعت بخشیدن به تصمیم گیری.

ب) گوش دادن فعال فهم دیدگاه های دیگران اجتناب از پیش داوری و داشتن مدارا

ج) لجبازی در بیان عقاید خود برای نشان دادن قاطعیت

د) قطع کردن حرف دیگران برای نشان دادن تسلط بر مکالمه

پاسخ گزینه ب